



# Гармония

№28  
2020

*Вестник ГБУ Боровского центра социальной помощи семье и детям*

## ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДИКТУЮТ НОВЫЕ ФОРМЫ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ





Волонтер боровского отряда Центра «Гармония» «Доброе сердце» Алёна ПОЛОЗОВА вместе со своей бабушкой Татьяной ЛАПИКОВОЙ сшили 200 тканевых масок для жителей города.

Это занятие девушка сочетает с подготовкой к экзаменам и не собирается останавливаться. В добровольцы она попала практически со дня создания организации и является одним из самых её активных участников. Именно общественная работа натолкнула её на мысль помочь людям таким способом.

Руководитель волонтерского отряда Кристина МИТРОФАНОВА приглашает в боровский клуб «Высокое» тех, кто не смог найти маски в аптеках. Также она призывает всех желающих аналогичным способом оказать поддержку ближним.

П.Д. КЛОЧИНОВА

**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОРОВСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «ГАРМОНИЯ»  
В 2020 ГОДУ**



Для многих боровчан 2020 год был непростым. Но несмотря на особые условия Центр «Гармония» работал в штатном режиме.

В соответствии с доведенным на 2020 год государственным заданием за отчетный период обслужено 2617 человек – 100%. Из них 50 детей в приюте «Забота», 15 детей-инвалидов получили услугу по кратковременному присмотру на дому, 2552 человека получили услуги участковых социальных служб Центра «Гармония» и филиалах в г. Балабаново и г. Ермолино. Государственное задание выполнено на 100 %.

Распространившаяся инфекция COVID-19 внесла в работу учреждения изменения, но все планы и проекты, которые были запланированы, выполнены.

Ключевыми направления 2020 года были определены:

– профилактика детской безнадзорности, семейного неблагополучия, правонарушений среди несовершеннолетних;

– реализация проекта «Ты не один» по внедрению новых форм работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов;

– поддержка семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период развития новой коронавирусной инфекции.

Комплексная профилактическая работа проводилась во взаимодействии всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ПДН и ЗП, следственный комитет, образовательные учреждения, отдел надзорной деятельности и профилактической работы Боровского района МЧС России. На постоянном социальном патронаже стояло 129 семей. За год проведено 70 межведомственных рейдов в семьи. В 170 семьях «группы риска» установлены пожарные извещатели.

Через проекты и программы, социально-значимые мероприятия, реализуемые в центре «Гармония» в 2020 году прошло 2617 человек, из которых 1924 несовершеннолетних, в т.ч. 104 ребенка-инвалида, 48 подростков, находящихся в социально-опасном положении и 75 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Завершена реализация грантового проекта «Ты не один» от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, который показал востребованность услуги по кратковременному присмотру за детьми-инвалидами как в условиях учреждения, так и на дому. Данная работа будет продолжена в 2021 году.

Во время введения режима самоизоляции Центр приложил максимум усилий для оптимального взаимодействия с семьями с детьми и оперативно переключились на дистанционные форматы работы. Дистанционно осуществлялась индивидуальная и групповая психологическая, социально-педагогическая поддержка родителей и детей. Специалисты проводили онлайн-занятия, творческие программы, консультации, в том числе по вопросам оформления ежемесячных выплат, адресной помощи, регистрации на сайте Госуслуги. Ежедневное отслеживание ситуации, позволяло незамедлительно оказывать поддержку семьям. Действующие групповые чаты среди семей в мессенджере WhatsApp значительно упростило работу по информированию граждан о тех или иных услугах, событиях.

В приюте для детей и подростков «Забота» в д. Митяево установлено ограждение по периметру всей территории, в соответствии с требованиями безопасности: обеспечен подъезд к зданию со всех сторон для пожарных автомобилей, произведена



замена пожарной сигнализации, установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Экономическое и социальное благополучие многодетных семей напрямую зависит от внимания государства к их проблемам. В Боровском районе таких семей 925, в них воспитывается 3154 ребенка. Работе с многодетными семьями в Центре уделяется особое внимание: психологическая, педагогическая, социальная, продуктовая, консультативная помощь. Многодетные семьи и родители чествуются на местных, районных областных мероприятиях. В 2020 году 52 семьи получили поощрение органов местного самоуправления за достойное воспитание детей. А кандидатуры двух семей представлены на награждение государственными наградами. В декабре 2020 года Президентом России В.В. Путиным подписаны указы о награждении родителей, жителей Боровского района, за достойное воспитание детей: Соболевых Ирину и Андрея из д. Тимашово Орденом «Родительская слава», Денисовых Татьяну и Владислава из г. Ермолино медалью ордена «Родительская слава».

Органично вписался в общественную жизнь района центр семейной культуры «Берега».

Центр стал площадкой для проведения социально-значимых мероприятий для детей, родителей, межведомственных встреч, семинаров, конференций, творческих встреч и мастер-классов для детей и родителей. Чествование мам в День матери, акция «Помоги собраться в школу», районная праздничная программа «Бабушка и внуки», интеллектуальная районная квиз-игра для

подростков. Впервые в конце 2020 года прошел Районный турнир ремесленников и лесорубов Боровского района «Дух леса», который стал первой отправной точкой в таком направлении Учреждения как активизация социально значимой деятельности мужчин, направленной на сохранение института семьи, пропаганду ответственного отцовства.

На базе Центра в октябре 2020 года организована общественная районная организация «Боровский женсовет» Калужского РО Союза женщин России, который активно включился в реализацию мероприятий для семей с детьми, женщин, молодежи района.

3-й Благотворительный марафон «Новый год – каждому ребенку!» подвел яркий итог событиям уходящего года: благотворительными подарками от организаций, предприятий, активных семей Боровского района и области было охвачено 104 ребенка. Хотя из-за ограничений не удалось организовать интересные поездки для детей из малообеспеченных семей, но пожелания, высказанные детьми в открытках к Деду Морозу, выполнены в полном объеме!

А для юной жительницы города Ермолино Волченковой Снежанны, участницы областной акции «Елка добра» была организована поездка в спортивный комплекс «Олимп», г. Обнинска. Глава администрации МО МР «Боровский район» Калинин Н.А. подарил Снежанне коньки, о которых она мечтала, юные фигуристки продемонстрировали для гостей свое умение и мастерство, а тренер провел для девочки мастер-класс по навыкам катания на коньках.

О.В. ВОЛКОВА

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Эффективная система помощи детям и семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, невозможна без сотрудничества органов и учреждений разных ведомств – здравоохранения, социальной защиты, образования, правоохранительных органов (в каждом конкретном случае – без эффективного взаимодействия всех тех, кто имеет отношение к решению проблем конкретного ребенка и его семьи).

На сегодняшний день в Центре сложился определенный механизм межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, занимающимися проблемами семьи и ребенка, руководитель Учреждения состоит в Совете по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве Калужской области; представители Центра входят в состав различных районных комиссий и принимают активное участие в их работе: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, по профилактике правонарушений, по духовно-нравственному просвещению, по организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Специалисты Центра принимают участие в заседаниях советов профилактики школ, в межведомственных профилактических рейдах в семьи «группы риска».

В Учреждении сформирован банк данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, что также служит важным компонентом индивидуальной профилактической работы.

Центр является территориальным администратором данной базы. По состоянию на 01 января 2021 года банк данных включает 734 семьи и 1267 ребенка указанных категорий.

Помощь семьям, прежде всего, заключается в активизации ресурсов семьи, в поддержке собственных усилий ее членов по выходу из кризиса. Ни решение проблем за семью, ни требование от семьи решения проблем самостоятельно не дадут необходимого результата: преодоление неблагополучия возможно только в сотрудничестве специалистов и членов семьи.

Деятельность учреждения направлена на то, чтобы сохранить ребенку его семью, избежать психотравмы разлуки с семьей, имеющей негативные последствия на психическое, социальное и личностное развитие ребенка в будущем, обеспечить для него оптимальный

социально-психологический комфорт в семье.

Весь воспитательно-реабилитационный процесс в Центре строится в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

Ее главной особенностью является двуединая направленность, как на ребенка, так и его семейное окружение, социум.

Основные направления Программы:

- последовательное проведение индивидуального и лично-ориентированного подхода к работе с семьями и воспитанниками;
- создание условий для всестороннего развития личности ребенка и решение проблем в разных сферах его жизнедеятельности;
- целенаправленное оказание помощи семье;
- взаимодействие Центра с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Семьям, оказавшимся в социально-опасном положении, иной трудной жизненной ситуации, необходима квалифицированная, систематическая и целенаправленная помощь.

Программа социальной реабилитации семьи включает в себя мероприятия, направленные на решение проблем через

- межведомственное взаимодействие,
- профилактику асоциального поведения,
- медико-психолого-педагогическое сопровождение семьи,
- правовое просвещение родителей и воспитанников,
- пропаганду здорового образа жизни,
- организацию досуговой деятельности.

Семья рассматривается не столько как получатель услуг, сколько как главный партнер взаимодействия в решении проблем семейного и детского неблагополучия.

Одними из важных направлений по профилактике детской безнадзорности и семейного неблагополучия являются межведомственные рейды в семьи «группы риска», регулярный патронаж семей в том числе, находящихся в социально-опасном положении и их информирование об услугах, предоставляемых учреждением, консультирование по интересующим вопросам. Так за 2020 год проведено 786 выходов в семьи.

При этом специалисты определяют потребность семей в мерах социальной поддержки, в первую очередь, определяя причины возникших трудностей.



На основании обследования на предмет признания гражданина нуждающимся, принятого решения, осуществляется работа по оказанию социальной помощи семьям.

Специалисты учреждения осуществляют сопровождение семей, состоявших в работе, при имеющихся фактах неблагополучия оперативно осуществляют информирование структур системы

профилактики, при необходимости оказывают помощь в рамках срочной социальной услуги.

Таким образом, деятельность Центра, построенная на взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики, способствует формированию системы ответственного родительства, сокращению факторов социального неблагополучия.



Н.М. КОМКОВА

## УЧАСТКОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Участковая социальная служба п. Институт была создана в 1991 г как социальное отделение по месту жительства ГБУ «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония». Социальные услуги оказываются семьям, имеющим несовершеннолетних детей и проживающим в п. Институт, д. Красное и д. Совьяки Боровского района Калужской области. В составе участковой социальной службы работают два социальных педагога и специалист по социальной работе, которые осуществляют социальное сопровождение семей, нуждающихся в помощи государства, и, для оказания комплексной помощи семье, обеспечивают координирование профилактической и реабилитационной работы с органами и учреждениями системы профилактики, местного самоуправления, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. В зоне социальной ответственности специалистов службы находится около 500 семей, более 200 семей имеют несовершеннолетних детей. Специалистами УСС оказывается полный перечень социальных услуг, предусмотренных Федеральным законом РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».



На территории микрорайона проживают семьи разных категорий, поэтому специалистами УСС проводится постоянный мониторинг социальной ситуации на участке обслуживания. В Участковой социальной службе п. Институт имеется база данных по семьям, которые не выполняют свои функции, либо выполняют их не в полной мере, а также Социальный паспорт микрорайона. Данный документ включает в себя как общую информацию о количественном и возрастном составе жителей,

так и данные, отражающие социальную ситуацию в микрорайоне. В Социальном паспорте отражены данные по следующим целевым группам:

- семьи с детьми, находящиеся на этапе раннего семейного неблагополучия -28 семей;
- семьи с детьми, относящиеся к семьям в социально опасном положении -2 семьи;
- семьи с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 19 семей;
- многодетные семьи – 35 семей;
- неполные семьи – 44 семьи;
- семьи с детьми- или родителями-инвалидами – 8 семей.

Приоритетным направлением является работа с дисфункциональными семьями, т.е. с теми семьями, в которых по тем или иным причинам происходит нарушение в ее функционировании или жизнедеятельности. Алгоритм работы с такими семьями определяется теми причинами, которые вызывают проблемы в них. В практике УСС редко наблюдается только один вид проблем, приводящий к неблагополучию в семье, чаще всего педагогические, психологические, медицинские и правовые проблемы взаимосвязаны и выступают в комплексе. В зависимости от ситуации



социальные педагоги используют различные модели помощи конкретным семьям. Однако в любом случае приоритетом является социальная защита несовершеннолетних, организация их обучения, реабилитации и адаптации.

Особенно сложно работать с асоциальными семьями, с которыми взаимодействие протекает наиболее трудоемко и состояние которых нуждается в коренных изменениях. Так, на протяжении длительного времени на социальном

сопровождении в Участковой социальной службе находится семья Б. В этой семье существует целый комплекс проблем: малообеспеченность, безработица, неудовлетворительные жилищные условия, алкоголизм, духовно-нравственная деградация семьи. Работа с семьей Б. проводится в соответствии с Межведомственной индивидуальной программой реабилитации, субъектами которой являются органы опеки и попечительства, учреждения образования, здравоохранения, отдел социальной защиты населения. Специалисты УСС п. Институт осуществляют постоянный контроль за ситуацией в семье Б.: проводятся контрольные выезды в семью, экстренные выезды межведомственной комиссии с привлечением специалистов опеки, ПДН ОМВД по Боровскому району, КДН. Социальные педагоги оказывают семье содействие в получении денежных средств на приобретение детской одежды и обуви, школьных принадлежностей и канцтоваров, для погашения задолженности по оплате услуг ЖКХ. Семья получала вещевую и гуманитарную продуктовую помощь, при необходимости организовывались консультации психолога, медицинских работников, социальных педагогов, осуществлялась тесная связь с классными руководителями детей. Большая работа была проведена по устройству детей в образовательные учреждения. В рамках социального сопровождения, специалисты УСС оказывали содействие в оформлении документов, получении справок, мать получала консультации по вопросу получения земельного участка для многодетных семей и помощь в трудоустройстве. Семье оказывалось содействие в получении бесплатных путёвок в детские оздоровительные лагеря. Квалифицированная комплексная помощь семье Б. привела к существенным позитивным изменениям в ней.

