



*Вестник ГБУ Боровского центра социальной помощи семье и детям*

## III Боровский районный форум отцов «Я и моя семья»

21 февраля 2012 г. Боровским центром социальной помощи семье и детям «Гармония», в рамках празднования Дня защитника Отечества, прошел третий районный форум отцов. Он был проведён на базе клуба «Огонек». В нём приняли участие более 20 пап из разных муниципальных образований района.

Основной вопрос, на котором было сосредоточено внимание собравшихся, был вопрос о роли отца в воспитании детей. Предварил начало разговора психологов Центра и отцов просмотр видеоролика, в котором демонстрировалось сочинение ребенка, мечтающего быть... телевизором. Даже при наличии родителей ребенок остается одиноким и чувствует себя обделенным вниманием родителей, незащищённым в современном мире. И у него возникает естественное желание оградить себя от внешнего мира, уйти в мир вымышленный – телевизионный или компьютерный. Достаточно ли родители уделяют внимания своим детям? Эта серьёзная социальная и психологическая проблема – связь родителей и детей – и не нова, но от неё зависит, в каком направлении будет развиваться ребенок и семья в целом.

Присутствовавшие отцы активно включились в разговор. Все они были единодушны в том, что ребенку внимание необходимо, и как бы они не были заняты на работе, всегда необходимо находить время для ребенка: сказать доброе слово, поинтересоваться его делами, погулять, позаниматься спортом и т.д. Все отцы единогласно высказались о том, что примером в создании нормальной модели семьи для ребенка служат оба родителя. Воспитание ребенка – это сложный и длительный процесс.

В программе форума главы семейств пообщались с психологом, посетили занятия социальных педагогов с детьми разных возрастных групп.

При подведении работы форума все присутствующие высказались за продолжение диалога отцов и работников центра «Гармония».



Встреча участников «Форум отцов»

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Боровскому центру  
социальной помощи  
семье и детям  
«Гармония»**

Дорогие друзья!

От всей души поздравляю коллектив центра «Гармония» с 20-летним юбилеем.

Уже два десятилетия вы делаете очень важную работу. Семья - основа общества. Вкладывая душу, максимально используя весь накопленный опыт, вы способствуете сохранению семей, помогаете молодым родителям и детям выйти из трудных жизненных ситуаций.

Сегодня центр «Гармония» выполняет множество социальных функций и заслужил добрые отзывы у боровчан. Важной составляющей вашей деятельности является формирование здорового образа жизни, профилактика социального сиротства, детского и семейного неблагополучия.

Необходимо отметить, что в вашем центре разработаны свои, зачастую уникальные подходы, технологии, формы работы с семьей и детьми.

Желаю вам много сил и энергии, чтобы и впредь трудиться столь же эффективно. Пусть в семьях вашего коллектива всегда царит гармония и взаимопонимание.

Председатель  
Законодательного Собрания  
Калужской области

В.С. Бабурин

16 марта 2012 г.

Поздравление Центру от Законодательного Собрания Калужской области

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ  
ПИСЬМО**

Коллективу  
государственного бюджетного учреждения  
Калужской области  
«Боровский центр социальной помощи  
семье и детям «Гармония»

В связи с 20-летием центра «Гармония» примите искреннюю благодарность за плодотворную и эффективную деятельность по социальному обслуживанию семьи и детей, решению проблем семейного неблагополучия, детской безработности и социального сиротства.

Благодаря ответственному подходу к делу, внедрению инновационных технологий работы с семьями и детьми опыт центра активно используется социальными работниками Калужской области.

Желаю всему коллективу центра крепкого здоровья, оптимизма, любви друзей и близких, добра, успеха, семейного благополучия.

Министерство по делам семьи,  
демографической и социальной  
политики Калужской области



2012



**РАЙОННОЕ СОБРАНИЕ  
муниципального образования муниципального района  
«Боровский район»**  
**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ  
ПИСЬМО**

Государственному бюджетному  
учреждению Калужской области «Боровский  
центр социальной помощи семье и детям  
«Гармония»

За плодотворную, творческую работу по сохранению семьи,  
воспитанию подрастающего поколения,  
активное участие в общественно – политической жизни,  
весомый вклад в общие результаты социально-  
экономического развития Боровского района  
и в связи с 20 - летием создания.

Глава муниципального образования  
муниципального района  
«Боровский район»,  
Председатель Районного Собрания

Бельский А.В.



16 марта 2012 года

Благодарственные письма от Министерства по делам семьи, демографической и социальной политики Калужской области и Боровского районного собрания МО МР «Боровский район»

### ПЕРВЫЕ ПОЛГОДА...

Подведены итоги работы центра «Гармония» за второе полугодие 2012 г. по работе с семьями, находящимся в трудной жизненной ситуации. В настоящее время организация укомплектована специалистами на 89%. Всего ставок – 132,5, укомплектовано – 119, в том числе:

– средний медицинский персонал – 2, укомплектовано – 2 (100%);

– специалисты по социальной работе – 9, укомплектовано – 9 (100%);

– специалисты по педагогической работе (социальные педагоги) – 25; укомплектовано – 22,5 (88,8%);

– педагоги-психологи – 9; укомплектовано – 7,9 (71%);

– хозяйственный и обслуживающий персонал – 43; укомплектовано – 40,4 (96,6%).

– Курсы повышения квалификации «Организация работы с жертвами насилия», г. Калуга, 5-26 марта (1 чел.).

– Участие в областном методическом объединении психологов, г. Калуга, март (1 чел.).

– Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия. Современные формы работы с кризисной семьей», г. Санкт-Петербург, 16.04-28.04.2012 г. (1 чел.).

– Курсы повышения квалификации для руководителей учреждений социального обслуживания семьи и детей, г. Калуга, 21.05-6.06.2012 г. (1 чел.).

– Образовательная программа «Ознакомительный тренинг по гештальт-терапии», 25-27 мая 2012 г. (1 чел.).



**Психологический тренинг ведет специалист Центра «Гармония» А.В. Сафарова**

12 специалистам предстоит пройти повышение квалификации.

За 1 полугодие 2012 г. 18 сотрудников центра повысили квалификацию:

– 2-х дневная Конференция «Нравственное совершенствование в современной школе. Значение формирования ценностных ориентиров в воспитании детей и молодежи», г. Москва, 24-25 января (2 чел.).

– Обучающий семинар «Развитие способности к непосредственному пониманию субъективных состояний и переживаний другого в межличностном общении», г. Калуга, 16 февраля (1 чел.).

– Тренинг «Технология профилактики отказов от новорожденных детей», г. Калуга, 15-17 февраля (1 чел.).

– Семинар «Профилактика и психологическая коррекция суицидальных тенденций в детском и подростковом возрасте», г. Калуга, 24.05.2012 г. (1 чел.).

– Обучающий семинар «Диагностические методики и приемы работы в психологическом консультировании и психотерапии», г. Калуга, июнь 2012 г. (1 чел.).

– Семинары для бухгалтеров, Центр повышения квалификации ООО «Экспертконсалтсервис» (6 чел.).

Сотрудниками центра в течение 2-го квартала 2012 г. были проведены практические и учебно-методические мероприятия:

1. Работа по программе «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»:

– трудоустройство подростков – 25 человек.

2. Проведены встречи по обмену опытом для директоров социальных учреждений области на базе Социально-реабилитационного центра «Ориентир», 4 июня.

3. Проведено 3 ежемесячных семинара для социальных педагогов и специалистов по социальной работе социальных учреждений района.

В течение этого времени Центром разработано 13 комплексных социально значимых программ по работе с семьей и детьми и проведены социально значимые мероприятия:

– Районный праздник, посвященный Дню семьи, 18 мая

– Мероприятия посвященные «Дню защиты

Сотрудниками Центра поставлено на учёт в органах социальной защиты населения и учреждениях социального обслуживания семей, находящихся в социально опасном положении – 78 человек.

Снято с учета семей, находившихся в социально опасном положении – 37 человек.

Оказана социальная помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации – 1095 человек.

За отчетный период обслужено 3797 семей. Из них повторно обратились – 2702. Из общего числа семей с детьми-инвалидами – 57 семей; многодетные – 476 семей, неполные – 1028 семьи; малообеспеченные – 1913 семьи; беженцев и вынужденных переселенцев – 17 семей. На социаль-



детей»(479 человек):

– Районная выставка детского прикладного творчества «Мир глазами детей», г. Боровск, 1 июня

– «Марафон детства», г. Ермолино, 1 июня 2012 г.

– «День города» блок «Семья», г. Ермолино, 10 июня 2012 г. – 111 человек.

Все это было широко оповещено в средствах массовой информации, подготовлено 52 печатных сообщения и 8 сообщений на местном телевидении.

