



Вестник ГБУ Боровского центра социальной помощи семье и детям

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬИ И ДЕТЯМ «ГАРМОНИЯ» (ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ КОНЦЕПЦИИ)

Наше время отмечено ростом безнадзорности и беспризорности детей и подростков. Быстрая трансформация общественного устройства в сочетании с экономическим кризисом обусловила появление широких слоёв населения, испытывающих по различным причинам трудности в адаптации к новым социально-экономическим условиям. Это часто приводит к дезорганизации семьи, росту в ней насилия, в том числе и по отношению к детям, расширению масштабов асоциального поведения и, как следствие, к росту безнадзорности детей, социальному сиротству. В последние десятилетия отмечена неблагоприятная динамика развития таких социально опасных явлений, как наркомания, алкоголизм, малолетняя проституция, рост преступности в детской среде. Появилась такая проблема, как бедность семей с детьми. Население оказалось в драматической ситуации, связанной с шоковой терапией в экономике, сразу поставившей большую часть семей на грань выживания.



В связи с этим разработана совершенно новая концепция социальной работы, поставлена новая цель – сформировать педагогически и социально грамотный социум, который был бы способен использовать свои собственные внутренние ресурсы для воспитания жизнеспособной личности. Была проведена большая работа по диагностике социума: анализ ситуации, определение ресурсов, организация разнообразных служб, налаживание деловых контактов с органами местного самоуправления, образования, различными общественными организациями. Наша задача всё время осложнялась ещё и тем, что государственная политика социальной поддержки на всех уровнях ориентировалась в основном на традиционные цели – оказание материальной помощи малообеспеченным семьям, вследствие чего основной поток финансовых средств шёл в этом направлении, и в сознании значительной части населения постепенно

укрепился иждивенческий стереотип по отношению к государству. Поэтому наши усилия будут направлены на то, чтобы педагогически образовать социум, сплотить его, создать из его элементов активную плодотворную среду, где свободно сформировалась бы жизнеспособная личность.

Центр является специализированным учреждением, созданным для оказания семьям, детям и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального, материального и психологического статуса.

Центр будет действовать на основе строгого соблюдения Конвенции ООН о правах ребенка, Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В своей деятельности Центр будет руководствоваться Федеральными Законами, Указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Калужской области, постановлениями и распоряжениями Главы Администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район», методическими рекомендациями по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Центр социальной помощи семье и детям», утвержденными постановлением Минтруда России от 19 июля 2000г. №52 с изменениями от 26.03.2001, а также Уставом Центра.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА НА ПЕРИОД С 2011–2013 Г.Г.

Реализация стратегических целей Концепции развития Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония» требует достижения социального согласия, содействия развитию механизмов социальной адаптации и социальной поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально-опасном положении, на снижение социального неравенства.

Работа отделений Центра «Гармония» и его филиалов, обеспечивающих решение данных задач, будет направлена на гармонизацию действий государства, семьи и социальных сетей по повышению уровня и качества жизни населения, созданию в Боровском районе общества равных возможностей.

Для этого потребуются модернизация и дальнейшее развитие системы социальных услуг, адресных программ для бедных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

За эти годы необходимо обеспечить обновление системы социальной поддержки и адаптации, отвечающей потребностям современного общества, **реализующей помимо социальной защиты еще и функции социального развития.**

Программы поддержки и социальной адаптации будут привязаны к этапам жизненного цикла семьи, **развиваться на принципах социального контракта, предполагающего взаимные обязательства и базироваться на принципах партнерства и будут нацелены** на раннее выявление и вмешательство в социально-опасные и сложные жизненные ситуации, поддающиеся профилактике.

Долгострочная политика Центра «Гармония» включает в себя следующие приоритетные направления:

первое – улучшение социального климата в социуме;
– адресная социальная помощь, направленная на поддержку уязвимых групп семей, противодействия их маргинализации и вовлечение в активные гражданские процессы.

Решение этой задачи будет достигаться за счет усиления социальной поддержки отдельных категорий семей.

– внедрение системы социальных контрактов при предоставлении адресной помощи нуждающимся семьям – предоставлении социальной помощи при условии соблюдения стороной контракта, получающей социальную помощь, определенных условий, включая содержание в порядке жилых помещений, участие в общественных работах, обеспечение нормальных условий проживания и обучения для детей и т.д.