В Участковую социальную службу жители микрорайона обращаются по разным вопросам. Так, семья Н. по семейным обстоятельствам забрала своего ребенка-инвалида Д. из ГКУ КО «Полотняно-заводского детского дома-интерната для умственно отсталых детей» и не смогла самостоятельно определить его в учебное заведение по месту проживания. Для решения данного вопроса специалистами УСС было проработано два варианта: ГКУ КО «Ермолинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Обнинская школа-интернат для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда». Однако, данные специализированные учебные заведения по разным причинам отказали семье в зачислении их ребенка на обучение. В связи со сложившейся ситуацией, родителям было предложено рассмотреть вариант индивидуального обучения. Социальные педагоги помогли собрать все необходимые медицинские документы для оформления ребенка на надомное обучение, провели предварительные встречи с директором и логопедом БСШ №1 и обсудили с ними возможные варианты обучения. В настоящее время Н.Д. обучается в БСШ №1 по специальной программе в объеме 8 часов в неделю: 4 часа общеобразовательные предметы с педагогом начальных классов и 4 часа с логопедом.

В микрорайоне проживает значительное количество неполных семей (разведенные, матери-одиночки, потеря кормильца). Большинство из них испытывают материально-бытовые трудности и сталкиваются с педагогическими проблемами, которые эффективно решаются путем оказания таким семьям материальной, вещевой и продуктовой помощи. Участковая социальная служба п. Институт предоставляет малоимущим семьям возможность дополнительного образования детей. На базе УСС реализуются две дополнительные образовательные программы по театральному и декоративно-прикладному творчеству. Большим спросом у семей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся на социальном патронаже, пользуется такая услуга как Летняя социальная площадка «Зеленая планета», которая ежегодно обеспечивает отдых и оздоровление детей микрорайона на базе Участковой социальной службы и в определенной степени позволяет компенсировать недостаточное участие семьи в обеспечении жизнедеятельности несовершеннолетних.

Практика социальной работы в микрорайоне показала, что участковый принцип работы социальной службы позволяет на протяжении длительного времени эффективно контролировать социальную ситуацию на участке обслуживания, своевременно выявлять семьи, создающие неблагоприятную обстановку для жизни детей и подростков, выявлять и устранять причины, приводящие к нарушениям прав и законных интересов несовершеннолетних, а также проводить комплексную работу по социальной реабилитации семей, нуждающихся в помощи государства.





О.А. НАЗАРОВА

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ПРИЮТЕ «ЗАБОТА» СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ: НОВЫЙ РЕЖИМ, НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Период пандемии оказался непростым испытанием для всей страны. Филиал государственного бюджетного учреждения Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония» в д. Митяево «Социальный приют для детей и подростков «Забота» не остался в стороне. Специалистам стационарного отделения потребовалось освоить новые виды деятельности. В период распространения коронавирусной инфекции COVID-19 учредителем было принято решение о переводе приюта в режим полустационарной работы.

С целью защиты проживающих детей и подростков, сотрудников и посетителей, предотвращения проникновения COVID-19 в организацию и распространения вируса внутри приюта «Забота», одни воспитанники были возвращены в родные семьи, другие же помещены в учреждения социального обслуживания стационарной формы, определенные министерством.

Перед возвращением детей в родные семьи, был осуществлён комплекс мероприятий. Специалистами приюта и социальными педагогами участковых социальных служб по месту жительства был проведён анализ ситуации в семье на предмет материально-бытовых, жилищных,

социальных условий. Со всеми родителями была проведена индивидуальная работа для определения оценки возможности выполнения родительских обязанностей и создания условий для удовлетворения потребностей ребёнка в семье. Проинформированы о возвращении детей и подростков в родные семьи субъекты профилактики. Также были запланированы мероприятия по оказанию помощи и поддержки семей, включая вещевую, материальную, социально-педагогическую, сладкие подарки к Новому году, посещение детей волонтерами с подарками.

Возвращая детей в семьи, специалисты информировали их родителей о мерах профилактики заражения новой короновирусной инфекцией с целью сохранения здоровья себя и своих родных.

После перехода филиала в режим полустационара в приюте была продолжена работа по организации социального обслуживания в рамках проведения ограничительных мероприятий, направленных на профилактику и снижение рисков возникновения COVID-19. Проводились следующие меры по предотвращению инфицирования специалистов: обязательное проведение термометрии для сотрудников при приходе на работу и выходе; обязательное





использование средств защиты и гигиены; проведение дезинфекционных мероприятий, ультрафиолетового бактерицидного облучения воздушной среды помещений и др.

С целью обеспечения непрерывного социального обслуживания, специалисты при-юта продолжили свою работу, используя дистанционные формы общения. Это и телефонная связь, и общение в социальных сетях (ВКонтакте), и виртуальное общение онлайн с использованием программ для общения с возможностью видеосвязи (Skype, WhatsApp и др.), и общение с использованием видеозаписи и фотографий, отправленных по электронной почте.

Получателям социальных услуг пришлось при поддержке специалистов научиться грамотно распоряжаться своим свободным временем и повысить уровень социальной ответственности,

контролируя детей в домашних условиях. Благодаря дистанционному регулярному общению, были соблюдены не только меры предосторожности по заболеванию COVID-19, но и произведён усиленный контроль над семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, в которые были возвращены дети; продолжено тесное межведомственное взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются наши воспитанники, отделом опеки и попечительства.

Будем надеяться, что в скором времени закончится сложный период в жизни нашей страны и жизни каждого человека, и тогда новые, светлые и уютные помещения нашего отделения возобновят круглосуточное пребывание детей и встретят получателей социальных услуг, даря комфорт и радость детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.



А.Ю. МОРОЗОВА

**СОЦИАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРИСМОТРА И  
УХОДА ЗА ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ТЯЖЕЛЫМИ  
И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ,  
НА ПЕРИОД ЗАНЯТОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
«ТЫ НЕ ОДИН»**

Проект «Ты не один» ГБУ КО «Боровский ЦСПСД «Гармония» является победителем грантового конкурса Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2019-2020 годах и продолжается в настоящее время.

В Боровском районе проживает более 200 детей-инвалидов, из них около 30% детей имеют множественные нарушения развития ментальных, двигательных, сенсорных функций и нуждаются в постоянном постороннем уходе.

Как правило, в таких семьях родители «привязаны» к детям-инвалидам и не имеют свободного времени, что значительно затрудняет реализацию социально-бытовых, трудовых и других потребностей семьи. Это часто становится причиной социальной изоляции семей и детей, некомпетентности родителей в вопросах реабилитации детей в домашних условиях, психологической напряженности, что негативно влияет на процесс развития, адаптации и социализации детей-инвалидов.

В связи со сложившейся ситуацией было необходимо разработать и внедрить комплекс мероприятий на поддержку семей, воспитывающих детей с множественными нарушениями в развитии.

Социальный проект «Ты не один» направлен на организацию кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на период занятости родителей (законных представителей). Проект осуществляется в целях социально-бытовой ориентации и социально-средовой адаптации детей, а так же для решения социально-бытовых проблем, содействия в улучшении психологического климата в семьях, реализации личностного потенциала и профилактики эмоционального выгорания родителей, обучению и мотивации на активное участие в реабилитационном и абилитационном процессе.

В рамках проекта реализовываются следующие подпрограммы:

– **«Дневной дозор»**, направлена на организацию кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами в домашних условиях.

– **«Территория полезных навыков»**, нап-

равлена на организацию временного присмотра и ухода, социально-бытовую реабилитацию и социально-средовую адаптацию за детьми-инвалидами на базе дневного отделения ГБУ КО «Боровский ЦСПСД «Гармония».

– **«По семейным обстоятельствам»**, направлена на обучение родителей способам ухода и методам реабилитации и абилитации детей-инвалидов, создание среды взаимоподдержки и социальной активности родителей, оказание консультационной помощи.

Реализация проекта позволяет оказать социальную помощь в виде присмотра и ухода 45 детям-инвалидам от 3 до 18 лет, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, а так же 45 родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (неполные, многодетные семьи, семьи, проживающие в сельской местности, несовершеннолетние мамы и другие.).

Подпрограмма **«Дневной дозор»** направлена на организацию кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами в домашних условиях. Специалисты Центра «Гармония» посещают детей от одного раза до четырех раз в месяц. Время, которое специалист проводит в семье, составляет от 1 до 2 часов, в исключительных случаях до 4 часов. Во время визитов проводятся следующие мероприятия: кратковременный присмотр за детьми, помощь в приеме пищи, предоставление гигиенических процедур, в том числе смена памперсов, обработка кожных покровов, смена нательного белья. Кроме того осуществляется обучение таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности, обучение навыкам поведения в быту и общественных местах. По запросу специалист гуляет с ребенком на улице, сопровождает на культурно-массовых мероприятиях. За каждой семьей закреплен один специалист, это способствует установлению благоприятной атмосферы в общении с родителями и ребенком и возможностью более квалифицированной помощи. В подпрограмме участвует 15 детей. За весь период реализации проекта было осуществлено 421 выход в семью, общее время составило 755 часов.



Подпрограмма **«Территория полезных навыков»** направлена на организацию временного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, на базе дневного отделения филиала ГБУ КО «Боровский ЦСПСД «Гармония» в г. Балабаново, а также в Центре «Гармония», филиале в г. Ермолино. В подпрограмме участвует 30 детей-инвалидов. Занятия проходят как в группах, так и индивидуально. Время и частота занятий различны, так в отделении дневного пребывания могут быть до 4 часов, в учреждениях центра «Гармония» в городах Ермолино и Боровск по 2 часа.

Специалисты осуществляют кратковременный присмотр за детьми и по согласованию с родителями проводят коррекционные занятия. Занятия направлены на формирование навыков по самообслуживанию, самоуходу и физической независимости в бытовых условиях. Детей обучают правилам соблюдения личной гигиены, пользованию бытовыми приспособлениями и приборами, приготовлению пищи, чисткой и ремонту одежды, уборкой помещения. Большое значение придается обучению пользования различным реабилитационным оборудованием, которое должно обеспечить более полноценную жизнь ребенка-инвалида. Вместе с тем очень важным является повышение коммуникативных способностей детей-инвалидов, их возможности участия в общественной жизни, посещения и пользования общественными местами — магазинами, парикмахерскими, библиотеками и др.

Для достижения этих целей используется ресурс тех учреждений, на базе которых осуществляется подпрограмма, это имеющийся игровой материал, предметы быта, видео-аппаратура. Основная работа ведется на базе дневного отделения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Центра «Гармония». Здесь оборудовано три комнаты для проведения социально-бытовой и социально-средовой реабилитации:

— комната для детей дошкольного и младшего школьного возраста оборудована игровой зоной для проведения сюжетно-ролевых

игры (парикмахерская, магазин, город, ПДД, дидактическая черепаха, интерактивный стол, тактильно-развивающая панель «Замочки» и т.д.),

— тренировочная комната для детей среднего и старшего школьного возраста оборудована холодильником, микроволновой печью, чайником, кухонными принадлежностями,

— комната для обучения пользованию реабилитационным оборудованием (инвалидная коляска, ходунки, опоры для стояния и т.д.).

Для закрепления навыков коммуникации и социально-средовой адаптации для детей-инвалидов и их семей проводятся различные мероприятия. В период реализации проекта были осуществлены семейные поездки в г. Москву в «Город профессии Кидбург», в г. Обнинск на семейный праздник «Просто про любовь», праздничная программа «День Святого Николая», кукольный спектакль «Арлекин», интерактивные игровые программы по сказке «Гуси лебеди», «Наш любимый Пушкин», «В гости к Мухе-Цокотухе», спортивное мероприятие «Бравые ребята», программы, посвященные Дню защиты детей, 75-летию Победы, началу учебного года. В июне 2020 года пять детей-инвалидов участвовали в Первом творческом он-лайн конкурсе детей и подростков с ограниченными возможностями и инвалидностью Калужской области «Наши улыбки»! Двое детей стали победителями и заняли первое и второе место в номинации «Чтение и вокал».

Специалисты фиксировали выраженность полученных навыков и отмечали имеющие сложности и проблемы у каждого ребенка. В дальнейшем коррекция отмеченных проблем включалась в план работы с ребенком. Отмечена положительная динамика почти у каждого ребенка.

Подпрограмма **«По семейным обсто-**



**ательствам»** направлена на обучение родителей способам ухода и методам реабилитации и абилитации детей-инвалидов, создание среды взаимоподдержки и социальной активности родителей, оказание консультационной помощи. Сформирована группа участников подпрограммы «По семейным обстоятельствам», в которую вошли 45 родителей (законных представителей). Работа в рамках подпрограммы проходит на базе помещений Центра «Гармония» в г. Боровск, Балабаново, Ермолино. Это сделано для того чтобы максимально доступным образом предоставить эту услугу. В ходе совместного сотрудничества используется различные формы и методы работы: встречи, беседы, лекции, тренинги, консультации, практические занятия, дискуссии, мастер-классы, обмен опытом, а с 23 марта по 01 июля и частично до 30 сентября 2020 года – дистанционные встречи. Участие в этой подпрограмме улучшило психологическое состояние родителей и членов семей, укрепился контакт между самими родителями, они стали активно оказывать взаимоподдержку. Активно обсуждались и предлагались для использования положительные достижения родителей, поддерживалась творческая инициатива, деятельное участие в городских, районных и областных акциях, конкурсах, праздничных встречах.

На протяжении всего курса участникам подпрограммы предоставлялись информационно-методические материалы и памятки для закрепления и изучения материала самостоятельно – книга «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития», буклеты «Особенности коммуникации родителей с ребенком-инвалидом», «Формирование навыков самообслуживания». Родителям и лицам их

замещающим предложено было ознакомиться с литературой, освящающей проблемы воспитания детей-инвалидов в семье и пути их решения. Литература была размещена на сайте центра «Гармония» в разделе «Библиотека – особенные дети». В рубрике «Вопрос-ответ» сайт центра «Гармония» директор Боровского Центра социальной помощи семье и детям «Гармония» Ключинова П.Д. ответила на вопросы и дала разъяснения по наиболее востребованным вопросам, с которыми к ней обратились родители детей-инвалидов. Вопросы касались реализации гранта «Ты не один», а также вопросов социального обслуживания семей, воспитывающих детей-инвалидов.

В связи с введением карантинных мер по коронавирусу и невозможности осуществления занятий в прежнем режиме был издан приказ по ГБУ КО «Боровский ЦСПСД «Гармония» «О введении карантинных мер» и предложен скорректированный комплексный план реализации мероприятий «Ты не один» на период карантина по профилактике коронавирусной инфекции, он начал действовать с 23 марта 2020 года. Мероприятия плана осуществлялись на площадке социальной группы Вконтакте «Филиал СРЦН "Ориентир"», проходили он-лайн встречи и мероприятия в программе (ZOOM), консультирования осуществлялись в телефонном режиме.

