



Гармония

№26
2019

Вестник ГБУ Боровского центра социальной помощи семье и детям

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ –



*Семья Соболевых – победители Всероссийского конкурса «Семья года» в 2019 г.
в номинации «Многодетная семья».*

ОСНОВА БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА



Семья Соболевых Ирины Александровны и Андрея Павловича, проживает в деревне Тимашово Боровском районе Калужской области.

Супруги: Соболев Андрей Павлович 1976 г.р. и Соболева Ирина Александровна 1982 г.р. состоят в браке 17 лет. Андрей Павлович работает в хоре Вознесенской Давидовой Пустыни Московской епархии Русской Православной Церкви и в хоре храма св. Владимира и Ольги города Обнинска, Ирина Александровна домохозяйка. В семье воспитывается 10 детей: Александра 2002 г.р., Ольга 2003 г.р., Татьяна 2005 г.р., Мария 2006 г.р., Николай 2008 г.р., Анастасия, 2010 г.р., Елизавета 2012 г.р., Анна 2014 г.р., Ева 2016 г.р., Алексей 2018 г.р.

Родители много внимания и времени уделяют воспитанию детей и стремятся к тому, чтобы дети получили достойное образование и развитие своих способностей в общеобразовательных и специализированных школах, спортивных секциях. Старшие успешно обучаются в общеобразовательной школе и получают дополнительное образование в Боровской детской школе искусств, активно участвуют в жизни класса и школы, посещают конно-спортивный клуб «Вертикаль» в д.Кривское. Дочери Александра, Ольга, Мария являются неоднократными дипломантами городских, районных, всероссийских, международных творческих, музыкальных конкурсов.

Соболевы Ирина Александровна и Андрей Павлович очень ответственно подходят к всестороннему развитию детей, воспитывая их в православных традициях, прививая им любовь к малой родине, заботу о близких и нуждающихся. (Фото на обложке).

П.Д. КЛОЧИНОВА

**КОНСОЛИДАЦИЯ УСИЛИЙ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗРЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ИНТЕРЕСЫ
ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЕЙ – ЗАЛОГ БЛАГОПОЛУЧИЯ СТРАНЫ, НАШЕГО БУДУЩЕГО**

Место жительства является основным пространством жизнедеятельности семьи, условия жизни в котором во многом влияют на качество ее жизни, определяют особенности ее функционирования и развития.

Серьезную обеспокоенность современного общества сегодня вызывают трудности социализации и десоциализации детей в условиях ограниченности целенаправленных позитивных педагогических влияний в пространстве места жительства. Подобная ситуация актуализирует проблему развития социально-педагогической деятельности с детьми и семьями в этом пространстве жизнедеятельности детей и семей.

Место жительства как составная часть современного трансформирующегося социума городских и сельских поселений, общественное уличное пространство, представляет сложное, многослойное образование. Этот социум состоит из многообразия факторов, влияющих на процесс социализации детей, благополучие семей с детьми; из совокупности различных условий жизнедеятельности семей с детьми, определяющих степень комфортности, социальной безопасности, благополучия детей и семей.

Семьи с детьми, благополучные и неблагополучные, живущие в пространстве места жительства, должны стать объектом воспитания, социально-педагогической поддержки и помощи со стороны государственных, общественных и бизнес-структур.

Место жительства как малый социум жизнедеятельности растущего человека детей обладает потенциальными возможностями, чтобы стать благоприятной социальной средой для воспитания. В этом пространстве можно создавать условия для самореализации детей, подростков, родителей, общественников; обучать детей искусству жизнестроительства, активизировать общественные ресурсы в интересах детей и их семей, реализовывать модели межведомственного взаимодействия в целях профилактики неблагополучия детей, консолидировать усилия власти и населения в решении злободневных социально-педагогических проблем детей, семей; гармонизировать детско-родительские отношения, развивать традиции добрососедства.

Именно в малом социуме, по месту жительства, где жизнь каждого ребёнка и каждой семьи на виду, где есть педагоги-профессионалы и общественные воспитатели, общественные, государственные и бизнес-структуры, где проживает немало крепких благополучных семей, можно



Клочинова Полина Дмитриевна, директор ГБУ КО «Боровский Центр социальной помощи семье и детям „Гармония“», депутат законодательного собрания Калужской области.

выстроить эффективную систему воспитания детей, их социально-педагогической поддержки, заботы о детях, помощи семьям с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Наши действия по внедрению технологии участковой социальной службы начались еще в 1992 году и носили название – работа клубов по месту жительства. Главная задача, стоявшая перед нами – признание территории места жительства важным социальным пространством воспитания, социальной защиты детства. Речь идёт о принятии муниципальной властью документов, регламентирующих социально-воспитательную работу с детьми и семьями по месту жительства. Данный шаг свидетельствовал о рассмотрении властью пространства места жительства как территории социализации детей, важной части образовательного социума. Важно стремление муниципальной власти к наполнению пространства городских и сельских поселений организованным досугом для жителей всех возрастов, трудовыми

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
"Боровский центр социальной помощи семье и детям
«Гармония»

Структура организации работы по месту жительства



Центр социальной помощи семье и детям "Гармония", г.Боровск

- участковая социальная служба "Высокое"
- участковая социальная служба "Родник"
- участковая социальная служба "Огонек"



**ФИЛИАЛ в г.Ермолино
Центр социальной помощи семье и детям "Семья"**

- участковая социальная служба ул.Русиново,236
- участковая социальная служба, ул. Мичурина, д.1а



**ФИЛИАЛ в г.Балабаново
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Ориентир"**

- участковая социальная служба, ул.Лесная, д.12
- участковая социальная служба, ул.Дзержинского



ФИЛИАЛ в д.Митяево

Социальный приют для детей и подростков "Забота"



**Социальные работники Центра «Гармония» –
участники смотра-конкурса социальных программ. Боровск, 14 декабря 2018 г.**

и благотворительными акциями, спортивной жизнью. Обязательными элементами социально-воспитательной работы с детьми и семьями по месту жительства стали образовательные курсы для детей и взрослых, социальная помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, Школы раннего развития детей, консультационные пункты для родителей, Школы матерей, Школы отцов, семейные формы отдыха, труда, досуга; консультативные службы для подростков, молодёжи по вопросам профессионального самоопределения, подготовки к семейной жизни. Важными составляющими социально-воспитательной работы с детьми и семьями по месту жительства рассматривались клубы выходного дня, спортивные праздники, праздники улиц, двора, соревнования для детей, молодёжи; традиционные праздники для жителей, дворовый спорт.

Таким образом, были разработаны проекты «Школа – семья – микрорайон», «Терапия средой».

Педагоги-экспериментаторы много лет реализовывали модель социально-педагогической работы с детьми и семьями в пространстве места жительства. Центр социальной помощи семье и детям «Гармония», где работают 112 специалистов, включает два центра социальной помощи семье и детям: Боровский центр «Гармония» и центр

«Семья» в г. Ермолино; социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ориентир» в г. Балабаново и социальный приют для детей и подростков «Забота» в д. Митяево.

Центр «Гармония» предполагает работу 7 участковых социальных служб, которые действуют в микрорайонах городских поселений района. Каждая служба имеет свою территорию ответственности, работает в сотрудничестве с местными органами самоуправления, общественностью микрорайона, учреждениями и предприятиями, находящимися на обслуживаемой территории. В каждой службе работают социальные педагоги, психологи, специалисты по социальной работе, в условиях, максимально приближенных к семьям. Оказывают социально-педагогические, социально-бытовые, психологические, досуговые услуги населению. Они являются координаторами деятельности различных структур в реализации социальных программ и проектов, направленных на раннее выявление детей и семей, нуждающихся в социальной защите, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преодоление неблагополучия детей. В задачу служб входит и экстренное реагирование на социально опасные ситуации жизнедеятельности детей и семей.

Вся работа направлена на укрепление статуса семьи с детьми, на возрождение традиционных духовно-нравственных ценностей семьи.