В настоящее время Центр располагает 1 специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации на 30 мест. За отчетный период в нём находилось 54 несовершеннолетних детей.

ном патронаже находится – 384 семей.

Оказано обратившимся семьям и детям – 99993 услуги, в том числе:

– социально-педагогических – 20133,

– социально-психологических – 5018,

– социально-правовых – 704,

– социально-бытовых услуг – 49931,

– социально-медицинских – 4156,

– социально-экономических – 20051.

В отчетном периоде инвалиды, для которых рекомендации в ИПР выполнены:

– социально-педагогическая реабилитация – 51,

– социально-психологическая реабилитация – 10,

– социокультурная реабилитация – 74.

## НАША ЖИЗНЬ

## ДЕСЯТЫЙ ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК «АИСТЯТ»

29 июня в г.Боровске в семейном клубе «Высокое» при Центре «Гармония» состоялся десятый юбилейный выпускной для беременных женщин, посещавших курсы дородовой подготовки «Здравствуй, аист!». Каждый понедельник и среду женщины приходили на занятия, чтобы получить новые знания о той самой таинственной сфере жизни – рождении ребёнка.

На выпускном, как всегда, будущие мамы получали в подарок от программы пустышку, заменяющую медаль, диплом об окончании программы, а также множество брошюр с полезной и нужной информацией: «7 советов для будущих пап», «Азбука родов», «Как избежать кризисов семейной жизни», «Национальный календарь профилактических прививок», «Для Вас и Вашего малыша» – потешки, стишки для развития и общения с малышами, и фотографию с занятия «Живописный животик», а также подарки в виде игрушек для новорожденных и для детей младшего дошкольного возраста от фонда, возглавляемого Людмилой Киселевой.

Для выпускниц был подготовлен (размножен и подарен) слайд-фильм, состоящий из фотографий с занятий. Была подобрана очень красивая музыка, к которой никто не смог остаться равнодушным. После вручения дипломов и подарков будущим родителям поздравили с окончанием курсов, с приобретением не только новых знаний, но и новых друзей. В свою очередь будущие мамы поблагодарили всех специалистов, которые принимали участие в программе. Затем было проведено практическое занятие по изготовлению первой игрушки для малыша «Зайчик на пальчик». В заключение выпускного будущих мам пригласили на чаепитие, где они говорили о необходимости таких курсов и оставили отзывы о программе, которые получились очень положительные и эмоциональные. Вот некоторые из них:

«Огромное спасибо!!! Я, Агапова Елена, пока ещё будущая мамочка, хочу выразить огромную бла-

годарность Центру «Гармония» за курсы «Здравствуй, аист!». Хочу прокричать огромное спасибо! Я много узнала полезного, удивительного и интересного. Спасибо всем специалистам, которые нам помогли познать эту сторону удивительной жизни. Теперь я могу смело идти вперед и не бояться. Я знаю, как быть доброй, справедливой, нежной и ласковой мамой. Я могу удивить своего малыша игрушками, сделанными своими руками. Я научу малыша всему интересному, что познала на этих курсах». «На курсы я пошла будучи уже мамой, и ни сколько не пожалела, т.к. получила очень много знаний и новых навыков. Теперь я уверена, что второго ребеночка я смогу кормить грудью от начала до конца, что не получилось с первой малышкой. Еще я очень благодарна курсам за то, что больше не боюсь ни схваток, ни родов. А также выражаю огромную благодарность всему коллективу за доброе отношение и приятное времяпрепровождение! Огромное спасибо Центру социальной помощи семье и детям «Гармония» за существование программы «Здравствуй, аист!». Катя Ф.

А мы, в свою очередь, благодарим всех специалистов: зав. родильным отделением Антонову В.М., акушера-гинеколога Лисову О.В., акушера-гинеколога Добровинскую М.М., консультанта по грудному вскармливанию Базелеву Н., социального педагога Ветрову С.М., психолога Купранову А., специалиста по БОСу Манохину О.И., батюшку Антония и, конечно, руководителя программы «Здравствуй, аист!» Казёнкину Е.Е.

Благодарим будущих и настоящих мамочек, которые, несмотря на свое особое положение (и физическое, и душевное), приходили и активно проживали с нами это время. До новых встреч!

**Анастасия САФАРОВА,**  
специалист Центра «Гармония»  
координатор районной программы  
«Радость материнства»,



## Для Вас и Вашего малыша!

### Просыпалочки.

Это кто уже проснулся?  
Кто так сладко потянулся?  
Потягушки-потягушечки,  
От носочков до макушечки!  
Мы потянемся - потянемся,  
Маленькими не останемся!  
Вот как, вот как мы растем,  
Растем!  
Вот как ножками пойдём, Пойдём!

### Ознакомительные и игровые потешки.

Где же наши ручки? А вот наши ручки!  
Где же наши ножки? А вот наши ножки!  
А вот это (имя ребёнка) нос.  
Весь козюльками зарос.  
Ну, а это что? Живот.  
А вот это (имя) рот.  
А вот это глазки, а вот это ушки.  
А вот это щечки - толстые подушки.  
Покажи мне язычок.  
Пощекочем твой бочок.

(А теперь пляшем с малышом)  
- Ай, люли, люли, люли  
(Имя) маме принесли  
(Имя) маааленький  
(Имя) маааменькин.

### Пальчиковые игры.

(перебирая пальчики, приговариваем)

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папа  
Этот пальчик — мама  
Этот пальчик — (имя ребёнка)  
Вот и вся моя семья  
(ладим, хлопаем по ладошке)

### Умывалочка.

Водичка, водичка  
Умой мое личко,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

### Массаж.

#### Массаж спинки

(Нежно гладим спинку ребёнка широким движением от ягодиц вверх — тыльной стороной кисти, от плеч вниз — ладонью.)

Идёт бай по стене,  
Несёт лапти на спине,  
Детёнкам по избёнкам,  
Дарит по лаптёнкам...

\*\*\*

Папа-ёж, папа-ёж,  
Ты нам спинку не потрёшь?

#### Массаж животика

На лугу, на лугу (ладим животик по часовой стрелке)  
Стоит миска творогу (кладём ладонь на животик),  
Прилетели две тетери (пощипываем бочка снизу вверх)  
Поклевали (двумя пальцами пробегаем по животу)  
Улетели (поглаживаем малыша)

#### Массаж ладошек и стоп

(ладим ручку ручкою и далее по тексту)

Ручку ручкою поладим,  
Пальчик пальчиком потрём,  
Отдохнём совсем немножко,  
А потом опять начнём

\*\*\*

Птичка-птичка, (водим пальчиком по ладошке)  
Вот тебе водичка (сделайте тот же круг, но уже с помощью пощипывания или покалывания)

Вот тебе крошки

На моей ладошке.

Массаж ножек

(круговые движения ног «велосипед»)

Я качу, качу, качу

Педали ножками кручу,

Разбегайтесь курицы

Едет (имя) по улице

#### Стишок для пяточек:

Куй, куй, кова-лёк!

Подкуй сапожок.

Гвоз-доч-ка-ми, молоточ-ка-ми!

(ритмично постукиваем пяточку о пяточку (или массажным мячом) в такт стихотворению)

Дзззззззззз!!!

(щекочем пяточку)





**После прогулки:**

Отчего так хороши  
 Стали наши малыши:  
 Губки-алы,  
 Зубки - белы,  
 Щечки-розовы?  
 - Да с мороза мы!  
 Встречайте!

**Колыбельная:**

Ходит Сказка по домам,  
 По высоким теремам,  
 Жди ее, глаза закрой.  
 Спи, глазок, Спи, другой  
 Сказка добрая придет,  
 Сердце доброе найдет,  
 Жди ее, глаза закрой  
 Спи, глазок,  
 Спи, другой.

**Для купания:**

Здесь водичка холодненька...  
 Здесь водичка холодненька,  
 Здесь - тепленька,  
 Здесь - горяченька,  
 А здесь - кипяток, кипяток!  
 Куп-куп!  
 Кто тут будет куп-куп, (потрогали  
 рукой водичку, похлопали ладошкой  
 по воде)  
 По водичке - хлоп-хлоп?  
 В ванну быстро - прыг, прыг,  
 В ванне ножкой - дрыг, дрыг!  
 Будет мыло пениться,  
 И грязь куда-то денется.

**После купания**

У бабы Фроси пяток внучат.  
 Все каши просят. Все криком кри-  
 чат.  
 Акулька в люльке, Аленка в пеленке,  
 Аринка на перинке, Степан на печке,  
 Иван на крыльчке.  
 Баба тесто месила, кашу варила,  
 Молоко топила, внучат кормила.  
 Как каши наелись, молока напились,  
 Бабе поклонились, уgomонились!