В соответствии с предложенными занятиями родители должны были научиться создавать положительную коммуникацию с ребенком, помочь приобрести ему новые социально-бытовые, социально-средовые и коммуникативные навыки, на развитие внимания, памяти, интеллекта, речевой деятельности, мелкой и крупной моторики, лечебной физкультуры, социально-бытовой





адаптации, а также логопедические занятия. При этом важно было эмоционально поддержать родителей, чтобы они не получили эмоционального выгорания от длительного пребывания с больным ребенком и его проблемами.

В целях эффективного управления социальным проектом «Ты не один» и качественного выполнения комплексного плана его мероприятий был создан Координационный совет под председательством директора Центра «Гармония». Проводился регулярный мониторинг реализации мероприятий проекта, своевременная корректировка планов, например, на период действия карантинных мер, вызванных коронавирусной инфекцией. Под постоянным контролем находилось расходование денежных средств, при необходимости запрашивалось разрешение у руководства Фонда для перераспределения денежных средств. В рамках мероприятий инновационного социального проекта «Ты не один» специалисты проходили обучающие семинары, три специалиста прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) на тему «Представление услуг инвалидам и МГН с учетом нарушенных функций организма».

Регулярно проводилась диагностика уровня сформированности навыков самообслуживания у детей целевой группы, анкетирование удовлетворенности полученными услугами. Изучение степени удовлетворенности предоставляемой услугой показало, что родители были заинтересованы в профессиональном систематическом сопровождении детей, так как у них появилось время для решения социально-

бытовых, профессиональных и личных проблем, улучшился психологический климат в семьях, стали более разнообразны социальные контакты, доступны качественные социальные услуги, что способствовало профилактике эмоционального выгорания.

Доля семей, отметивших улучшение ситуации в результате участия в мероприятиях проекта и получения помощи (от общей численности целевой группы семей, участвующих в мероприятиях проекта) составила 82 %.

7 октября 2020 года проведена **конференция «Итоги реализации инновационного социального проекта «Ты не один».**

Целью конференции явилось подведение итогов реализации инновационного социального проекта «Ты не один».

В конференции участвовали представители министерства труда и социальной защиты Калужской области, администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район», «Жуковский район», «Малоярославецкий район», городских поселений городов Боровск, Балабаново, ГБУ КО «Обнинского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доверие», ГБУ КО «Калужского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта», ЧПОУ «Современного гуманитарного колледжа», ГКОУ КО «Ермолинской школы - интерната».

Отмечено, что в рамках проекта успешно реализованы практики кратковременного присмотра за детьми-инвалидами в условиях учреждения

(подпрограмма «Территория полезных навыков») и на дому (подпрограмма «Дневной дозор»), в также поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов (подпрограмма «По семейным обстоятельствам»).

По итогам реализации инновационного социального проекта «Ты не один» участники Конференции считают приоритетными:

1. Развитие социальных услуг и возможностей социального сопровождения для семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов, нуждающегося в кратковременном присмотре и уходе в условиях социального учреждения и по месту проживания семьи.

2. Внедрение программы «Социальная няня» для оказания качественной услуги присмотра за детьми-инвалидами по месту проживания.

3. Организация реабилитационной среды в социальных учреждениях для формирования навыков социально-бытовой и социально-средовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

4. Развитие программ профессионального обучения и переобучения специалистов для оказания услуг социально-бытовой, социально-средовой реабилитации и адаптации.

5. Увеличение бюджетных средств, направленных на оплату труда специалистов социальных центров, осуществляющих социально-реабилитационные мероприятия для детей-инвалидов.

6. Поддержка родителей (лиц их замещающих), воспитывающих детей-инвалидов, в том числе обучение финансовой грамотности, стратегиям самообеспечения, направить усилия на сохранение психологического здоровья семьи;

7. Проведение целевого обучения родителей (лиц их замещающих) навыкам воспитания и ухода за детьми-инвалидами с различными заболеваниями.

8. Финансовая поддержка для проведения семейных мероприятий (отдых выходного дня, поездки, праздники и т.д.), способствующих повышению общекультурного уровня, укреплению детско-родительских отношений и социализации детей-инвалидов.

9. Формирование позитивного отношения в обществе к теме инвалидности с привлечением средств массовой информации и интернет-сообщества. оценивали умения и навыки подопечных по самообслуживанию.

Реализация и итоги проекта «Ты не один» представлены в информационно-методическом издании.

В результате реализации подпрограмм проекта, получили разрешение актуальные проблемы увеличения количества предоставляемых услуг семьям с детьми-инвалидами, повышения заинтересованности новых семей в плодотворном сотрудничестве, создания адекватной ресурсной базы и повышения качества и эффективности реабилитационной и абилитационной работы в районе, особенно для самой нуждающейся в социальной поддержке группы детей-инвалидов с ТМНР. Причем, что очень важно, успех проекта во многом гарантировало то обстоятельство, что Центр «Гармония» имеет три филиала в крупнейших населенных пунктах района, тесно сотрудничает с администрациями сельских поселений и весь ресурсный потенциал учреждения максимально приближен к населению.

Полученный положительный результат при внедрении новых технологий по присмотру детей-инвалидов, в том числе с множественными нарушениями развития в условиях учреждения и на дому, показывает его высокую востребованность. Центр «Гармония» использует данные технологии в своей работе, повышая качество и доступность услуг для семей, воспитывающих детей-инвалидов.



Встреча с родителями.

В 2020 году завершилась работа сетевой инновационной площадки Центра «Гармония» по социальной педагогике Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. В результате работы подготовлены:

- научные статьи, сборник «Особенности работы социального педагога с детьми и семьями»;
- участие в курсах повышения квалификации научно-педагогических кадров в области социальной педагогике;
- участие в проведении мониторинга по изучению социокультурного опыта школьников (руководитель М.П. Гурьянова).

М.П. ГУРЬЯНОВА

## СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ СОВРЕМЕННЫХ СЕЛЬСКИХ И ГОРОДСКИХ ПОДРОСТКОВ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ\*

**Аннотация:** В статье изложены результаты социально-педагогического исследования по изучению социокультурного опыта современных сельских и городских подростков, проанализировано общее и особенное в этом опыте. Ведущим методом исследования стал опрос 165 подростков (115 сельских и 50 городских) в возрасте 13–15 лет, проведённый в 2019 году на базе 8 регионов России\*\*. В вопросник, состоящий из 97 вопросов, включены актуальные контексты сегодняшней жизни подростков.

**Ключевые слова:** социокультурный опыт, городские и сельские подростки, социум, сравнительный анализ, жизнеспособность, адаптация, интеграция в общество.

**Актуальность изучения** социокультурного опыта современных подростков обусловлена рядом причин. Социокультурный опыт подростков является индикатором уровня их подготовленности к самостоятельной жизни, базовой основой для построения ими своей жизнедеятельности (личной, общественной, семейной, профессиональной), фундаментом для развития у них такого интегрированного качества личности как жизнеспособность. Социокультурный опыт подростков следует рассматривать как реальные предпосылки для дальнейшего их нравственного, жизненного и профессионального самоопределения. Бесспорно: чем богаче и разнообразнее позитивный социокультурный опыт современного подростка, тем более успешно он социализирован, адаптирован к новым требованиям социума, интегрирован в общество.

Социокультурный опыт современных подростков, проживающих в городских и сельских поселениях, мы рассматриваем как результаты социализации на конкретном этапе взросления и развития, как факт включённости подростков в разнообразную деятельность и общение в разных

средах их жизнедеятельности, как необходимую субстанцию, сопровождающую период становления личности растущего человека.

Социокультурный опыт приобретается подростками в процессе деятельности и общения, приобретается как самостоятельно, так и в процессе стихийных воздействий окружающей среды, в процессе целенаправленного воспитания, осуществляемого образовательными организациями, семьёй (если ребёнок живёт в семье).

Сферы обретения подростком социокультурного опыта довольно разнообразны. В первую очередь, это – семья, образовательная организация, семейно-соседское окружение, улица, учреждения дополнительного образования, культуры, социальная и природная среда, окружающая ребёнка.

Социокультурный опыт подростка по своему содержанию многослоен, может быть позитивным и негативным. Он включает *жизненный опыт*, получаемый подростком в процессе его жизнедеятельности, в различных жизненных ситуациях; *опыт учебной деятельности*, целенаправленно формируемый педагогами образовательной организации; опыт общественной деятельности, приобретаемый подростком в процессе участия в общественной работе; *опыт социального взаимодействия* как результат различных коммуникаций; *опыт деятельности в природной среде* как результат взаимодействия с природной средой; *опыт участия в общественно-трудовой деятельности, в социальной жизни общества, в социокультурной жизни поселения* (города, поселка, села, деревни); *в физкультурно-оздоровительной деятельности*; *опыт работы с современными информационно-коммуникативными средствами*; *опыт участия в домашнем труде*; *опыт семейной жизни*, получаемый подростком в родительской семье.

Для позитивной социализации подростка

*Гурьянова М.П.*, доктор педагогических наук, профессор, зав. лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», г. Москва, РФ. E-mail: guryanowamp@yandex.ru





чрезвычайно важно, с какими приращениями в личностном развитии растущего человека сопряжён этот социокультурный опыт. Если этот опыт подростка связан с формированием у ребёнка объективного взгляда на мир, с самостоятельным решением собственных проблем подростка, с приобретением новых полезных знаний, умений, навыков, появлением хороших друзей, расширением круга общения, развитием определённых способностей, получением полезной информации, обогащением духовного

мира подростка, участием его в жизни семьи, в жизни класса, школы, в социокультурной жизни поселения, то этот опыт следует рассматривать как полезный, лично и социально значимый для подростка. Если опыт общения и деятельности подростка связан с формированием у него вредных привычек, деформацией и даже разрушением его личности, то этот опыт следует рассматривать как социально опасный, минимизировать влияние негативных воздействий факторов влияния.

Проведённое исследование предполагало изучение точки зрения подростков на различные аспекты их жизнедеятельности. Вопросы, поставленные перед школьниками, касались значимых ситуаций их жизненного опыта, учебной и общественной деятельности; опыта социальных коммуникаций, участия подростков в социокультурной жизни; в общественно-трудовой деятельности; в домашнем труде, в физкультурно-оздоровительной деятельности; опыта их деятельности в природной среде; опыта работы с современными техническими средствами.

Методологической базой исследования стал деятельностный подход, предполагающий изучение включённости подростков в различные виды деятельности в разных сферах их жизнедеятельности.

Первый блок исследования предполагал изучение таких аспектов жизни подростков, как опыт обучения в другой школе; другом городе; опыт обучения в школе во вторую смену; опыт поездок в другие города России, в Москву; опыт посещения театров, музеев; опыт путешествий в зарубежные страны; опыт пребывания в детском лагере в





России, за рубежом; опыт самостоятельного зарабатывания денег; опыт работы на рабочем месте родителей; опыт профессиональных проб в какой-либо профессии.

Установлено, что 33% опрошенных сельских и 18% городских подростков имеют опыт обучения в другой школе. При этом 30% сельских детей имеют опыт обучения в другом месте (городе, посёлке, регионе) и 12% городских подростков имеют опыт обучения в другом месте (городе, посёлке, регионе). Сеем предположить, что подобный опыт сельских подростков связан с реструктуризацией сети общеобразовательных школ, расположенных в сельской местности.

30% сельских и 68% городских подростков имеют опыт обучения во вторую смену.

38% сельских и 36% городских подростков добираются в школу на транспорте.

76% сельских и 88% городских подростков имеют опыт поездок в другие города России, 47% сельских и 58% городских подростков имеют опыт поездок в Москву.

48% сельских и 88% городских подростков имеют опыт путешествий на поезде; 21% сельских и 36% городских подростков имеют опыт полётов на самолёте.

68% сельских и 88% городских подростков имеют опыт посещения театров, 78% сельских и 88% городских подростков имеют опыт посещения музеев.

27% сельских и 14% городских подростков имеют опыт путешествия в другие страны.

42% сельских и 50% городских подростков имеют опыт пребывания в детском лагере; 8,6% сельских и 2% городских подростков имеют опыт пребывания в детском лагере за рубежом.

Более половины сельских (55,6%) и 54%

городских подростков имеют опыт зарабатывания денег.

37% сельских и 16% городских подростков имеют опыт работы на рабочем месте родителей.

36% сельских и 22% городских подростков имеют опыт профессиональных проб в какой-либо профессии.

Второй блок исследования включал изучение социокультурного опыта, полученного подростками в процессе учебной деятельности, в частности, их участия в разработке детского проекта; опыта выступления перед публикой; опыта подготовки презентации на компьютере; опыта выступления на конференции; опыта участия в олимпиаде за честь школы; опыта занятий в профильном классе; опыта работы с репетитором; опыта углублённого освоения иностранного языка; опыта занятий вне школы (школа искусств, музыкальная школа, спортивная школа и др.); опыта занятий в каком-либо кружке в школе.

Установлено, что 48% сельских и 46% городских подростков имеют опыт участия в разработке детского проекта;

78,2% сельских и 82% городских подростков имеют опыт выступления перед публикой;

82% сельских и 80% городских подростков имеют опыт подготовки презентации на компьютере;

36,5% сельских и 54% городских подростков имеют опыт выступления на конференции;

55,6% сельских и 52% городских подростков имеют опыт участия в олимпиаде за честь школы;

17% сельских и 30% городских подростков имеют опыт занятий в профильном классе;

41% сельских и 54% городских подростков имеют опыт работы с репетитором;

25% сельских и 30% городских подростков



имеют опыт углублённого изучения иностранного языка;

65% сельских и 78% городских подростков имеют опыт занятий вне школы (школа искусств, музыкальная школа, спортивная школа и др.);

61,7% сельских и 72% городских подростков имеют опыт занятий в каком-либо кружке в школе.

Третий блок исследования включал изучение опыта участия сельских подростков в общественной деятельности, таких как: выполнение подростком постоянного общественного поручения; исследование опыта его участия в школьном самоуправлении; опыта работы в роли помощника (классного руководителя, социального педагога, вожатого, социального педагога, тьютора, социального работника, психолога); членство в детской общественной организации; опыта публикации в прессе (школьной, районной); опыта выступления на каком-либо конкурсе; опыта написания стихов.