Сотрудники участковых служб на основе социального партнёрства в пространстве места жительства реализуют проекты: «Форум отцов», «Будь успешным», «Каждого ребенка за парту» и др.; а также социальные программы: «Социальная реабилитация детей-инвалидов»; «Отдых, оздоровление и досуговая занятость детей и подростков»; «Праздники семьи и детства»; «Профилактика асоциального поведения подростков».

Сотрудники служб участвуют в реализации региональных программ. Так, программа «Радость материнства» направлена на помощь беременным женщинам и женщинам с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации». В рамках программы созданы: служба экстренного патронажа для беременных женщин и матерей с детьми до 3-х лет, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении; консультативный пункт для беременных женщин; «Здравствуй, Аист»!

Целевой группой программы «Шаг навстречу» являются семьи, воспитывающие детей-инвалидов и семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Цель программы: компенсация ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья в целях социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, достижения ими независимости и их интеграции в общество. Семьям предоставляется комплекс услуг, включающий социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические, социально-экономические и социально-правовые услуги.

Основные направления региональной прог-

раммы «Вместе с семьей» – организация работы службы по профилактике отказов от новорождённых детей и поддержке женщин, сомневающих в необходимости рождения ребенка, беременных женщин и матерей, находящихся в ТЖС; межведомственное взаимодействие с ЦРБ, отделом социальной защиты, отделом образования, отделом опеки и попечительства, ОМВД; взаимодействие с НКО, благотворительными фондами, предприятиями, частными лицами; обучение, повышение квалификации специалистов; создание базы данных на беременных и женщин, находящихся в ТЖС; работа консультативного пункта для будущих мам, мам с малолетними детьми.

Участковые социальные службы работают в тесном контакте с сотрудниками социального приюта для детей и подростков «Забота». Предоставляют несовершеннолетним, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, временное проживание и социальную реабилитацию. Речь идёт об острых конфликтных ситуациях в семьях, жестоком обращении с детьми в семье, об аморальном или противоправном образе жизни родителей, о педагогической некомпетентности родителей, об экстремальных жизненных ситуациях и т.д. Воспитанники приюта полностью обеспечиваются пятиразовым питанием, всепогодной одеждой и обувью, средствами гигиены, школьными, развивающими и канцелярскими принадлежностями, игрушками и спортивным инвентарём. Помимо этих услуг дети получают квалифицированную психолого-педагогическую помощь, проходят медицинское обследование, помощь в освоении школьной программы. Для детей из социально



неблагополучных семей организуются творческие занятия, экскурсии. Основная задача, стоящая перед сотрудниками приюта и участковых служб – вернуть ребенка в семью.

В этом сборнике мы расскажем о некоторых наших практиках социально-педагогической деятельности с детьми и семьями в пространстве места жительства, где используются инновационные технологии, направленные на решение семейных проблем.

На сегодняшний день в государственном бюджетном учреждении Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония» используются инновационные технологии, направленные на решение семейных проблем:

1. Участковые социальные службы по месту жительства;

2. Семейные и детские клубы: клуб «Компетентные родители», «Молодая мама», «Домашний очаг» с целью которого является повышение воспитательных компетенций родителей;

3. Группы раннего развития «Всезнайка» и «Умка», направленные на всестороннее развитие, социальную адаптацию детей с 1 до 5 лет, не посещающих детские сады;

4. Программа дошкольной подготовки «Знайка» для детей от 5 до 7 лет;

5. Программа межведомственного взаимодействия «День профилактики», цель которой профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних;

6. Развитие добровольческого движения, направленного на поддержку семьи, находящейся в ТЖС и СОП;

7. Социально-значимые мероприятия «Семейный фестиваль «Талант рождается в семье», Слет активных мам, Парад колясок, спортивные соревнования для молодых семей, интерактивные программы для «трудных» подростков, фестиваль творчества и спортивный праздник для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и др.

Эти практики необходимо развивать, поддерживать и разрабатывать новые.

Основные функции участковой социальной службы:

1. Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия.

2. Социальный патронаж семей, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в социальной защите и поддержке.

3. Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации.

4. Комплексная профилактическая работа по предотвращению семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности.



5. Ведение банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в социальной защите и поддержке.

6. Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях.

7. Организация и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психо-лого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности. Организация оказания социальной помощи семье по преодолению трудной жизненной ситуации.

8. Активизация потенциала семей и семей с детьми, поддержка их ресурса и реализация услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.

9. Взаимодействие с государственными и муниципальными органами и учреждениями, осуществляемыми мероприятия по реализации на территории муниципального образования деятельности в интересах семьи и детей.

10. Организация и оказание всесторонней комплексной поддержки и адресных услуг, определение видов необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной

основе оказания различных видов помощи.

11. Обеспечение представительства интересов несовершеннолетних в суде, различных учреждениях и организациях в целях защиты их прав.

Участковая социальная служба «Высокое»

Сотрудники участковой социальной службы более 25 лет ведут просветительскую и воспитательную работу срединаселения. За это время социальные педагоги приобрели опыт в организации досуга детей и подростков. Педагоги-психологи организуют семейные праздники, детские утренники, семейные экскурсии в цирк, зоопарк, в детские театры. Среди жителей микрорайона у социальных педагогов появились единомышленники, помощники, которые стараются привлечь к клубной деятельности наибольшее количество семей и детей. Учитывая многолетний опыт работы, поддержку жителей микрорайона, опираясь на передовой опыт коллег, социальные педагоги разработали ряд социально-реабилитационных программ для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Одна из программ предназначена для молодых семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении,



имеющих детей дошкольного возраста. Её основная цель — профилактика раннего семейного неблагополучия. В рамках программы оказываются психологические, педагогические и логопедические услуги семьям, создаются условия для гармонизации отношений между детьми и родителями, организация досуга семей и детей. Программа пользуется популярностью среди населения города.

Основная цель программы «Семейная гостиная» — организация досуга семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках программы создаются условия для гармонизации отношений между родителями и детьми, развития навыков самообеспечения семьи, развития творческой самореализации личности. По данной программе занимаются не только проблемные семьи, но и самодостаточные, полные семьи. Их действия благотворно влияют на реабилитацию семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На занятиях с семьями проводятся беседы о ведении домашнего хозяйства, планирования бюджета семьи. Благополучные семьи делятся своим опытом жизнеустройства. Семьи знакомятся с историей прикладного творчества в России, изучают технологию изготовления оберегов народов России, изучают их быт и уклад жизни, знакомятся с историей возникновения русской тряпичной куклы, изучают технологию её изготовления, посещают музеи и выставки, принимают участие в творческих фестивалях и конкурсах. Праздничные дни семьи проводят за чашкой чая в «Высоком», среди единомышленников и социальных педагогов.



**РАБОТА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЯМИ
В УЧАСТКОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ «ОГОНЕК», г. БОРОВСК**

Воспитание и развитие детей раннего возраста — одна из самых актуальных проблем современного общества.

На базе Боровского центра семьи и детям «Гармония» в участковой социальной службе «Огонек» в г. Боровске благополучно работает социально-реабилитационная программа по организации ранней профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста.

Раннее детство — фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Именно в эти годы закладываются основы здоровья и интеллекта ребенка, в этом возрасте умственное и нравственное развитие особенно зависит от физического состояния и настроения малыша.

На современном этапе развития научных знаний о раннем возрасте подтверждается идея самоценности первых лет жизни ребенка как фундамента для формирования его личности.

Программа «Всезнайка» выполняет социальный заказ родителей:

- решает проблемы с ранним развитием ребёнка, - помогает лучше и быстрее адаптироваться к окружающему миру, к группе;

- создаёт единую образовательную среду «ребенок — родитель — педагог»;

- дает возможность получить психологическую, просветительскую и практическую помощь родителям, а также членам их семей.

