



Гармония

№4
2011 г.

Вестник ГБУ Боровского центра социальной помощи семье и детям

БОРОВСКАЯ РАЙОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Семья и общество.

*Межведомственное взаимодействие
в профилактике детского и семейного
благополучия*

Боровск, 28 октября 2011 г.





Фотография с сайта: <http://lori.ru/1019107>

А.Н. РАКИТИН

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

В Конституции закреплено равное право и обязанность родителей принимать участие в воспитании детей, но в ней также написано, что материнство и детство, семья «находятся под защитой государства». Это одна из главных государственных функций, которая реализуется как на федеральном уровне, так и на региональном.

В нашем районе сформирована система по профилактике семейного неблагополучия. Совершенствуется работа Центра социальной помощи семье и детям «Гармония». Создана сеть участковых социальных служб по месту жительства с целью оказания адресной социальной помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. На решение проблем семьи направлены районные программы «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Патриотическое воспитание молодежи», «Семья и дети», «Профилактика детского и семейного неблагополучия» и другие. Работают приют для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Забота», реабилитационный центр для детей «Ориентир»

На профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, работают девять комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУ Центр соц. помощи семье и детям «Гармония», отдел образования и образовательные учреждения, отдел опеки и попечительства, учреждение здравоохранения ЦРБ, Центр занятости населения Боровского района, отдел спорта, туризма и молодежной политики, ОВД Боровского района, отдел культуры, Православная Церковь и др., всего 11 субъектов профилактики.

И тем не менее, на сегодняшний день в районе числится семей, находящихся в трудной жизненной ситуации 895, семей группы риска 93. Информация из ОВД Боровского района по состоянию преступности среди несовершеннолетних неблагоприятная. За 9 месяцев текущего года совершено 39 преступлений подростками, учащимися школ. Многие подростки прогуливают школу или совсем не посещают ее. По итогам месяца «Семья» 16 подростков не охвачено учебной, есть дети, которые уже с начальной школы убегают из дома и из класса, ни родители, ни школа не справляются с ними.

Получается, что «У семи нянек дитя без глаза», поэтому главная цель нашей конференции — обсуждение проблем профилактики семейного и детского неблагополучия. Хотелось бы, чтобы выступающие не только поделились опытом работы, но также вскрыли проблемы во взаимодействии друг с другом по профилактике семейного неблагополучия и предложили пути их решения.

Один из самых сложных моментов в любой работе — это работа разных ведомств в одном направлении, на один результат: помочь семье, помочь ребенку, предотвратить правонарушения несовершеннолетних. С этой целью рабочая группа районной

комиссии по делам несовершеннолетних разработала Регламент (порядок), который призван помочь организовать взаимодействие субъектов по профилактике семейного неблагополучия. Он конкретен, расписана поэтапно деятельность всех участников взаимодействия, разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №120 от 24 июня 1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении Калужской области с учетом полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных федеральным и областным законодательством. Регламент прошел юридическую экспертизу. Он предусматривает организацию социального сопровождения целевой группы, а именно семей группы риска. Сопровождение этих семей осуществляется в виде предоставления им социальных услуг.

В Регламенте даны основные понятия, используемые в работе с подростками. Обращаю ваше внимание на одно из них: «межведомственная индивидуальная программа». Межведомственная индивидуальная программа социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении — форма ведения документации. Содержит подробные записи о семье и ребенке; начальную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии; задачи коррекционной реабилитационной работы; комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами учреждений системы профилактики и ориентированных на реабилитацию конкретного ребенка и его семьи; данные о происходящих в семье изменениях.

В Регламенте прописаны принципы работы. И главный из них — принцип межведомственного взаимодействия — определяет порядок формирования отношений между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля за их выполнением.

Следующий раздел Регламента описывает компетенции всех ведомств. Прошу во время конференции просмотреть их особенно внимательно, все вопросы и замечания можно передать в президиум. Кроме того, Регламент содержит приложения, на которые тоже прошу обратить внимание, так как они представляют собой форму документации, необходимой в работе с семьями и детьми по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Регламент будет введен в действие после вашего обсуждения Постановлением главы администрации МО «Боровский район» Г.С. Новосельцевым.

П.Д. КЛОЧИНОВА

СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО – ГОСУДАРСТВО

Когда-то Виктор Астафьев произнес пророческую фразу: «Как в семье, так и в стране».

Именно семья играет важную роль не только в развитии общества и государства, но и в жизни каждого человека. Она дает ребенку и взрослому чувство защищенности, заботы и любви. Именно в семье формируется понимание настоящего, уверенность в будущем и уважение к прошлому.

Трансформации в обществе не могли не повлиять на положение семьи, изменились ее состав и облик, содержание потребностей, социальные роли матери и отца, взаимоотношения с детьми. В Калужской области, как и в целом по России, семья стала традиционно однодетной. Но пока еще в общественном сознании сохраняется представление о двухдетной семье как идеальной и желательной.

Государство должно сделать все, чтобы это представление закрепить как норму, необходимо создать условия, благоприятствующие рождению и воспитанию детей, повысить престиж материнства и отцовства, и все мы понимаем, что улучшить ситуацию можно только при комплексном подходе к решению этой проблемы,

Семья с ее многочисленными и разнообразными проблемами находится в центре работы социальных служб. Это тоже полноправный субъект профилактики детского и семейного неблагополучия. Поэтому в своем выступлении я акцентирую внимание именно на этом.

Основная проблема, с которой сталкиваются многодетные семьи, - неудовлетворительные жилищные условия, необходимость проведения капитального ремонта домов и квартир, покупки нового жилья или отсутствие материальных возможностей для завершения его постройки.

Поэтому очень важен Закон Калужской области «О статусе многодетной семьи. и т.д.

С 2010 года я являюсь депутатом Законодательного собрания Калужской области, в центре внимания которого всегда были и остаются вопросы законодательного обеспечения подготовки и принятия законопроектов, направленных на реализацию региональной политики в сфере семейной и демографической политики, защиты прав и здоровья детей, социальной защиты инвалидов, многодетных, приемных семей и других малообеспеченных категорий населения.

Создать условия для появления новых семей и рождения детей куда сложнее, чем навести порядок в экономике или финансах. Создание нормативно-правовой базы в вопросах развития и укрепления института семьи – важнейшее направление в этой работе.

В этой связи особую важность имеет Закон

Калужской области в отношении ежемесячного пособия родителям и вдовам военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и органов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации, погибших при исполнении государственных обязанностей на территории Афганистана и Северо-Кавказского региона.

В адрес Законодательного Собрания неоднократно обращались родственники военнослужащих, проходивших военную службу по призыву и погибших при исполнении обязанностей, о необходимости расширить категории лиц, на которых должен распространяться Закон.

Ежемесячное пособие преимущественно или постоянно проживающим на территории Калужской области родителям и вдовам погибших военнослужащих, сотрудников ОВД и УИС установлено в размере 3000 рублей.

Нельзя не отметить Закон, разработанный по инициативе Губернатора Калужской области Анатолия Дмитриевича Артамонова, в целях социальной поддержки малообеспеченных семей, имеющих второго и последующих детей в возрасте от полутора до трех лет, и одиноких матерей, имеющих детей в возрасте до семи лет.

Ежемесячное пособие на ребенка одинокой матери установлено в размере 5 тысяч рублей и выплачивается до достижения ребенком возраста семи лет. По уходу за вторым и последующими детьми пособие составляет 4 тысячи рублей.

Важно отметить Закон Калужской области «О внесении изменений в закон Калужской области «о статусе многодетной семьи в Калужской области и мерах ее социальной поддержки», в рамках которого многодетным семьям будут предоставляться меры социальной поддержки по улучшению жилищных условий в виде социальной выплаты на приобретение или строительство жилого помещения по месту жительства.

Надо признать, что эти Законы значительно улучшают материальное положение одиноких матерей и многодетных семей и в итоге позитивно должны сказаться на демографической ситуации области.

Совершенствованию социальной системы защиты населения способствует обмен опытом работы с другими субъектами Российской Федерации. Положительным примером в этом направлении явился визит в нашу область парламентской делегации Московской областной Думы. Одним из рабочих моментов встречи делегации стало совместное обсуждение правоприменительной практики и актуальных вопросов по совершенствованию законодательства в сфере охраны материнства и детства.

В марте 2011 года в г.Кирове я принимала

Клочинова Полинна Дмитриевна – депутат Законодательного собрания Калужской области, директор Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония»

участие в работе конференции «Европейская социальная хартия в защиту прав детей и молодежи», которую организовал Союз социальных педагогов и социальных работников. В сентябре 2011 г. в г. Тамбове — в международном конгрессе «Социальная педагогика: вызовы XXI века».

Подобные встречи взаимно обогащают работу и парламентариев и специалистов по социальной работе и социальной педагогике.

В настоящее время в Калужской области проходит оживленное обсуждение итогов Форума «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Калужской области», XIV Епархиальных Богородично-Рождественских образовательных чтений «Духовно-нравственное просвещение в семье и школе — соработничество Церкви, государства и общества», которые проходили по инициативе Законодательного Собрания Калужской области.

Вопросы воспитания волнуют всех жителей нашего региона. Воспитание детей — это не только

изучение своих вековых православных традиций. Это еще и патриотическое воспитание, изучение истории родного края, уважение к старикам, к родителям.

Результаты работы в этих направлениях напрямую влияют на качество жизни людей, дают чувства уверенности и веры в будущее.

Таким образом, можно с уверенностью говорить о выстраивании в Калужской области эффективной системы поддержки семьи и детства.

В нашем районе много замечательных семей, вырастивших и воспитавших прекрасных детей, достойных граждан. Мы активно сотрудничаем с теми семьями, где накоплен положительный житейский опыт, где развиваются и укрепляются семейные традиции.

Будущее нашей страны рождается в каждом доме и начинается с благополучия каждой семьи, потому что именно семья формирует будущих граждан.

Н.С. ФИЛАТОВА

РОЛЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Настало время создания системы межведомственного взаимодействия в рамках муниципального образования «Городское поселение «Город Балабаново» по вопросу «Семья и общество»

Анализ положения семьи и детей в нашем городе наряду с существованием образцовых и крепких семей показывает острые проблемы, связанные с семейным неблагополучием.

В настоящий момент на учете в учреждениях системы профилактики состоят 176 семей, находящихся в трудной и социально опасной ситуации. Смертность превышает рождаемость. Из каждых 10 браков — 6 распадаются. Каждый третий ребенок рождается у родителей, живущих в незарегистрированном браке. Растет число несовершеннолетних родителей. В городе 64 ребенка-инвалида. 390 семей имеют доходы ниже прожиточного минимума. Из 84 употребляющих наркотики — 62% — жители Балабанова. Высока заболеваемость детей. В городе 564 хронически больных несовершеннолетних детей.

Вопросы семьи среди всех самых социально значимых заставляют говорить о себе, как о самых злободневных.

От духовного и физического здоровья семей, от традиций и ценностей, существующих в городе, зависит его микроклимат.

Администрация городского поселения «Город Балабаново» стремится к созданию такой среды обитания, главной ценностью которой была бы крепкая семья.

Эффективность решения этой задачи силами

работников администрации муниципалитета и его учреждений значительно ниже результатов командной работы.