Установлено, что 67% сельских и 42% городских подростков имеют опыт выполнения постоянного общественного поручения;

42% сельских и 40% городских подростков имеют опыт участия в школьном самоуправлении;

47% сельских и 54% городских подростков имеют опыт работы в роли помощника (классного руководителя, социального педагога, вожатого, социального педагога, тьютора, социального работника, психолога);

28% сельских и 38% городских подростков являются членами детской общественной организации;

27% сельских и 14% городских подростков имеют опыт публикации в прессе (школьной, районной);

71,3% сельских и 72% городских подростков имеют опыт выступления на каком-либо конкурсе; 34% сельских и 18% городских подростков имеют опыт написания стихов.

Четвёртый блок исследования включал изучение опыта социального взаимодействия сельских и городских подростков, таких аспектов их жизнедеятельности, как опыт деятельности в команде, творческом или спортивном коллективе; опыт взаимодействия с учащимися из других школ; опыт совместной работы со взрослыми в подготовке какого-либо праздника; опыт участия в спортивных соревнованиях за честь школы; опыт участия в творческом конкурсе за честь школы; опыт общения в подростковых компаниях вне школы.

82% сельских и 88% городских подростков имеют опыт деятельности в команде, творческом или спортивном коллективе.

63% сельских и 88% городских подростков имеют опыт взаимодействия с учащимися из других школ.

32% сельских и 32% городских подростков имеют опыт переписки с учащимися из других стран.

32% сельских и 66% городских подростков имеют опыт совместной работы со взрослыми в подготовке какого-либо праздника.

65,2% сельских и 50% городских подростков имеют опыт участия в спортивных соревнованиях за честь школы.

46% сельских и 64% городских подростков имеют опыт участия в творческом конкурсе за честь школы.

86% сельских и 88% городских подростков имеют опыт общения в подростковых компаниях

вне школы.

Пятый блок исследования включал изучение опыта участия подростков в социокультурной жизни, таких вопросов как опыт участия в школьных конкурсах, смотрах, соревнованиях; опыт участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях вне школы; опыт участия в подготовке какого-либо праздника в микрорайоне; опыт участия в благотворительной акции; опыт участия в добровольческой, волонтерской, тимуровской работе; опыт участия в акциях патриотического характера; опыт участия в работах по благоустройству территории в общественном месте; опыт помощи пожилым людям; опыт помощи детям дошкольного возраста; опыт участия в работе местного музея; опыт регулярного посещения библиотеки.

Установлено, что 82% сельских и 80% городских подростков имеют опыт участия в школьных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

56% сельских и 60% городских подростков имеют опыт участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях вне школы.

33% сельских и 26% городских подростков имеют опыт участия в подготовке какого-либо праздника в микрорайоне.

44,3% сельских и 40% городских подростков имеют опыт участия в благотворительной акции.

53% сельских и 44% городских подростков имеют опыт участия в добровольческой, волонтерской, тимуровской работе.

61% сельских и 52% городских подростков имеют опыт участия в акциях патриотического характера.

78,2% сельских и 60% городских подростков имеют опыт участия в работе по благоустройству территории в общественном месте.

87% сельских и 66% городских подростков имеют опыт помощи пожилым людям.

74% сельских и 54% городских подростков имеют опыт помощи детям дошкольного возраста.

19% сельских и 20% городских подростков имеют опыт участия в работе местного музея.

51,3% сельских и 66% городских подростков имеют опыт регулярного посещения библиотеки.

Шестой блок исследования включал изучение опыта деятельности подростков в природной среде, исследование таких видов их деятельности, как опыт участия в охране окружающей среды; опыт отдыха на природе; опыт посещения бассейна; опыт купания в море; опыт посещения дендрария; опыт сбора грибов, ягод; опыт катания на лыжах; опыт участия в туристических походах; опыт подкармливания птиц.

Установлено, что 61% сельских и 66% городских подростков имеют опыт участия в охране окружающей среды.

96% сельских и 100% городских подростков имеют опыт отдыха на природе.

58% сельских и 73% городских подростков имеют опыт посещения бассейна.

50% сельских и 72% городских подростков имеют опыт купания в море.

15% сельских и 50% городских подростков

имеют опыт посещения дендрария.

94% сельских и 88% городских подростков имеют опыт сбора грибов, ягод.

82% сельских и 99% городских подростков имеют опыт катания на лыжах.

61% сельских и 68% городских подростков имеют опыт участия в туристических походах.

77% сельских и 66% городских подростков имеют опыт подкармливания птиц.

Седьмой блок исследования включал изучение опыта участия подростков в общественно-трудовых делах, исследование таких направлений их деятельности, как опыт работы в каком-либо трудовом объединении; опыт в уборке класса, помещений школы; опыт уборки территории школы; опыт работы на пришкольном участке; опыт участия в сельскохозяйственных работах.

Установлено, что 53% сельских и 36% городских подростков имеют опыт работы в каком-либо трудовом объединении.

96% сельских и 90% городских подростков имеют опыт в уборке класса, помещений школы;

97% сельских и 96% городских подростков имеют опыт уборки территории школы.

90% сельских и 66% городских подростков имеют опыт работы на пришкольном участке.

73% сельских и 44% городских подростков имеют опыт участия в сельскохозяйственных работах.

Восьмой блок исследования включал изучение опыта участия подростков в домашнем труде, исследование таких видов домашней работы, как опытухода за комнатными растениями; опыт ухода за домашними животными; опыт работы вместе с родителями по выращиванию сельскохозяйственной продукции на личном подворье, на даче; опыт работы вместе с родителями по выращиванию сельскохозяйственных животных; опыт работы вместе с родителями по уборке урожая; опыт работы по уборке дома; опыт работы по мытью посуды; опыт работы по уходу за младшими братьями, сестрами; опыт по приготовлению домашней еды.

Установлено, что 83% сельских и 64% городских подростков имеют опыт ухода за комнатными растениями.

95% сельских и 66% городских подростков имеют опыт ухода за домашними животными.

76% сельских и 54% городских подростков имеют опыт работы вместе с родителями по выращиванию сельскохозяйственной продукции на личном подворье, на даче.

65% сельских и 22% городских подростков имеют опыт работы вместе с родителями по выращиванию сельскохозяйственных животных.

65% сельских и 64% городских подростков имеют опыт работы вместе с родителями по уборке урожая.

87% сельских и 96% городских подростков имеют опыт работы по уборке дома.

96% сельских и 90% городских подростков имеют опыт работы по мытью посуды.

77% сельских и 68% городских подростков

имеют опыт работы по уходу за младшими братьями, сестрами.

89% сельских и 80% городских подростков имеют опыт работы по приготовлению домашней еды.

Девятый блок исследования включал изучение опыта занятий физкультурой и спортом, таких аспектов деятельности, как опыт выполнения регулярной физической зарядки; занятий в спортивной секции; опыт посещения фитнес-клуба; опыт участия в спортивных соревнованиях. Установлено, что 42% сельских и 26% городских подростков имеют опыт выполнения регулярной физической зарядки; 60% сельских и 64% городских подростков имеют опыт занятий в спортивной секции; 18% сельских и 24% городских подростков имеют опыт посещения фитнес-клуба; 68% сельских и 70% городских подростков имеют опыт участия в спортивных соревнованиях.

Десятый блок исследования включал изучение опыта работы подростков с современными техническими средствами, исследование таких вопросов, как опыт работы на персональном компьютере; опыт работы с аудио и видеоаппаратурой; опыт владения основными функциями мобильного телефона, смартфона; опыт работы с фотоаппаратом; опыт работы с оргтехникой (факс, ксерокс и др.). Установлено, что 86% сельских и 100% городских подростков имеют опыт работы на персональном компьютере; 80,5% сельских и 84% городских подростков имеют опыт работы с аудио и видеоаппаратурой; 96% сельских и 80% городских подростков имеют опыт владения основными функциями мобильного телефона, смартфона; 84% сельских и 100% городских подростков имеют опыт работы с фотоаппаратом; 52,2% сельских и 50% городских подростков имеют опыт работы с оргтехникой (факс, ксерокс и др.).

Одиннадцатый блок исследования включал изучение опыта участия в социальной жизни, таких аспектов их жизнедеятельности, как опыт работы в команде (творческой, спортивной и пр.); опыт работы в качестве волонтера; опыт работы в качестве наставника; опыт табакокурения, употребления спиртного, употребления наркотиков; опыт дружбы со сверстником противоположного пола.

Установлено, что 86% сельских и 92% городских подростков имеют опыт работы в команде (творческой, спортивной и пр.);

41% сельских и 42% городских подростков имеют опыт работы в качестве волонтера; 34% сельских и 30% городских подростков имеют опыт работы в качестве наставника.

21,4% сельских и 16% городских подростков имеют опыт табакокурения; 13,3% сельских и 12% городских подростков – опыт употребления спиртного; 2,6% сельских и 2% городских подростков – опыт употребления наркотиков.

82,3% сельских и 88% городских подростков имеют опыт дружбы со сверстником противоположного пола.

Двенадцатый блок исследования включал

изучение опыта участия подростков в жизни семьи, таких аспектов их жизнедеятельности, как опыт встреч всей семьей гостей дома; опыт семейного чтения; опыт совместного с родителями приготовления пищи; опыт путешествий всей семьей; опыт посещения вместе с родителями храма; опыт посещения вместе с родителями мест захоронения близких.

Установлено, что 95% сельских и столько же городских подростков имеют опыт встреч всей семьей гостей дома;

36% сельских и 70% городских подростков имеют опыт семейного чтения;

88% сельских и 66% городских подростков имеют опыт совместного с родителями приготовления пищи;

66% сельских и 70% городских подростков имеют опыт путешествий всей семьей;

58% сельских и 40% городских подростков имеют опыт посещения вместе с родителями храма;

82% сельских и 90% городских подростков имеют опыт посещения вместе с родителями мест захоронения близких.

Обобщим результаты исследования и сделаем **выводы**.

1. Новые тенденции современной жизни нашли отражение в социокультурном опыте современных подростков, как городских, так и сельских: работа с Интернетом, гаджеты, путешествия по стране, за рубеж, детские лагеря за границей, репетиторство, самостоятельное зарабатывание денег и др.

2. Новации российского образования не обошли стороной сельскую школу и сельских подростков: профильное обучение, углублённое изучение иностранного языка, проектная деятельность, благотворительные акции, волонтерская деятельность, детские лагеря за рубежом, Интернет и др.

3. Проблемы современной школы нашли отражение в опыте городских и сельских подростков: обучение во вторую смену, прибытие в школу на транспорте, вредные привычки подростков.

4. Социокультурный опыт городских и сельских подростков различается. В социокультурном опыте городских и сельских подростков есть общее и особенное, во многом обусловленное средой проживания.

5. Российская семья, как сельская, так и городская, и сегодня сохраняет традиционно сильные позиции гостеприимства, совместных дел вместе с детьми, включая совместную работу детей и родителей по подготовке к встрече гостей, опыт путешествий всей семьей, совместной работы по выращиванию сельскохозяйственной продукции на личном подворье, на даче, выращиванию сельскохозяйственных животных, сбору грибов, ягод, по приготовлению пищи, мытью посуды. И городские, и сельские подростки имеют опыт посещения вместе с родителями места захоронения близких, посещения вместе с родителями храма.

Остановимся на общих, объединяющих



моментах в социокультурном опыте городских и сельских подростков.

Практически равное число подростков, живущих в городе и на селе, имеют опыт самостоятельного зарабатывания денег; участия в разработке детских проектов; в подготовке презентации на компьютере.

В равной степени сельские и городские подростки продвинуты в овладении интернетом, гаджетами. Правда, число сельских подростков, имеющих опыт работы на персональном компьютере, работы с аудио и видеоаппаратурой, несколько меньше. Однако, число сельских подростков в сравнении с городскими, имеющих опыт владения основными функциями мобильного телефона, смартфона, несколько выше. Только половина сельских и городских подростков имеет опыт работы с оргтехникой (факс, ксерокс и др.).

Практически равное число сельских и городских подростков имеет опыт работы в команде (творческой, спортивной и пр.), (правда число городских школьников, имеющих этот опыт, несколько больше); опыт участия в спортивных соревнованиях, опыт участия в олимпиаде за честь школы (правда число сельских школьников, имеющих этот опыт, несколько больше), опыт участия в школьных конкурсах, смотрах, соревнованиях в школе и вне школы.

Равное число сельских и городских подростков имеет опыт работы в качестве волонтера, опыт уборки территории школы, опыт работы вместе с

родителями по уборке урожая. Несколько большее число сельских подростков имеет опыт работы в качестве наставника.

Подавляющее большинство как сельских, так и городских подростков имеет опыт дружбы со сверстником противоположного пола, правда число городских подростков, имеющих этот опыт несколько больше.

Сельские и городские подростки имеют равный опыт общения в подростковых компаниях вне школы.

Остановимся на **различиях** в социокультурном опыте городских и сельских подростков.

В два раза больше городских подростков имеют опыт обучения во вторую смену.

Городские подростки чаще, чем сельские совершали поездки в Москву и другие города России, соответственно, они имеют больший опыт поездок на поезде и полётов на самолёте.

Несколько большее число городских подростков, чем сельских, имеют опыт посещения театров и музеев.

Городские подростки имеют значительно больший опыт обучения в профильном классе и опыт работы с репетитором, чем сельские подростки.

Городские подростки больше, чем сельские, имеют опыт занятий в спортивной секции, посещения фитнес-клуба. При этом значительно большее число сельских подростков, чем городских, занимается регулярно физической зарядкой.

Городские подростки имеют больший, чем сельские, опыт выступления на конференции (54% и 36,5% соответственно).

Городские подростки имеют больший, чем сельские, опыт регулярного посещения библиотеки (66% и 51,3%). В городе в два раза большее число подростков имеет опыт семейного чтения.

Городские подростки имеют больший опыт, чем сельские, катания на лыжах (99% и 82%, соответственно), участия в туристических походах (68% и 61%, соответственно).

Существенные различия имеются в участии городских и сельских подростков в общественно-полезном и домашнем труде. Современные сельские подростки обладают более богатым, чем городские, опытом трудовой деятельности во всех средах жизнедеятельности: в семье, в школе, в социуме. Значительно большее число сельских подростков в сравнении с городскими имеет опыт ухода за комнатными растениями, за домашними животными, совместной работы с родителями по выращиванию сельскохозяйственной продукции на личном подворье, по выращиванию сельскохозяйственных животных. Сельские подростки имеют больший опыт работы по уходу за младшими братьями, сестрами; совместного с родителями приготовления пищи, опыт работы по мытью посуды.