Цель программы:

- ранняя профилактика семейного неблагополучия, гармоничное развитие ребенка в условиях благоприятного психологического климата;

- укреплении психического и физического здоровья детей;

- психолого-педагогическая поддержка родителей, повышение уровня родительской компетентности в воспитании и развитии детей раннего возраста.

Задачи программы:

- Оказать помощь родителям в гармонизации детско-родительских отношений.

- Повышение адаптации ребенка к окружающей среде, общение ребёнка со сверстниками, педагогом, психологом, логопедом.

- Воспитание нравственного гражданина — выработка нравственных качеств, уважения к стране, родному городу, чувства долга перед Родиной, умения брать ответственность на себя и др.

- Создание условий для раскрытия природных возможностей ребенка с включением всего личностного потенциала (эмоционального,





физического, интеллектуального) в процессе познания и осмысления окружающего мира.

- Развитие ритмико-хореографических навыков.
- Повышение уровня достижений ребенка.
- Выработка устойчивого интереса к самовыражению, познанию нового.
- Создание и отработка развивающих программ, способствующих гармоничному развитию интеллектуальных, эстетических, физических возможностей ребенка.

Целевая группа: семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеющие детей от 8 мес. до 5-ти лет.

За последнее время, начиная с 2015 г. на программу стали обращаться все больше и больше детей нуждающихся в коррекции поведения, с задержкой речевого и психического развития. Такие дети заставляют специалистов развиваться, обучаться дальше, внедрять инновационные технологии в занятия.

К числу современных образовательных технологий, которые используются на групповых занятиях, а также индивидуальных можно отнести:

1. Технология информационного обучения — ИКТ (информационно-коммуникативные технологии). По направлениям использования информативно коммуникационных технологий в работе с детьми и родителями можно поделить на:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с

детьми (слайд-шоу, презентации, видео-ролики, распечатывание дидактического материала);

- использование ИКТ в процессе взаимодействия педагога с родителями; (тестирование, опросники);
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Занятия с детьми раннего возраста имеют свою специфику, они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видео записей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями.

2. Технология проблемного обучения. Она представляет собой создание проблемных ситуаций и активную самостоятельность детей по их разрешению, в следствие чего, происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развиваются мыслительные способности.

3. Технология проектного обучения. Это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач.

4. Технология игрового обучения. Назначение игровой образовательной технологии — организация усвоения детьми предметного содержания (математического, естественно-экологического и др.)

5. Здоровье сберегающие образовательные технологии. Здоровье сберегающие технологии это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников развивающего процесса, в том числе и родителей. На занятиях используются элементы, упражнения из Семейной мягкой школы — это методика целостного развития в виде системы игровых упражнений для семей с детьми, и с детьми с особенностями в развитии. Методика разработана на основе мягких стилей воинских искусств и направленная на последовательное раскрытие в человеке врождённой способности быть гибким, смелым, чутким, уметь адекватно реагировать на любую сложную ситуацию.

6. Технология ТРИЗ — теория решения изобретательных задач. Основная идея этого метода — стимулировать познавательную, творческую и речевую активность, научить маленького человека мыслить системно, понимая суть происходящих процессов, их единство и противоречия, самостоятельно видеть вопрос и уметь находить решение. Через игру, дидактический материал, педагоги объясняют родителям как достичь, а они в свою очередь направляют детей.

7. Личностно-ориентированные технологии. Личностно ориентированное обучение — это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самоценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

Цель данной технологии — максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него жизненного опыта.

В рамках личностно-ориентированной технологии в своей педагогической практике, помимо других, мы используем следующие методы и приемы работы: использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста и нетрадиционный метод рисования.

Сенсорная коробка, это пособие для сенсорного развития детей раннего возраста, которое стимулирует развитие познавательных процессов, обогащает сенсорный опыт ребенка и способствует развитию мелкой моторики.

В раннем возрасте доступен такой вид как рисование на подносе. Проводя пальцем по манке, можно изобразить геометрические фигуры,

солнышко, цветок и т. д.

Польза от рисования пальчиками:

- Хорошо развивают мелкую моторику, что способствует развитию речи.

- Развитие тактильной чувствительности.

Это новые ощущения при макинии пальчика в краску, при ведении пальчиком по различным поверхностям для рисования.

- Осознание ребёнком собственного тела.

- Раннее развитие творческих способностей.

- Развитие ловкости пальцев и кистей рук.

Раскрашивая пальчиком изображение, малыш учится чувствовать границы.

- Развитие представлений о цвете.

- Развитие воображения и образного мышления.

Таким образом, личностно-ориентированные технологии обеспечивают условия для развития индивидуальности ребенка раннего возраста, максимально развивают индивидуальные познавательные способности ребенка раннего возраста на основе имеющегося у него жизненного опыта.

В настоящее время все большее распространение приобретают инновационные подходы в работе с детьми в специальных сенсорных комнатах, играющих как стимулирующую, так и расслабляющую роль. Пребывание в сенсорной комнате способствует улучшению эмоционального состояния; снижению беспокойства и агрессивности; снятию нервного напряжения и тревожности; нормализации сна; активизации мозговой деятельности.

В последнее время педагоги центра изучают новый метод разработанный американкой Джин Айрис (Jean Ayres, 1923—198) сенсорная интеграция. Этот метод направлен на стимуляцию работы анализаторов в условиях координации различных органов чувств.

Для того чтобы родители лучше понимали своего ребенка, владели знаниями об этапах раннего развития, кризисах, играх педагоги программы «Всезнайка» создали «Мамину библиотеку», куда вошли книги разных российских и зарубежных авторов. Библиотека пользуется спросом и часто прочитанные книги обсуждаются на «Всезнайкиных беседах».

«Всезнайкина беседа» — это 10-15 минутное общение специалиста и родителей на поставленные вопросы от родителей или заданной темой педагога-психолога.

Казенкина Е.Е., педагог-психолог.

ОПЫТ РАБОТЫ УЧАСТКОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ «РОДНИК», ПОСЕЛОК ИНСТИТУТ, г. БОРОВСК

Участковая социальная служба поселка Институт является подразделением Центра социальной помощи семье и детям «Гармония» и расположена в микрорайоне, удаленном от г. Боровска культурно-образовательных и социальных учреждений, что приводит к малодоступности социальных услуг для тех категорий семей, которые нуждаются в помощи государства. В сферу обслуживания УСС также входят деревни Красное и Совьяки. В среднем на обслуживании находятся 150 семей, имеющих несовершеннолетних детей.



Участковый принцип работы социальной службы позволяет специалистам:

- максимально контролировать социальную ситуацию в микрорайоне;
- своевременно выявлять семьи, создающие неблагоприятную обстановку для жизни детей и подростков;
- выявлять социальные проблемы семей и определять способы их решения;
- выявлять и устранять причины, приводящие к нарушениям прав и законных интересов несовершеннолетних;
- эффективно осуществлять профилактику социального неблагополучия семей; – осуществлять тесное взаимодействие социальной службы с учреждениями и организациями, расположенными на территории микрорайона;
- проводить комплексную работу по социальной реабилитации семей СОП и ТЖС.

Поселок Институт имеет свой Социальный паспорт, который ежегодно обновляется в рамках акции «Семья». Мониторинг социальной ситуации и раннее выявление кризисных семей в микрорайоне ведется постоянно. Участковая служба осуществляет социальное сопровождение

семей, в которых не обеспечиваются необходимые условия для воспитания и содержания детей, в рамках которого координирует профилактическую и реабилитационную работы с органами и учреждениями системы профилактики, местного самоуправления, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. Специалисты службы успешно взаимодействуют с отделами социальной защиты и образования Боровского района, инспекторами ПДН и КДН, администрацией д. Совьяки, БСШ №1, где обучается большинство



воспитанников, детскими садами «Тополек» и «Пташка», районной поликлиникой. Работа с семьями СОП и ТЖС проводится по индивидуальным реабилитационным программам. Им оказываются все виды социальной помощи, предусмотренной законодательством.