Это будет сдерживать иждивенческие настроения и предотвращать маргинализацию населения.

второе – улучшение положения детей и поддержка семей;

– развитие программ социального сопровождения и помощи семье в воспитании малолетних детей, профилактика семейного неблагополучия;

– укрепление системы профилактики безнадзорности, объединение действий регионального и местных социальных институтов, направленных на решение данной проблемы;

– повышение эффективности и доступности сети социальных служб, деятельность которых связана с профилактикой семейного неблагополучия и с предоставлением социальной и психологической поддержки детям, находящимся в социально-опасном положении;

– обеспечение приоритета различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

– совершенствование системы реабилитации детей-инвалидов, обеспечивающей комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение индивидуального развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, независимо от форм его воспитания;

– интеграция лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества, внедрение моделей и программ развития навыков и умений самостоятельной жизни у людей, испытывающих трудности в интеграции и социализации.

РОЖДЕНИЕ МАЛЫША – ВСЕГДА ПРАЗДНИК

На протяжении 3-х лет при Центре социальной помощи семье и детям «Гармония» проходит медико-психолого-социальная программа «Здравствуй, аист!». За это время более 70 женщин стали выпускницами нашей программы. Среди участников были и девушки из Обнинска, Балабанова.

В конце июня в семейном клубе «Высокое» состоялся выпускной вечер. 11 будущих мам получили дипломы об окончании курсов и трогательные сувениры – медальки в виде пустышки, а также папку с методическими советами, которые в будущем помогут семье в воспитании малыша. На занятиях женщины познакомились с физиологией беременности, родов. Большую помощь в проведении курсов оказала акушер-гинеколог Марина Добровинская. При ее участии была организована экскурсия в боровский родильный дом, где чисто, уютно, работает внимательный и доброжелательный персонал.



О психологии беременности и родов, особенностях общения с малышами в период беременности и после, о том, как побороть свой страх, депрессию, рассказывали психологи Центра «Гармония» Екатерина Казенкина и Елена Радецкая. Большое внимание в программе «Здравствуй, аист!» уделяется грудному вскармливанию, поэтому на занятия приглашалась консультант Наталья Базелева, которая не первый год на добровольной основе делится своими знаниями и опытом. Она – мама двоих детей, которых вскармливала грудью более 3-х лет.





Седьмой выпуск – особенный. Будущие мамочки проявили активность, не только участвуя в программе, они изъявили желание заниматься аэробикой. Было много практических занятий, одно из них – самое запоминающееся – арт-терапия, где будущие мамы с помощью рисунков на своих животиках передавали малышу свои положительные чувства, настроение. Был проведен мастер-класс по изготовлению первой игрушки для младенца – обереги-пеленашки. И, конечно, на занятия приглашались опытные мамы, выпускники нашей программы, они делились не только своим опытом, но и призывали женщин не бояться долгожданного момента – рождения малыша, и принять это как праздник! Еще одно полезное занятие провела Юлия

Зотова, тоже выпускница нашей программы. Она как современная мама освоила технику кройки и шитья ОРТслинга для ношения малыша.

По традиции наши курсы не заканчиваются без благословения батюшки. Частый наш гость, а теперь уже и духовный наставник отец Антоний благословил мамочек на роды и пожелал им хороших родоразрешений.

И вот уже стали появляться долгожданные аисты. Мы надеемся, что наша программа поможет семье встретить малыша в этом мире с любовью, теплотой и заботой.

Екатерина КАЗЁНКИНА,
руководитель программы «Здравствуй, аист!»

«МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»

16 апреля в райцентре прошёл традиционный праздник-соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный Международному дню семьи. И в этом смысле его задача была не определить победителя, а помочь участникам сплотиться, почувствовать поддержку друг друга. В состав каждой команды вошли родители и дети от 3-х до 6 лет. В этот день на старт вышли семьи Кочетковых, Никишиных, Чувильских, Мосиных, Дводненко-Мишиных, Ишоевых-Мишиных. Командам предстояло пройти несколько «станций», на каждой из которых им необходимо было выполнить определенные задания.