Значительно больше сельских, чем городских подростков, имеют опыт работы в каком-либо трудовом объединении, в уборке класса, помещений школы; работы на пришкольном участке, опыт участия в сельскохозяйственных работах. А вот опыт работы по уборке дома имеют больший городские подростки.

Сельские подростки имеют гораздо больший, чем городские, опыт помощи пожилым людям (87% и 66% соответственно), опыт помощи детям дошкольного возраста (74% и 54% соответственно).

Гораздо больше сельских (37%), чем городских подростков (16%), имеют опыт работы на рабочем месте родителей, опыт профессиональных проб в какой-либо профессии (36% сельских и 22% городских подростков).

*Сельских подростки имеют несколько больший опыт табакокурения, в то время как опыт употребления спиртного, наркотиков имеют в равной степени и городские, и сельские подростки.*

В социокультурном опыте городских подростков преобладающими являются социокультурные виды деятельности, в то время как в социокультурном опыте сельских подростков доминируют трудовые и социальные виды деятельности.

Городские подростки имеют больший опыт посещения театров и музеев, участия в

работе детской общественной организации; опыт регулярного посещения библиотеки, выступления перед публикой, опыт поездок в другие города России; опыт взаимодействия с учащимися из других школ, опыт участия в творческих конкурсах за честь школы; опыт работы в роли помощника (классного руководителя, психолога, социального педагога, вожатой, социального работника), что говорит об их большей информированности, развитости их коммуникативных навыков, культурных интересов.

Сельские подростки имеют больший опыт трудовой деятельности, участия в подготовке праздников в микрорайоне, работы по уходу за младшими братьями и сестрами; помощи пожилым людям; участие в акциях патриотического характера, что говорит об их большей включённости в деятельность и общение в окружающем социуме, о развитости трудовых навыков, эмоциональной сферы личности.

Предложенные результаты исследования могут быть использованы педагогами в процессе реализации национального проекта «Образование».

\* Статья подготовлена в рамках государственного задания №073-00092-19-00 на 2019 г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по проекту «Научные основы семейного и социального воспитания детей и молодежи и педагогическое обеспечение развития воспитания и социализации детей в системе образования».

\*\* 1. Дросковская школа Покровского района Орловской области (Котькова Г.Е.).

2. Новинская школа Орехово-Зуевского района Московской области (Ермилова Т.Г.).

3. Ёмсненская школа Нерехтского района Костромской области, средняя школа №4 г. Нерехта Костромской области (Богданова Е.К.).

4. Школы Боровского района и г. Боровска Калужской области (Клочинова П.Д.).

5. Школы Перевозского района и школы г. Перевоз Нижегородской области (Клюшников О.Е.).

6. Пряжинская школа имени героя Советского Союза М.В. Мелентьевой Пряжинского района Республики Карелия (Сеппянен Т.П.).

7. Сибирякская СОШ. Сафакулевского района, Курганской области, гимназия №30 г. Курган (Дементьева Л.А.).

8. Школа поселка Краснооктябрьский Куменского района; средняя школас углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района; школапгт. Рудничный Верхнекамского района Кировской области; средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №9 г. Кирова (Колеватова Т.Ю.).

САМСОНОВ А.

**ТИХИЙ ПОДВИГ**

*2020 год сложный, трудный для каждого из нас, но жизнь не остановилась, и проблемы, возникающие в новых реалиях, социальные работники решают достойно.*

Полина КЛОЧИНОВА, директор Боровского Центра социальной помощи семье и детям «Гармония»: *«Наши сотрудники в условиях самоизоляции работают в штатном режиме. Каждый день они выходят на свои трудовые места и оказывают помощь людям со всего района. Прежде всего это касается тех, кто уже состоял на учете, но нынешняя ситуация потребовала от специалистов готовности отдавать всех себя для тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации».*

Сотрудники Центра и филиалы в городских поселениях ищут новые формы взаимодействия с населением. Дистанционная работа по оказанию помощи принимает интересные и подчас творческие формы. Так, в сотрудники Ермолинского филиала Центра «Семья», помогают детям в выполнении домашних заданий через интернет или по телефону. Удалённо происходит контроль за семьями, стоящими на профилактическом учете в Учреждении. В Балабановском отделении, отлаженная работа с детьми-инвалидами, переходит на рельсы цифровых технологий. Тут логопед и психологи проводят занятия с ребятами через Скайп. В экстренных ситуациях социальные педагоги помогают организовывать транспорт для доставки медицинских учреждений.

В каждом филиале работают психологи. В их задачу входит проведение бесед и консультаций с детьми и родителями. В стрессовых условиях самоизоляции люди сталкиваются с новыми проблемами и материальными, психологическими трудностями. Многие родители частично перенимают на себя функции педагогов, когда нужно помочь ребёнку усвоить новую тему и тут же необходимо выполнить домашнее задание. Такое распределение обязанностей «по-новому» внутри замкнутого мира становится серьёзным испытанием для современного человека. Поддержка тесной связи со всеми категориями населения, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, — еще одна из основных задач, выполняемых сотрудниками Центра «Гармония». И ситуация, когда большая часть инфраструктуры района находится в замороженном состоянии, не отменяет необходимости снабжать малообеспеченные семьи продуктами первой необходимости и точно помогать там, где есть необходимость следить за состоянием здоровья и благополучия.

**Мир не без добрых людей**

По словам директора Центра «Гармонии», в сотрудничестве с отделом социальной защиты

населения ведется консультативная работа по информированию населения о том, какие пособия и выплаты положены матерям и детям. «Мы рассказываем об инициативах Президента РФ, принципах регистрации на портале «Госуслуги», получения единовременных выплат, материнского капитала, помощи безработным. В консультативных пунктах, участковых социальных службах, при телефонном консультировании доносим информацию до людей», — раскрывает особенности деятельности Полина КЛОЧИНОВА.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, самоизоляции многодетные, неполные семьи, да и до этого вполне благополучные, по мнению экспертов центра, стали испытывать трудность с обеспечением продуктами питания и товарами первой необходимости. Выявление и АДРЕСНАЯ поддержка семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации в данный период, стала первоочередной задачей для Учреждения.

Полина Дмитриевна обратилась в районную администрацию с инициативой обеспечить детей из малообеспеченных семей, которые не получают питание в школах, продуктовыми наборами. Благодаря слаженному межведомственному взаимодействию, вопрос был оперативно решен. Сотрудниками Центра было передано в городах и развезено в сельской местности 280 пакетов.

Большая работа проводится с благотворительными организациями. Совместно с московским благотворительным фондом «Образ жизни» сформированы и распределены дважды по 90 комплектов для семей с детьми, нуждающихся в помощи. Каждый комплект состоял из бытовой химии, продуктов питания общей стоимостью в три тысячи рублей. Этот щедрый дар было решено дополнить сладким бонусом, предоставленным балабановской кондитерской фабрикой, выделенной для ребятишек пастилу.

Из калужского тепличного хозяйства были выделены огурцы и помидоры, которые выдавались малообеспеченным гражданам. Доставка, погрузка и разгрузка, фасовка легли на плечи специалистов Центра. И следует отметить, что большинство из них женщины.

Директор Центра «Гармония» искренне восхищается теми, кто в эти дни продолжает трудиться на благо ближнего: *«Хочу выразить благодарность врачам нашего района, их стараниями удаётся сдерживать эпидемию коронавируса. Нашим учителям, продолжающим обучать и воспитывать детей. Волонтерам, которые помогают нуждающимся. И говорю большое человеческое спасибо социальным работникам за отзывчивость, неравнодушие, милосердие, проявляемое ими в сложные времена».*



**ТОЛЬКО МАМА – ОДНА НА СВЕТЕ**

Ежегодно в конце ноября Центр социальной помощи семье и детям «Гармония» проводит в Боровском районе мероприятия, посвящённые Дню Матери. Это не только чествования лучших представительниц прекрасной половины человечества, но и всевозможные мастер-классы, выставки, встречи, форумы и даже Фестиваль.

Но в 2020-м по понятным причинам некоторые из них не состоялись, а многие ушли в онлайн-формат.

И всё же район должен знать своих героинь. Поэтому «Гармония» совместно с местным отделением Союза женщин России и Районным информационным центром запустила проект «Мамин портрет», в рамках которого в нескольких номерах «Боровских известий» и наш вестник расскажем о тех женщинах, которые в этом году были выбраны для чествования на Дне Матери.

Лучших матерей района чествовали в декабре на самом высоком уровне. Достоянейшие получили дипломы и памятные подарки. Этот праздник прочно вошёл в календарь современной России. В этот непростой год чествование мам нашего района прошло под лозунгом социальной дистанции и в более скромном формате, в отличие от прежних лет.

Вынужденной мерой стало и разделенное по городам и сельским поселениям района награждение шестнадцати лучших матерей. В Боровске торжественное мероприятие состоялось в Центре семейной культуры «Берега». Директор Центра социальной помощи семье и детям «Гармония», председатель районного отделения Союза женщин России П.Д. Клочина поздравила собравшихся дам с праздником. Она отметила, что каждая представительница прекрасного пола раскрывает свой потенциал именно тогда, когда у неё появляются дети. «Это огромная работа – быть мамой. Будьте здоровы, любите своих детей, и, конечно, берегите их и себя», – подчеркнула Полина Дмитриевна.

Заместитель главы администрации района по социальной политике А.В. Гераськин, поздравляя собравшихся с Днём Матери, отметил, что, контактируя в условиях пандемии, люди вынуждены общаться в масках, но это не мешает передавать улыбки и эмоции: «Один из великих сказал: если мужчина реализуется через подвиги, то женщина реализуется через свершения своих детей».

Алексей Васильевич вручил четырём мамам города благодарственные письма, подарки и цветы. В число награжденных вошли самые заметные женщины Боровска. Инара Зейналова работает в районной больнице участковым терапевтом. Наталья Исаева возглавляет районный Дом культуры. Марина Потапова – медицинская сестра терапевтического кабинета в ЦРБ. Анастасия Пухова – воспитывает четверых детей.



Организаторы торжества подготовили небольшую выставку, состоящую из конкурсных фоторабот, предоставленных участниками двух номинаций: «Мама и я – лучшие друзья» и «Мама всякие нужны, мамы всякие важны». Пришедшие на праздник смогли осмотреть развернувшийся вернисаж и оценить понравившиеся фотографии. Голосование проходило ещё и в онлайн-режиме в социальных сетях.

Итоги конкурса подводились на следующий день. В номинации «Мама и я – лучшие друзья» первое место занял семейный женский портрет от Светланы Воробьёвой, второй стала работа Татьяны Завольской из Балабанова, а «бронзу» завоевала Елена Белик, изображённая на фотографии в момент увлечённого обучения дочери девичьим секретам.

«Мама всякие нужны, мамы всякие важны» – номинация, в которой участники рассказали о своих любимых родительницах и их призвании. В 2020 году в авангарде оказались медики – что нашло отражение и в представленных участниками работах. Разделившие «золото» и «серебро» фотографии Галины Угрюмовой и Анастасии Овчаровой раскрывают нелёгкие будни женщин в здравоохранении. Третье место заняла карточка Марии Лотовой.

Не обошлось в этом году и без приза зрительских симпатий. Его разделили между собой Елена Грабенко из Ермолина и Инна Кузина из Балабанова.



С 21 ноября в филиал Центра «Гармония» в городе Ермолино Центр социальной помощи семье и детям «Семья» запустил цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Всероссийского дня Матери. Продумывая каждое мероприятие, специалисты исходили из того, чтобы были соблюдены все санитарно-эпидемиологические требования, сведены к минимуму контакты между участниками, Фотоконкурсы, фотокросс, творческий конкурс вновь, как и весной, проходили в онлайн режиме, принимались только фотоматериалы выполненных заданий.

Фотокросс «Есть такая профессия – Мама!»

«В жизни каждому что-то ведь надо,  
Счастье, учёба, работа и дом.

Но есть такая профессия – мама,  
По всему миру таких миллион!...»

Каждая женщина, родившая малыша, осваивает новую для себя профессию. Теперь она

– Мама. Быть мамой – это ежедневная работа в 2 смены плюс ночное дежурство.

У всех мам, без исключения, есть очень строгие начальники – дочки и сыночки. Они оценивают мамин труд каждую минуту, не теряют бдительность 24 часа в сутки. Испытание на прочность у таких руководителей пройти сложно, но возможно. Каждой женщине, безусловно, хочется стать не просто мамой, а «мамой» – профессионалом, которая является гордостью своей семьи. Вот и нашим мамам, которые приняли участие в фотокроссе, предстояло показать свои умения, свой профессионализм, свой оптимизм, а главное – показать как сильно они любят своих детей и являются с ними единомышленниками.

Члены жюри, среди которых было два представителя сильного пола, со своей работой справились, хотя это было и не просто. Необходимо было дать оценку каждой фотографии по пяти



заданным темам: «Есть такая профессия – Мама!», «Время дарить улыбки – Мамина улыбка», «Раз, два, три! Мамочка замри!», «Два сапога-пара!», «ПаЗитиFF)) с мамой!». По каждой теме выявлялся свой победитель и затем, путем суммирования баллов по всем темам был определен финалист фотокросса Енина Галина Владимировна.

Ермолинцам очень понравилась неординарная форма проведения фотоконкурса и специалисты других отделений и филиалов Центра «Гармония» взяли ее свою копилочку идей

### Мама, я тебя люблю!

На детский творческий конкурс – Мама, я тебя люблю» было представлено 33 работы, из которых 7 коллективных. Дошколятам и младшим школьникам было предложено в различной технике изобразить символ праздника День Матери – плюшевого медвежонка с незабудкой. Наиболее активное участие в данном мероприятии принял коллектив и воспитанники детского сада – «Алёнушка». Из семи коллективных

работ выбрать самую лучшую жюри не смогло, поэтому было принято решение всем группам-участницам конкурса из детских садов «Аленушка» и «Лебёдушка» вручить сертификаты и подарки. А вот выбрать 3 победителей из 25 работ было очень сложно, поэтому на каждое место выбрано по 2 победителя. Все участники получили электронные сертификаты, а победителей наградили на праздничном мероприятии 27 ноября.

### В нашей «Радуге» для мам!

В группе «Радуга» прошло тематическое занятие с малышами «Моя мама - солнышко, я её подсолнушек». Цель занятия: воспитание чувства любви и уважения к матери. После беседы ребятам было дано задание нарисовать свою маму. Мама для детей самая лучшая, добрая, и красивая. Чтобы порадовать любимую мамочку, ребята постарались нарисовать её такой, какая она у них есть: весёлой, счастливой, красивой. Каждая работа выполнена с большой любовью, и несёт в себе тепло и доброту. Портреты получились очень яркими, красочными и непохожими друг на друга.