В УСС создана практика быстрого реагирования на кризисные ситуации в семье — это рейды мобильной бригады с привлечением необходимых специалистов. Выезды мобильной бригады практикуются и для планового патронажа удаленно проживающих семей.

Для усиления роли родителей в воспитании детей специалисты УСС осуществляют поддержку и формирование ответственного родительства путем оказания информационно-просветительской и правовой помощи. Просвещение родителей и несовершеннолетних позволяет выстраивать планомерную, целенаправленную работу по профилактике. В рамках этого блока осуществляется работа с родителями по вопросам семейного воспитания, популяризация положительного опыта воспитания детей. Им предоставляется информация по вопросам социальной помощи и поддержки, о деятельности социальных служб и предоставляемых

услугах. Организуются консультации специалистов, семинары по семейному праву для родителей (Т. Липатова). В УСС оформлен стенд по социально-правовой защите несовершеннолетних, разработаны и распространяются памятки «Твои права» и «Семейное право для детей и родителей», периодически проводится анкетирование на тему «Знаешь ли ты свои права», беседы, уроки правовых знаний. Воспитанники «Родника» – постоянные участники и неоднократные победители областного конкурса «Дети – творчество право» под эгидой Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области.

На территории микрорайона проживают семьи разных категорий. Поэтому перед УСС стоит проблема – работа с неблагополучными семьями, не потеряв благополучные. Данная задача решается через организацию клубной работы. На базе УСС п. Институт работает молодежно-подростковый клуб «Родник». Социально-педагогическая работа в нем ориентирована на досуговую занятость детей в вечернее и каникулярное время и формирование системы социализирующего досуга детей и родителей микрорайона. В разное время в «Роднике» реализовывались различные реабилитационные, образовательные и развивающие программы. В настоящее время в связи с запросами населения работают 2 образовательные программы: «АКТИЛИТ» (программа по театральному творчеству) и «Чудо-мастера» (программа по декоративно-прикладному творчеству). С целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, профилактики детского травматизма ведутся занятия по программе «Зеленый огонек».

Работа клуба проводится по нескольким направлениям:

Патриотическое воспитание несовершеннолетних. Патриотическое воспитание несовершеннолетних – одно из основных направлений работы клуба «Родник». На протяжении многих лет воспитанники УСС ухаживают за воинским захоронением на территории поселка. Ежегодно они являются организаторами и участниками Вахты памяти и митинга на день Победы в своем микрорайоне, принимают активное участие в районных мероприятиях на День Победы, День российского флага, День народного единства. Традиционным стало проведение уроков мужества («Боровск в годы войны»; «Земляки – герои»), акций («Никто не забыт», «Ветеран живет рядом», «Кораблик Победы»).

Проводится ряд мероприятий с целью изучения героического прошлого малой родины.

Так, дети п. Институт постоянно участвуют в мероприятиях, посвященных началу боевых действий на территории Боровского района совместно с Калужской областной организацией «Русское Географическое общество» в с. Красное. Осенью 2018г состоялась экскурсия по местам ожесточенных боев за Боровск 113-й стрелковой



дивизии в д.Сатино. В День защитника Отечества для ребят была организована встреча с одним из составителей районной книги «Вспомним всех поименно» полковником запаса Вооруженных сил России С.Я. Глухаревым. Периодически организуются экскурсии в Боровский краеведческий музей, музей предпринимательства, дом-музей Э.К. Циолковского. Профорентация несовершеннолетних.

В рамках социально-клубной работы осуществляется социальная адаптация несовершеннолетних путем получения профессиональных и бытовых знаний и навыков. На протяжении уже нескольких лет в УСС реализуется проект «Встреча с интересными людьми». Педагоги, медработники, ученые, музыканты, натуралисты, краеведы познакомили детей со своей профессией. Состоялись экскурсии на предприятия микрорайона (ВНИИФБиП, д/с «Тополек»), а также в пожарную часть, библиотеку, ДОСААФ. Воспитанники УСС принимают участие в районных мероприятиях по профорентации (игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»). Традиционно в «Роднике» организуются совместные трудовые дела с участием родителей: экологические десанты, посадка цветов, изготовление кормушек.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Действенным средством профилактики правонарушений среди детей и подростков микрорайона является организация их досуговой и трудовой занятости, вовлечение в социально ориентированную деятельность. Особенности расположения УСС делают эту работу актуальной для семей всех категорий.

Работа по организации досуга детей микрорайона включает в себя экскурсии, поездки, мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, как образовательного (беседы, викторины и др.), так и спортивно-оздоровительного характера (недели здоровья, спартакиады, веселые старты, турслет), организацию и проведение праздников. Воспитанники Участковой службы являются постоянными участниками и неоднократными победителями интеллектуальных, спортивных и художественных конкурсов и соревнований разного уровня.

Родители-добровольцы. Положительные результаты дает сложившаяся в УСС п. Институт



система работы с родителями. Ответственные родители, имеющие положительный опыт воспитания собственных детей и входящие в Родительский актив УСС оказывают большую помощь в социализации несовершеннолетних микрорайона. С помощью родителей были организованы экологические десанты и посадка саженцев на территории детского сада «Тополек», восстановление из выращенных саженцев еловой аллеи в сквере у Братской могилы, экскурсии во ВНИИФБиП, детский сад «Тополек», родительские мастер-классы по валянию из шерсти, глиняной игрушке, изготовлению народных кукол. На протяжении трех лет для детей, не имеющих возможности посещать спортивные секции, родители-волонтеры проводили занятия по ЛФК и фитнесу, оказывали парикмахерские услуги, проводили тематические беседы и семейные походы. Родители воспитанников оказали помощь в ремонте помещений УСС, оборудовании волейбольной площадки.

Формирование общественного мнения о семье как важнейшей жизненной ценности.

В профилактике семейного неблагополучия большую роль имеет работа, которую выполняет клуб «Родник» по формированию общественного мнения жителей микрорайона о роли семьи в социализации подрастающего поколения. С этой целью постоянно осуществляется тесное взаимодействие с учреждениями и организациями, функционирующими в микрорайоне.

Ежегодно в клубе проводятся мероприятия к Дню семьи, Дню матери, Дню семьи, любви и верности, направленные на формирование

у подрастающего поколения нравственные представления о роли и статусе матери и семьи в обществе. Семьи микрорайона участвуют в районных мероприятиях, посвященных этим праздникам: «Слет активных мам», «Мой папа самый лучший», «Талант рождается в семье» и др. Воспитанники клуба принимают активное участие в социально-значимых для микрорайона мероприятиях («Вахта памяти» на День Победы, экологические десанты), выступают с концертами и спектаклями на предприятиях микрорайона (ВНИИФБиП, д/с «Тополек»). Регулярно родителям демонстрируются достижения их ребенка: оформляются выставки детских работ в клубе; практикуется посещение совместно с родителями районных выставок, где представлены работы детей. Победы воспитанников детско-подросткового клуба «Родник» в многочисленных выставках, конкурсах и соревнованиях повышают самооценку ребенка и вызывают гордость родителей.

Осуществляя свою деятельность непосредственно на закреплённом участке, совершая поквартирные обходы и имея тесный контакт с жителями микрорайона, участковые специалисты по социальной работе в п. Институт имеют уникальную возможность своевременно получать информации о семье и оперативно решать вопросы, связанные с предотвращением детского и семейного неблагополучия, повышая тем самым эффективность и результативность работы Участковой социальной службы.

Андрейчук Е.В., Комкова Н.М., Ельченинова М.В., социальные педагоги.

ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ФИЛИАЛА СРЦН «ОРИЕНТИР»

Семьи и дети, оказавшиеся в социально опасном положении – это объект социальной работы, требующий немедленного вмешательства в кризисную ситуацию, предполагающий организацию взаимодействия различных специалистов.

В работе с неблагополучными семьями отделения профилактики детского и семейного неблагополучия основной технологией является «Участковая социальная служба»

При работе с семьей основная цель заключается в помощи родителям сформулировать свою проблему, признать ее и понять, как ее решить, т.е. от негативной формулировки проблемы перейти к позитивному движению для ее решения.