Именно поэтому мы стремимся к созданию системы взаимодействия с социальными партнерами других ведомств.

Мы пытаемся активно использовать возможности межведомственного взаимодействия органов здравоохранения, образования, социальной защиты населения, полиции, прокуратуры, военных, культуры, физкультуры и спорта, средств массовой информации, понимая их взаимную целесообразность.

Разработка нормативной базы, финансирование межведомственных проектов, организационные функции по их реализации формируют социальную политику в городе.

В настоящее время долгосрочные целевые программы, в том числе и по вопросам семьи, проходят через публичные слушания с целью привлечения к их обсуждению всего населения города: «Семья и дети», «Старшее поколение», «Развитие физкультуры и спорта», «Молодежь» и др.

Деятельность с различными структурами осуществляется в различных формах:

Взаимодействие с органами образования (основного и дополнительного) строится на проведении совместных мероприятий досугового характера, на физкультурно-оздоровительной, краеведческой работе, художественно-эстетическом, героико-патриотическом воспитании.

Глава города и глава администрации, его заместители — желанные гости на торжественных ли-

нейках, проводимых в честь Дня Знаний. Медалисты, победители областных и республиканских олимпиад и конференций получают подарки, а школы — пополнение в школьные библиотеки и спортивный инвентарь.

Ученики школ — постоянные участники общегородских митингов, посвященных знаменательным и памятным датам, субботников по уборке города и его озеленению.

Тесное взаимодействие по созданию экспозиции в музее боевой славы школы №1 в этом году заслужило искреннюю благодарность тех, кому эта экспозиция была посвящена — участникам локальных войн и в частности воинам «Королевского» батальона, избравшими местом ежегодных встреч наш город.

И руководство образовательных учебных заведений, и городская власть понимают целесообразность и взаимную заинтересованность в проведении таких встреч, когда солдатское мужество и боевое братство обретают реальные очертания в рассказах и воспоминаниях участников афганских и чеченских сражений.

Трудно переоценить и участие школьников в вахтах памяти в Сквере Победы у мемориала погибшим воинам, оказании адресной помощи ветеранам.

Взаимодействие с органами здравоохранения предполагает организацию медико-санитарного просвещения по вопросам сохранения здоровья женщин, подготовки молодежи к семейной жизни, ответственному материнству и отцовству, участие в акциях, направленных на профилактику вредных привычек, организацию встреч за круглым столом в Городском доме Культуры, в отделениях дневного пребывания пожилых людей, «Ориентир» и мультимедийном зале городской библиотеки.

Управление внутренних дел взаимодействует с нами через отделы профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетних, отделы полиции, участковых уполномоченных, паспортный стол.

Работники полиции вместе с членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав организуют мероприятия, направленных на борьбу с вредными привычками, вечерние рейды по местам массовых скоплений людей, на дискотеках, выявляют родителей, уклоняющихся от воспитания детей, посещают неблагополучные семьи, проводят профилактику насилия и жестокого обращения в семьях.

Традиционно участвуют в большом празднике «Я — гражданин России!» работники УФМС России по Боровскому району Калужской области.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения содействует обучению детей правилам дорожного движения. В городе организован и действует юношеский отряд по оказанию помощи ГИБДД. Ребята помогают при проведении митингов в наведении порядка на городской площади.

Военный комиссариат совместно с работни-

ками военно-учетного стола содействуют организации и проведению допризывной подготовки юношей старших классов, участвуют в профессиональной ориентации учащихся, проводят соревнования допризывной молодежи «К защите Родины готов!»

Управление социальной защиты содействует организации социальной помощи через работу служб социальной защиты органов местного самоуправления.

Прокуратура осуществляет надзор за исполнением основных законодательных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области защиты прав детства и оказывает неоплачиваемую консультативно-правовую помощь.

Самыми верными союзниками в вопросах укрепления семьи, повышении роли и значения играют муниципальные учреждения.

Городской дом культуры и Центр физкультуры и спорта, библиотеки, городская газета и школа искусств — самые мощные пропагандисты здорового образа жизни и семейных ценностей.

Центры организованного досуга, привлекающие к занятиям тысячи горожан, посредством культуры и искусства несут в семьи извечные христианские ценности: веру, надежду, любовь и добро.

В последние годы центры досуга переносятся непосредственно к людям во дворы, на детские площадки, на пришкольные площадки, там, где живут и отдыхают люди. В канун Дня Победы и Дня города, в День Знаний, День защиты детей в микрорайонах города концертные бригады и спортивные бригады собирают тысячи горожан для участия в соревнованиях и представлениях. Здесь же проходят встречи с руководством города, представителями управляющих компаний, участковыми, чествуются лучшие люди микрорайона, жители превращаются в одну большую семью и в родном дворе вместе с исполнителями пьют, играют, танцуют, получают награды и подарки.

На таких праздниках выступают известные столичные артисты, клоуны, ростовые куклы, работают аттракционы, работает выездная торговля, словом, возрождается то хорошее, что стало безвозвратно уходить из жизни, опустошая душу и ожесточая сердце.

И бесспорным достижением муниципальных учреждений (я не выделяю из этого ряда бывшее МУ, а ныне государственное учреждение «Ориентир») стали любимые всеми массовые мероприятия «Совет да любовь», День семьи, любви и верности, «Одаренные дети», «Весенние проталинки», День Матери, «Мама, папа, я-спортивная семья!», Недели Здоровья, которым мы намерены придать еще больший размах, чтобы буквально все группы населения, независимо от физических возможностей, смогли ощутить желание соревноваться и побеждать.

Благодаря взаимодействию с «Ориентиром» в наших общих делах появился еще один сторонник — храм Иоанна Кронштадтского.

Вовлечен в работу по формированию здоровой семейной среды обитания в городе и еще один участник — это бизнес.

Начиная с мороженого, которым предприниматели сотнями порций одаривают участников детских праздников, продуктовыми наборами и ценными подарками, и заканчивая миллионными проектами, такими, как строящаяся многофункциональная спортивная площадка, частный капитал заявляет о своей роли в возрождении семьи. К числу своих заслуг мы относим внимание к семьям, где есть инвалиды.

Последняя акция, с участием малого бизнеса – вручение комплектов одежды на сумму более 100 тыс. руб. Администрация, как наиболее приспособленная структура, взяла на себя миссию сплочения общества в интересах семьи.

Объективная необходимость межведомственных отношений для полноценной реализации задачи укрепления института семьи, роста ее авторитета и социального статуса очевидна для всех.

Л.В. ТАРАНОВА

ОПЫТ РАБОТЫ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Профилактика социального сиротства и сохранение родной семьи для каждого ребенка является важным направлением деятельности органа опеки и попечительства. От эффективности работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении зависит сокращение численности детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с этим, деятельность органа опеки и попечительства ориентирована на выполнение следующих задач:

- своевременное выявление ребенка, проживающего в семье и находящегося в ситуации, угрожающей его жизни или здоровью;

- организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем;

- организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей для обеспечения его возврата в родную семью;

- организация информационно-просветительской и реабилитационной работы с родителями детей, направленной на повышение их сознательности, компетенции и оказание им психологической, педагогической, социальной, медицинской и правовой помощи.

На сегодняшний день на учете органа опеки и попечительства состоят 86 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 63 ребенка находятся под опекой/попечительством, 23 ребенка воспитываются в приемных семьях. 80% из устроенных детей в семьи граждан, это так называемые «социальные» сироты, дети оставшиеся без попечения родителей по социальным причинам, дети, которые воспитывались в неблагоприятных социально-экономических условиях:

- члены семьи имели психические заболевания;

- ребенок подвергался насилию;

- родители пренебрегали своими обязанностями по отношению к ребенку;

- члены семьи страдали алкоголизмом, наркоманией;

- семья живет за чертой пределом бедности.

Работу по выявлению детей, оказавшихся в

трудной жизненной ситуации, специалисты по опеке и попечительству осуществляют в тесном контакте с социальными работниками, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, центральной районной больницей, отделом ЗАГС, органом внутренних дел, пенсионным фондом.

Как правило, процедура раннего вмешательства выполняется командой специалистов, в которую входят: специалист с педагогической квалификацией (педагог или психолог), социальный работник, сотрудник инспекции по делам несовершеннолетних, привлекается иногда детский врач. Это позволяет сразу формировать комплексное представление о семье и ребенке, тех трудностях, с которыми они сталкиваются, совместно спланировать мероприятия по оказанию помощи семье и ребенку.

Ключевым направлением деятельности органа опеки и попечительства является устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

В 2008 г. из 28 первично выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, все были устроены в семьи.

В 2009 г. из 13 детей данной категории 12 были устроены в семьи (1 ребенок возвращен родителям).

В 2010 г. из 23 первично выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, 19 детей были устроены в семьи и на конец года 4 ребенка остались не устроенными, так как не успели по срокам. Они были устроены в семьи в январе 2011 г.

В 2011 г. выявлено 13 детей, из них уже 12 детей устроены в семьи.

Ежегодно на семейные формы воспитания устраивается 85-90% первично выявленных детей, оставшихся без попечения родителей.

Формально все выявленные дети подлежат устройству в семьи, однако многие дети имеют задержки умственного и психического развития или другие тяжелые медицинские диагнозы. Многие дети лишаются родителей в старшем возрасте, когда уже возникают трудности в адаптации в чужой семье. Трудно найти семью детям из многодетных семей по три и более братьев и сестер, которых в

соответствии с законодательством нельзя разлучать.

Большую роль в профилактике детского неблагополучия играет в нашем районе Боровский Центр социальной помощи семье и детям «Гармония», который занимается выявлением, реабилитацией, сопровождением детей из неблагополучных семей. И есть примеры, когда из социального приюта для детей и подростков «Забота» ребенок был устроен в семью граждан при невозможном возврате в кровную семью (Алексеев Дима).

В нашем районе установилась положительная тенденция усыновления детей из опекунских и приемных семей, так в 2008 г. 6 детей были усыновлены из приемных семей, в 2009 г. — 2 ребенка, в 2010 г. — 4 ребенка.

Всего на территории района проживают 211 усыновленных детей.

Особое место в работе специалистов органа опеки и попечительства занимает устройство отказных детей. Работа начинается с посещения и беседы с родной, кровной матерью. Нередко эти беседы приносят положительный результат. Возвращены в кровную семью в 2009 г. — 1 ребенок, в 2010 г. — 3 ребенка.

Органом опеки и попечительства администрации района проводится работа по защите прав и интересов несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством, и по созданию необходимых условий для содержания и воспитания, обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях обеспечения бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей районным Собранием муниципального образования му-

ниципального района «Боровский район» №02 от 25 февраля 2011 г. было принято Решение, в соответствии с которым детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в образовательных учреждениях, находящимся в ведении органов исполнительной власти Калужской области, а также муниципальных образовательных учреждениях, предоставляется право бесплатного проезда в автобусах общего пользования.

Одним из важнейших прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, является обеспечение их жильем. 30 сентября 2008 года вступил в силу областной Закон №465 «О дополнительных гарантиях прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на жилое помещение и предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг». Законом предусмотрено предоставление средств из областного бюджета на приобретение или строительство жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа. С 30 сентября 2008 г. по настоящее время это право смогли реализовать 13 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые получили денежные средства на жилье и приобрели его на территории Калужской области.