### Мама на спорте!

Но как же можно обойтись полностью без живого общения? Поэтому все-таки одно мероприятие в центре «Семья» решили провести «живьем» с соблюдением всех требований (санитайзер на входе, масочный режим, соблюдение расстояний, индивидуальные ручки, сбор на локации не более 3-х человек одновременно). И вот, самые активные мамы собрались в городском спортзале на спортивно-игровой квест «Мама на спорте». Им предстояло пройти 8 локаций и показать свою ловкость, смекалку, спортивную подготовку, знание сказок, песен. Маршруты каждой участницы были построены так, чтобы минимизировать их пересечения. По итогам мероприятия 1 место у Елены Шкромиды, 2 место у Анастасия Вяткиной, 3 место у Галины Ениной. Поздравляем победителей и благодарим всех мам за участие, за позитив и хорошее настроение.



## СОБЫТИЯ. ХРОНИКА. 2020 ГОД

## Январь

**4 января**, в день освобождения Боровска от фашистских захватчиков, в центре семейной культуры «БЕРЕГА» прошло мероприятие для подростков «Путешествие во времени или Новый год на войне». С интересом подростки слушали, как праздновали Новый год на фронтах войны, чем наряжали ёлку, как советские люди и в будни, и в праздники приближали Великую Победу. Ребят с Новым годом пришла поздравить Депутат Законодательного Собрания Калужской области, директор центра «Гармония» Полина Дмитриевна Ключинова. Она рассказала детям о традициях празднования Нового года в её семье, пожелала подросткам яркого, насыщенного года - года 75-летия Победы!



**8 января**. Вот уже зима «перевалила» экватор, и позади половина января, а это значит, что можно подвести небольшие итоги первого зимнего месяца. Закончилась выдача новогодних подарков. В этом году сотрудниками филиала в г. Балабаново «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Ориентир» было выдано 650 подарков детям из социально-незащищенных семей. Подарки начались выдаваться с 23 декабря, но забывшие их получить до Нового года приходили за подарками до Старого Нового года. 7 и 8 января 30 детишек из семей, состоящих на обслуживании в филиале побывали на Рождественских елках в Свято-Пафнутьевом Боровском монастыре. А для ребят, посещающих в филиале реабилитационные программы «Хочу все знать» и «О душе и для души».



**2020 год** Указом Президента РФ объявлен в России Годом памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. **10 января** для подростков, состоящих на учете в ПДН, прошел турнир по стрельбе из пневматической винтовки. Турнир был посвящен освобождению Боровского района от немецко-фашистских захватчиков. Организаторами меро-



приятия стали Ермолинский филиал центра «Гармония», ПДН Боровского района, стадион «Труд», добровольная народная дружина г. Ермолино. Победители турнира по двум возрастным категориям получили грамоты и медали, и, конечно же все ребята, получили сладкие подарки.



**31 января** В рамках оперативно – профилактических мероприятий «Правопорядок», филиал Центра «Гармония» в д. Митяево социальный приют для детей и подростков «Забота» посетили инспектора ОПДН ОМВД России по Боровскому району капитан полиции Даниленко Елена Владимировна и капитан полиции Бабаева Ольга Николаевна. Инспектора провели для воспитанников приюта профилактическую беседу «Мы в ответе за свои поступки».



## Февраль

**16 февраля.** В Центре семейной культуры «Берега» состоялся семинар «Скоро школа» пора учения или мучения?» Клинический психолог из Обнинска Ольга Марунич ответила на самые частые вопросы родителей о подготовке ребенка к школе, о проблемах обучения, об организации учебной деятельности. Так же она рассказала о важных возрастных этапах развития ребёнка,

о безопасности детей и развитии социальной сферы.

Ею была затронута животрепещущая тема дети и деньги, стоит ли поощрять учебу деньгами и о важных вопросах развития ребёнка.

Три часа беседы пролетели не заметно. Пришедшие на семинар мамочки смогли не только услышать для себя новую информацию, вспомнить забытую старую, но и задать интересующие вопросы.



**18, 20 февраля.** В преддверии празднования Дня защитника Отечества, в семейном клубе «Высокое» боровского Центра «Гармония», звучали фанфары, оповещающие о рыцарском турнире. Ребятам выдалась возможность окунуться в атмосферу средневековья, времён королей, утончённых дам и замков.

Конечно рыцарь – это, прежде всего, воин, поэтому наши храбрые парни показали свою силу, ловкость и мастерство. Они отважно сражались на мечах, оседлав коня – какой же рыцарь без него – поражали цель мечом. И всё это под восторженные возгласы зрителей. А прекрасные дамы пускались в пляс.



Огромную благодарность родители и их дети выражают отцу Дмитрию АНТОНОВСКОМУ, который поздравил гостей по-своему. Он показал ребятам обмундирование витязей и детвора в свою очередь с радостью примерила на себя шлем, кольчугу и попробовала удержать непробиваемый щит и мощный меч.

Участники турнира активно попробовали свои силы в различных эстафетах, соревновались в ловкости и смекалке, учились этикету и манерам. А перед каждым состязанием зрители узнавали интересные факты о жизни рыцарей, поэтому мероприятие стало не только праздничным, но и познавательным.



**20 февраля** В Центре «Семья» г. Ермолино состоялась семейная игра «Поле чудес». Папы и дедули, также как и их дети, и внуки в игре «Поле чудес» соревновались быть лучшими, самыми умными, показать свои знания в интеллектуальных вопросах. В конце мероприятия взрослые участники игры получили памятные подарки, а дети подарили открытки и творческие работы изготовленные своими руками папам и дедушкам, присутствующим на игре «Поле чудес». Победителем игры стал – Трошенин Виктор Иванович, именно ему был вручена «вкусная открытка-пряник», которая участвовала в городском конкурсе авторских открыток. Игра создала у всех участников хорошее праздничное настроение. От всей души мы поздравляем дедушек, пап, братьев, мальчиков и



всех защитников с 102 юбилеем Красной Армии!

Мы поздравляем вас тепло с Днем Армии и Флота!

Пусть будет радость от того, что чтит и любит кто-то!

И еще, в этот же день, для детей посещающих отделение центра прошла познавательно-игровая программ «Держава армией крепка!»

Мальчишек из клуба «Добрый Дом» ждали интересные игры, познавательные вопросы и поздравления от девчонок. В ходе игровой программы мальчишки показывали силу, смекалку, знания в военном деле. Ребята выжимая гирю, перетягивали канат, метали дротики, дорисовывали танк, отвечали на вопросы по истории русской армии, и со знанием дела расшифровывали кроссворды. Соревнуясь между собой мальчишки, старательно доказывали, что не перевелись еще на Руси богатыри, люди сильные, смелые и умные, и все у них здорово получалось.

Пройдет совсем немного времени и защитниками нашего Отечества станут мальчишки, которые сегодня принимают активное участие в конкурсах и играх, шашечных турнирах, а завтра по примеру своих дедов и отцов будут служить в Российской армии, защищая мир и покой родной земли.

**22 февраля.** В рамках празднования Дня защитника Отечества в Центре семейной культуры «Берега» состоялся шахматный турнир среди детей и их родителей.

Главный судья Вадим ГУБИН, рассказал о ходе проведения состязания, напомнил юным шахматистам правила игры. После жеребьевки спортсмены заняли места за игровыми столами.

По сигналу судьи начались шахматные баталии. Воцарилась напряженная тишина, иногда нарушавшаяся тихим передвижением фигур, репликами болельщиков. По правилам мероприятия, подсказки с их стороны были



запрещены, и за этим внимательно следил главный судья и решал возникающие спорные ситуации.

Естественно, шахматисты переживали, волнение у всех выразалось по-разному. Одни



К ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

# ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

-ГБУ КО "БОРОВСКИЙ ЦЕНТР  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И  
ДЕТЯМ "ГАРМОНИЯ"

-ЦЕНТР СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ  
"БЕРЕГА"

-ШАХМАТНЫЙ КЛУБ "ЛАДЬЯ"

22 ФЕВРАЛЯ В 12.00  
Г.БОРОВСК, УЛ. СОВЕТСКАЯ 6-А  
ТЕЛ. 6-62-69

хмурили брови, кусали губы, другие, напротив, сидели со спокойным лицом, но эмоции выдавали постукиванием пальцев по столу или перемещением «съеденных» шахматных фигур на столе. Интрига сохранялась до самого окончания турнира. Мероприятие проходило по олимпийской «круговой системе». Борьба черных и белых фигур шла напряженная, каждый участник хотел принести очки в свою личную копилку.

По результатам сыгранных партий, победители расположились в следующем порядке: 1 место – Полина ПАРАНОСЕНКОВА, серебро досталось Ивану КРЮЧКОВУ, а замкнул тройку победителей Никита ФАБЛИНОВ. Приятно осознавать, что шахматы пользуются популярностью среди ребят и игрой остались довольны все участники.



**28 февраля.** Специалистами Центра «Семья», при поддержке Администрации города Ермолино, уже в третий раз в этом году была подготовлена и проведена интеллектуальная игра для подростков «Головоломка». Тема игры была обозначена не только проблемой наркомании, сюда были включены вопросы касающиеся проблем табакокурения, алкоголизма, и, конечно же тому, что можно противопоставить вредным привычкам - это спорт, правильное питание, здоровый образ жизни. В этом году о своем участии в игре заявили 12 команд. Был расширен возрастной диапазон, поэтому в игре приняли участие учащиеся не



только старших классов, но еще 7-х и 8-х. Поприветствовать команды-участницы пришел заместитель главы администрации Шведов А.А. и директор МОУ «СОШ г. Ермолино» - Косарева Н.В. Они пожелали ребятам хорошей игры и победы. Игра состояла из 7 раундов, и до последнего очень трудно было понять кто станет победителем. В итоге, 1 место у команды «Выпускники» 11 класс, всего на 1 балл отстала от них команда «Умники» 9 «А» класса, заняв почетное 2 место. А 3-е место заняла команда Ермолинского техникума «Друзья Друзья». Все участники игры получили в подарок шоколад, а тройка победителей получила кубки и дипломы



**29 февраля** с 12 часов в сквере «Картинка» было по-праздничному шумно. Центр «Гармония» по традиции проводит детскую программу на городском празднике «Широкая Масленица».

Всех при входе в парк встречали необыкновенные дамы-Масленицы, представленные на конкурс учреждениями и жителями Боровска.

Состоялись бои на подушках, гонки с «блинами», хороводы, конкурс маслениц, состязания в ловкости, сноровке, силе. А зима в это время спорила с весной. То солнышко выглянет, то снег пойдёт, то ветер задует.

Но мы все дружно попрощались с Зимой и будем ждать тёплой и ласковой Весны, а с ней и новых праздников и развлечений для наших детей и вас, уважаемые родители.



## Март



## Апрель

В условиях пандемии социальные учреждения выстраивают свою работу по-новому. В социальном реабилитационном центре «Ориентир» организована дистанционная работа групп раннего развития детей. О том, как это происходит, рассказала специалист Центра Анастасия САФАРОВА: «Мы используем программу для видеоконференций, которая сейчас доступна в Интернете всем. Мамы получают от нас ссылку и присоединяются к видеоконференции. И в определённое время два раза в неделю у нас проходят занятия по 30-40 минут для двух групп малышей: в возрасте 1-3 года и 3-5 лет. Очень важно для педагога видеть ответную реакцию детей. Занятия в режиме видеоконференции как раз позволяют это делать, в отличие от трансляции заранее записанного видео».

В обычном режиме у специалиста была возможность раздавать детям свои материалы, предметы. Теперь же онлайн-занятия привносят свои особенности. Родители заблаговременно извещаются о том, какие предметы нужно приготовить.

Анастасия САФАРОВА: «Работаем с тем, что есть в каждом доме: карандаши, альбомы, пластилин, палочки, верёвочки, и даже используем для игры кастрюли, крупу, воду, втулки от туалетной бумаги. Не хочется, чтобы малыши, и так ограниченные сегодня в возможности гулять, сидели долго за компьютером, поэтому у нас так же, как на обычных занятиях, происходит смена деятельности. Сначала мы здороваемся, устанавливаем контакт, потом делаем пальчиковую гимнастику. Все занятия проходят в игровой форме. К примеру, в игру с детьми вступает какой-нибудь сказочный герой. После выполнения заданий за столом начинаем подвижные игры. Помимо двигательного акцент в занятиях делаем также на то, какие подручные средства в домашних условиях могут использовать родители для игры с детьми. Хочется, чтобы на занятиях они входили в общение с мамой».



Некоторые мамы говорят: «Дома я сама смогу этим заниматься». Но все-таки наши онлайн-занятия намного упрощают этот процесс. Мы напрямую общаемся, все заранее подготовлено, родителям и детям нужно только выполнять задания, повторять движения. У нас есть и музыкальные паузы, то мы с платочком танцуем, то мы через что-то перешагиваем, пляшем.

Программа разработана для каждой возрастной группы. Участвуют в занятиях те детишки, которые ранее посещали группы раннего развития СРЦН «Ориентир» в обычном режиме. Конечно, даже в режиме видео-конференции у педагога должно быть время для того, чтобы уделить внимание всем своим подопечным. Поэтому открытые трансляции в Интернете для большого количества участников «Ориентир» не имеет возможности проводить. Тем не менее, те семьи, которые сейчас находятся в затруднительном положении, могут рассчитывать на помощь «Ориентира», и такие детки могут присоединиться к дистанционным занятиям.

## Май



В преддверии празднования 75-й годовщины Великой Победы ермолинское отделение Боровского Центра помощи семье и детям «Гармония» провело конкурс тематических рисунков, участие в котором приняли дети разных возрастов.

В результате перед жюри встала непростая задача – определить лучшие 15 работ из поступивших пятидесяти.



Тем не менее к 9 мая итоги конкурса «Рисуем Победу» подвели и назвали победителей в четырёх возрастных категориях.

В условиях самоизоляции лучшие художники получили заслуженные грамоты, а все работы детей на тему «Как выглядит Победа» глазами ермолинских детей, можно было посмотреть в видео-проекте, подготовленном организаторами.

## Июнь

Подведены результаты районного онлайн-конкурса детского творчества «Счастливое детство». В конкурсе приняли участие 73 юных участника Боровского района.