**Когда детка плачет:**

Го-ро-шин-ки,  
 Не-про-шен-ки,  
 Откуда вы взялись?  
 Трамваем или поездом  
 До Маши добрались?  
 Нет, портить настроение  
 Никто вас не просил!  
 А может, мы не плакали,  
 А дождик моросил?

**Комплекс оживления:**

Ой, мой маленький, ненаглядненький,  
 Мой хорошенький, мой пригоженький.  
 \*\*\*  
 Ах ты, моя девочка, золотая белочка,  
 Сладкая конфеточка, сиреневая веточка!

**Для кормления:**

**Ну и каша**

Ну и каша! Так в рот и просится!  
 Нос и щеки наелись досыта.  
 Подбородку тоже досталось. И мизинчик  
 Попробовал малость. Чутьочку съели  
 Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!

**Кашкой угощаем**

Скатаем детке валенки, полушубочек сошьем,  
 Детку к бабушке пошлем. Будет бабушка встречать,  
 Детку кашкой угощать, даст ей тепленький блинчик  
 И румяный пирожок, два яичка всмяточку  
 И баранью лапочку!

\*\*\*

Это - ложка

Это - чашка

В чашке гречневая кашка  
 Ложка в чашке побывала-  
 Кашки гречневой не стало!  
 Как же так?

**Для переодевания:**

Пляшут курь, петушки и цыпляточки-пушки.  
 Закружились все подряд, стали крыльями махать,  
 Брысь, кот, уходи, к нам во двор не заходи!  
 Ручки отводим назад, скользя по столу.  
 (Похлопываем кулачками по пеленальнику.)

\*\*\*

Зайка, зайка, попляши, твои лапки хороши!  
 Стал наш зайчык плясать, малых деток забавлять!  
 Ножки вперед-назад.



### «ВСЕЗНАЙКА» НА КАНИКУЛАХ

*Наступило лето, пора каникул не только у школьников, но и у наших всезнаек. Вот уже три года в Боровске на базе Центра «Гармония» существует программа по раннему развитию для детей от 8 мес. до 5 лет «Всезнайка». За это время программу посетили около 200 детей.*

Каждый раз, приходя на занятие, дети попадали в новую сказку, приключение или ситуацию, с заданиями, играми, песнями и творческими поделками. Все занятия проводятся в игровой форме с учетом возраста. Играя, малыш «не думает» учиться, но в результате игры он учится всему, что предлагает наша программа.

В течение года проводились интересные праздники для детей и родителей. Праздник «Здравствуй, осень!» сопровождался не только театральным действием, но и яркой выставкой творческих работ на тему «Осень». Родители и дети активно включились в работу, за что были награждены призами. В праздник Нового года и Рождества традиция проведения выставки творческих работ продолжилась, но уже на тему «Самый лучший снеговик». Фантазии родителей и детей не было предела. Снеговики создавались из ваты, шились из ткани, лепились из различного подручного материала. Оригинальная идея семьи Антоновских - снеговик из ватных палочек. Выбор победителя прошел путем тайного голосования. Благодарим всех родителей и

детей, которые приняли активное участие в выставках, и думаем, что, создавая свои маленькие шедевры, вы получили эмоциональный заряд от совместной работы.

Папин праздник «Пиратский клад», спортивный праздник «Веселая эстафета», Масленица, «Мамочка, милая моя», «Космическое путешествие», «Здравствуй, лето!» - все праздники проводились со своим оригинальным сюжетом и выступлением сказочных героев, были и задания, и песни, и танцы, сюрпризные моменты, и подарки. Было приятно видеть сияющие глаза, улыбки детей, слышать их задорный смех и принимать слова благодарности от родителей.

Хочется сказать слова благодарности всем педагогам программы «Всезнайка», которые работают с маленькими боровчанами, вкладывая в каждого свою частичку души, знания и хорошее настроение: дефектолог-логопед Кулеева М.Е., музыкальный педагог Ропик И.А., педагоги-психологи Сафарова А.В., Рязанцева Е.А., Шерстнева А.И., инструктор по беби-фитнесу Тарновецкая Е.Ю, педагог Зуб О.П., педагог английского языка Колоскова О.И. И еще раз благодарю всех родители за их энтузиазм, терпение и активную позицию в отношении своего ребенка.

Ждем вас в новом учебном году.

**Екатерина КАЗЁНКИНА,**  
специалист Центра «Гармония»,  
руководитель программы «Всезнайка»





## «НА БРАТСКИХ МОГИЛАХ НЕ СТАВЯТ КРЕСТОВ»

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. С 1992 года эта печальная дата отмечается как День памяти и скорби.

Накануне 21 июня ребята лагерей дневного пребывания Центра «Гармония» собрались в клубе «Огонек», чтобы отдать дань памяти тем, кто погиб, защищая свободу и независимость нашей Родины.



Точно в «десятку»

Дети, отдыхающие в «Огоньке», пришли на мероприятие первыми. Отряд из клуба «Родник» задерживался по очень уважительной причине - сотрудники ДОСААФ организовали для них стрельбы. Но и ожидающие не скучали - мальчики соревновались, отжимаясь от пола, а девочки выступили в роли группы поддержки.



Социальный педагог Н.М. Комкова зачитывает результаты соревнований по стрельбе

Наконец собрались все. Еще некоторое время в зале царит оживление, которое постепенно стихает - в зале воцарилась тишина. Ребята слушают рассказ о таком далеком начале войны, о потерях, которые понесла наша страна, о великом подвиге советского народа.

А потом всех ждал настоящий сюрприз - документальный фильм об освобождении Боровска от фашистов, который показал историк В.И. Осипов. Документальные кадры были сняты 4 января 1942 года во время боя, а уже 7 января фильм увидели в кинотеатрах городов, свободных от захватчиков.

На экране окраины Боровска. Здесь идут ожесточенные бои, огонь и кровь. Военный корреспондент и оператор снимают в самом эпицентре боя, и сегодня мы поражаемся мужеству и стойкости воинов-освободителей.

Вот кадры вхождения советских солдат в город. Видим такие знакомые улицы. На здании, которое ныне магазин «Праздничный», вывеска на немецком. Вот оставленные фашистами мотоциклы, автомобили. По площади Ленина бойцы тянут захваченный немецкий самолет. С нехитрым скарбом в город возвращаются боровчане. Вот в кадре улыбающийся Владимир Берников, именем которого названа одна из улиц райцентра. В освобожденном городе он встретил свою мать и сестёр.

А потом слово дали Вере Ивановне Фомичевой. Труженице тыла, ветерану труда. Когда началась война, ей было 11 лет. Отец ушел на фронт, мама-инвалид с младенцем на руках - родила накануне Великой Отечественной.

Вся работа по дому взвалилась на плечи девочки - колола дрова, топила печь, стирала. Пережила три месяца фашистской оккупации. Смотрела смерти в лицо во время боев за Боровск. Вместе со сверстниками делали все, чтобы помочь фронту - собирали и сушили крапиву, листья смородины, квасили капусту. Время было голодное - ели траву, мерзлую картошку, ходили побираться. Дети слушали внимательно и было видно, что им трудно представить все эти ужасы.





**Вера Ивановна Фомичёва,  
труженик тыла, ветеран труда**

Вера Ивановна охотно ответила на вопросы ребят. Первый был из тех, который дамам не задают: «Сколько вам лет?». Ответ «82» почему-то привел в восторг: «Вот это да!». Уважение было в голосах детей, когда они узнали, что и в войну дети учились в школе, что работать в колхозе их никто не заставлял, а шли они сами и с песнями. Вера Ивановна печально улыбнулась, когда ее спросили об игрушках. «Никаких игрушек не было, да и играть было некогда», — ответила она. Ребята подарили ветерану цветы и куклу-берегиню, которая стоит на страже здоровья, а внутри у нее набор целебных трав.



«На братских могилах не ставят крестов» — этой песней Владимира Высоцкого начал свое выступление преподаватель музыкальной школы Виктор Пономарев. «А почему на братских могилах не ставили крестов?» — спросил Виктор Павлович, закончив песню. Совместными усилиями ответ был найден — воевали люди разных вероисповеданий, атеисты, а красные звезды объединяли их всех.



**В.П. Пономарёв  
исполняет песни фронтовых лет**



Каждую песню дети встречали бурными аплодисментами, но, как оказалось, младшие школьники песен военных лет практически не знают. Вместе смогли спеть только «Катюшу». Наверное, нужно еще подрасти, чтобы понять и полюбить проникновенные «Землянку», «Синий платочек», «Эх, дороги...».

После мероприятия дети делились впечатлениями, беседовали о подвиге советского народа, разговаривали с Верой Ивановной, которая не уставала повторять: «Главное, чтобы такое больше не повторилось, чтобы вы жили мирно и счастливо».