В целях сохранности закрепленного за детьми жилья выплачивается компенсация на оплату жилых помещений и коммунальных услуг детям-сиротам в сумме 500 рублей ежемесячно. С 1 января 2009 г. по настоящее время это право смогли реализовать 47 человек.

Орган опеки и попечительства администрации района и в дальнейшем будет осуществлять социальную защиту и поддержку детей, оставшихся без попечения родителей.

Л.Н. ГАЛЕНКОВА

РОЛЬ И МЕСТО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Семья — это система, и как, любая система она характеризуется постоянством — гомеостазом. Нарушения в семье и ее различные проблемы (болезнь, потеря члена семьи, развод, жестокость, конфликты и пр.) нарушают сложившийся гомеостаз и вызывают отклонения во взаимоотношениях и функциях во всех элементах семейной системы по типу обратной связи. Хорошо функционирующая семья — залог благоприятных условия для воспитания детей и сохранения их здоровья, выздоровления и реабилитации при болезнях их членов. «Дисфункция семьи» приводит к противоположным явлениям. В семьях социального неблагополучия нарушаются практически все основные функции: репродуктивная,

экономическая, воспитательная, медицинская, психологическая.

Отрицательные факторы, характеризующие семью социального риска, были представлены по трем группам:

I группа — факторы социально-гигиенического характера:

- 1) плохие материально-бытовые условия;
- 2) работа родителей ребенка, особенно матери, в условиях с вредными факторами производства;

3) мать или оба родителя являются учащимися.

II группа — факторы медико-демографического характера:

- 1) многодетная семья;

- 2) отсутствие в семье одного из родителей (неполная семья);
 - 3) семьи, где возраст матери до 18 лет или старше 40 лет;
 - 4) наличие в семье ребенка с врожденными заболеваниями или дефектами развития;
 - 5) семьи, в которых интервал между исходами беременности не превышает двух лет;
 - 6) случаи мертворождения в семье;
 - 7) смерть ребенка в семье в возрасте до 1 года.
- III группа - факторы социально-психологического характера:
- 1) злоупотребление спиртным одним или обоими родителями;
 - 2) злоупотребление курением (особенно матерью во время беременности и в период грудного вскармливания ребенка);
 - 3) неблагоприятный психологический климат в семье ребенка;
 - 4) наличие психических отклонений у родителей ребенка;
 - 5) низкая общая и санитарная культура матери;
 - 6) низкий образовательный уровень родителей;
 - 7) семьи, в которых имеются тяжелобольные, страдающие онкологическими, психическими заболеваниями, перенесшие инсульт и т.д.

нагайкой, палкой, связкой павлиньих перьев и еще пятнадцатью предметами.

В былые времена телесные наказания детей широко применялись и в других странах. Особенно распространенной эта мера воспитания была в «старой» Англии. К плате за обучение необходимо было добавлять полгинеи за розги. В России только законом от 17 апреля 1863 года битье учеников было окончательно запрещено.

В настоящее время частота применения телесных наказаний в российских семьях колеблется от 55 до 95 %. Ежегодно около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет систематически подвергается избиению в семьях, истязания нередко заканчиваются смертью, для 2 тысяч мальчиков и девочек – самоубийством.

Поэтому проблема жестокого отношения к детям заслуживает пристального анализа и общественного обсуждения. Жестокое обращение с детьми безнравственно и бесперспективно. Бесчеловечное обращение с детьми – это проблема воспроизводства жестокости в обществе. Жестокость не приносится извне, она произрастает изнутри.

Сведения о детях, оставшихся без попечения родителей (в компетенции здравоохранения) по Боровскому району (табл).

Закон Калужской области от 01.01.2008г. «Об организации и осуществлении деятельности по опеке

Сведения	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Выявление (абс. число):	9	23	12
– отказ в роддоме	1	3	1
– изъятие из семьи, госпитализация в стационар	8	20	11
Их устройство (абс. число):	9	23	12
– возвращение в свою семью	1	5	6
– опека	2	6	–
– дом ребенка	4	1	2
– детский дом	–	9	–
– усыновление	2	2	1
Госпитализация в детские стационары по возрасту:	9	23	12
0-4 лет (абс. число)	8	10	5
к/д	307	105	84
	30,7	10,5	16,8
Длительность пребывания старше 4-х лет (абс. число)	1	13	7
к/д	8	82	45
Длительность пребывания	8	6,3	6,4

Немилосердное отношение к детям имеет глубокие исторические корни. Например, известно, что розга пришла в российскую школу раньше, чем азбука и букварь. Физические наказания в старину считались одним из самых эффективных способов воспитания.

Наказания розгой не могли избежать даже самые высокие особы. Так, наставник маленького Николая I, граф М.И. Ламсдорф постоянно истязал будущего императора, а, иногда, бил его головой о стену Зимнего дворца так, что тот не раз лишился чувств. Помимо наказания розгами, учеников били кнутом, ремнем, плетью, китовым усом,

и попечительству», ст.7 п.2, в сфере здравоохранения:

2.1.1. Учёт и устройство граждан, страдающих психическими расстройствами и нуждающихся в установлении опеки.

2.1.2. Содействие в выявлении детей, оставшихся без попечения родителей (при обнаружении участковыми педиатрами, участковыми медсестрами социального неблагополучия семей, сведения об этих семьях передаются в органы опеки немедленно по телефону, и, в течение дня, в письменном виде. Работа проводится постоянно, круглогодично).

2.1.3. Оказание в рамках своей компетенции

помощи гражданам, признанным судом недееспособными (ограниченными судом в дееспособности) до установления опеки (попечительства).

2.1.4. Организация медицинского освидетельствования детей, передаваемых на воспитание в семье (Проводится углубленное медицинское обследование в МУЗ «ЦРБ Боровского района», при необходимости, в ГУЗ «Калужская областная детская больница», в федеральных учреждениях здравоохранения. Документы представляются на рассмотрение областной врачебной комиссии ежемесячно, постоянно).

2.1.5. Осуществление устройства детей до 4-х лет в подведомственные учреждения (Дети обследуются в МУЗ «ЦРБ Боровского района», при необходимости, в ГУЗ «Калужская областная детс-

кая больница», в федеральных учреждениях здравоохранения, затем оформляются в Калужский дом ребенка).

2.1.6. Подача в соответствии с законодательством заявлений в суд об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об отмене ограничения в дееспособности в случаях, предусмотренных законодательством.

2.1.7. Участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства (Проводятся регулярно беседы с родителями, социально неблагополучными по пропаганде здорового образа жизни, ответственности за воспитание и здоровье детей).

2.1.8. Выполнение иных функций по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии с действующим законодательством.

Л. М. РЕЗАЕВА

ГУМАННО-ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД К РЕБЁНКУ КАК УСЛОВИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В КОНТЕКСТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ

Что такое поддержка? Поддержка является одним из важных факторов, способным улучшить взаимоотношения между ребёнком и взрослыми. При недостатке или отсутствии адекватной поддержки ребёнок испытывает разочарование и склонен к различным проступкам.

Проблема поиска смысла своего существования (зачем я живу?), определения жизненных целей важна для сохранения психического здоровья любого человека и в любом возрасте. Но есть период в жизни человека, когда она становится определяющей, — это период отрочества. То, что обращённость в будущее составляет «аффективный центр» всей его внутренней жизни, признаётся практически всеми психологами. Однако общепризнанность этой проблемы сама по себе не решает чрезвычайно острой сегодня практической проблемы помощи нашим подросткам, юношам и девушкам в поиске себя, определении своего места в мире, в той предельно сложной ситуации, в которой они оказываются.

Отсутствие временных перспектив и надежд у ребёнка (если он не получает поддержки со стороны взрослых и если не созданы для него соответствующие социальные условия развития) вызывает у детей молчание, подавленность, порой — агрессию. Это влияет не только на душевно-нравственный мир личности, но и на физическое состояние. В тесной взаимосвязи находятся все виды здоровья: психологическое, психическое, соматическое.

И если просмотреть взаимосвязь:

— норма — невротическая реакция — невротическое состояние — невроз — психопатия — психоз), нетрудно убедиться в том, как быстро можно от нормального психологического состояния перейти до пси-

хоза. А при нестабильной, не до конца сформированной психике и несовершенстве механизмов психологической защиты ребёнка этот интервал становится ещё короче.

«Нельзя сводить духовный мир маленького человека только к учению; если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребёнка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего, человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями», — так писал В.А. Сухомлинский.

Практика показывает, что в жизни ребёнка не всегда получает поддержку со стороны взрослых, и это приводит к непоправимым последствиям. Примером этого может служить случай суицида ученика 7 класса в одной из школ Забайкальского края, в служебном расследовании которого я принимала участие в качестве члена Коллегии управления образованием и психолога-эксперта.

У подростка на протяжении 3-4 последних лет появился комплекс, который подсознательно содержал в себе опасения и мысли, связанные с его внутренним конфликтом, причиной которого стало противоречие между установками «я-концепции» и непосредственным опытом. Это противоречие было обусловлено ценностями и представлениями, исходящими от других людей, и, в большей степени, от его домашнего окружения. Дома он находился под пристальным контролем со стороны матери, старшей сестры и брата-двойняшки, которые часто воспринимали поведение подростка как заслуживающее наказания.

Будучи человеком ранимым и чувствительным, он очень остро воспринимал замечания, окрики, брань. По словам одноклассников, его выс-

лушивала только бабушка, к которой он тянулся. Мать, в силу семейных неурядиц, мало уделяла внимания сыну. Часто дети выслушивали упреки за невыполненные домашние дела, сестра наказывала за неуспешность в школе (как отмечает классный руководитель, ему очень трудно давалась учёба, и педагогический коллектив оказывал индивидуальную помощь этому ребёнку.)

Нельзя не учитывать и ту стрессовую ситуацию, которая сложилась в семье после ухода из семьи отца, увлекавшегося спиртным.

Известно, что у мальчика была попытка суицида летом, но об этом мать умалчивала. Верёвка, на которой пытался он повеситься летом, была оставлена на видном месте, и, возможно, это тоже оказывало мотивационное воздействие на его под сознание.

Он чувствовал себя нелюбимым в семье, считая, что ему «больше других в семье достаётся выполнять домашние обязанности по хозяйству» (со слов одноклассников) и смотрел на окружающий мир сквозь призму своего несчастья с вытекающей отсюда мнительностью, пессимизмом. Социальные контакты и дисбаланс взаимоотношений в семье привели к тому, что постепенно сформировалась в нём тенденция уходить в себя - интроверсия.

Нормально работающее самосознание всегда способствует забыванию особо неприятных событий. Поэтому люди часто бывают склонными помнить только хорошее. Особо чувствительные личности — к таким относится и подросток — наоборот, помнят только плохое. Это может приводить их к длительному гнетущему настроению, они долго не могут забыть свои мучительные обиды и переживания. Механизмы психологической защиты его оказались недостаточно развитыми.

О его внутреннем конфликте говорит и тот факт, что ему не хотелось садиться на своё место за третьей партой, и при любой возможности он усаживался за последнюю парту, один.

В данной ситуации, на мой взгляд, перед нами случай психологической неустойчивости личности. Схема поведения у психологически неустойчивой личности сводится к следующему:

Задача/мотив — осуществление действий, ведущих к его реализации — осознание трудностей — негативная эмоциональная реакция — хаотические поиски выхода — усугубление осознаваемых трудностей — возрастание негативных эмоций — ухудшение функционирования -понижение мотивации, побуждающее к непредсказуемым действиям, в крайней степени этого проявления — суицидальным.