Основная задача наладить контакт с семьей, выявить ее сильные стороны, которые помогут семье измениться, вызвать у нее доверие, веру в то, что произойдут положительные сдвиги в жизни.

Всю собранную информацию о ребенке и его семье специалисты филиала представляют, обсуждают, анализируют на психолого-медико-педагогическом консилиуме, который является одной из основных форм социальной работы филиала. На семьи и несовершеннолетних в социально опасном положении составляется «Социальный паспорт семьи», устанавливается патронажное обслуживание и назначается куратор семьи.

В состав нашей участковой социальной службы входят психологи, социальные педагоги. К работе с семьями и детьми привлекаются все службы и учреждения системы профилактики. Таким образом, в настоящее время участковая социальная служба является эффективной инновационной формой социальной работы с различными категориями клиентов.

Пример. Составляя социальный паспорт участка, была выявлена семья Н.

Выяснилось, что женщина давно разошлась с биологическим отцом младшего ребенка. Она воспитывает двоих детей, не работает, употребляет алкоголь, живет на пенсию по потере кормильца на старшую дочь, в доме антисанитария, отключен свет за неуплату, не оформлен материнский капитал, несмотря на то, что сыну почти 4 года. За помощью к специалистам в силу своей несостоятельности и неграмотности обращаться боялась.

В результате огромной проделанной работы и неоднократных профилактических бесед с женщиной, подключение к решению проблем различных специалистов и служб начались положительные сдвиги в решении проблем семьи: младший ребенок посещает отделение дневного пребывания, старшей дочери предоставляет школа бесплатные горячие обеды, семье оказана материальная помощь, выдаются продуктовые наборы от спонсора. Специалисты филиала провели работу с энергосбытовой компанией о подключении света.

Одной из эффективных инновационных технологий немедленного вмешательства является технология работы со случаем. Эта технология позволяет осуществить индивидуальный подход к каждой семье и учесть ее особенности в организации процесса помощи, позволяет выстроить работу с семьей как единый реабилитационный процесс. Куратор организует работу с семьей и ребенком как единый процесс, следит за своевременным получением семьей услуг, устанавливает с семьей доверительные отношения, проводит мероприятия по повышению доступности услуг для семьи, проводит оценку результатов и т.п. В качестве примера приведем работу с семьей Елены М.,





которая вела аморальный образ жизни, из-за конфликтных отношений с матерью, потеряла жильё и ненадлежащим образом исполняла родительские обязанности. Сама женщина очень агрессивная, скандальная, трудно идет на контакт.

О проблемах семьи М. сообщили соседи садового общества, где Елена снимала жилье со своим сожителем. Мобильная бригада выехала на место проживания семьи и выяснила, что дочь М., Вероника проживает у прабабушки в другом городе и самостоятельно добирается до школы №3 г. Балабаново, часто по неуважительным причинам пропускает занятия в школе. Старший сын отбывает наказание в колонии для несовершеннолетних. Сама женщина беременна. Беременность протекает с осложнениями, высоким артериальным давлением. С будущей матерью регулярно проводились беседы о необходимости ответственно относиться к рекомендациям врачей, которые она не стремилась выполнять – несколько раз отказывалась от госпитализации. В течение беременности специалистами оказывалось содействие в лекарственном обеспечении женщины, продуктами питания, одеждой.

М-р родила недоношенную девочку, у которой имеются множественные нарушения здоровья. Девочке оформлена инвалидность. Специалисты филиала СРЦН «Ориентир» регулярно проводили профилактические и психологические беседы с М-р. и её матерью с целью уладить конфликт. На текущий момент отношения между ними нормализовались. Специалисты филиала убедили М-р наладить отношения со своим старшим сыном, который находился в местах лишения свободы. Одновременно велась и





продолжается профилактическая работа с дочерью женщины Вероникой, организуется её досуговая деятельность – девочка регулярно принимает участие в мероприятиях в рамках комплексной целевой программы «Ориентир» – территория семьи, организуется её летний отдых.

В настоящий момент ситуация в семье нормализовалась и является стабильной. Семья имеет собственное жильё, М-р оформила все необходимые документы на получение материнского капитала, земельного участка, пенсии по инвалидности на младшую дочь. М-р Е.А. ведёт нормальный образ жизни, не уклоняется от исполнения родительских обязанностей. Старший сын вернулся из мест лишения свободы, живет с матерью, взаимоотношения налажены.

Технология социального партнерства

В решении проблем семьи ключевую роль играет межведомственное взаимодействие и партнёрство. У специалистов отделения сложились деловые, конструктивные отношения со всеми органами и учреждениями системы профилактики.

В рамках социального партнерства семьям в СОП оказываются услуги, в том числе:

- содействие в прохождении медико-социальной экспертизы;
- лечение у нарколога;
- организация медицинского обследования;
- оказание помощи в лекарственном обеспечении;
- информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги: ООО медицинский центр «Спас»;
- психологические беседы;
- содействие в определении в группы продлённого дня;





- содействие в получении справок для оформления льгот учащимся и студентам;
- оказание помощи в вопросах обучения, воспитания, зачисления в образовательные учреждения;
- организация прохождения областной ПМПК ;
- помощь в трудоустройстве несовершеннолетних и др.
- организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Примером эффективного социального партнёрства является работа с многодетной семьёй Д.

Для решения проблем этой семьи привлекались центр «Адаптация», районные и городская КДН и ЗП, ПДН, УСЗН, областная медико-психолого-педагогическая комиссия, школа, благотворители города, штатный клирик храма в честь св. прав. И. Кронштадтского, врач нарколог, благотворительный фонд «Хоспис – детям».

Одной из самых актуальных проблем несовершеннолетних и их семей является социальная дезадаптация детей и подростков.

В городе наблюдается рост среди детей таких негативных проявлений, как педагогическая запущенность, отсутствие желания обучаться, задержка психического развития, быстрая утомляемость, плохое настроение, истощение, чрезмерная активность и подвижность, отсутствие целенаправленности в умственной деятельности, проблемы с концентрацией внимания, ранняя алкоголизация, кражи.

Для профилактики этих негативных явлений в отделении применяются современные, инновационные методы и методики, такие как:

Игротерапия. В отделении работает игровой клуб «Стратег». Педагог-психолог разработал игру «Битва света и тьмы»

Сказкотерапия. Педагог-психолог разработал авторскую сказку-игру: «Новогодняя сказка» в 6 частях, которую использует активно в период рождественских каникул с детьми в СОП и ТЖС.

Арттерапия. Реализуется дополнительная общеразвивающая программа творческого развития «Магия творчества». Новизной программы является

совместные занятия с родителями. Такие занятия позволяют сократить дистанцию между родителями и детьми, помогают взрослому понять возрастные, индивидуальные особенности своего ребенка, способствуют гармонизации детско-родительских отношений.

«Трудотерапия» – трудовые десанты по уборке территорий города, в помощь храму.

Методика «Мозартика» – для диагностики и коррекции эмоционального состояния ребенка.

В целях ранней профилактики детей работают группы раннего развития «Умка».

Волонтерский отряд – привлечение детей из семей в СОП и ТЖС в активную деятельность. В детях уже заложена потребность творить добро.

В целях развития когнитивной, эмоциональной и творческой сфер в отделении реализуется для детей и подростков дополнительная общеразвивающая программа «Развитие»

Досуговая деятельность: мероприятия комплексной целевой программы «Ориентир» – территория семьи, направленная на укрепление семейных ценностей и престиж отцовства и материнства.

В целом анализ показывает, что деятельность специалистов отделения по участковому принципу, дает положительные результаты – раннее выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, комплексная помощь семье, социальный патронаж позволяет держать ситуацию в семье под контролем, а в случае возникновения проблем оказывать семье своевременную помощь и поддержку.