Все большие молодцы! Интересные работы.

Особенно хочется отметить активность семей Гысовых, Барановых и Кубышкиных, которые активно поучаствовали почти во всех номинациях конкурса.

До победителей обязательной «дойдут» подарки и дипломы, а все участники в альбоме конкурса смогут найти электронные сертификаты участников.

Прошло онлайн-голосование за лучший видеоролик – участник муниципального этапа областного фестиваля «Отец-защитник семьи и Отечества».

По итогам голосования, в котором приняли участие 1329 человек, большее количество голосов (464) набрал видеоролик №3 семьи Грабенко из г. Ермолино.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!**

Этот ролик будет бороться за победу в областном этапе, который перенесен на август 2020 года по объективным причинам.

Все участники получили благодарности и подарки от Центра «Гармония» за участие в конкурсе. А это:

ролик 1 – семья Аксютювич, г. Ермолино (280 голосов);

ролик 2 – семья Ворновских, г. Балабаново, (207 голосов);

ролик 3 – семья Грабенко, г. Ермолино (464 голосов);

ролик 4,5, – семья Шелеховых, г. Ермолино (378 голосов).



**11 и 12 июня** подростки-волонтеры центра «Гармония» провели акцию «День России» в поселке Института.

Ребята поздравляли на улицах жителей с праздником и дарили ленточки с триколором, а детей приглашали принять участие в флешмобе «Я люблю Россию», где ребята читали стихи о России, родном крае, участвовали в историко-краеведческой викторине, рисовали рисунки на асфальте.

Все мероприятия проводились с соблюдением санитарных требований и безопасных дистанций.

**Июль**

Вот и завершился наш конкурс!!!

В основном, мы рассчитывали на активную молодежь, которая расскажет не только о своих семьях, но и поможет родителям, бабушкам, дедушкам оформить коллажи и рассказать о многолетних супружеских союзах.

И наши ожидания оправдались.

Приняли участие 38 семей.

Условие – надо было представить фото свадебную и современную.

Самая старшая семья, участвующая в конкурсе имеет семейный стаж 65 лет.

Представленные работы оценивало жюри: РИЦ, газета «Балабаново», администрация



г.Боровска, музейно-выставочный центр, филиал центра Гармония в г. Ермолино, Боровское местное отделение «Русского географического общества».

Отмечено 5 лучших работ:

1. Крутовы, 65 вместе, г.Боровск

2. Созиновы, 59 лет вместе, г.Ермолино

3. Гаранины, 52 год вместе, г.Боровск

4. Дмитриевы, 34 года вместе, г.Боровск

5. Мазурины, 4 года вместе, г.Боровск

Призом к Юбилею совместной жизни отмечена семья Марченко они 40 лет вместе, г.Боровск.

Мы увидели, что фотоконкурс пользовался интересом, и надеемся, что в следующем году участников будет намного больше, и все смогут увидеть – какие замечательные семьи живут в нашем районе, как молодые, так и те, кто прожили в браке много-много лет!!!

Семьи победители награждены в День семьи,



любви и верности в районном Доме культуры.

В районном Доме культуры состоялось торжественное чествование семей, награждённых медалями «За любовь и преданность», приуроченное ко Дню семьи, любви и верности.

Глава Боровского района Анатолий БЕЛЬСКИЙ назвал его «молодым праздником, который мы только учимся отмечать, и в основе которого лежат любовь, верность и жертвенность ради друг друга».

На сцену за заслуженными наградами поднялись три семьи из Боровского района. Чета ГЫСОВЫХ, состоящая в браке с 1988 года. Супруги УМНОВЫ в браке 53 года. Геннадий и Зинаида РУДЕНКО из деревни Кривское. Также награда найдёт своих героев в лице семьи БЛЯШОН, которая не смогла присутствовать на торжестве. Следует отметить, что данной медалью поощряются пары, прожившие совместно более 25 лет, и являющиеся примером крепости традиций и воспитания детей. И, конечно, нельзя не сказать, что всех пришедших встречали добровольцы отряда «Доброе сердце». Каждому они вручили символ праздника – белую ромашку сделанную собственноручно.

## Август



В последние жаркие деньки летних каникул ФОКЕ «Звезда» города Боровска прошел турнир по мини-футболу для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. В турнире приняли участие 35 юных футболистов из Боровска, Балабаново и Ермолино, приюта «Забота».

Перед началом турнира прошла разминка на тренажерной площадке ФОКа.

На открытии ребят приветствовали Ключинова Полина Дмитриевна, депутат Законодательного Собрания Калужской области, директор Боровского центра социальной помощи семье и детям «Гармония» и Чернов Дмитрий Михайлович заместитель директора по спортивной работе Боровской спортивной школы «Звезда».

Учитывая количество желающих поиграть, команды формировались сразу перед началом матча в соответствии с возрастом участников. По окончании турнира команды были награждены



медалями, дипломами, призами и сладкими подарками. Ребята остались очень довольны, они выразили желание заниматься спортом и с уверенностью заверили, что примут участие в следующем турнире.

А Центр «Гармония» не дает ребятам скучать и пригласил 21 августа в центр семейной культуры «Берега» на интеллектуальную квиз-игру «Головоломка», посвященную Дню города Боровска, а 22 августа в сквер «Картинка» на развлекательную квест-программу «Чудеса в Картинке».

## Сентябрь

**27 сентября.** В воскресенье 27 сентября состоялась поездка детей в с. Федотово Боровского района Калужской области, организованная отцом Дмитрием – настоятелем храма в честь Святой Живоначальной Троицы. В поездку были приглашены дети из семей г. Балабаново и Боровска, а так же их родители.

От филиала СРЦН «Ориентир» в поездку отправились 13 ребят разного возраста, решившие, что в выходной день лучше прибегнуть к чему-то более интересному, чем банальные игры на компьютере или по телефону.

В воскресенье 27 сентября состоялась поездка детей в с. Федотово Боровского района Калужской области, организованная отцом Дмитрием – настоятелем храма в честь Святой Живоначальной Троицы. В поездку были приглашены дети из семей г. Балабаново и Боровска, а так же их родители.



От филиала СРЦН «Ориентир» в поездку отправились 13 ребят разного возраста, решившие, что в выходной день лучше приобщиться к чему-то более интересному, чем банальные игры на компьютере или по телефону.

Надо сказать, что село Федотово — далеко не самый отдаленный населённый пункт на территории Боровского района. Однако от шоссе добираться к нему пришлось по дороге, не знавшей никакого покрытия, кроме гравийного. Но в итоге это вознаграждается замечательными видами русской природы, которая поражает осенним разноцветьем и пышностью тем сильнее, чем ближе вы подъезжаете к селу.

Остановилась наша машина у единственной достопримечательности села — храма Святой Живоначальной Троицы. Церковь эта была построена ещё в позапрошлом, 19 веке, а сегодня, вся обросшая строительными лесами, находится на реставрации под сенью деревьев.

Отец Димитрий встретил нашу группу и сразу повёл вниз по дороге к большой поляне, где уже успели разместиться ребята, приехавшие из Боровска, а так же люди, ради встречи с которыми



и была организована эта поездка. Это были участники клуба исторической реконструкции, специально приехавшие из города Калуги, чтобы встретиться с детьми, и рассказать им о том, как жили и сражались славянские и скандинавские воины в период 11, 12, 14 и 16 веков. Суровые на вид мужчины, облачённые в старинные кольчуги, доспехи и стрелецкие одежды, вооружённые мечами, копьями, луками, со щитами в руках, моментально вызвали живейший интерес у детей. Ребят познакомили с видами доспехов и вооружения, рассказали, как они делались, где были распространены, как велись военные действия. Взрослые тоже слушали с большим интересом, задавали различные вопросы.

Но это было только началом. В «старинной мастерской» дети смогли своими руками, под руководством кузнеца, сделать настоящую монету.

Появилось стрельбище, где любой желающий мог проявить себя в стрельбе из лука, и даже

площадка для поединков на мечах (естественно безопасных), что сразу привлекло внимание большого числа детей.

Мальчишки и даже некоторые девчонки с азартом сражались мечами в поединках один на один, под руководством одного из реконструкторов.

Огромная очередь выстроилась пострелять из лука.

Группа ребят, склонных к более спокойным развлечениям, ожидала своей очереди в кузнице, чтобы отчеканить монету.

И, конечно, группа ребят постарше и взрослых продолжала слушать рассказ об истории воинского искусства.

Естественно после столь насыщенной программы полагалось набраться сил и отдохнуть. Для этого была предусмотрена столовая под открытым небом. Когда наступило время обеда, все участники мероприятия получили порцию гречневой каши и сосиски, а так же вкусный чай. И уже после этого, подкрепившиеся и отдохнувшие, дети двинулись в обратный путь.

*Покусай И.В.*

## Октябрь

**7 октября.** В Центре помощи семье и детям «Гармония» проведена конференция, посвященная итогам реализации социального проекта «Ты не один». Проект реализован на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Министерством труда и социальной защиты Калужской области, ООО «Кей Ти эн Джи рус», и направлен на помощь семьям с детьми-инвалидами.

В Боровском районе примерно каждый 60-й ребёнок имеет статус «ребёнок-инвалид», а по оценке специалистов их число примерно в 1,5 раза больше, но некоторые родители отказываются от прохождения специальной комиссии и боятся этого статуса. Три четверти (74%) таких детей воспитываются в полных семьях. Наиболее распространенными причинами инвалидности являются: нарушения опорно-двигательного аппарата (13%), расстройства аутистического спектра (12%), задержка психического развития (10%), интеллектуальные нарушения (10%).

Благодаря проекту «Ты не один» удалось организовать кратковременный уход за детьми-инвалидами, что облегчило родителям решение ряда вопросов (сходить в парикмахерскую, в госорганы или в магазин). Участники проекта назвали эту помощь группой «Дневной дозор». На базе филиала центра «Гармония» в Балабанове (известен как центр «Ориентир») созданы условия для освоения бытовых навыков (навыков самообслуживания) — назвали «Территория полезных навыков», — как сервировать стол, как постирать и погладить бельё, как мыть посуду — простые повседневные навыки, но такие сложные при детском церебральном параличе, например.

И третья группа объединила родителей таких детей, позволила делиться своими находками в

развитии тех или иных навыков, приемов развития физиологических действий.

Специалисты «Гармонии» поделились своим опытом с коллегами из Жуковского и Малоярославецкого районов, городов Обнинска и Калуги, из Министерства труда и социальной защиты Калужской области, студентами – будущими социальными работниками. И коллеги высоко оценили этот опыт, договорились о проведении практических занятий специалистов районов посредством видеоконференцсвязи.

Также отметили и основные направления развития проекта, в том числе особо отметили востребованность услуги «социальной няни», когда специально обученный человек будет хотя бы несколько часов в неделю давать родителям время на другие важные дела, на себя, на короткий отдых.

От себя добавлю: появление в обществе инвалидов надо воспринимать не как чьё-то наказание, но как возможность для нас всех проявить лучшие человеческие качества: любовь, милосердие, заботу, взаимовыручку. Это испытание не их, а нас всех, и если каждый из нас изменит своё отношение, в целом всё наше общество станет намного лучше.

### **2 октября. Умный ёж раскроет тайны**

Яркое, познавательное открытие состоялось в клубе «Высокое». Распахнула свои двери программа «Знай-ка» для детей, посещающих группы 5-6 лет и 6-7 лет под руководством Ирины САХАПОВОЙ.

В этом году мероприятие проходило в новом формате с соблюдением всех мер безопасности в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Вначале педагог познакомился с ребятами. После чего прозвучал звонок, и дети впервые заняли свои места за партами. Ирина Васильевна в игровой форме познакомила маленьких учеников с новыми тетрадями. Ведь на это занятие мальчишки и девочки принесли с собой все необходимые принадлежности в новых портфелях.

И как в настоящей сказке на занятии не обошлось без сюрпризов. В гости к ребятам пришёл волшебный персонаж – ёжик по имени Знай-ка, символ программы. Он пригласил детей в путешествие по клубу «Высокое», где они познакомились с другими помещениями. В ходе игры и под музыку ученики запомнили расположение классов, в которых им предстоит учиться целый год.

Потом состоялось первое занятие. Знай-ка вместе с ребятами отвечал на вопросы педагога, что очень веселило маленьких учеников. А после сказочный герой подарил детям памятные сувениры и вернулся в свою «Лесную школу».

Много добрых слов после открытия программы прозвучало в адрес специалистов семейного клуба «Высокое» от родителей. А глаза маленьких дошколят светились, счастьем и радостью. На следующий день они пришли заниматься на программу «Знай-ка» по-настоящему!



**13 октября.** В Боровском районе создано местное отделение общественной организации "Союз женщин России". Как и у регионального, целью местного является содействие повышению статуса женщин в обществе, их роли в политической, экономической, социальной и культурной жизни страны, защита их интересов. Пока в составе районного отделения 19 представительниц органов местного самоуправления, социальных и культурных учреждений, общественных организаций и СМИ из Балабанова, Боровска и Ермолина. На первом заседании единогласно избрали председателя. Эту должность займёт директор Центра "Гармония" Полина КЛОЧИНОВА.

Полина Дмитриевна рассказала об основных видах деятельности общественной организации, а также попросила коллег внести свои предложения по направлениям будущей работы. На их основании позже будет сформирован план мероприятий, которые организует и проведет "Союз женщин России" совместно с муниципалитетами.



**С 16 по 31 октября.** В социальной сети ВКонтакте прошел конкурс «ОСЕНИНЫ». (<https://vk.com/public199430936>)

У нас очень давно не было творческого конкурса, а осень – волшебная пора! В этот период природа предлагает нам множество интересных материалов для воплощения своих идей: разукрашенные яркими красками листья, упавшие с деревьев шишки, желуди и небольшие веточки, сухоцветы, рябину и многое другое. Поэтому именно сейчас центр «Гармония» провел дистанционный творческий конкурс «Осенины».

Номинации конкурса:

1. «Осенняя мастерская» – поделки, аппликации, композиции и др. творческие работы на осеннюю тему, выполненные в разных техниках и из разного материала (из листьев, из овощей, из природного материала, из шишек, из ткани, из бумаги, из пластилина и др.)

2. «Художница-осень» принимаются детские рисунки на осеннюю тематику, выполненные в любой технике

3. «Осенний бал» – подготовить костюм на тему «Осень» и фотографии костюма представить организаторам конкурса. Тыковки, грибочки, листопад, дождик... Каких только образов не предлагает осень для осеннего костюма, а вы воплощайте их в своих работах, лучшие костюмы будут участвовать в областном конкурсе!