**Ольга НИКОЛАЕНКО**

## КОМПЛЕКСНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ МАМ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, «ПОСИДЕЛКИ»**

**Автор-составитель:** Морозова Алла Юрьевна, заведующая отделением реализации социально-реабилитационных программ для несовершеннолетних с ограниченными физическими возможностями.

Руководитель группы О.Н. Филлипова,  
психологическое сопровождение осуществляет А.Ю. Морозова.

**Этап развития программы:** подготовлена на 2012 год.

**Учреждение, представляющее программу:** ГБУ Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония» / Калужская область, г. Боровск, ул. Советская д. 6, тел. (48438) 4-42-15, E-mail: [garmoniy-centr@yandex.ru](mailto:garmoniy-centr@yandex.ru).

**ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ****1. Актуальность проблемы, на решение которой направлена программа**

Семьи, находящиеся в социально опасном положении — это семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними и из которого он не всегда способен выйти самостоятельно. В этом случае требуется помощь государства, общества. Особенно нуждаются в помощи женщины и дети.

В особо тяжелом положении находятся женщины, относящиеся к категории слабо защищенных в социальном плане: женщины, имеющие малолетних детей, детей-инвалидов, одинокие, многодетные матери. Наиболее сложными для женщин являются ситуации, связанные с потерей места работы, длительной безработицей, экономическими проблемами, разводами и жестоким обращением со стороны мужей или родственников (домашнее насилие), алкоголизмом.

Чрезвычайно важно, чтобы подобная ситуация не затягивалась надолго, чтобы человек сам или с помощью других людей сумел восстановить активное, заинтересованное отношение к себе, людям и окружающему миру. Чем глубже степень семейного неблагополучия, тем более закрытой для внешнего мира семья становится, тем сильнее нарушено поведение детей, тем труднее оказывать помощь такой семье.

Женщина с детьми лишена экономической самостоятельности, практически не участвует в общественной жизни, ограничена в возможностях профессионального и карьерного роста, что отрицательно сказывается не только на социальном статусе женщины, но и на качестве семейных отношений. Безусловно, существует причинно-следственная связь между, например, алкоголизмом мамы и проблемным поведением и нарушениями развития у детей. Однако, при работе с семьей следует обращать внимание не только на недостатки, которые привели к возникновению проблемы. Мы не всегда можем изменить тяжелое прошлое семьи или социальное положение в настоящем, а все это накладывает отпечаток на поведение членов неблагополучной семьи. Работа должна строиться не только на поиске и устранении причин проблемы, но и на использовании ресурсов семьи. Их бывает трудно увидеть; не всегда бывает сразу понятно, как их можно использовать. Это могут быть незаметные на первый взгляд способности и интересы членов семьи, сохраненные отношения с другими людьми, любовь между детьми и родителями, ресурсы могут быть и особенности характера, которые могли бы помочь человеку измениться.

Часто бывает так, что внутренних ресурсов недостаточно для изменения ситуации. Тогда целесообразно подумать о внешних ресурсах, которые помогли бы маме преодолеть кризисную ситуацию (материальные ресурсы, помощь в трудоустройстве, эмоциональное принятие, своевременная медицинская или психологическая помощь).

Серьезные изменения требуют времени. Как на протяжении многих лет формировался дисфункциональный способ поведения членов семьи, так не за один день семья перестраивается и начинает пробовать жить иначе. Человек должен созреть для изменений, а это долгий процесс, причем большая часть этого процесса происходит во внутреннем мире человека, не проявляясь поначалу внешне. Когда же изменения становятся заметны, то об их устойчивости все равно говорить рано: требуется значительный период времени для того, чтобы новые способы поведения стали привычными. На этом пути возможны «срывы», возвраты к старому, которые не следует расценивать как тщетность всех приложенных усилий. Возможно, это временный откат назад, вызванный какими-либо неблагоприятными обстоятельствами. И наше дело в этом случае — вновь анализировать ситуацию, делать выводы и продолжать работу.

Проблема может быть решена через достижение нового социального статуса и социальных позиций и приобретение новых возможностей.

В процессе организации и осуществления деятельности по социальной реабилитации важно не

только помочь человеку или группе людей. Необходимо предоставить им возможность активной жизнедеятельности, гарантировать определённый уровень социальной стабильности, продемонстрировать возможные перспективы внутри нового социального статуса и сформировать ощущение собственной значимости и нужности и чувство ответственности за свою последующую жизнь. Именно этим определяются цели и средства.

## **2. Цели и задачи программы:**

социальная реабилитация мам, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачи программы:

1. Стабилизации психологического состояния женщин.
2. Укрепление внутрисемейных взаимоотношений.
3. Повышение педагогической грамотности мам в воспитании малолетних детей.
4. Развитие навыков организации семейного быта и досуга.
5. Развитие навыков ведения здорового образа жизни.
6. Повышение общекультурного уровня.
7. Повышение правовой грамотности и навыков самообеспечения семьи.

## **3. Целевая группа программы:**

Программа рассчитана на молодых мам, попавших в трудную жизненную ситуацию, в количестве 15 человек.

Для участия в работе группы специалистами Боровского центра «Гармония» будут направляться мамы, находящиеся в социально опасном положении. Участие добровольное. В данной программе будет использован принцип индивидуального подхода к проблеме неблагополучной семьи, который осуществляется последующему алгоритму действий:

При реализации программы будет использовано межведомственное взаимодействие с Центром занятости населения, центральной районной больницей, отделом культуры, церковью.

## **4. Содержание программы**

В зависимости от характера и содержания социальных или личностных проблем, в которые вовлекаются люди, как по собственному желанию, так и помимо его, и содержания задач, которые необходимо решить, применяются следующие основные виды социальной реабилитации.

**1. Социально-медицинская** — включает в себя консультирование педиатров и терапевтов, восстановление или формирование у человека навыков здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

**2. Социально-психологическая** — предназначена для повышения уровня психического и психологического здоровья женщины, оптимизации детско-родительских отношений, выявления потенциальных возможностей личности и организации психологической коррекции, поддержки и помощи. Для наиболее полной самореализации необходимо повышение психологических знаний о себе, повышение мотивации на достижение успеха. Каждый родитель должен владеть психолого-педагогическими знаниями с целью предупреждения, выявления и оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам, особенно детям, пережившим какие-либо стрессовые ситуации или травмы. Все пережитое ими в любом возрасте не проходит бесследно и оказывает значительное влияние на психическое развитие ребенка. Поэтому так важно вовремя помочь ребенку справиться с подобными ситуациями. В работе с мамами предполагаются такие формы работы как семинар, консультации, круглые столы, родительский урок и др.

В работе будут использоваться арт-терапевтические упражнения, упражнения и игры, направленные на формирование коммуникативных навыков и навыков позитивного поведения. При проведении этих тренингов очень важно умение тренеров создавать и поддерживать атмосферу принятия, безопасности и веселья. Никакой назидательности, оценивания и скуки! Так в атмосфере доверия, игры и радости формируется группа взаимопомощи: семьи начинают дружить, ходить друг к другу в гости, помогать советами по трудоустройству, учебе детей, съему жилья и т.д. Здесь предполагается как индивидуальная, так и групповая работа или работа с семьей.

**3. Социально-педагогическая** — направлена на помощь в воспитании и обучении детей и преодоления состояния «педагогической запущенности».

**4. Социально-культурная** — повышение культурного уровня через ознакомление женщин с музеями, выставками, библиотеками, православной культурой, культурой быта и питания, встречей с интересными творческими людьми. Предполагаются беседы с бабушкой о православной религии, о священных таинствах, посещение Боровских храмов, Свято-Пафнутьев Боровского и Свято Николо-Черноостровского монастырей.

**5. Профессиональная и трудовая** — позволяет формировать новые или восстанавливать утраченные человеком трудовые и профессиональные навыки и в последствии трудоустроить его, приспособив режим и условий труда к новым нуждам и возможностям. При тесном взаимодействии с Центром занятости населения, планируется проведение профориентационной работы, ознакомление с учебными учреждениями, в которых мамы могли бы получить специальность. Мамам будет предоставлена возможность в выборе профессии и трудоустройте.

**7. Социально-средовая** – направлена на восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды. Предполагается проведение совместного семейного досуга, будут организованы праздничные мероприятия для мам и их детей. В днях семейного отдыха будут проводиться прогулки за город, в которых могут принять участие все семьи, как участники тренингов, так и просто разовые получатели натуральной помощи. Прогулки помогают семьям не только полноценно отдохнуть, но и ближе узнать, почувствовать друг друга, наполниться радостью, увидеть своих детей в новом окружении, понаблюдать, как их дети взаимодействуют с другими детьми и взрослыми.