В результате применения эффективных методик и технологий за последние пять лет количество семей в социально-опасном положении снизилось. Так в 2013 году на учете в филиале 24 семьи (в них 43 ребенка) в социально-опасном положении, в 2015 году – 21 семья (в них 43 ребёнка). А в 2018 на учете в филиале находится 3 семьи (в них 7 детей) в социально-опасном положении и 4 подростка.

Елагина М.Г., методист; **Сидорова Л.К.**, заведующий отделением профилактики детского и семейного неблагополучия.

**ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕРМОЛИНСКОГО ФИЛИАЛА
«ЦСПСД «ГАРМОНИЯ» С ДЕТЬМИ И СЕМЬЯМИ В ПРОСТРАНСТВЕ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА**

Семьи, находящиеся в кризисных ситуациях, к сожалению, не всегда могут выйти из трудного положения самостоятельно. В этом случае на помощь им приходят специалисты Центра социальной помощи семье и детям «Гармония». Такие Центры, как Ермолинский филиал ГБУ КО «Боровский ЦСПСД „Гармония“» являются «посредниками» между семьей и системой государственной комплексной поддержки в отношении семьи, реализуя права семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства. Социальная работа Центра с детьми и семьями организована в городской среде, а значит в пространстве места жительства. Это особенно актуально, учитывая, что практика социальной педагогики базируется на территориальном принципе. Для неё характерен личностно-средовой подход к организации деятельности.



Поэтому основная сфера её функционирования – это пространство места жительства. Семья, дом, учреждения основного и дополнительного образования по месту их проживания становятся основным объектом, той сферой, где главным образом осуществляется социально-воспитательная работа, социальная политика, социальная помощь людям.

Ермолинский филиал ЦСПСД «Гармония» осуществляет функции для комплексного обслуживания семей и детей, нуждающихся в социальной поддержке, путем оказания своевременной квалифицированной социальной помощи различных видов: срочных социальных услуг, педагогических и психологических услуг.

Предметом деятельности учреждения является: осуществление в городе Ермолино практической деятельности по оказанию различных видов социальной помощи и поддержки отдельным категориям семей и несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Центр оказывает помощь тем, кто оказался в сложной ситуации, столкнулся с неразрешимыми жизненными трудностями, переживает семейный конфликт, испытывает сложности во взаимоотношениях с родными или обществом,

имеет трудное материальное положение, либо привычки, негативно сказывающиеся на образе жизни. На базе Центра функционируют участковые социальные службы в отделениях на улице Мичурина и в микрорайоне Русиново.

В рамках Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» социальный Центр оказывает помощь благополучным и всем видам неблагополучных семей с детьми.

С семьями, находящимися в социально-опасном положении сотрудники центра постоянно ведут профилактическую работу. Технология работы с неблагополучной семьей включает в себя несколько этапов:

1. Первым этапом работы с семьей является сбор и анализ информации, что необходимо для выявления асоциальных семей, имеющих



несовершеннолетних детей, и для определения направлений дальнейшей работы. Собранные данные анализируются, и на основании полученных результатов формируются карты семьи, позволяющие организовать работу по территориальному принципу.

2. Постановка социального диагноза (выявление основных проблем семьи, находящейся в социально опасном положении, определение их показателей и причин возникновения). Целью данного этапа является определение круга проблем, которые испытывает семья и на ликвидацию которых будет направлена деятельность специалистов.

Основные проблемы семей, находящихся в социально опасном положении:

Социальная дезадаптация семьи – это нарушение процесса социального развития, социализации, неспособность или невозможность семьи приспособиться к условиям и требованиям социального окружения и характеризуется наличием следующих проблем:

- неопределенность гражданского статуса членов семьи;
- малообеспеченность;
- безработица;
- неудовлетворительные жилищные условия;

- алкоголизм, наркомания, токсикомания членов семьи;
- нарушение здоровья;
- духовно-нравственная деградация семьи.

Социальная дезадаптация несовершеннолетних — следствие деформации процесса социализации ребенка, проявляющееся в его рассогласованности с традициями, нормами, правилами, законами, принятыми в обществе. Социальная дезадаптация несовершеннолетних проявляется в:

- школьной дезадаптации;
- беспризорности, безнадзорности;
- правонарушениях;
- раннем алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении;
- резком ухудшении физического, нервно-психического здоровья.

3. После проведения социальной диагностики специалисты центра разрабатывают индивидуальную программу или план работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

Наиболее эффективные методы работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, применяемые на практике специалистами Ермолинского филиала ЦСПСД «Гармония»: беседа, метод поддержки, метод социального патронажа, консультирование.

На базе данного отделения проводится профилактика безнадзорности, преступлений, правонарушений и других форм социальной дезадаптации детей до 18 лет. В профилактике и борьбе с правонарушениями и безнадзорностью несовершеннолетних важное место занимает организация досуга по месту жительства, поскольку характер проведения свободного

времени и ценностные ориентации молодого поколения в сфере досуга во многом отражают нравственную и социальную направленность подростка и его поведение вообще. Свободное время занимает наиболее продолжительный период в жизни ребенка, поэтому социальный педагог обязан помочь несовершеннолетнему плотнее и содержательнее организовать свое свободное время. Для детей из неблагополучных семей в участковых службах Ермолинского филиала ЦСПСД «Гармония» на улице Мичурина и в микрорайоне Русиново действуют различные реабилитационные программы: «Добрый дом, который мы строим сами», «Играем вместе», «Доброе дело», «В кругу друзей», «Познай себя», «В мире интересного». Кружковая и реабилитационная деятельность на базе Центра включает использование различных форм арттерапии (домашний театр; изобразительное творчество; интеллектуальные и развивающие игры, творческие мастерские и т.д.).

Серьезное внимание социальные педагоги уделяют развитию навыков культуры поведения. Специалисты центра корректируют взаимодействие детей в совместной деятельности, прививают им навыки культуры общения, приучают к выполнению правил поведения в общественных местах.

Сопровождение групп детей, посещающих участковые службы Центра, также осуществляет педагог-психолог в рамках программы психологической разгрузки «Игромания». В работе программы «Игромания» с несовершеннолетними используется игровая терапия. Она основывается на доверии к ребенку, к его безграничным возможностям, вере в его самостоятельность. Применение игровой терапии в процессе





реабилитации позволяет ребенку наиболее полно выразить и исследовать свое собственное «Я» (чувства, мысли, переживания и поступки), т.к. игра – естественное для ребенка средство коммуникации.

На базе Центра социальной помощи семье и детям «Гармония» в г. Ермолино разработаны и активно используются в практической деятельности реабилитационные и профилактические программы, направленные на профилактику и коррекцию девиантного и аддиктивного поведения подростков, состоящих на различных формах учёта.

Для повышения результативности профилактической и просветительской деятельности по предотвращению асоциального поведения с несовершеннолетними разработана и реализуется комплексная профилактическая программа «День профилактики». Программа межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних «День профилактики» построена на применении интерактивных технологий, и не просто направлена на формирование здорового жизненного стиля, высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков, она создаёт в молодёжной среде г. Ермолино целую образовательную среду. Программа включает в себя: групповые занятия с обучающимися образовательных организаций города на социальную тематику с элементами психологических тренингов; социальные акции, направленные на пропаганду ЗОЖ и приуроченные к социальным датам; квесты и интеллектуальные игры; круглые столы и лекции для педагогов и родителей.

Подростки, которые уже преступили закон, состоят на различных формах учёта или же просто имеют отклоняющееся поведение включаются в программу «Новый путь» по социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних с девиантным и аддиктивным поведением. В рамках программы «Новый путь» педагог-психолог осуществляет психологическую диагностику и обследование личности несовершеннолетнего, оказывает психологическую помощь и поддержку подростку и его родителям, в том числе проводит психокоррекционную работу и

индивидуальные консультации.

Для формирования духовного здоровья детей из неблагополучных семей на базе Ермолинского филиала была разработана межведомственная программа «О душе и для души», которая реализуется совместно с Храмами Боровского благочиния. В рамках программы осуществляется духовно-нравственное воспитание, направленное на усвоение детьми из неблагополучных семей высших духовных ценностей, и претворение их в практическое действие и поведение.