Возрастные категории:

- от 3-7 включительно;
- от 8-13 включительно;
- от 14-17 включительно;



– семейные работы.

После окончания конкурса были подведены итоги независимого жюри. Были определены по одному победителю в каждой номинации и в каждой возрастной группе. Победители получили памятные подарки и электронный диплом победителя.

## Ноябрь



XV районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Лучики надежды-2020» впервые проходит в онлайн-формат, но, несмотря на это, на нем смогли показать свое творчество 25 отдельных участников и коллективов, всего приняло участие около 40 детей. Свои работы представили дети, проживающие в Боровском районе, в том числе воспитанники ГКОУО «Ермолинская школа-интернат VIII вида». Гостями и активными участниками стали воспитанники КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области.

Творческие достижения были представлены в 30 творческих работах выполненных в разных жанрах, это рисунок, поделки из природного материала, оригами, лепбук, фотографии, танцевальные и вокальные номера, декламация, авторское творчество, инструментальное исполнение.

Запись выступления в удобной для детей обстановке позволило им более спокойно и артистично показать свои возможности, а зрителям неоднократно пересмотреть понравившиеся номера. В нашем фестивале победителей нет, все получают дипломы участников и подарки.

Мы благодарны всем детям, их родителям и педагогам за активное участие и надеемся, что в следующем году встретимся на сцене районного дома культуры!

## Декабрь

**РАЗЗУДИСЬ, ПЛЕЧО, РАЗМАХНИСЬ, РУКА!**



На боровском городище прошли необычные соревнования

При Центре «Гармония» Евгений ШМЕНДЕЛЬ организовал творческое объединение «Артель боровских мастеров». Два раза в неделю он работает с детьми, их родителями в самых разных направлениях, придумывая всё новые и новые проекты. На этот раз было решено провести среди мужчин соревнования лесорубов «Дух леса».

«Подобные турниры популярны во многих странах, – говорит Евгений Александрович. – Но в России они проводятся в основном среди профессионалов. На мой взгляд, это неправильно. Каждый мужчина должен владеть элементарными навыками деревообработки, хотя бы для того, чтобы работать на дачных участках. Это пробные соревнования, если всё пройдёт удачно, можно будет сделать их традиционными».

Спонсором мероприятия выступила германская фирма «Штиль», специализирующаяся на производстве электрических, бензиновых пил, газонокосилок, культиваторов и других устройств для применения в сельском хозяйстве, строительстве. Фирма, имеющая торговое представительство в Боровске, предоставила для конкурса не только



инструменты и другие необходимые средства, но и призы победителям.

Участников поприветствовали глава администрации Боровского района Николай КАЛИНИЧЕВ, директор «Гармонии», руководитель местного отделения Союза женщин России Полина КЛОЧИНОВА, прокурор Александр ЕГОРОВ.

«Я хочу поблагодарить организаторов за такое интересное начинание, – сказал КАЛИНИЧЕВ. – Центр «Гармония» во главе с Полиной Дмитриевной постоянно радует мероприятиями, которые укрепляют, объединяют семьи. Уверен, что после сегодняшних соревнований у детей появится ещё один повод гордиться родителями».

### Техника и тактика

Попробовать свои силы вызвались 11 человек. Согласно регламенту, им должно быть не меньше 22 лет. Возрастные ограничения введены из соображений безопасности. Участникам предстояло пройти несколько этапов: рубка вертикально стоящего бревна, затем – горизонтального, после чего – демонстрация владения бензопилой.

Денису ТРОЦЕНКО, возможно, не повезло со жребием – ему выпало выступить первым. Соперники, наблюдая за его работой, могли уже понимать, как приноровиться к еловому стволу, какую выбрать оптимальную технику и тактику. У каждого своя манера. К примеру, Евгению ЗУБКОВУ максимально широкий размах позволял «вгрызаться» в дерево более интенсивно. С другой стороны, такой подход требует особой физической подготовки.

Алексей ВАУЛИН, едва отдышавшись, признаётся, что справиться с горизонтальным бревном оказалось труднее: «Оно несколько больше в диаметре, к тому же его приходится постоянно переворачивать».

Судейская коллегия, помимо времени, учитывала и качество работы. За недочёты снимались







баллы. К примеру, большое количество вылетающих из-под топора щепок, нарушение техники безопасности, — это минус.

#### **Наравне с мужчинами**

Среди участников — супруги Юрий и Елена МАТЮХИНЫ из села Совхоз «Боровский», которые приехали на конкурс вместе с тремя детьми. Елену нисколько не смущает, что ей придётся соревноваться с мужчинами. Кто сказал, что работа с топором и бензопилой — это исключительно мужское занятие? «В нашем доме печное отопление, и колка дров для меня — привычное дело, — признаётся МАТЮХИНА. — А вообще в этом соревновании для нас главное — участие. Мы приехали в первую очередь получить заряд бодрости».

Но когда настала её очередь, подтвердила, что приехала сюда не развлечься, не номер отбывать.

#### **Управлялась с инструментами получше иных мужчин.**

По ходу соревнований стало заметно, что кто-то берёт в руки топоры и пилы от случая к случаю, а кто-то на деревообработке, что называется, собаку съел. Например, Николай КАЛЁНОВ (младший) непринуждённо управлял бензопилой. Хотя задания были непростыми. Особенно «финская свеча». Так называют костёр, разводимый между частями полена, стоящими вертикально. Подобная конструкция позволяет разжечь полноценный костёр с использованием наименьшего количества топлива, обходясь лишь одним поленом. Но для этого полено нужно распилить филигранно. Кроме того, участники должны были продемонстрировать сборку и разборку пилы.

По итогам всех этапов победителем признан Александр ТАРАСЕНКО (Ермолино). На втором и третьем местах боровчане Евгений БРАГИН и Николай КАЛЁНОВ.

*Одиноков Д.А., корреспондент.*

**Новый год — волшебный праздник**, который дарит ребятам подарки, приятные сюрпризы, исполняет самые заветные желания. Для этого мы, взрослые, объединяемся и чудеса свершаются.

Глава районной администрации Николай КАЛИНИЧЕВ присоединился к акции «Ёлка добра» и исполнил мечту маленькой Снежаны ВОЛЧЕНКОВОЙ из Ермолина, которая попросила в письме Дедушке Морозу научиться кататься на коньках. В этом Николаю Александровичу помог коллектив обнинской спортивной школы «Олимп», а именно тренер Виктор ГЕЙЕР и его юный помощник Владимир ГОРДИЕНКО. Они помогли Снежане впервые встать на лёд, показали, как правильно держаться на коньках и не бояться скользить по поверхности арены.

Мастер-класс для Снежаны оказался не единственным сюрпризом: для девочки выступили воспитанницы Виктора ГЕЙЕРА Мирослава КРИВЦАНОВА, Екатерина ЧИЧИЛИМОВА и Анисия ЕФИМОВА, откатав красивые программы. Они пожелали спортивных успехов юной фигуристке из Ермолина и посоветовали запастись упорством и терпением, ведь фигурное катание требует много усилий и времени на тренировках. В Ермолино



Снежана возвращалась счастливая — исполнилась её заветная мечта, появились у девочки и первые коньки, подаренные главой администрации района. Они будут дарить ей море позитивных эмоций и напоминать о чудесном январском дне.



**ЧУДЕСА СЛУЧАЮТСЯ – ОНИ ДОКАЗАЛИ!** 25 декабря в боровский центр семейной культуры «Берега» пришли дети, чтобы убедиться в существовании Деда Мороза. Настоящий ли он и неужели может выполнить пожелания всех детей? Ребята не разочаровались

«Это замечательный и очень добрый проект Центра «Гармония». я рад принять в нем участие. Как говорят, под Новый год что ни пожелается... Судовольствием помог Дедушке осуществить мечту одного из боровских ребятишек. Всем детям желаю здоровья, хороших отметок и только положительных эмоций в новом, 2021 году!» - сказал Юрий Соловьев.

Все просьбы и желания выполнены точь- в-точь! Кому-то коньки, кому-то ролики, другим куклы или машинки. Удивление и восторг на лицах детей стоят дорогого - убеждены организаторы ежегодного марафона «Новый год – каждому ребёнку» - Центр «Гармония».

Но без помощников Деду Морозу было бы трудно. Поэтому сотрудники учреждения благодарны всем, кто принял участие в этой доброй акции по сбору подарков для детей-инвалидов, детей из многодетных, неполных малообеспеченных, семей. А это администрация Боровского района депутат Законодательного Собрания Калужской области Юрий СОЛОВЬЁВ, депутаты Районного Собрания, сельских Дум, члены местного отделения Союза женщин России и его председатель Полина КЛОЧИНОВА, организации и предприятия и много-много просто неравнодушных людей!

#### **ПРАЗДНИКИ, ПОДАРКИ, ИГРЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ...**

В последние деньки уходящего 2020 года более 600 детишек города Боровска из многодетных, неполных, замещающих семей, дети-инвалиды смогли принять участие в уличных интерактивных игровых программах от Районного Дома культуры «Танцевальный перепляс» и «Развлекуши от Снегуши».

Ребят и родителей поздравила с наступающим праздником Полина Дмитриевна Ключинова, директор центра «Гармония», председатель Боровского женсовета, пожелав здоровья, успехов в учебе и исполнения самых заветных желаний.

Праздники получились веселыми и добрыми. Несмотря на морозную погоду, все дети, приглашенные центром социальной помощи семье и детям «Гармония» на игровые программы с удовольствием провели время. Ребята подхватывали затейливые танцевальные движения Петрушки и Снегурочки, водили хороводы, играли в игры, проверяли на прочность бороду Деда Мороза и делали фото на память.

Каждый ушёл с праздника с хорошим настроением и сладким подарком, предоставленным администрацией Боровского района и города Боровска.





**11 декабря 2020 г. в Тарусе** прошло традиционное вручение стипендии Калужской региональной общественной организации «Калужское землячество», в этом году оно состоялось. Стипендия учреждена для одаренных детей из многодетных и неполных семей, детей-сирот, детей-инвалидов. В этом году лауреатами стали 38 ребят из Калужской области. В Боровском районе были номинированы четверо детей – Урецкий Давид, Кабанов Степан, Демина Мария, Федоткин Егор. Они отличились в учебе, творчестве, спорте, участвовали и были победителями в районных, областных, российских и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Поздравлял стипендиатов, вручал стипендии и сказал им слова поддержки глава региона Владислав Шапша и председатель правления «Калужское землячество» депутат Государственной Думы Геннадий Складар.

### **ДОБРЫЕ ПОМОЩНИКИ ДЕДА МОРОЗА В БОРОВСКЕ**

Вот и подходит к завершению наш 3-й марафон «Новый год – каждому ребенку!».

Для 104 девочек и мальчишек из разных уголков нашего района исполнились заветные желания, которые они отправляли в открытках и письмах Деду Морозу. Пусть он был наивный, «непрактичный» для нас – для взрослых, но это были их желания, и они исполнились!

И это стало возможным только благодаря поддержке огромного количества неравнодушных, отзывчивых людей с добрым сердцем.

С каждым годом благотворительный Марафон охватывает все большее количество детей из малообеспеченных многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, потому что желающих помочь детям становится все больше.

Мы, взрослые, тоже писали в детстве письма Деду Морозу и с трепетом ждали исполнения желаний. А теперь нам хочется почувствовать себя чуточку добрым волшебником и подарить кому-нибудь радость. Это здорово! А Центр «Гармония» вам только подсказал – как это можно сделать.

Ребята получали подарки по-разному. Более 45 детей смогли посетить игровые программы в Центре семейной культуры «Берега» и получить подарки из рук Деда Мороза или его помощников, к остальным ребятам Дед Мороз успел зайти домой.

В последние дни уходящего года Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония» выражает огромную благодарность за поддержку Марафона сотрудникам и главе администрации «Боровского района» Калиничеву Н.А., администрации сельского поселения «село Ворсино», депутату Законодательного Собрания Калужской области Соловьеву Ю.И., депутатам Районного Собрания Боровского района Кузнецову Н.И. и Красниковой Л.С., председателю Боровского женсовета Клочиновой П.Д. и членам женсовета Филатовой Н.С. и Захаринной С.Н., коллективу Районного информационного центра, редакции газеты «Балабаново», Молодежному совету Боровского района, Центру творческого развития, ИП. Лучкиной Т.Н., аптеке ООО «Лекарь».

Огромное СПАСИБО мы хотим передать генеральному директору и коллективу компании ООО «ЭкспертЭнерго», которые пригласили ребят в предновогоднее путешествие по увлекательной стране «Этномир», сотрудникам московской компании ООО «Северсталь-Инфоком», которые помогли Деду Морозу исполнить 20 желаний, учителям и ученикам Балабановской средней школы №5, собравшим игрушки и одежду для детей из малообеспеченных семей, фитнес-клубу «Ист Ривер», недавно открывшемуся в городе Балабаново за предоставленные годовые абонементы для двух балабановских подростков, сотрудникам компаний ПАО «Интер РАО», ООО «Самсунг СДС Рус» г.Москва, ООО «Кей Ти Эн Джи Рус», подарившим детей из приюта детей и подростков «Забота».

И, конечно же, СПАСИБО, СПАСИБО, СПАСИБО! Самым неравнодушным отзывчивым семьям Боровского, Жуковского, Малоярославецкого районов, жителям городов Москвы и Обнинска.

Смотрите как нас много: [https://vk.com/public189739394?z=album-189739394\\_2750](https://vk.com/public189739394?z=album-189739394_2750).. хотя это еще не все, есть те, кто пожелал остаться неизвестными.

И смотрите – какие счастливые лица у наших детей!!! [https://vk.com/album-189739394\\_275089078](https://vk.com/album-189739394_275089078)

Всем счастья, здоровья в новом году и исполнения самых нереальных желаний!

**Коллектив Боровского Центра социальной помощи семье и детям «Гармония».**



**С НОВЫМ 2021 годом! ЗДОРОВЬЯ! БЛАГОПОЛУЧИЯ! УДАЧИ!**

Участковые службы:  
«Высокое» - 6-62-03; «Огонёк» - 4-42-15  
Балабаново - 6-10-63; Ермолино - 6-55-68

**Пишите:** 249010. Россия. Калужская область,  
г. Боровск, ул. Советская, 6  
**Звоните:** (8-484-38) 4-42-15, 6-62-69