Главной причиной дезорганизации поведения подростка, считаю, явилось отсутствие эффективных способов преодоления трудностей и переживания угрозы для личности. Здесь налицо явление самоиндукции отрицательного эмоционального напряжения: дезорганизованное поведение усилило стрессовое состояние, которое ещё больше дезорганизовало поведение, что привело к тому, что подросток как неустойчивая личность почувствовал полную беспомощность по отношению к трудной жизненной ситуации.

Концепция поддержки ребёнка разработана под руководством известного ученого О.С. Газмана. Ее реализация возможна в том случае, если основу профессиональной позиции субъектов профилактики составляют следующие нормы взаимодействия:

а) любовь к ребенку, безусловное принятие его как личности, душевная теплота, отзывчивость, умение видеть и слышать, сопереживать, проявлять милосердие, терпимость и терпение, умение прощать;

б) приверженность к диалоговым формам общения с детьми, умение говорить по-товарищески, умение слушать, слышать и услышать;

в) уважение достоинства и доверие, вера в миссию каждого ребенка, понимание его интересов, ожиданий и устремлений;

г) ожидание успеха в решении проблемы, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении проблемы, отказ от субъективных оценок и выводов;

д) признание права ребенка на свободу поступка, выбора, самовыражения; признание воли ребенка и его права на собственное волеизъявление (право «хочу» и «не хочу»);

е) поощрение и одобрение самостоятельности, независимости и уверенности в его сильных сторонах, стимулирование самоанализа; признание равноправия ребенка в диалоге и решении собственной проблемы;

ж) умение быть товарищем для ребенка, готовность и способность быть на стороне ребенка (выступая в качестве символического защитника и адвоката), готовность ничего не требовать взамен;

з) собственный самоанализ, постоянный самоконтроль и способность изменить позицию и самооценку.

Всем субъектам профилактики приходится работать не только с детьми, но и с семьями, в которых воспитываются дети. Можно выделить следующие группы семей:

- понимающие;
- покровительствующие;
- безразличные;
- подавляющие;
- тревожные;
- отстранённые;
- отвергающие.

Взаимодействие профилактических структур: органов системы образования, органов опеки и попечительства, здравоохранения, центров помощи семье и детям: «Гармония», «Семья», психологической службы, органов правопорядка, КДН — должно быть направлено на поддержку ребёнка с гуманистических позиций.

В нашей школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, целью которой является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Заслуживает внимания работа общественного инспектора по защите прав ре-

бёнка - Кириловской Светланы Сергеевны, которая еженедельно отслеживает и определяет рейтинг классов за звание «Лучший класс по дисциплине». Школа осуществляет взаимодействие с субъектами профилактики правонарушений: с КДН, ПДН, отделом опеки, готовит характеристики на несовершеннолетних, при необходимости присутствует на заседаниях.

Оформляются документы персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, по формам, существующим в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск».

Кроме того, в школе разработаны и свои документы учета: карта несовершеннолетнего, где собрана полная информация о ребенке (сведения о семье, здоровье ребенка, характеристика). Для работы с детьми, состоящими на учете, составляется план индивидуальной профилактической работы. Они привлекаются к различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности. Так, во время летних каникул школа привлекает таких подростков к работе на пришкольной территории.

Формирование правовой культуры несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, как и для всех учащихся школы, осуществляется через проведение бесед классных руководителей с показом видеofilьмов, привлечение врача-нарколога для встреч с учащимися 9-11 классов и показ видеofilьмов, оформление выставок «За здоровый образ жизни». Школа приняла участие в областном конкурсе антинаркотических программ (диплом), 1-м областном конкурсе «Самый некурящий класс» (лауреат), 1-м областном конкурсе детских периодических изданий (диплом), районном фестивале «Фемидо», посвященном здоровому образу жизни (приз за лучшее освещение в школьной газете «Фарватер» темы борьбы с вредными привычками).

Но самое сильное профилактическое воздействие, на наш взгляд, оказывают не отдельные операции и акции, а вся система воспитательной работы школы. Это и система дополнительного образования, и посещение театров в Москве и Калуге, и экскурсии в школьный музей, дежурство по школе, традиционные фестивали и спортивные конкурсы. Именно они формируют у ребенка позитивное отношение к жизни, стремление созидать, а не раз-

рушать, создают ощущение успешности и востребованности, интереса к людям и к жизни. Значительную помощь оказывает методическое объединение классных руководителей (руководитель И.К. Назаркова). Психологические рекомендации по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, советы по взаимодействию с родителями и снижению профессионального «сгорания» — вот лишь некоторые примеры необходимой помощи в работе.

Я рекомендовала бы изучить опыт МППСЦ «Лосиный остров» г. Москва (директор Николай Русланович Сидоров), в котором бывшие беспризорные и бесприютные дети получают комплекс социально-реабилитационных мероприятий, среднее образование и осваивают профессии швей, техников-печатников высокой печати (для работы в типографиях), столяров. На конюшне подсобного хозяйства воспитанники Центра получают основы умений ухода за лошадьми и кавалерийские навыки. Впоследствии они принимают участие в показательных выступлениях на Бородинском поле наравне с кремлёвскими курсантами.

Центр отслеживает дальнейшую судьбу каждого воспитанника, при необходимости оказывает детям помощь в прописке, получении жилья.

Я считаю, что в наших условиях для поддержки в школе неуспешного ребёнка можно использовать следующие пути:

— отказ от второгодничества и замена его оптимальными формами инклюзивного образования: дистанционного обучения, обучения на дому, выстраивание индивидуальной образовательной траектории;

— диалог в форме «педагогика сотрудничества» с точки зрения компетентностного подхода;

— привлечение к работе с семьёй органов общественно-государственного управления школой;

— привлечение к профилактической работе с учащимися органов ученического самоуправления как действенного механизма воздействия на сверстников.

И только совместная работа и сотрудничество всех субъектов профилактики может помочь ребёнку не только получить образование, но и остаться полноценной здоровой личностью, способной жить в социуме. На это и должны быть направлены все наши усилия.

МАКАРИЙ (КОЛМОГОРОВ), иеромонах

ЗНАЧЕНИЕ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ХРИСТИАНСКИХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Идея создания Православной молодежной дружины возникла в процессе подготовки XII районных образовательных Свято-Пафнутьевских Чтений, которые прошли в конце февраля, поскольку впервые была подготовлена и проведена молодежная секция Чтений совместно с районным отделом спорта, туризма и молодежной политики, а также отделом образования. Цель нашего движения — консолидация всех здоровых молодежных сил Боровского района для здорового общения, общественного служения, и совместного творчества. И в этом отношении, аудитория, которую мы рассчитываем привлечь, не только приходская молодежь, а именно обычные школьники, студенты, рабочая молодежь, которая задумывается о служении, о деятельном участии в судьбе ближнего, в судьбе Отечества.

Хочу отметить, что наша решимость привлекать к совместному служению на благо общества самую разную и совершенно не обязательно воцерковленную молодежь, основывается на словах Святейшего Патриарха Кирилла, который рассуждая об обязанностях современного священника особо отметил, что священник в современных условиях общественной жизни просто обязан не ограничиваться в своей пастырской деятельности рамками прихода, церковной общины, но должен принимать деятельное участие во всех сферах общественной жизни, нести проповедь любви по возможности представителям всех общественных групп и в первую очередь — нашей молодежи.

Мы уверены, что сама идея служения, общественно полезного служения крайне необходима сейчас всему нашему обществу, особенно молодежи. Только деятельное воплощение евангельского принципа «возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф. 22,39) способно в наше время остановить разрушение общественных отношений, падение нравственности и отказ от традиции. Мы считаем, что молодежь, объединенная общим стремлением к совместному бескорыстному служению, позитивным и добрым общением, интересом к постижению традиций и истории Отечества — это настоящий оплот нашей Родины в будущем, который создается сейчас. Наша молодежь хорошая! Зачастую чтобы юношам и девушкам самим понять это, нужно оторваться хоть на один день от тотального прессинга безнравственных СМИ и пропаганды вседозволенности и посвятить этот день бескорыстному служению ближнему. Наша общая задача и церкви и власти и, в первую очередь, общества — разрушить навязываемые СМИ стереотипы и сделать по-настоящему популярными высокие нравственные идеалы — служение ближнему, милосердие, любовь и вер-

ность. А именно эти идеалы лежат в основе создания здоровой семьи.

Если говорить о конкретных особенностях организации нашей Дружины, одним из главных и, как теперь модно говорить, инновационных принципов, который мы использовали, стал выход на аудиторию социальных сетей. Ни для кого не секрет, что большинство из тех, кто регулярно пользуется интернетом (а по статистике это 45% россиян), состоит в различных социальных сетях — «Одноклассниках», «В контакте», «Фейсбуке» и т.д. Специфика социальных сетей такова, что любая информация в них распространяется с огромной скоростью, а также имеются удобные механизмы создания сообществ по интересам, оповещения о предстоящих мероприятиях, публикации фото и видеоматериалов, их комментирования и ведения дискуссии. Поэтому ключевым предложением после объявления об организации Дружины было предложение о создании соответствующей группы в социальной сети «В контакте» (в настоящее время аудитория этой сети в России составляет 75 млн. человек!). В настоящее время эта группа создана и прекрасно себя зарекомендовала, как удобный инструмент для оповещения участников о предстоящих событиях, обсуждения их, демонстрации фотоотчетов о прошедших мероприятиях, ведения дискуссий и т.д. Сейчас в группу вступило 129 человек из Боровска, Балабаново, Обнинска, Наро-Фоминска, Москвы. Это конечно не значит, что на все наши встречи, мероприятия, походы собираются 129 человек, пока как правило их не больше 30-40, но свежую информацию о событиях получают все участники и многие, кто по разным причинам не смог поучаствовать в каком-то событии, потом искренне сожалеют об этом, рассматривая фотоотчет. Самое главное — понимать, что виртуальная площадка не является самоцелью, а всего лишь инструментом, для популяризации и освещения реальных дел — встреч и мероприятий, и привлечения новых участников движения.

Что касается непосредственной деятельности Дружины, несмотря на то, что со времени ее создания прошло немногим более месяца, мы провели за это время четыре встречи — первое знакомство состоялось в монастыре, ребята побывали на экскурсии, пообщались за чаепитием и посмотрели фильм, который был показан на Сретенском кинофестивале. Затем через неделю состоялся лыжный поход нашей Дружины из монастыря к восстанавливаемому храму в с. Федотово, который возглавил наместник монастыря архимандрит Серафим. Также мы с ребятами провели увлекательный краеведческий поход по Боровску от храма Покро-

Макарий (Колмогоров) иеромонах — помощник наместника Пафнутьев-Боровского монастыря, руководитель православной молодежной дружины Боровского края

ва на Высоком до Благовещенского собора и побывали в часовне боярыни Морозовой. Первым общественно-значимым делом Дружины стала вылазка в Боровский краеведческий музей, где наши дружинники поучаствовали в подготовке к открытию обновленной экспозиции, помогли помыть стекла, подремонтировать экспонаты, почти настроили рояль и выпили весь чай в музее. Важным направлением нашей совместной деятельности стала помощь многодетной семье Горбонос, которая живет в д. Колодези. Дружинники помогли этой семье убрать сено, сложить дрова, а заодно пообщались с ребятами, которых в этой семье семь! Такое общение помогает молодым людям не бояться многодетности, не бояться сложных материальных условий при создании семьи.