Для детей из неблагополучных семей особым временем года выступает лето. Занятия в школе отменяются, и они уходят на летние каникулы, на которых дети предоставлены сами себе. И в этой ситуации на помощь приходит центр социальной помощи семье и детям «Гармония» г. Ермолино. На его базе организуются площадки для детей, различные досуговые (игры, экскурсии, кружки) и развивающие мероприятия.

Для детей более старшего возраста Центр совместно со службой занятости и отделом образования организует во время летних каникул трудовые бригады и отряды.

В целях развития и социальной самореализации несовершеннолетних г. Ермолино, путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их во Всероссийское волонтерское движение в 2018 г. на базе Ермолинского филиала был сформирован волонтерский отряд «ЗД: делай добрые дела». В процессе активной социальной деятельности дети-добровольцы учатся взаимодействовать с внешним миром, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. В процессе добровольческой деятельности, они приобретают умение работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность.

Ермолинский филиал ЦСПСД «Гармония» не только предоставляет услуги по организации досуговой деятельности, но и оказывает содействие в помещении ребенка из социально-неблагополучной семьи на временное проживание в стационарное отделение (приюты, реабилитационные центры и т.д.), где с ним организуется комплексная реабилитационная работа. Неоднократно социальный центр «Гармония» выступал инициатором временного помещения детей «группы риска» в социально-реабилитационные центры, где с ребенком круглосуточно работали квалифицированные специалисты по оказанию ему медико-психолого-педагогической помощи и по завершении реабилитационной работы, детям удавалось восстановить «статус ученика», или преодолеть проблемы социальной дезадаптации.

Досуговая деятельность Центра охватывает не только несовершеннолетних, но и взрослое население города. Центром проводится работа с родителями, организация социально-значимых городских мероприятий.

Волосатова Ю.В., методист Ермолинского филиала ЦСПСД «Гармония».



ГБУ КО «Боровский ЦСПСД «Гармония» стали победителями грантового конкурса Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с социальным проектом «Право быть равным». Проект будет осуществляться с 1 апреля 2019 года по 30 сентября 2020 года.

Целью проекта является социальная поддержка семей с детьми – инвалидами, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, путем кратковременного присмотра за детьми.

Задачами проекта являются:

1. Обеспечить эффективное управление проектом, организовать мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта, достижения планируемых результатов и распространения эффективного опыта полученного в ходе реализации проекта.

2. Внедрить в работу учреждения практику предоставления услуги по кратковременному присмотру и уходу за детьми-инвалидами на дому на период занятости родителей.



3. Организовать временный присмотр и уход за детьми-инвалидами на базе учреждения, включая проведение с детьми реабилитационных и абилитационных мероприятий и занятий по социально-бытовой ориентации и социально-средовой адаптации.

4. Реализация обучающего модуля для родителей и лиц их замещающих по использованию инновационных методов социальной реабилитации, абилитации.

Целевые группы проекта являются дети-инвалиды, проживающие и воспитывающиеся в семье, в том числе:

- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- дети с нарушениями психоэмоциональной и волевой сферы (легкая и умеренная умственная отсталость, ДЦП, синдром Дауна, ранний детский аутизм);
- родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов

Социальный проект «Ты не один» направлен на организацию кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на период занятости родителей в целях социально-бытовой ориентации и социально-средовой адаптации детей, а так же для решения социально-бытовых проблем, содействия в улучшении психологического климата в семьях, реализации личностного потенциала и профилактики эмоционального выгорания родителей, обучению и мотивации на активное участие в реабилитационном и абилитационном процессе.

Реализация проекта позволит оказать социальную помощь в виде присмотра и ухода за ребенком 45 детям-инвалидам от трех до 18 лет, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, а так же 45 родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (неполные, многодетные семьи, семьи, проживающие в сельской местности, несовершеннолетние мамы и



другие.).

Кратковременный присмотр и уход за детьми-инвалидами по желанию родителей будет осуществляться в домашних условиях или на базе учреждения. Реализуют программу: социальные педагоги, медицинская сестра, педагоги-психологи, привлеченные специалисты (специалисты отдела культуры и спорта, здравоохранения, образования, студенты Современного гуманитарного колледжа г. Балабаново факультет Коррекционной педагогики в начальном образовании, волонтеры), прошедшие специальную подготовку. Услуги оказываются семьям бесплатно, не менее одного раза в неделю в период от 1 часа до 3 часов.

В рамках социального проекта «Ты не один» разработаны три подпрограммы «Дневной дозор», «Территория полезных навыков», «Посемейным обстоятельствам».

Подпрограмма «Дневной дозор» направлена на организацию кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами в домашних условиях. Специалисты помогут родителям обучить детей-инвалидов социально-бытовым навыкам, пользованию техническими средствами реабилитации, будут осуществлять необходимый уход за детьми, при необходимости гулять, сопровождать на социокультурные мероприятия.

В проекте получают социальную помощь и поддержку по уходу и присмотру в домашних условиях 15 детей целевой группы.

Подпрограмма «Территория полезных навыков» направлена на организацию временного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, на базе дневного отделения филиала ГБУ КО «Боровский ЦСПСД «Гармония» в г. Балабаново. Будет оборудовано три комнаты для проведения социально-бытовой и социально-средовой реабилитации:

- комната для детей дошкольного и младшего школьного возраста оборудуется игровой зоной для проведения сюжетно-ролевых игры (парикмахерская, магазин, город, ПДД, дидактическая черепаха, интерактивный стол, тактильно-развивающая панель «Замочки» и т.д.),

- комната для детей среднего и старшего школьного возраста оборудуется холодильником, микроволновой печью, чайником, кухонными принадлежностями,

- комната для обучения пользованию реабилитационным оборудованием (инвалидная коляска, ходунки, опоры для стояния и т.д.).

Для обучения санитарно-гигиеническим правилам оборудована туалетная комната.

Возможно осуществление индивидуального присмотра за ребенком и в малых группах (2-3 ребенка).

В подпрограмме будут участвовать и получат социальную помощь и поддержку по уходу и присмотру 30 детей целевой группы проекта.

Подпрограмма «По семейным обстоятельствам» направлена на обучение родителей способам ухода и методам реабилитации и абилитации детей-инвалидов, создание среды взаимоподдержки и социальной активности родителей, оказание консультационной помощи.

При реализации подпрограммы получат социальную помощь и поддержку по уходу и присмотру за детьми-инвалидами, будут обучены способам ухода и методам реабилитации и абилитации детей-инвалидов на дому, общению с ними 45 родителей.

Подпрограммы проекта будут осуществляться на базе дневного отделения для детей инвалидов СРНЦ «Ориентир» филиала Центра «Гармония» в г. Балабаново, однако часть программ будут проводиться на базе центра «Гармония» в г. Боровске и в филиале г. Ермолино.

О ходе и результатах реализации проекта будут размещены публикации в печатных СМИ, на Интернет-ресурсах, сняты сюжеты для телеэфиров, выпущены и распространены информационно-методических изданий с описанием эффективных практик организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами на период занятости их родителей и результатов реализации проекта.

Реализация проекта позволит:

- обеспечить доступность качественных социальных услуг по уходу и присмотру на дому и в учреждении для семей, воспитывающих



детей-инвалидов, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития;

- расширить перечень предоставляемых социальных услуг;

- удовлетворить индивидуальные потребности семей с детьми-инвалидами;

- создать родителям, воспитывающим ребенка-инвалида, условия для решения проблем личного и социально-бытового характера, чтобы увеличить ресурсные возможности семьи, улучшить социальное самочувствие и психологический климат в семьях;

- повысить компетентность родителей в способах ухода, методах реабилитации и реабилитации детей-инвалидов на дому, общения с ними, что будет способствовать сохранению для ребенка семейной среды развития и воспитания;

- обеспечить профилактику обстоятельств развития семейного неблагополучия, выраженного в детской безнадзорности и родительской несостоятельности.