Специалисты управления социальной защиты населения будут регулярно доводить до мам информацию о социальных выплатах, льготах.

В своей работе будет отводиться большая роль волонтерам и семьям-наставникам, семьям, имеющим личный богатый опыт семейной жизни.

Каждое занятие будет включать в себя три части: психолого-педагогическая, встреча со различными специалистами, чаепитие.

Занятия будут проходить один раз в неделю по средам в 16-00 часов на базе семейного клуба «Высокое».

## **5. План проведения занятий группы «Посиделки» на 2012 год.**

### **Февраль:**

– Знакомство с участниками группы, составление психологического портрета группы.

Мастер-класс по созданию тряпичных кукол.

– Психологический тренинг «Повышению мотивации на достижение успеха».

Мастер-класс по кулинарии.

– Профориентационное занятие.

Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.

– Консультирование специалистов Центра занятости населения.

«Караоке клуб».

### **Март:**

– Празднование 8 Марта.

Консультирование специалистов ОСЗН.

– Беседа психолога «Возрастные особенности детей».

Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.

– Экскурсия в выставочный зал.

– Беседа с бабушкой.

Мастер-класс по кулинарии.

### **Апрель:**

– Празднование Масленицы.

– Беседа с педиатром.

Мастер-класс по кулинарии.

– Беседа психолога «Конфликты и способы их решения».

Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.

### **Май:**

– Празднование Дня защиты детей.

– Экскурсия в Свято Пафнутьев Боровский монастырь.

– Беседа о «Здоровом образе жизни».

Мастер-класс по кулинарии.

– Беседа с психологом «Профилактика жестокого обращения в семье».

Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.

### **Июнь:**

– Посещение кабинета здоровья в ЦРБ.

– Семейная прогулка по окрестностям города.

– Занятия по арт-терапии.

Мастер-класс по кулинарии.

– Беседа с психологом по запросу.

Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.

**Июль:**

- Психологический тренинг «Укрепление внутрисемейных отношений».
- «Караоке клуб».
- Встреча с интересными людьми.
- Мастер-класс по кулинарии.
- Экскурсия в Боровский краеведческий музей.
- Беседа с психологом по запросу.
- Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.

**Август:**

- Занятие по игровой терапии.
- Семейная прогулка по окрестностям города.
- Занятия по арт-терапии.
- Мастер-класс по кулинарии.
- Подготовка детей к началу учебного года.
- Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.

**Сентябрь:**

- Экскурсия в Свято Николо-Черноостровский монастырь.
- Беседа о психологических проблемах воспитания детей.
- Мастер-класс по кулинарии.
- Беседа о русской поэзии в Боровской районной библиотеке.
- Беседа с психологом «Школьная неуспеваемость и пути ее разрешения».
- Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.

**Октябрь:**

- Беседа с педиатром.
- Мастер-класс по косметологии.
- Беседа о развитии семейных традиций.
- Мастер-класс по кулинарии.
- Экскурсия в выставочный зал.
- Встреча с интересными людьми.
- Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.

**Ноябрь:**

- Празднование Дня матери.
- Консультирование специалистов Центра занятости населения.
- Мастер-класс по кулинарии.
- Экскурсия в храм на Высоком.
- Беседа с психологом по запросу.
- Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.

**Декабрь:**

- Беседа о русской литературе в Боровской районной библиотеке.
- Занятия по арт-терапии.
- Мастер-класс по кулинарии.
- Беседа о вреде алкоголя и табакокурения.
- Мастер-класс по ведению домашнего хозяйства.
- Празднование Нового года.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ «ШКОЛА ВОЖАТЫХ»

**Автор-составитель:** Морозова Алла Юрьевна, заведующая отделением реализации социально-реабилитационных программ для несовершеннолетних с ограниченными физическими возможностями.

**Этап развития программы:** подготовлена на 2012 год.

**Учреждение, представляющее программу:** ГБУ Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония» / Калужская область, г. Боровск, ул. Советская д. 6, тел. (48438) 4-42-15, E-mail: [garmoniy-centr@yandex.ru](mailto:garmoniy-centr@yandex.ru).

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ

#### 1. Актуальность проблемы, на решение которой направлена программа

Организация летнего отдыха детей - не только методологически важная задача, но и серьезная профессиональная проблема. Работа детских оздоровительных лагерей требует достаточно большого количества педагогов, которым в течение короткой смены необходимо организовать детский коллектив и работать с ним. Одним из вариантов решения проблемы может послужить формирование при Центре социальной помощи семье и детям «Гармония» Школы вожатых для подростков, устраивающихся в летний период вожатыми в лагерь.

Данная программа позволит за небольшой промежуток времени подготовить подростков, не имеющих профессионального педагогического образования, к предстоящей работе с временным детским коллективом. Она имеет важное социальное значение, так как направляет и включает современную молодежь в социально-значимую и поощряемую деятельность. Вожатый должен обладать определенными морально-нравственными качествами, определенным уровнем образованности, творческих и коммуникативных способностей. Таким образом, мы достигаем явно выраженного социального эффекта, который определяется нами, как содействие активной и успешной социализации молодого поколения, а также воспитательного эффекта, который проявляется в воспитании ответственных граждан со сформированной структурой ценностной ориентаций, морально-нравственных принципов и позитивным жизненным опытом. Большое значение играет возможность молодых людей, работая в условиях лагерей, реализовать личностный потенциал, развивать и закреплять знания, умения, навыки работы с детьми разного возраста в условиях временного детского коллектива.

Предполагается создание целостной системы по обучению вожатых, позволяющей проводить квалифицированную подготовку педагогических кадров для лагерей всех форм организованного отдыха и оздоровления детей, а также содействовать трудоустройству и занятости подростков.

#### 2. Цели и задачи программы:

подготовить подростков для работы в качестве вожатых создать условия для овладения подростками, желающими работать в летних лагерях вожатыми, необходимыми для такой деятельности умениями.

Задачи программы:

- ввести слушателей в нормативно-правовое поле деятельности вожатого;
- дать необходимый минимум теоретических сведений по возрастной и педагогической психологии, основам педагогической деятельности и коммунарской методики;
- формировать умения работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации;
- познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива;
- научить проектировать собственную педагогическую деятельность.

В соответствии с поставленными задачами обучение можно разделить на следующие тематические блоки:

- Нормативно-правовая база.
- Основы возрастной и педагогической психологии.
- Основы педагогической подготовки.
- Организационно-массовая деятельность вожатого.
- Итоговая аттестация.

Основными формами проведения занятий являются лекции, семинары, практикумы, творческие мастерские, мастер-классы, организационно - деятельностные и сюжетно-ролевые игры, социально-психологические тренинги, беседы, анкетирование, тестирование, коллективно-творческая деятельность.

Обучение проводится один раз в неделю. По итогам подготовки подростки, успешно прошедшие курс обучения, сдают зачет и получают соответствующее удостоверение. Лица, получившее удостоверение, трудоустраиваются Центром «Гармония» для работы в лагерях, проводимых на его базе, либо рекомендуются для работы в других лагерях.

### 3. Содержание программы:

#### **1. Адаптационные занятия**

Проводятся в начале обучения. Цель - настроить на совместную работу по приобретению новых знаний и навыков. Вводная диагностика. Знакомство участников между собой, формирование команды.

#### **2. Нормативно-правовые аспекты деятельности вожатого**

Данный раздел предусматривает ознакомление будущих вожатых с положениями законодательных и нормативных актов, других документов, регламентирующих работу по организации отдыха и оздоровления детей, определяющий правовой и социальный статус вожатого, его должностные обязанности и права, а также права детей. Составляется перечень необходимых документов, позволяющих начать работу (трудовой договор, проект деятельности, учебные и досуговые программы), определяются требования к их составлению.

Практическое занятие предполагает проигрывание ситуаций, связанных с использованием, составлением или толкованием документов.

В качестве контрольной формы может быть использовано самостоятельное решение задачи (ситуации), в которой необходимо обращение к документам.

#### **3. Основы возрастной и педагогической психологии.**

Этот раздел предполагает формирование у обучающихся основ знаний психолого-педагогической работы с детьми.

Будут раскрыты понятия личность, человек, условия развития личности; направленность, активность, потребность, мотивация личности; самооценка и уровень притязаний личности.

Будет раскрыта специфика развития личности ребенка, детских возрастных особенностей, психологические особенности подросткового возраста: особенности аффективной сферы; особенности мотивационной сферы; особенности Я-концепции; особенности когнитивной сферы; ведущий тип деятельности; социальная ситуация развития.

Предполагается изучение основ психологии общения: восприятие другого (стереотипы и установки в общении), обратная связь в общении, приемы активного слушания, роли, использование манипуляции в общении.