Какие у нас планы? Их достаточно много. Изначально деятельность Дружины планировалась по следующим направлениям: посещение и помощь пожилым людям в доме инвалидов и сестринском уходе, а также общение с ребятами из детского дома в д. Митяево; проведение встреч и концертов для солдат-срочников из воинских частей Боровского гарнизона; создание клуба добровольцев-реставраторов для оказания помощи в восстановлении храмов в Боровском районе, в которых еще требуются масштабные работы по реставрации; создание совместно с Боровским краеведческим музеем Клуба любителей истории Отечества, для привлечения ребят к изучению истории и традиции увлекательными и интересными методами. В планах также создание совместно с активистами московского клуба «Гастингс» Боровского клуба исторической реконструкции на базе миссионерско-просветительского центра при Свято-Пафнутьев Боровском монастыре. В дальнейшем деятельность такого клуба могла бы быть серьезным инструментом в деле патриотического воспитания молодежи нашего района, надеемся, что это направление заинтересует молодых людей, увлекающихся единоборствами и физическим развитием.

Планируется проведение совместных мероприятий с администрациями муниципальных образований по приведению в порядок скверов, клумб, там где в этом есть потребность, проведение субботников, экологических десантов. Есть уже договоренность с главой администрации города Боровска об участии в традиционных городских весенних субботниках.

Также совсем недавно руководство издательства нашего монастыря предложило идею создания клуба юных журналистов — это весьма актуально, поскольку уже многим известный детский журнал «Кораблик» является удобной и интересной площадкой для юных авторов. Нужно сказать, что уже сейчас события Дружины освещаются в «Вестнике Боровского монастыря» силами юных дружинников.

Перспективным направлением мы считаем проведение краеведческих походов, в том числе и лыжных, и велосипедных, и даже водных. Такие походы помогут ребятам ближе узнать свою землю, полюбить ее, глубже познакомиться с историей родного края. Наместник монастыря, о. Серафим, уже

предпринимает меры по созданию материальной базы для таких походов.

И, безусловно, важнейшим событием для нашей Дружины мы считаем проведение совместно с администрацией района, отделом образования и центром помощи семье и детям «Гармония» детского летнего православного патриотического полевого лагеря «Стратилать», который в этом году получил грант Фонда преподобного Серафима Саровского в конкурсе «Православная инициатива». В рамках этого лагеря были подготовлены и проведены силами Дружины различные мастер-классы, творческие конкурсы, военно-патриотические занятия. А после окончания лагеря был проведен трехдневный слет молодежи Боровского края на базе лагеря. Ребята разного возраста вместе провели эти три дня, познакомились, пообщались, все вместе помогли убрать территорию вокруг Ноосферной школы. Эта встреча могла бы в будущем стать хорошей площадкой для всех молодежных движений нашего района, на которой можно было бы не просто познакомиться и обсудить дальнейшие планы, но и почувствовать силу нашего единства. Поэтому мы приглашаем представителей всех молодежных движений принять участие в подготовке и проведении этой встречи в следующем году, а представителей администрации и руководителей образовательных учреждений просим помочь как можно шире осветить проведение такой встречи среди молодежи и призвать ребят активней в ней поучаствовать.

Отрадно, что администрация района так активно разрабатывает вопрос добровольческого движения, мы на самом деле всегда чувствуем поддержку наших инициатив со стороны органов власти, уже высказали свое намерение оказать поддержку в проведении совместных, в том числе военно-патриотических мероприятий, руководители РОВД Боровского района, командиры воинских частей, руководство Боровского краеведческого музея. Нужно отметить, что само по себе наличие активного молодого человеческого ресурса делает возможным решение таких задач, социальной направленности, которые административным путем бывает решить очень сложно, а добровольческое движение с ними справиться намного легче и с большей пользой для всех, поэтому мы готовы активно участвовать в тех инициативах, которые предложат администрация района, отделы образования, социальной защиты и культуры.

Мы хотели бы также озвучить ряд предложений, касающихся в целом добровольческого движения в нашем районе.

Несомненно, необходимо регулярное освещение добровольческих мероприятий через СМИ, с целью привлечения большего числа участников и вообще создания привлекательного и популярного образа молодого человека, который считает необходимым быть полезным обществу и ближнему. Нужно вызвать широкий интерес молодежи к добровольческому движению, а это можно сделать только выстраивая совместную эффективную информационную деятельность. При этом конечно основным лозунгом должен быть не «Смотри,

сколько мы уже всего сделали!», а скорее «Смотри, как у нас интересно! Скорее присоединяйся к нам!». Со своей стороны мы предлагаем использование медиаресурсов нашего издательства – газет «Вестник» и «Боровский просветитель», журнала «Кораблик», монастырского интернет-сайта, на котором скоро появится отдельная рубрика «Молодежное движение». Конечно, необходимо наладить взаимодействие руководителей добровольческих молодежных сообществ, может быть в рамках постоянно действующего Совета при отделе спорта, туризма и молодежной политики для объединения усилий и координации совместной работы. А также мы обращаемся к руководству, района с предложением рассмотреть возможность про-

ведения соответствующей информационной кампании через районные СМИ, а также возможность размещения наглядной (в виде щитов, стационарных плакатов, баннеров) социальной рекламы в муниципальных образованиях района. Уверены, что это стало бы хорошей альтернативой коммерческой рекламе.

В заключение хочется высказать уверенность, что развитие молодежного добровольческого движения в нашем районе – это стратегически верный путь, который в первую очередь будет способствовать сплочению общества и воспитанию достойных граждан, настоящих патриотов своего Отечества. А также в первую очередь формированию крепких и нравственно здоровых семей.

Н.Н. БАРАНЕНКОВА

РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Профессиональное образование России прошло сложный путь и имеет славную историю. Неоценим вклад его в развитие новых современных условий и технологий. Учащиеся системы профессионального образования – это золотой фонд нашей промышленности и сельского хозяйства.

Ермолинское ПУ № 14 создано 1 апреля 1954 года на базе Ермолинской фабрики «Крестьянка». Несколько раз менялись профили училища. В настоящее время это ЕТК.

Из стен учебного заведения вышло более 4 тысячи 780 учащихся, которые работают сейчас в народном хозяйстве. У нас обучаются дети со всего Боровского района по профессиям:

1. Машинист с.х. производства
2. Мастер отделочных строительных работ
3. Автомеханик
4. Оператор швейного оборудования
5. Старший техник по ремонту автомобилей

Колледж это – единственное бесплатное образовательное учреждение на территории Боровского района, и дети поступают к нам далеко не «элитные». При поступлении детей в колледж на каждого ребенка составляется социальный портрет, в котором определяется социальный статус обучающегося. Это дети-сироты и находящиеся под опекой, из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей группы риска, «трудные дети» (дети, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних или имеющие судимость). Эта категория обучающихся требует к себе повышенного внимания.

Учащихся группы риска стараемся всеми возможными способами отвлечь от улицы, более активно привлекаем ко всем проводимым мероприятиям: в команды КВН, туристические слеты, в проведение военно-спортивных игр стараемся обязательно включать такую категорию подростков. Им

оказывается доверие, и в ответ на это подросток открывает нам совершенно новые, неведанные до сих пор, грани своего характера. Воистину в каждом ребенке намного больше хорошего, чем плохого. Три года назад в колледже создано волонтерское движение.

Волонтер – в дословном переводе доброволец, – это альтруист, который по зову сердца безвозмездно занимается социально значимой деятельностью. Волонтер – человек, который в свое свободное время делает что-то полезное для других, не получая за это для себя выгоды, а также оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Волонтерское движение в ЕТК имеет несколько направлений: духовно нравственное, патриотическое, социальное.

В современном мире, когда порой отсутствуют нравственные ориентиры, когда семья не всегда может передать своим детям тот положительный жизненный опыт и ценности, когда от СМИ исходит столько негатива и цинизма, когда миром правят деньги и связи, и молодежь ориентируют на совершенно другие ценности, волонтер может выглядеть, по крайней мере, несовременно. Но почему же все больше и больше молодых людей вступают в ряды волонтеров, безвозмездно делают добрые дела, рассказывают о них своим товарищам и тем самым пополняют ряды волонтеров? Наверное, не все хорошее, доброе, что создавалось нашими предками веками, не убито в наших детях, а прорастает в их душах зелеными росточками добра.

Одним из направлений нашего волонтерского движения является духовно-нравственное воспитание. Мы пытаемся повернуть подростка к тем вечным ценностям и истокам, от которых мы в последнее время отошли. Начали волонтерскую работу с собрания единомышленников, на котором наметили для себя направление работы. Собирали

мусор по берегу реки Протвы. Навешали одиноких пенсионеров и инвалидов, помогали им в уборке квартир (мыли окна, пол). Устраивали праздничные (новогодние) утренники для детей младших классов. Устраивали встречи с военнослужащими срочной службы. Проводили акции: «Подарок воину», для солдат срочной службы обучающиеся собирали сладкие подарки, эту инициативу подхватил инженерно-педагогический коллектив. Наши учащиеся выросли, и в игрушки уже не играют, и поэтому решили провести акцию «Каждому ребенку игрушку в подарок». Подружки собрали и передали детям из социально-незащищенных семей свои любимые игрушки и книги. Носили воду ведрами на Крещение, чтобы каждый житель Ермолино смог принести в свой дом на крещение святую воду. К Пасхе сделали ремонт в храме «Иконы Калужской Божией Матери», которая находится в г. Ермолино. Ребята ремонтировали, белили, красили, убирали территорию. Волонтеры колледжа участвовали, по приглашению православной дружины, в восстановлении храма в п. Серединское. Убирали территорию храма, выносили мусор. Участвовали в уборке подворья Боровского Пафнутьева монастыря. Волонтеры колледжа ежегодно участвуют в военно-спортивных играх, проводимых в г. Козельске. Участвуют в конкурсах концертных про-

грамм, в ежегодно проводимых районных фестивалях Фемидо.

Хотелось бы отметить работу инженерно-педагогического коллектива. Работают в колледже люди равнодушные, творческие.

Люди, способные любить каждого ребенка, сопереживать ему, а, главное, уважать каждого в отдельности. Они работают, не считаясь со временем, часто посещают семьи детей, видят проблемы изнутри. Связь с родителями поддерживается постоянной, строгий контроль за посещаемостью. Если учащийся не пришел по какой-то причине на занятия, то об этом в течении часа будут знать родители. Это помогает избежать многих нежелательных эксцессов.

Много планов и задумок в колледже, и все они направлены на то, чтобы сделать нашу жизнь немножечко лучше, добрее, справедливее.

И в заключение своего выступления мне хотелось бы обратиться с просьбой к администрации Боровского района обратить внимание на техническую оснащенность колледжа. В век компьютерных технологий в арсенале колледжа имеется несколько морально устаревших компьютеров. Мечтаем о цветном принтере, компьютерах, о цифровом фотоаппарате, о музыкальных инструментах... В настоящее время, для того чтобы сделать презентацию, используется личный ноутбук и фотоаппарат учащегося.