Управление инновационным социальным проектом осуществляет Координационный совет в составе 6 человек. Общий контроль за выполнением мероприятий по реализации Проекта осуществляет директор учреждения. Предварительный контроль по обеспечению Проекта материально-техническими, кадровыми, финансовыми ресурсами возлагается на заместителя директора учреждения. Текущий контроль и заключительный контроль достижений (результатов) Проекта проводят заведующий филиалом, заведующий отделением дневного пребывания.

Объем средств на реализацию мероприятий

проекта – 3 880 265 рублей, в том числе:

- объем средств гранта на реализацию мероприятий проекта – 1 416 585 рублей;

- объем собственных средств Грантополучателя на реализацию мероприятий проекта – 2 363 680 рублей;

- объем привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств, поступивших на реализацию мероприятий проекта – 100 000 рублей

В качестве итогового мероприятия по реализации проекта будет проведена районная конференция, где будет подведена оценка эффективности проектной деятельности, возможности распространения ее результатов, определены перспективы дальнейшей работы. На конференцию будут приглашены специалисты профильных организаций из других районов области, специалисты, участники реализации проекта. В дальнейшем для распространения полученного опыта центр «Гармония» может организовывать консультации, семинары, вебинары для любого заинтересованного учреждения области и России. Опыт работы будет представлен в журнале «Социальная работа», «Работник социальной службы» и изданиях Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так как по окончании финансирования гранта сохранится вся информационная, методическая, материально-техническая база, подготовленные кадры, заинтересованность участников целевой группы в продолжение полезного сотрудничества, будет продолжена дальнейшая работа по реализации направлений проекта. Дальнейшее финансирование работы предполагается за счет средств Центра «Гармония» и спонсорских средств.



12 апреля 2019 г., в 14-й раз в боровском районном Доме культуры состоялся детский фестиваль «Лучики надежды».

ПРОСТО КОСМОС!

Организаторами являются сотрудники Центра помощи семье и детям «Гармония» при поддержке районного отдела культуры и РДК. Фестиваль проводится для детей с ограниченными физическими возможностями. Имея проблемы со здоровьем, они не имеют ограничений в занятиях творчеством. При этом зачастую проявляют большее рвение, желание, и добиваются более высоких результатов, чем остальные дети.

В последние годы этот праздник стал открытым – к нам приезжают ребята из Обнинска, Жуковского и Малоярославецкого районов.

Сценической программе предшествовало общение в фойе. «Наша организация выиграла грант фонда помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, – говорит сотрудник Центра «Гармония» Алла МОРОЗОВА. – И сегодня мы эту программу презентуем на творческой выставке. Здесь и рисунки, и фотографии, и декоративно-прикладное творчество. Главное, чтобы дети чем-





то занимались, и это им было интересно».

Логично, что в День космонавтики работа интерактивных площадок была посвящена именно космосу. Каждый мог поучаствовать в квесте, посвящённом жизни и деятельности Константина Циолковского. Успешно прошедшие все четыре станции получили призы. Приятно, что дети знают и про Циолковского, и про Гагарина, и про Королёва.

Участники могли не только пополнить свои знания, но и в какой-то мере ощутить себя настоящими космонавтами. Сотрудники боровского дома-музея Циолковского на своей выставке в числе других экспонатов представили космическое питание. Все знают, что у космонавтов особая пища в тюбиках. Хотя названия – вполне земные. Эту еду можно было попробовать. Из-за особенностей приготовления и консистенции не все могли понять, что едят. Одно могу сказать – всё вкусно и удобоваримо. Всем по вкусу пришлось картофельное пюре с курицей, а также творог с чёрной смородиной.

ПРЕОДОЛЕНИЕ

Затем действие переместилось в зрительный зал. Участников поздравили директор «Гармонии» Полина КЛОЧИНОВА, заведующая отдела соцзащиты Галина КРАМОРОВА, руководитель районного отдела культуры Ирина БАШКИРЁВА. Они пожелали успехов в творчестве и уверенности в своих силах. А уверенность нужна, тем более для дебютантов. Как отметила ведущая Анастасия ШМАКОВА, для сцены, кроме способностей, нужны смелость и вера в себя. Тем более, для необычных людей. Для них это не просто концертный номер, это преодоление комплексов, маленькая жизненная победа. А как сказал в своём обращении священник Игорь ПАВЛОВ, такие

маленькие победы, мимолётные радости способны затмить любую невзгоду.

Показательным, на мой взгляд, стал танцевальный номер в исполнении ансамбля «Варда» из обнинского центра «Доверие». Вместе со здоровыми танцорами на сцену выехали ребята на инвалидных колясках. И выглядело это гармонично, танец получился ярким. Но даже не это главное. Такие моменты дают почувствовать, что их возможности не так уж и ограничены.

Подобных совместных номеров на фестивале было немало. Коллективным творчеством отметились воспитанники ермолинской школы-интерната, балабановского центра «Ориентир», боровского православного центра милосердия и культуры, ермолинского филиала «Гармонии». Песни, танцы, стихи, инсценировки сказок, выступления музыкантов-инструменталистов – фестиваль пестрел разными жанрами.

Большинство номеров было пронизано оптимистичными нотами, верой в лучшее. Ирина НЕМЕТУЛАЕВА из Ермолина пела, что «спасают от тоски вера в большое чудо и доброта». Стихотворение в исполнении Тимофея ХРАПУНОВА из Малоярославца называется «С нами Вера, Надежда, Любовь».

Восхищаешься их жадной жизни, умением мужественно воспринимать свои недуги. А можно быть совершенно здоровым, но при этом ничего не хотеть и не уметь, как считает Алла МОРОЗОВА. Она-то эту тему знает лучше многих, поскольку много лет работает с детьми-инвалидами.

Следующие «Лучики надежды» пройдут через год. Но участники фестиваля не будут скучать. Жить от одного мероприятия до другого – не для них. Занятия творчеством – неотъемлемая часть их повседневного существования.



Семья боровчан Будановых. Фото 2019 г.
«Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца». (В.А.Сухомлинский).

Семейный стаж семьи Будановых составляет 23 года. Татьяна Евгеньевна и Дмитрий Николаевич воспитывают пять несовершеннолетних детей: троих сыновей – Николая и двойняшек Михаила и Дмитрия по 7 лет, и двух дочерей – Наталью и Анну.

Семья Будановых дважды становилась победителем районного фестиваля «Семья года» как молодая семья, и как многодетная.

Теплые взаимоотношения в семье между детьми - заслуга родителей и прежде всего мамы - Татьяны Евгеньевны. Она сумела создать в семье обстановку любви и взаимопонимания. Все свое время она посвящает семье, воспитанию детей и помогает мужу в общественной работе, ведь Дмитрий является председателем родительского комитета школы, член родительского патруля, активный участник районных Форумов отцов.

Татьяна Евгеньевна отличная хозяйка и рукодельница, в доме всегда благоприятная обстановка, царят чистота и порядок, а идеальный внешний вид мамы и бесконечная любовь отца к ней воспитывают в их детях настоящих будущих мужчин и прекрасных дам.

Участковые службы:

Филиал в г. Балабаново СРЦН «Ориентир»:
249000, Калужская область, Боровский район,
г. Балабаново, ул. Лермонтова, д. 14. Тел.:
(848438)6-42-15

Филиал в г. Ермолино: 249027, Калужская
область, Боровский район, г. Ермолино, ул. 1
Мая, д.2. Тел.: (848438) 6-55-68.

**Филиал «Забота» в д. Митяево, ул. Солнечная,
д.1. Тел.: (848438)3-31-37.**

**г. Боровск: «Высокое» - 6-62-03; «Огонёк»
«Родник» - 4-42-15.**

Пишите: 249010. Россия. Калужская область,
г. Боровск, ул. Советская, б. Тел.: (8-484-
38) 4-42-15, 6-62-69.