И вот получены маршрутные листы, готовы осуществлять судейство члены жюри, в составе которого социальные и спортивные работники, а также сотрудники администрации Боровска, дана команда «На старт!», хотя точнее было бы сказать «Поехали!».

Первая станция «Силовая». Здесь участникам соревнований предстояло продемонстрировать силушку молодецкую – подтягиваться и отжиматься от пола. Конечно же, все надеялись на мускулы пап, которые, кстати, не подвели. Но самые бурные аплодисменты достались Людочке Кочетковой, которая отжалась 20 раз за себя и 10 – за маму. Первые капли пота только раззадорили. И вот команды уже на следующей станции – «Самый меткий».

Название её не столь говорящее, как первой, – здесь надо было бросать мяч в кольцо и метать дротики. И взрослые, и дети с азартом бросали и метали, подшучивая над своими неудачами и радуясь точному попаданию.

«Что, где, когда?» – станция, на которой участники соревнований проявили познания в освоении космоса. Потом они составляли картинку, бегали в мешках и со скакалками, преодолевали препятствия. До последней станции со страшным названием «Мумия» добрались все. Здесь задание было шутовское – завернуть папу в бумагу, превратив его в мумию. Мамы и дети старались, папы терпели. В результате все мумии были весьма очаровательными, а самая веселая и забавная получилась у семьи Никишиных. Отзвучали аплодисменты и смех – слово жюри. Отмечая, что побежденных нет, судьи вручили всем участникам медали и подарки. Специальные сладкие призы от местного отделения партии «Единая Россия» каждой семье вручила депутат Законодательного Собрания и директор Центра «Гармония» Полина Ключинова. Ну а помимо подарков и наград, все получили огромный заряд бодрости и уверенности друг в друге.

Екатерина Казёнкина,
сотрудник Центра «Гармония»

Мария Балабина

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

19 июля в «Социально-реабилитационном центре «Ориентир» (г. Балабаново) состоялось важное событие: была открыта и освящена молельная комната.

С 1 января 2011 г. «Ориентир» был присоединён к Центру помощи семье и детям «Гармония» (г. Боровск), и отделение пребывания для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, стало круглосуточным. Изменился не только режим, но и спектр направлений работы центра. Дети, оказавшиеся в проблемной ситуации, когда пребывание в семье по каким-либо причинам невозможно, направляются сюда, и коллектив педагогов старается создать для них такие условия, в которых они не только будут чувствовать себя комфортно, но и смогут обрести то, чего им не хватало дома.

Многие из детей не посещали школу, и здесь им обеспечивают получение образования, другим необходимо усиленное, здоровое питание. Некоторым детям требуется квалифицированная медицинская помощь.

Причины, по которым дети попадают в «Ориентир», разные: низкий воспитательный уровень семьи, где родители ведут асоциальный образ жизни, болезнь родителей и т.д. Время пребывания в центре ограничено, и по истечении определённого срока (от трёх месяцев до года) дети возвращаются к родным, но проведённые в отделении месяцы не проходят даром ни для одного ребёнка.

Безусловно, отрыв от семьи, от родителей, какими бы они ни были, это стресс для неокрепшей детской души, и ребятам необходима не только медицинская, образовательная помощь, но и психологическая и духовная реабилитация. Сотрудники центра стараются дать ребёнку такую прочную духовную опору, которую он сможет сохранить, возвратившись домой, и в дальнейшем успешно справляться с теми трудностями, которые привели его в это учреждение.

Именно поэтому заведующая центром Н.И. Котова выступила с инициативой организовать в центре помещение, которое станет «сердцем» отделения, — молельную комнату, для того чтобы более основательно осуществлять работу по духовно-нравственному воспитанию. Калужская епархия и вла-

дыка Климент пошли навстречу просьбе коллектива, и теперь в центре появился окормляющий батюшка — иерей храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского отец Димитрий.

Эта комната предназначена не только для молитв, но и просто для того, чтобы ребёнок, когда ему грустно, одиноко, когда у него произошла какая-либо неприятность, мог прийти в это помещение, посидеть, подумать, посмотреть на иконы и принять какое-то важное для себя решение.