Будет изучена психология малой социальной группы, закономерности развития детских коллективов, проблемы межличностного общения, возникновения и преодоления межличностных и групповых конфликтов, эмоциональных состояний детской психики, а также выработка навыков, действий в экстремальных условиях. Формы работы с детской группой.

Работа с детьми разных социальных групп.

Основные понятия психологии девиантного поведения; типология отклонений; основные методы коррекции. Игровая коррекция.

Основы диагностики, наблюдения, работы с психологической службой.

#### **4. Основы педагогических знаний**

Будут даны понятия о профессии вожатого, имидже вожатого, в том числе о деятельности вожатого в различные периоды смены. Практические навыки игровой деятельности, игровое моделирование. Организация досуговой деятельности, спортивных и подвижных игр для детей.

Структурная организация временного детского коллектива. Методики выявления социальных взаимосвязей в коллективе (социальных звезд, отверженных и т.д.). Методики сплочения команды; техники коллективной работы; игротехники, способствующие сплочению коллектива; коррекционные игротехники.

Методика организации коллективной творческой деятельности (КТД). Виды КТД.

Основные этапы разработки и проведения КТД.

Разработка собственного проекта КТД. Защита проекта.

#### **Основы социального проектирования**

Понятия «проект», «проектная деятельность». Соотношение цели, содержания деятельности, результата, способов проверки результата проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Основные элементы текста проекта. Жизненный цикл проекта.

Экспертная оценка проекта: принципы, способы.

Самостоятельная разработка и оценка проекта собственной деятельности на смене.

#### **Игровой практикум**

Игра как мнимая деятельность в моделируемой ситуации. Возможности игры. Использование игры в различных ситуациях отрядной жизни. Техника игры. Формирование собственного набора игр (игровая папка вожатого).



**5. Имидж вожакого как средство педагогического воздействия***Основы актерского мастерства*

Основы сценической речи: техника речи, постановка дыхания, работа с диалогическим и монологическим текстом.

Основы сценического движения: осанка; снятие зажимов; упражнения по пластике тела. Приемы релаксации, концентрации внимания. Подготовка и показ этюда.

*Песенная подготовка*

Приемы разучивания песен. Разучивание песен, бытующих на сменах. Культура и качество исполнения.

**6. Проективный семинар**

Предпочтительная форма – выездные сборы. Возможно проведение семинара без выезда в интерактивном режиме.

Задача – виртуальное проживание предстоящей смены; проектирование смены в целом, фрагментов смены, собственной деятельности на смене.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ ВОЖАТЫХ**

Название тематических блоков	Общее количество часов на блок	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Форма контроля
1. Адаптационные занятия	0,5	–	0,5	–
2. Нормативно-правовые аспекты деятельности вожакого	0,5	0,5	–	Тестирование; Деловая игра «Собираясь в лагерь»
3. Основы возрастной и педагогической психологии	3	0,5	2,5	Тестирование; Зачет (решение психологических ситуаций)
4. Основы педагогических знаний	3	0,5	2,5	Тестирование; зачет (игровой практикум); разработка проекта КТД
5. Имидж вожакого как средство педагогического воздействия	2	–	2	Зачет
6. Проективный семинар (тренинг)	3	–	–	Совместная разработка проекта смены
Итого:	12	1,5	10,5	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Темы занятий	Количество часов	Форма проведения занятий	Форма и способ контроля
1	2	3	4
<b>1. Адаптационные занятия</b>	0,5	Игровые занятия с элементами диагностики	–
<b>2. Нормативно-правовые основы деятельности вожакого</b> Тема 1. Правовые основы деятельности вожакого Тема 2. Нормативно-правовая база деятельности вожакого: вопросы и ответы Тема 3. Готов ли ты к выезду в лагерь?		Лекция  Практическое занятие  Деловая игра «Собираясь в лагерь»	–  Тестирование  Решение задач  Решение задач

1	2	3	4
<p><b>3. Основы возрастной и педагогической психологии</b>  Психология личности  Психология подростка  Психология общения  Тема 1. Закономерности общения  Тема 2. Общение как взаимодействие  <b>Психология малой социальной группы</b>  Тема 1. Структура группы и групповая динамика  Тема 2. Формы работы с детской группой.  Тема 3. Работа с детьми разных социальных групп</p>	3	<p>Лекция  Лекция</p> <p>Лекция с использованием методов активного обучения  Тренинговые занятия (малые группы)</p> <p>Лекция с использованием методов активного обучения  Тренинговые занятия (малые группы)  Практическое занятие</p>	<p>Тестирование  Тестирование</p> <p>Тестирование  Зачет</p> <p>Тестирование  Зачет</p>
<p><b>4. Основы педагогических знаний. Организация детского коллектива</b>  Тема 1. Структурная организация временного детского коллектива  Тема 2. Диагностика социальных связей в коллективе  Тема 3. Методики работы с коллективом (игротехники)  Тема 4. Коммунарская методика работы с временным детским коллективом  <b>Методика организации КТД</b>  Тема 1. Виды КТД. Основные этапы подготовки КТД  Тема 2. Методика подготовки и проведения КТД  <b>Основы социального проектирования</b>  Тема 1. Основы построения проектов  Тема 2. Построение проектов в группах  Тема 3. Способы оценки проектов  Тема 4. Самостоятельная оценка проектов  <b>Игровой практикум</b></p>	3	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие  Тренинговые занятия  Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие  Практическое занятие</p> <p>Лекция  Практическое занятие</p> <p>Лекция  Практическое занятие  Практическое занятие</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование  Зачет</p> <p>Разработка и защита проекта КТД</p> <p>Тестирование</p> <p>Разработка проекта собственной деятельности на смене  Тестирование</p> <p>Защита проекта собственной деятельности на смене  Зачет</p>
<p><b>5. Имидж вожатого как средство педагогического воздействия</b>  <b>Основы актерского мастерств</b>  Тема 1. Основы сценической речи  Тема 2. Основы сценического движения  <b>Песенная подготовка</b></p>	2	<p>Практическое занятие  Практическое занятие  Практическое занятие</p>	<p>Зачет  Словесное действие (подготовка и показ)  Подготовка и показ этюда</p> <p>Зачет</p>
<p><b>6. Проективный семинар (выездные сборы)</b>  <b>Итого:</b></p>	3 12	<p>Тренинговые занятия (проективный тренинг)</p>	<p>Совместная разработка проекта смены</p>

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

А.Ю. ШЕСТОПАЛОВ

**ВОЕННОЕ ИСТОРИКО-ПОИСКОВОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
«ОТЕЧЕСТВО». 1998-2011 ГГ.**



ВИППО «Отечество» зарегистрировано в реестре поисковых общественных объединений Калужской области с 21 апреля 2003 г. (Свидетельство №35). С 1988–1995 гг. объединение работало в Калужской области как поисковый отряд.

Объединение осуществляет свою деятельность в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2011 гг.». Работа ориентирована на молодежь Боровского района и осуществляется на базе Центра ГБУ Калужской области «Боровский район» социальной помощи семье и детям «Гармония».

Цель работы отряда – поиск незарегистрированных воинских захоронений времен Великой Отечественной войны, восстановление имен погибших солдат РККА, перезахоронение солдат, поиск родственников погибших, ремонт памятников, установленных в честь павших в военные годы.

Задачи отряда – воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и готовности к выполнению воинского долга.

***Немного истории:***

1988 г. – создание поискового отряда «Отечество». Первым когмандиром отряда был В.А. Баталкин.

1995 г. – отряд стал называться военное историко-поисковое патриотическое объединение «Отечество».

1994 г. – 2009 г. - объединение проводит совместные работы с в/ч 3694 МВД РФ.

1998–2011 гг. – военное историко-поисковое патриотическое объединение «Отечество» работает совместно с Центром помощи семье и детям «Гармония» г. Боровск.

С 1999 г. по 2011 г. – объединением проведено 18 перезахоронений по Боровскому району.

С 2005 г по 2009 г. – объединение работает по согласованию с ОДОН ВВ МВД РФ д. Ищеино Боровского района.



**В.А. Баталкин**

Прошло 67 лет с тех пор как отгремели последние выстрелы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Но из памяти народа не стираются те далекие военные годы, когда на полях сражений и в тылу решалась судьба Родины.

Восстанавливая по воспоминаниям очевидцев те далекие события на территории Боровского района, поисковый отряд «Отечество» проводит поиск, эксгумации и перезахоронения незарегистрированных воинских захоронений солдат РККА, павших на Боровской земле во время наступательно-оборонительных боев Великой Отечественной войны. За время поисковой работы в Боровском районе с 1998 г. по 2011 г. отрядом было обнаружено и перезахоронено 193 солдата. Проведено совместно с Центром социальной помощи семье и детям «Гармония» г. Боровск более 50 экспедиций с участием молодежи и подростков учебных заведений г. Боровска и Боровского района. В них приняло участие 74 человека.