Ю.В. КРАСИЛИНА

УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

В последнее время в стране стали всё больше говорить о проблеме насилия над детьми. Это очень важно с точки зрения развития всего нашего общества и требует включения в работу по профилактике и предотвращению жестокого обращения не только всех структур, но и всех граждан, ибо чужих детей, как известно, не бывает.

Одним из главных препятствий на пути преодоления проявлений жестокости по отношению к детям является крайне низкая осведомлённость людей об этой проблеме. Многие не знают, каким бывает насилие и какие последствия оно за собой влечёт. Поэтому основное направление нашей работы — это профилактика жестокого обращения.

Я немного напомню, что жестокое обращение с детьми — любое действие или поступок со стороны родителей или других взрослых, которые влекут за собой риск нанесения детям серьёзной физической или психологической травмы.

Обычно выделяют 4 вида жестокого обращения:

- физическое насилие;
- пренебрежение нуждами (потребностями) ребёнка;
- сексуальное насилие (злоупотребление);

— эмоциональное насилие.

Здесь стоит заметить, что эмоциональный вред, наносимый детям, часто оказывается вне правового поля органов защиты детства. Тем не менее в ряде стран Европы, в частности в Швеции, эмоциональное насилие в виде крика на ребёнка преследуется по закону. Наши суды обычно отказываются рассматривать такие дела. И всё же нужно обращать внимание людей на то, что эмоциональное насилие может иметь фатальные последствия для ребёнка, пусть они и не всегда проявляются сразу.

В нашей школе, в одной из немногих, работает школьный инспектор ПДН капитан милиции О.М. Кузнецова. Совместно с ней администрация школы, школьный психолог, медсестра проводят большую просветительскую работу с родителями, выступая на родительских собраниях, общешкольных родительских лекториях с информацией о том, что такое жестокое обращение, какие виды его бывают, какая уголовная и административная ответственность за определённые виды насилия наступает. Некоторое время назад мы с О.М. Кузнецовой в газете «Балабаново» вели рубрику «Мнение специалиста», где отвечали на вопросы населения. Каждый учебный год мы начинаем с анализа соци-

альных паспортов классов, который дает наглядную картину происходящего. Могу сказать по нашей школе, что количество неполных семей растёт, практически 2/3 учащихся в каждом классе воспитываются в неполной семье. Это тоже считается фактором риска жестокого обращения в виде пренебрежения нуждами ребёнка. Для бесед приглашаются специалисты центра «Адаптация». Совместно с центром «Ориентир» мы ежегодно осуществляем ряд проектов, направленных на укрепление института семьи «История одной любви», «Загляните в мамыны глаза».

Совместно со школьным инспектором мы разработали концепцию раннего выявления риска жестокого обращения с ребёнком в семье. Данная концепция предполагает осуществление следующих шагов, которые осуществляются совместно с администрацией школы, социально-реабилитационным центром «Ориентир», наркологическим центром «Адаптация», школьным медиком.

1. Первичный сигнал о возможном жестоком обращении (рассматриваются жалобы родственников, соседей, друзей ребёнка).

2. Непосредственное выявления случая, проверка сигнала (беседы с родственниками, соседями, посещение семьи, выяснение ситуации).

3. Оценка уровня риска ЖО и безопасности детей в семье (самый сложный этап, т.к. оценка не является строго количественной). Выделяются 4 уровня риска:

Критический уровень риска: когда необходимо немедленно изъять ребёнка из семьи ввиду непосредственной угрозы его жизни и здоровью.

Высокий риск: предполагается, что если не вмешиваться в ситуацию и ребёнок будет оставлен в семье, существует большая вероятность причинения ему серьёзного вреда вплоть до нанесения увечий или доведения до смерти.

Умеренный (средний) риск- предполагается, что если ребёнок останется в семье, ему определено может быть причинён вред. При этом отсутствуют признаки, указывающие на то, что ребёнку грозит непосредственная опасность серьёзных физических травм или смерти.

Низкий (нулевой) риск- предполагается, что ребёнку ничего не угрожает.

Для того, чтобы проводить такую оценку, мы

должны опираться на поведенческие и эмоциональные показатели разных видов насилия (они указаны в презентации, нет смысла о них говорить подробнее).

4. Составление и обеспечение вместе с родителями /опекунами плана безопасности детей в семье.

5. Составление плана реабилитации (если уровень риска критический и высокий).

6. Непосредственное осуществление реабилитационных мероприятий

7. Закрытие случая.(итоговые беседы со специалистами, посещения семьи)

Могу коротко рассказать на примере. В прошлом году у нас на учёте состояла одна семья. С жалобой обратилась родная сестра матери ребёнка и рассказала о том, что мать пьёт, не работает и пренебрегает нуждами ребёнка, т.е. ненадлежащим образом выполняет свои родительские обязанности. Мать была вызвана в школу, проведена беседа с инспектором, школьным психологом. Впоследствии соц. работники «Ориентира» совместно с инспектором посетили данную семью с целью выявления факторов риска для ребёнка. После анализа и оценки ситуации был определён умеренный риск жестокого обращения с детьми и составлен план профилактической работы с данной семьёй: учёт в инспекции ПДН, беседы психолога с ребёнком, посещение матерью нарколога в центре «Адаптация» в Балабаново, учёт у нарколога в Боровске, посещения по месту жительства. В данное время мать трудоустроена, жалоб от родственников, соседей нет. Это наш алгоритм работы в случаях жестокого обращения с детьми.

В заключение я хотела бы сказать, что проблема достаточно сложная, глубокая и не однозначная. Не всегда западный опыт приемлем для нас. Я бы сказала, что проблема скорее в том, что родители практически не занимаются воспитанием детей, т.к. они их просто не видят, зарабатывая деньги в Москве, а если не в Москве, то на пяти работах по месту. Нет времени на должный контроль и воспитательные беседы. От родительского бессилия и происходят срывы. Я ни в коем случае не оправдываю родителей, но пока в стране не поправится экономическая ситуация, останется ситуация напряжённой.

ПРОЕКТ

РЕЗОЛЮЦИЯ РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ»

Участники районной конференции «Семья и общество. Межведомственное взаимодействие в профилактике детского и семейного неблагополучия» поддерживают усилия Губернатора, Правительства и Законодательного Собрания Калужской области, направленные на укрепление семьи, улучшение положения семей с детьми, требующими особой поддержки государства.

Проблемы семьи, семейной политики - это комплексные проблемы, которые призваны решать все законодательные и исполнительные органы государственной власти. В Боровском районе приняты и реализуются нормативно-правовые акты, направленные на материальную поддержку детства, развивается семейное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, действует сеть учреждений, которые оказывают экстренную помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Создается система межведомственного взаимодействия по выявлению безнадзорных и беспризорных детей, организуется их прием, содержание и социальная реабилитация.

Вместе с тем, работа по решению проблем профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних носит запаздывающий характер, не решающий последствий семейного неблагополучия. Необходимо переориентировать ее на уменьшение детей группы риска и социального сиротства, направить основные усилия на воспитание ребенка в семье, учебных учреждениях, детских объединениях.

В то же время созданная в районе система работа с семьей, нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение позволяют продолжить работу на более высоком уровне.

Назрела необходимость принципиально поменять концептуальные основы деятельности всех социальных служб, сделав акцент на индивидуальную работу с семьей и ребенком в условиях повседневности, в режиме коррекции, поддержки и социальной помощи.

Рассмотрев вопросы дальнейшего совершенствования работы и межведомственного взаимодействия по сохранению ребенка в семье, сохранению семьи для ребенка, участники конференции решили:

- считать приоритетной задачей Государственной семейной политики в Боровском районе всемерное повышение престижа семьи, авторитета материнства и отцовства;

- регулярно проводить районные межведомственные научно-практические конференции по основным вопросам реализации семейной политики в Боровском районе, семейного воспитания детей, работы органов и учреждений в сфере профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях обмена опытом работы, определения дальнейших перспектив;

- усилить межведомственное взаимодействие и координацию работы при оказании семье услуг между учреждениями образования, социальной защиты, медицинскими, правовыми, педагогическими, общественными и другими организациями;

- разработать и принять муниципальные комплексные программы социального воспитания различных категорий населения с учетом лучшего опыта регионов страны и социальных инноваций, содержащихся в приоритетных национальных проектах;

- разработать и реализовать конкретные и понятные населению меры по пропаганде здорового образа жизни, социального воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях;

- предложить в средствах массовой информации организовать специальные выпуски под рубрикой «Здоровая семья – здоровое общество».

Участники районной конференции выражают уверенность в том, что профессионализм, ответственность, инициатива и гуманность, присущие людям, работающим в системе профилактики семейного неблагополучия, позволит им выполнить поставленные задачи, всегда и во всем руководствуясь приоритетом прав и интересов семьи и детей ради благосостояния каждого человека, ради достойного настоящего и будущего Отечества.

28 октября 2011 года г. Боровск Калужской области

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941–1945 ГГ.

В 2011-2012 гг. наша страна отмечает 70-летие битвы за Москву, битвы, которая развеяла миф о непобедимости фашистских захватчиков. Тысячи красноармейцев погибли при обороне и освобождении Боровска и района. В знак благодарности их подвигу в Боровске на площади находится воинский мемориал с вечным огнем. На плитах выбиты номера воинских частей принимавших участие в обороне и освобождение города. Среди них имеется 127 танковая бригада. В настоящее время документально установлено, что такой танковой бригады не было, а в боях принимала участие 17 танковая бригада.

Читателем предлагается исследование Галины Ярославовны Грин (ведущего методиста отдела «Книга Памяти» Центрального музея Великой Отечественной войны (на Поклонной Горе) и Владимира Александровича Чернова, которые более 10 лет посвятили поиску в архивах документов, рассказывающих о судьбе 17 танковой бригады на территории Боровского района, её командире Герое Советского Союза майоре Николае Якимовиче Клыпине, начальнике штаба 17 тбр - Александра Спиридоновича Кислицына.

Хочется пожелать, что допущенная ошибка на памятной доске будет исправлена, и появится настоящий номер 17 танковой бригады. Кстати, хорошо бы еще указать на мемориале в списке боровчан, не вернувшихся с войны Феногенова Петра Петровича (из д. Асеньевское, командир 2 танкового батальона 17 тбр, звание от ст. лейтенанта до майора, погиб под г. Зубцов 22.8.42, 2 ордена Красного Знамени - за 1941 и 1942 г.) и Григорьева Василия Родионовича (из д. Курчино. Был старшиной, командиром танка в 17 тбр до 16.10.41 - пропал без вести, но по сведениям ОБД Мемориал умер от ран в Ижевском госпитале в 1943 г. Если живы родственники, то просьба их откликнуться и поделиться воспоминаниями о наших земляках.

Осипов В.И. (Сайт «Старый Боровск» // www.borovskold.ru)

Г.Я. ГРИН, В.А. ЧЕРНОВ

17 ТАНКОВАЯ БРИГАДА ПОД КОМАНДОВАНИЕМ «ПОЛКОВНИКА И.И. ТРОИЦКОГО»

Так сложилось, что некоторые факты нашей истории, однажды описанные общепризнанными и авторитетными учеными, полководцами, слепо принимаются на веру людьми, не имеющими других источников информации. Не имея полноценного доступа к архивным документам, в некоторых случаях, либо умышленно, либо по забывчивости, эти ученые и полководцы частично искажали информацию. Эти ошибки, многократно повторенные историками следующих поколений, превращались в мифы и легенды, которые до сих пор искажают картину прошлого в сознании новых и новых поколений. В настоящее время, когда массово были рассекречены и стали доступны многие документы периода Великой Отечественной войны, можно достаточно просто исправить многие из этих ошибок, но необъяснимый страх до сих пор мешает устранить их тем людям, которые могут и должны это сделать в силу своего профессионального и общественного положения.

Один из таких мифов – встреча под Медынью 8 октября 1941 г. генерала армии Г.К. Жукова, спешно вызванного Сталиным из Ленинграда, с командиром танковой бригады И.И. Троицким, с которым он воевал еще на Халхин-Голе.

Прибыв по вызову Сталина из Ленинграда в Москву 6.10.41 и узнав о критическом положении Резервного фронта, Г.К. Жуков выехал с утра 7.10.41 на укрепленные рубежи Можайской линии обороны, к которым уже близко подошла немецкая армия, чтобы точно узнать обстановку на фронте. Встреча произошла в тот момент, когда немцы начали операцию «Тайфун», направленную на уничто-

жение Москвы: в нескольких десятках километров севернее уже замкнулся Вяземский котел, а по Варшавскому шоссе и прилегающим лесам шли разрозненные мелкие группы красноармейцев, вышедших из окружения. Лишь в районе между ст. Мятлево и г. Юхнов находился небольшой передовой отряд, состоящий из нескольких рот Подольских курсантов и десантников майора И. Старчака. Неожиданно в 12 километрах западнее Медыни Г.К. Жукову встретилась полностью укомплектованная часть, готовая к вступлению в бой. Это была 17-я танковая бригада.

В своих воспоминаниях Г.К. Жуков описывает:

«...Навстречу мне поднялся невысокого роста, подтянутый танкист в синем комбинезоне, с очками на фуражке. Мне сразу показалось, что этого человека я где-то видел.

– Докладывает командир танковой бригады резерва Ставки полковник Троицкий

– Троицкий! Вот не ожидал встретить вас здесь! И.И. Троицкий мне запомнился по Халхин-Голу, где в 1939 г. он был начальником штаба 11-й танковой бригады. Эта бригада была грозой для японцев.

– Я тоже не думал, что встречу Вас здесь, товарищ генерал армии, – сказал И.И. Троицкий. – Знал, что Вы командуете Ленинградским фронтом, а что вернулись оттуда, не слышал.

– Ну, что у вас тут делается, докладывайте. Прежде всего, где противник?

Полковник Троицкий рассказал:

– Противник занимает Юхнов, Его передовые



И.И. Троицкий,
с марта 1941 по февраль 1943 – начальник
штаба 61 тбр Забайкальского военного округа

части захватили мост на реке Угре. Посылал я разведку и в Калугу, в городе противника пока нет, но в районе Калуги идут напряженные бои. Там действуют 5-я стрелковая дивизия и некоторые отошедшие части 43 Армии. Вверенная мне бригада находится в резерве Ставки. Стою здесь второй день и не получаю никаких указаний».

Яркое впечатление от этой встречи под Медынью отразил в своих воспоминаниях шофер Г.К. Жукова – А. Н. Бучин: «В ту памятную поездку мы объезжали штаб за штабом на западном направлении, Жуков каким-то неведомым чутьем отыскивал очередной штаб, они были замаскированы от врага, а в данном случае и от своих в странствиях 6-8 октября Жуков неожиданно появлялся в войсках, что немедленно вселяло уверенность как в толпах отходивших красноармейцев, так и высших штабах. В последних Жукову предлагали закусить Георгий Константинович сухо отказывался. Наверное, не хотел сидеть за столом с "бездельниками", допустившими разгром и окружение большей части войск Западного и Резервного фронтов. Соблазнять его обильным застольем, да еще с выпивкой было бесполезно.

Самым отрядным эпизодом в той мрачной поездке была встреча под Медынью. Нас остановил патруль, одетый в комбинезоны и танкистские шлемы. Патрули сказали, что дальше ехать нельзя – противник. Георгий Константинович ушел в штаб час-

ти, вернулся веселый, помолодевший. Меньше, чем за час! Оказалось, что в этом районе дислоцировалась 11-я танковая бригада под командованием полковника И.П. Троицкого (так в тексте – прим. авт.), которого Г.К. Жуков знал по Халхин-Голу. Он отдал какие-то приказы и, удовлетворенный, уехал в Калугу. Я, во всяком случае, почувствовал, что мы, наконец, побывали в нормальной воинской части, где несли службу, как подобает. Водители Троицкого подарили мне бутылку водки (я не пил и отдал ее охране) и полголовки сыра. Это было куда как своевременно, подозреваю, что часть ее съел Жуков. На здоровье!».

Отрывок из «Воспоминаний и размышлений» маршала Г.К. Жукова о встрече под Медынью с танковой бригадой полковника Троицкого цитируется практически во всех изданиях, посвященных Московской битве. Все авторы, ссылаясь на эти сведения, называют И.И. Троицкого командиром 17-й танковой бригады.

Когда мы начали исследование документов 17 тбр в Центральном Архиве Министерства Обороны РФ (далее ЦАМО РФ) в г. Подольске, в первую очередь мы стали искать в документах подписи И.И. Троицкого, но, к нашему огромному удивлению, ни одного его автографа не нашлось. В многочисленных документах 17-й тбр нигде не нашлось каких-либо свидетельств о том, что этой бригадой когда-либо командовал полковник по фамилии Троицкий; ни в одном документе бригады, начиная с процесса формирования в сентябре 1941 г., фамилия его ни разу не упоминается. Все документы бригады, с момента формирования бригады 4 октября 1941 г. – списки, приказы, боевые донесения, политдонесения – свидетельствуют о том, что командиром 17-й тбр был Герой Советского Союза майор Николай Якимович Клыпин.

Откуда же взялась эта путаница? Может быть, Г.К. Жуков перепутал не фамилию командира, а номер части, в которую приехал?

Сначала в ходе исследования была найдена информация, которая, казалось бы, могла разъяснить этот вопрос – это Оперсводка №01, составленная к 4.00 7.10.41 Штабом опергруппы Московского Военного Округа, направленная Начальнику Генерального Штаба Красной Армии и начальникам штабов 35-38 Укрепрайонов Московской зоны обороны (от Калуги до Можайска):

«37 УР (Штаб - Малоярославец) Прибыло за 6.10.41:

- А) Подольское пехотное училище (4 батальона)
- Б) Подольское артиллерийское училище
- В) Один арtdивизион
- Г) запасной полк
- Д) 2 полка ПТО (противотанковых орудий - прим. авт.)
- Е) отряд танков майора Троицкого (5 танков и 1 бронемашина)».

Следует отметить, что 17 танковая бригада с момента формирования 4.10.41 подчинялась Ставке Верховного Главнокомандующего, с 6.10.41 – Резервному фронту; и только 12.10.41 бригада вошла в



**Николай Якимович Клыпин,
Герой Советского Союза, майор,
командир 17 танковой бригады**

подчинение командующего 43-й Армией. Московскому Военному округу 17 тбр не подчинялась никогда. Именно поэтому она не указана в приведенной сводке, хотя тоже прибыла в район Малоярославца вечером 6.10.41.

Для уточнения, не тот ли самый Троицкий командовал отрядом танков, пришлось обратиться в учетно-послужную картотеку ЦАМО РФ и изучить послужной список именно того И.И. Троицкого, который во время боев на Халхин-Голе с 29.6.39 был помощником начальника штаба 11-й танковой бригады. Выяснилось, что он, уже после окончания боевых действий в Монголии, с 31.10.39 стал начальником штаба 11 тбр. Поэтому на момент боевых действий на Халхин-Голе он занимал должность, не предполагавшую непосредственного общения с Г.К. Жуковым. К 1941 г. он уже был полковником, а не майором, в отличие от командира отряда танков, дислоцировавшегося в Малоярославецком укрепрайоне. С марта 1941 по февраль 1942 г. он был начальником штаба 61 танковой дивизии, которая находилась в боевой готовности в составе Забайкальского фронта. Затем он стал заместителем, а потом и командиром 111 танковой дивизии, дислоцировавшейся там же – в Забайкальском округе до апреля 1944 г., потом он был назначен командующим автобронетанковыми войсками 17-й Армии, а с июля 1945 г. по январь 1946 г. был командующим танковыми войсками Монго-

лии и на этом уровне уже вполне мог быть знакомым с Г.К. Жуковым.

Проходя службу в Забайкалье, полковник И.И. Троицкий, никак не мог находиться в октябре 1941 г. под Москвой, вне места дислокации своей дивизии. В противном случае, Г.К. Жуков обязан был его предать суду военного трибунала, как дезертировавшего из своей части. Поэтому очевидно, что этот отряд из пяти танков находился под командованием его однофамильца.

Все исследованные нами документы ЦАМО РФ свидетельствуют о том, что на Варшавском шоссе на 8 октября действовала всего одна танковая бригада – и это действительно была 17 танковая бригада. При изучении учетно-послужных карточек офицеров 17 танковой бригады выяснилось, что командир 17 тбр Н.Я. Клыпин не воевал на Халхин-Голе. Свою Звезду Героя он получил на Финской войне в марте 1940 г.

Неожиданно было обнаружено что в боевых действиях на Халхин-Голе участвовал начальник штаба 17 тбр – Александр Спиридонович Кислицын, который еще с 1932 г. служил в штабе 32 мех. бригады 11 мехкорпуса Забайкальского военного округа. В 1937г. именно 32 мехбригада была преобразована в 11 танковую бригаду, где он стал начальником 5 части штаба, а в августе 1938 начальником 1-й части штаба 11-й танковой бригады – то есть той же самой танковой бригады, начальником штаба которой с 31.10.39 стал И.И. Троицкий. Примечательно, что изначально 11 тбр носила имя Ворошилова, затем Воскова, а с августа 1939 г. – имя своего командира, погибшего во время боев на Халхин-Голе – М.П. Яковлева.

Во время боевых действий на Халхин-Голе А.С. Кислицын был назначен помощником командира и начальником снабжения 57-го особого корпуса, входившего в ту же 1-ю Армейскую группу МНР, что и 11 тбр. По прибытии на Халхин-Гол Г.К. Жуков сразу же был назначен не командиром всей армейской группы в МНР, а командиром именно 57-го особого корпуса и не мог не знать собственного заместителя. Вопросы материально-технического снабжения Г.К. Жуков называл в своих воспоминаниях главной проблемой, возникшей во время боев на Халхин-Голе. Проведение боевых операций требовало подвоза от ближайшей станции снабжения по грунтовым дорогам на расстояние 650 километров более 55 тонн грузов. В решении этих проблем активно участвовал и Александр Спиридонович Кислицын, который неоднократно встречался в этот период со своим командиром – Г.К. Жуковым по служебным делам. Бои закончились полной победой войск Красной Армии. По окончании боевых действий, в ноябре 1939 г. А.С. Кислицын был награжден орденом Красной Звезды.