С 1999 г. по 2011 г. отрядом проведено 18 перезахоронений останков воинов РККА общей численностью 193 человека.



Поисково-исследовательские работы отряда на местах боев





**Захоронение в г. Боровске воинов, павших в годы Великой Отечественной войны на территории Боровского района в 1941-1942 гг. 22 июня 2007 г.**



5 захоронений в г. Боровск на площади у Вечного огня.

1 захоронение в д. Редькино Боровского района.

4 захоронения в д. Сатино Боровского района.

3 захоронения в д. Ищеино Боровского района.

1 захоронение в пос. Русиново Боровского района.

3 захоронения в д. Добрино Боровского района.

1 захоронение в с. Комлево Боровского района.

По данным обнаруженных медальонов установлено 7 фамилий солдат. Отрядом найдены родственники погибших, которые были приглашены 9 мая 2010 г. в Боровский район.

С 1998 г. по 2011 г. поисковый отряд принимал участие в 80 Вахтах Памяти, проходивших по Калужской области. Выезжал по приглашению в Новгородскую область, для участия в Вахте Памяти.

С 1998 г. в Боровском районе поисковый отряд ведет воспитательную работу с подростками и школьниками района по привлечению их к поисковой работе.

В 2005 и 2007 гг. отряд работал в д. Ищеино Боровского района по эксгумации солдат РККА. За время работы были обнаружены и перезахоронены 11 солдат 2-го полка ОДОН ВВ МВД РФ, павших в октябре 1941 г. в период боевых действий ВОВ, обороняя подступы к г. Боровску. Обнаружен один медальон, который удалось прочитать. Были найдены родственники и приглашены на перезахоронение.

За проделанную работу отряд был награжден знаками и медалями от дивизии имени Дзержинского (г. Москва).

В 2006-2007 гг. отряд проводил работы по благоустройству памятника воинам-дзержинцам, павшим в бою за д. Ищеино.

В 2008-2009 гг. отряд проводил реставрационные работы на 5 памятниках воинам, павшим в годы ВОВ на Боровской земле. Администрацией Коростелевского сельского совета оказано содействие в проведении данных работ.

В 2008 г. совместно с администрацией Боровского района изготовлена медаль «Двадцать лет поисковому движению Калужской области». В 2006 г. отрядом была проведена совместная экспедиция с ОДОН ВВ МВД РФ в районе д. Ищеино по обнаружению останков воинов, павших в 1941 г. Большую помощь в проведении поисковых мероприятий оказала поисковая часть 3694 Боровского района.

Центр ГБУ Калужской области «Боровский район» социальной помощи семье и детям «Гармония», Калужская область, г. Боровск, ул. Советская, д.6, тел/факс (8 48438) 4-42-15.

## 20 ЛЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### фоторепортаж о праздновании юбилея Центра 16 марта 2012 г.

16 марта 2011 г. Центр социальной помощи семье и детям «Гармония» отмечал своё двадцатилетие. Праздник проходил в Боровском музейно-выставочном центре. Были приглашены коллеги: социальные педагоги, друзья, руководство района, райцентра и области. Цветы и разноцветные шары,



**Председатель Законодательного собрания  
Калужской области В.С. Бабурин**

украшающие зал, создавали праздничное, приподнятое настроение.

Открыла мероприятие бессменная директор «Гармонии» Полина Ключинова. Разбив жизнь Центра на пятилетки, она рассказала о становлении уч-

реждения, о его достижениях. Рассказ иллюстрировался показом снимков, дипломов, методик, изданных социальными работниками. На сцену выходили воспитанники клубов по месту жительства. Они вместе с воспитателями рассказывали о том, чему научились на своих занятиях с логопедом, в клубе «Знайка». Блестяще были поставлены танцы в исполнении хореографического ансамбля «Юность» под руководством сотрудника «Гармонии» Елены Нефедкиной. Рассказ был настолько содержательным, что за несколько минут и виновники торжества, и гости как будто заново прожили эти четыре пятилетки.

«Ваш Центр создавался в непростое время, — сказал в своем приветственном слове председатель Законодательного Собрания Калужской области Виктор Бабурин, — в стране была разруха не только в экономике, но и в душах людей. В то время появилось мною детей, предоставленных самим себе. Семья, как важнейший институт общества, находилась в труднейшей ситуации, поэтому открытие Центра социальной помощи семье было очень значительным и очень нужным событием. В то время я был главой администрации Дзержинского района, где тоже работали социальные педагоги. Но, ознакомившись с опытом работы «Гармонии», решил перенести его в свой район. Дело в том, что наши соцпедагоги работали при школах — вызвали родителей, побеседовали и все. А боровчане сами пошли в семьи, помогая им, меняя в лучшую сторону среду обитания родителей и детей».



**Начальник управления министерства области по делам семьи, социальной и демографической политике М.Г. Касаткина награждает Почётной грамотой сотрудников Боровского центра: О.В. Волкову (слева) и Л.К. Сидорову (справа)**



**Председатель областной профсоюзной организации работников госучреждений и общественного обслуживания граждан  
И. Александров**

Виктор Бабурин отметил также личный вклад в социальную работу директора Центра Полины Клочиновой. Ведь, помимо этого, она не менее плодотворно работает депутатом Законодательного Собрания.

Начальник управления министерства области по делам семьи, социальной и демографической политике Марина Касаткина по долгу службы сотрудничает с Центром. Она также высоко оценила достижения «Гармонии» и пожелала всем его сотрудникам дальнейшей плодотворной работы.



**Поздравление главы МО города Боровска  
Н.В. Кузнецова**

О сотрудничестве с социальными педагогами рассказал председатель областной профсоюзной организации работников госучреждений и общественного обслуживания граждан Игорь Александров. Он выразил надежду, что в дальнейшем это сотрудничество будет еще плодотворнее.



**Поздравления детских клубов «Всезнайка» и «Ералаш»**





**Поздравление главы администрации  
МО «город Балабаново» В.Ф. Алексеева и  
заместителя главы по социальным вопросам  
Филатовой**



**Поздравление Центра Боровским районным отде-  
лом культуры. И. Башкирева**



**Поздравление директора Боровской школы  
искусств Л.Ф. Куракиной**

С теплыми словами благодарности от имени Районного Собрания и администрации выступил глава МО «Боровский район» Анатолий Бельский. Он выразил уверенность, что у «Гармонии» будет еще много достижений, и подарил Центру 60 тысяч рублей на дальнейшее развитие. Кстати, подарков в этот день было много, да и наградами не обошли лучших сотрудников. Благодарственные письма от Законодательного Собрания, министерства, профсоюза, Районного Собрания и администрации района нашли своих героев.



Награждение почетными грамотами сотрудников Боровского центра «Гармония» главой МО МР «Боровский район» А.В. Бельским: О.Н. Филиппову (слева) и Е.Е. Казенкину



Награждение почетными грамотами сотрудников центра «Гармония»: С.В. Аверину (справа) и М.Г. Елагину



Поздравление коллективов: «Ориентир» (г. Балабаново) и г. Ермолино (внизу)





Поздравление коллектива «Забота» (д. Митяево)



Поздравление А.Д. Жестокановой, В.С. Канунникова, С.М. Ветровой и представителя КРОО «Дело Общего Милосердия - дети сироты и инвалиды» А.Ю. Морозовой (фото внизу)

Кроме того. Центр социальной помощи семье и детям тесно сотрудничает и с духовенством района. Его на празднике представлял отец Савватий из Пафнутьев-Боровского монастыря. Он передал социальным педагогам приветствие от настоятеля монастыря, подарил картину и великолепно спел, вызвав бурю оваций.

Трудно передать прекрасное настроение, царившее на празднике, — это нужно было увидеть и прочувствовать. Итоги подведены, высокие оценки работы получены, и сотрудники «Гармонии» приступили к решению новых задач.

*О. Зайченко*





Они встречали гостей: А.А. Ралка (справа) и Н.Гудзь



Они сделали вечер интересным и увлекательным:  
О.Н. Тарновецкая и О.В. Волкова (справа)



Раиса Васильевна Лобанова,  
Старейший работник центра «Гармония»



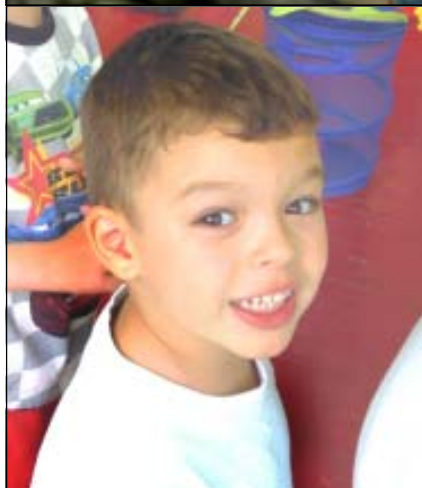
Без слов...