Возможно, в разговоре под Медынью, Г.К. Жуков и А.С. Кислицын вспоминали и Халхин-Гол, и 11 танковую бригаду, отличившуюся в боях. Вероятно, из-за большого количества встреч 7 и 8 октября, спустя много лет, маршал, встречавшийся за годы службы с тысячами командиров различных частей, по ошибке перепутал товарищей

по Халхин-Голу А.С. Кислицына и И.И. Троицкого. Оба они ранее служили в штабе 11 тбр, оба в 1941 г. уже имели должность начальник штаба танковой бригады. На момент написания «Воспоминаний и размышлений» Жукову было более 70 лет. Многие из нас и в более молодом возрасте путают имена, должности своих сослуживцев и обстоятельства некоторых событий, а Г.К. Жуков, несмотря на перенесенный в конце 1960-х годов инсульт, при этом поразительно точно описал боевую обстановку на 8 октября 1941 г., доложенную ему командованием 17 тбр. Это описание на 100% подтверждается архивными документами 17 тбр. Таким образом, не подлежит сомнению информация о посещении Г.К. Жуковым именно 17 танковой бригады, а не какого-либо другого танкового подразделения, тем более, что никаких других танковых бригад в этот день на Малоярославецком участке не было.

Ошибка в фамилиях командиров частей была не единственной при написании Г.К. Жуковым своих мемуаров, но при редактировании книги и при ее переиздании многие ошибки были своевременно исправлены самим автором. Так, аналогичная ошибка в фамилиях была допущена Г.К. Жуковым в исходном, неотредактированном варианте «Воспоминаний и размышлений», который был опубликован в 1994 году в сборнике документов «Г.К. Жуков в битве под Москвой»: «На Малоярославецком направлении наступали (немецкие) части 12 армейского корпуса и 57-го мотокорпуса. На подступах к Малоярославицу героически дрались части 312 стрелковой дивизии под командой полковника Смирнова, Подольское пехотное училище, усиленное четырьмя артиллерийскими полками, тремя дивизионами реактивных минометов и тремя огнеметными ротами. В районе г. Медынь насмерть стояли танкисты полковника Троицкого. В районе Боровска героически встретили врага 110 дивизия, 151 мотострелковая бригада и 127 танковый батальон...» Те, кто знакомы с историей обороны Москвы, на Варшавском шоссе в октябре 1941 г., заметят, что 312-й СД, на самом деле, командовал полковник А.Ф. Наумов (1897–1992), почетный гражданин городов Обнинск, Малоярославец, Медынь). Полковник Смирнов, в эти дни командовал Малоярославецким Укрепрайоном, а Подольское пехотное училище в это же самое время возглавлял его однофамилец – генерал-майор В.А. Смирнов. Г.К. Жуков так же, как и в случае с И.И. Троицким, случайно перепутал фамилии командиров, находившихся одно и то же время на одном и том же боевом участке, выполнявших общую задачу. Но в этом случае, ошибка была своевременно им самим исправлена, и в отредактированном варианте книги была уже правильно указана фамилия командира 312-й стрелковой дивизии А.Ф. Наумова. Ошибка с И.И. Троицким прошла незамеченной, возможно потому, что к 1969 г. уже некому было указать на неточность: командир 17 тбр Герой Советского Союза Н.Я. Клыпин умер от последствий тяжелого ранения в 1943 г., комиссар 17 тбр А.А. Шибяев погиб в 1944 г., А.С. Кислицын – в декабре 1965 г. Сам И.И. Троицкий умер в 1957 г., не узнав о сво-

ей «всенародной славе» за бои под Москвой, в которых не участвовал.

Также в окончательный вариант книги ошибочно вошел таинственный «героически встретивший врага 127 танковый батальон» под г. Боровском. Но документов в ЦАМО, свидетельствующих о существовании такого батальона нами обнаружено не было. Зато существует множество документов, час за часом рассказывающих, как под Боровском 17 октября 1941 г. вела успешный наступательный бой все та же 17-я танковая бригада.

Кто же он, подполковник Кислицын?

Начало войны подполковник А.С. Кислицын, встретил будучи начальником штаба 22 танковой дивизии, располагавшейся в южном военном городке Бреста в 2,5-3,5 км от государственной границы. Через четыре часа после начала войны он был тяжело ранен, когда руководил переправой дивизии по мосту у д. Пугачево. Авиабомба разорвалась в двух шагах от него. Если бы в этот момент он не вдохнул, то осколок попал бы точно в сердце. Взрывной волной его контузило, лопнули ушные перепонки. При этом в пылу боя был утерян орден Красной Звезды. Тем не менее, ему повезло – в числе немногих, его успели отправить в тыл.

В Ярославском и Казанском госпиталях врачи чудом почти полностью вернули ему слух, вылечили тяжелое осколочное ранение. Через 3 месяца, 28 сентября 1941 г. он прибыл в г. Владимир для прохождения дальнейшей службы, где и был назначен начальником штаба 17-й тбр.

Начав войну 22 июня 1941 г. в Бресте, он закончил ее в Берлине в 1945 г. После битвы за Москву А.С. Кислицын с 28.5.42 был назначен начальником оперотдела АБТУ (*автобронетанкового управления – прим. авт.*) Крымского фронта, впоследствии преобразованного в Северо-Кавказский фронт, зам. Начальника АБТ по боевому использованию танков 12 Армии (с 4.7.42), Командующим БТиМВ 56 Армии Сев.-Кавк. Фронта (с 4.3.43), учился на курсах в бронетанковой академии в 1943 г., был командиром 33 Гв. Тяжелого танкового полка прорыва, отличившегося при прорыве Радомско-Сандомирского плацдарма. С марта 1945 г. был командиром бригады 12 самоходной бригады 1-го Белорусского фронта.

Кроме ордена Красной Звезды, полученного за бои на Халхин-Голе он был награжден орденом Ленина, орденом «Суворова 3-й степени» и еще шестью (!) орденами Красного Знамени, два из которых были ему вручены по представлениям к ордену Кутузова 2-й степени и к званию Герой Советского Союза. После выхода на пенсию, А.С. Кислицын жил в г. Челябинске, работал в краеведческом музее, организовал Совет ветеранов войны Челябинской области и Южного Урала. Умер А.С. Кислицын в декабре 1965 г. в г. Челябинск. В 2005 г. на его доме была открыта мемориальная доска. Улица Кислицына, названная его именем, пересекает Проспект Победы в Челябинске.

Важно, что в 1942 г. Жуков еще помнил и не путал фамилию А.С. Кислицына, когда тот был переведен из 17 тбр начальником отдела автобронне-



Александр Спиридонович Кислицын

танкового вооружения соседней 49-й Армии. В записи телефонных переговоров за март 1942 г. командующего Западным фронтом Жукова и командарма 49-й Армии Захаркина на слова последнего о том, что «у его нового начальника АБТ (*автобротнетанкового отдела штаба армии — прим. авт.*) Кислицына характер до невозможности спокойный, он по-видимому никогда не волновался и теперь не волнуется», Г.К. Жуков отвечает: «Он у меня был помощником на Халхин-Голе по снабжению Характер у него такой».

О необычайно спокойном характере начальника штаба 17 тбр также упоминал в своей книге «Конец "Тайфуна"», изданной в 1985 г., начальник связи танкового полка 17 тбр М.И. Мыциков. К сожалению, в своей книге он редко использовал подлинные фамилии и звания бойцов и командиров, обходясь псевдонимами, но некоторые детали характеров и событий в книге описаны очень точно и подробно. Начальнику штаба бригады он присвоил псевдоним «майор Юдин»:

«Я время от времени поглядывал на майора Юдина: чем-то он буквально привораживает людей. Этого кадрового военного отличало непостижимое спокойствие. Будто человек и не на войне вовсе. Четыре месяца Великой Отечественной выработали у майора умение в любых, даже самых сложных ситуациях, оставаться самим собой. Естественно, что в бригаде начальника штаба очень уважали и любили»

По множеству архивных документов бригады видно, что А.С. Кислицын, соблюдая редкое спокойствие в самые тяжелые дни октября 1941 года, при исполнении своих обязанностей начальника

штаба бригады, был аккуратен и внимателен в работе: своевременно вел документацию, ежедневно получал и сохранял приказы вышестоящих штабов, издавал приказы частям бригады и составлял оперсводки бригады. В делах ни одной другой части 43-й Армии, в ЦАМО РФ нет такого количества документов, подробно, час за часом, описывающих ход боевых действий. При этом большинство из них написаны рукой А.С. Кислицына или адресованы ему. По написанным им, собранным, и аккуратно подшитым в папки документам можно изучать историю не только 17 танковой бригады, но и многих дивизий, полков и батальонов 43 Армии, оборонявших Москву в секторе между Калужским и Варшавским шоссе, но не сохранивших свои документы. Для сравнения: в фондах ЦАМО РФ 53-й стрелковой дивизии и Подольских училищ практически нет ни одного документа, датированного октябрем 1941 г., есть только отчеты или журналы боевых действий, написанные после выхода из боев в 1942 г. А в документах 17 тбр все донесения, оперсводки, приказы датированы именно тем днем, когда происходили события, проставлены часы создания документа и подлинные подписи офицеров бригады, многие из которых не дожили не только до конца войны, но и до нового 1942 г.

А.С. Кислицыну очень пригодилось умение решать вопросы снабжения, когда в боях под Москвой 17 тбр не испытывала таких сильных перебоев в снабжении и обеспечении питанием и боеприпасами, как другие части. Так, например, курсанты Подольского пехотного училища, по свидетельству их командира генерал-майора Смирнова, 2 недели не имели горячей пищи (весь период их боев), 223-й стрелковый полк 53-й стрелковой дивизии не получал никакой пищи в течение не менее 4 суток (с 15 по 18 октября 1941 г. включительно), Подольское артиллерийское училище не имело боеприпасов к 17.10.41, также как и 12-й стрелковый полк 53-й стрелковой дивизии, из-за чего полк был вынужден оставить г. Малоярославец 18.10.41. В 17 тбр боеприпасы и питание были всегда, за исключением 19-21 октября - последних дней выхода из окружения из района нынешнего г. Обнинск до р. Нара, где немцы окончательно были остановлены. Только после стабилизации фронта 17 тбр была отведена в тыл на доукомплектование.

По непонятной причине, почти ни на одном памятнике Калужской и Московской областей не указан даже номер 17-й танковой бригады. Единственное исключение — памятник в городе Истра, который освобождала 17 тбр в декабре 1941 г. Боеспособная бригада, которая вела наступательные и изматывающие для врага бои, в самое тяжелое время, когда соседние части бежали с фронта, осталась после войны вне истории. Но во время войны бригада неоднократно указывалась в ряду передовых, что, в частности, и подтверждают воспоминания Г.К. Жукова.

За бои под Москвой (Варшавское, Рязанское и Волоколамское направления) в 1941 г. и Ржевом в 1942 г. 17 танковая бригада в ноябре 1942 г. стала 9-й Гвардейской танковой бригадой.



Фотография с сайта: <http://www.otcovstvo.info/yyit-otssom-eto-gordo-byit-otssom-eto-schaste>

Участковые службы:

«Высокое» - 6-62-03; «Огонёк» - 8-910-914-20-85
Балабаново - 6-10-63; Ермолино - 6-55-68

Пишите: 249010. Россия. Калужская область,
г. Боровск, ул. Советская, 6
Звоните: (8-484-38) 4-42-15, 6-62-69