Сотрудники Центра Т.М. Евтюхина (слева) и Р.Д. Гончарова (справа)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>III Боровский районный форум отцов</b> «Я и моя семья» .....	<b>1</b>
<b>Первые полгода...</b> .....	<b>3</b>
<b>Сафарова А.В.</b> Десятый юбилейный выпуск «аистят» .....	<b>5</b>
<b>Казёнкина Е.Е.</b> «Всезнайка» на каникулах ....	<b>8</b>
<b>Николаенко О.</b> «На братских могилах не ставят крестов» ....	<b>9</b>
<b>Морозова А.Ю.</b> Программа социально-психологической реабилитации для мам, находящихся в социально опасном положении «ПОСИДЕЛКИ» .....	<b>11</b>
<b>Морозова А.Ю.</b> Программа подготовки вожатых «ШКОЛА ВОЖАТЫХ» .....	<b>15</b>
<b>Шестопалов А.Ю.</b> Военное историко-поисковое патриотическое объединение «Отечество». 1998-2011 гг. ....	<b>19</b>
<b>Зайченко О., Осипов В.И. (фото)</b> 20 лет профессиональной деятельности. Фоторепортаж о праздновании юбилея центра 16 марта 2012 г. ....	<b>23</b>



Боровск 1358 Боровск 1358 Боровск 1358 Боровск 1358 Боровск 1358



## БОРОВСК 1358 г.

**Муниципальное образование  
городское поселение город Боровск**

# ПОЗДРАВЛЕНИЕ

*Уважаемая Полина Дмитриевна!*

Городская Дума и администрация города Боровска от всей души поздравляют Центр социальной помощи «Гармония» с 20-летием со времени основания.

Ваша уже много лет Ваш центр помогает семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, способствует развитию творческих способностей детей, формирует позитивный социальный климат и способствует интеллектуальному общению граждан.

Желаем Вашему Центру дальнейшего процветания, реализации творческих планов, успешной деятельности на благо города, а всем сотрудникам «Гармония» — счастья, благополучия, добра, радости от общения с жителями Боровска и удовлетворения от своей работы.

Глава муниципального образования город Боровск  
*Н.В. Кудряков*

Глава администрации МО город Боровск  
*С.М. Зинцов*

12 января 2012

Боровск 1358 Боровск 1358 Боровск 1358 Боровск 1358 Боровск 1358



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Уважаемая Полина Дмитриевна!*

Выражаю Вам слова искренней благодарности за взаимное плодотворное сотрудничество. Главным объектом Вашего внимания - семья, как основа общества, первый и главный субъект социального воспитания здоровья, где ребенок - центр внимания, а родители - главные партнеры социальных работников. Вы заботитесь об интересах человека, обратившись к Вам за помощью, решаете проблемы детского и семейного неблагополучия, в условиях повседневности, поддержки и социальной помощи, выполняете работу профессионально и корректно. Желаю Вам неиссякаемой позитивной энергии, свершения всех планов и планов, крепкого здоровья, радости и счастья.

Глава администрации  
муниципального образования  
городского поселения  
Боровск

*Г.М. Гуров*

# Благодарственное Письмо

Уважаемая Полина Дмитриевна!

Администрация и коллектив сотрудников ГБУ КО «Центр «Доверие» благодарит Вас и Ваш коллектив за многолетнее плодотворное сотрудничество по укреплению института семьи на территории Калужской области и в связи с 20-летием ГБУ КО «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония».

Директор  *О.А. Урусова*

Директору и коллективу  
Государственного бюджетного учреждения  
Калужской области «Боровский центр социальной помощи  
семье и детям «Гармония»


Уважаемая Полина Дмитриевна!  
Уважаемые коллеги!

Примите поздравления с юбилеем Вашего коллектива!

Для всех Вас это значимая дата,  
символизирующая стабильность и благополучие  
Вашего положения и работы на благо центра.

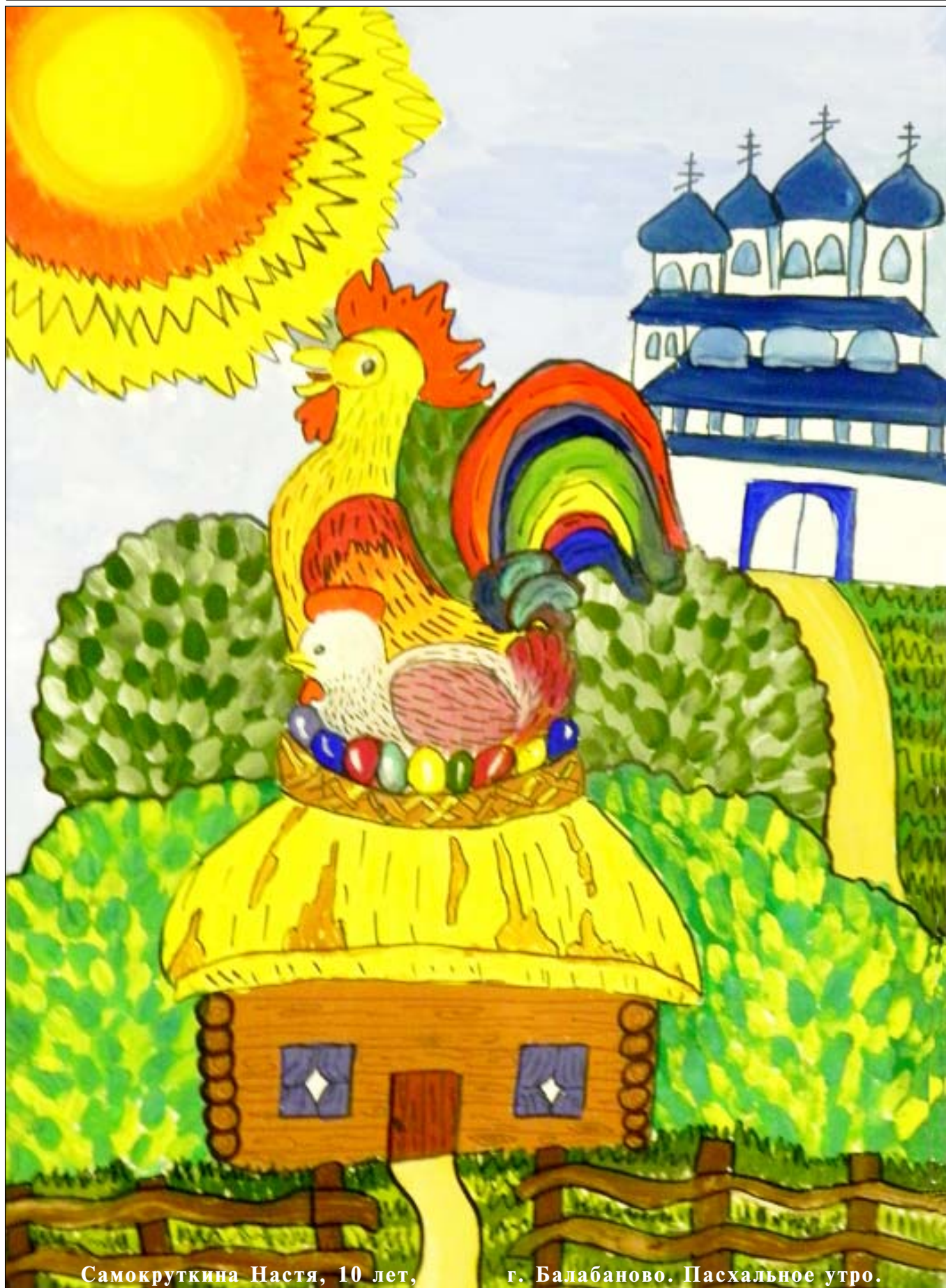
Пусть в Вашей жизни будет все прекрасно и гармонично!

Здоровья Вам и отличного настроения,  
процветания и благосостояния Вашему учреждению!



**Поздравляем  
с юбилеем**

Директор ГБУ Калужской области  
Обнинский ЦСПСД «Милосердие» *Н.Г. Рожкова*  
16.03.2012 год



Самокруткина Настя, 10 лет,

г. Балабаново. Пасхальное утро.

Участковые службы:

«Высокое» - 6-62-03; «Огонёк» - 8-910-914-20-85  
Балабаново - 6-10-63; Ермолино - 6-55-68

**Пишите:** 249010. Россия. Калужская область,  
г. Боровск, ул. Советская, 6  
**Звоните:** (8-484-38) 4-42-15, 6-62-69