Положительно скажется на детях появление отца Димитрия не только как духовного лица, но и как мужчины. Для тех, чьи отцы стали причиной помещения детей в центр (алкоголизм, наркомания, рукоприкладство со стороны родителей — серьёзный повод для изоляции ребёнка от родных), этот опыт общения особенно важен. Мальчишкам, которые временно оторваны от семьи, а за-

частую и вовсе не имеют отца, необходим взрослый мужчина, который поможет в решении личных проблем и внутренних противоречий, покажет положительный пример поведения в разных ситуациях.

После совершения обряда освящения молельни состоялось заседание «круглого стола» на тему «Пути исцеления человека: взгляды, действия, результат». В его работе приняли участие представители администрации города, сотрудники социальной сферы района, педагоги. Участники поделились позитивным опытом работы с детьми, попавшими в социально опасную среду, сложную жизненную ситуацию. Сотрудники районного центра «Гармония» рассказали о том, какие программы данного направления в настоящее время осуществляются в регионе.

Заместитель главы администрации МО ГП «Город «Балабаново» Н.С. Филатова высоко оценила потенциал нашего города в сфере духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, профессионализм и любовь к своей работе местных педагогов и специалистов центра «Ориентир» и обещала оказать посильную поддержку в реализации проектов, запланированных соцпедагогами.

В процессе обсуждения темы участники заседания были единодушны в том, что укрепление семьи, решение социальных проблем, реабилита-



ция детей и подростков не возможны без участия церкви, без веры. Социальный педагог Л.Н. Тагищева рассказала о том, какое воздействие оказывает на трудных детей пребывание в храме, работа на его территории: некоторые из них очень быстро отказываются от приобретённых в неблагополучных семьях и плохих компаниях вредных привычек, резко меняют отношение ко многим жизненным явлениям.

К сожалению, среди воспитанников есть дети, которые уже в 8-10 лет пристрастились к табаку и алкоголю, и чем быстрее эти пагубные привычки будут оставлены, тем меньше вероятность развития заболеваний в более взрослом возрасте. Даже маленькая победа в этом направлении, когда подросток в течение короткого периода (1-2 месяца) не употребляет алкоголь или не курит, становится поводом для радости и надежды на закрепление результата. Подробное обсуждение вызвала тема наследования дурных наклонностей детьми из неблагополучных семей. Тех, кто принял на себя заботу о детях, оставшихся без мамы и папы, не могут не беспокоить такие вопросы, и приёмные родители стараются сделать всё возможное, чтобы в детях не проявились пагубные привычки их родственников. Мнения психологов и духовенства в этом вопросе сходятся: несмотря на то, что многое в человеке закладывается генетически, ближайшая среда обитания крайне важна

для того, чтобы направить каждую черту характера в позитивное русло.

«Человек рождается с набором страстей, которые достаются ему от предков (не обязательно от родителей). Исцелиться от страсти на этой земле нельзя. Но это не значит, что нужно опускать руки, — считает отец Димитрий. — Любой человек, когда он растёт и становится личностью, должен понимать, что вся жизнь — это борьба, борьба в первую очередь с самим собой. Мы не должны заикливаться только на работе с детьми-сиротами, с детьми из проблемных семей. Мы все находимся в проблемной ситуации, в мире царит развращённость, и в этом «варится» наша молодёжь. Любой из нас может попасть в ещё более трудную ситуацию. И каждого человека нужно к этому готовить, чтобы он мог справиться».

К большому сожалению организаторов, не все приглашённые смогли присутствовать на заседании «круглого стола». Было запланировано участие нескольких супружеских пар, ставших приёмными родителями для детей, оставшихся без попечения родителей. Но подобные встречи будут проводиться регулярно, и у таких семей есть возможность задать все интересующие их вопросы и получить одновременно консультацию разных специалистов: педагогов, психологов, священнослужителей, а также представителей власти.

**1 ИЮНЯ – ЭТО ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ,
ПОБУЖДАЮЩИЙ ВЗРОСЛЫХ ДУМАТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЬ АКТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ ДЕТСТВА И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИХ ЖИЗНИ**



В рамках повышения правовой грамотности детей и подростков, привлечения внимания общества, СМИ, родителей и их законных представителей к проблеме признания прав детей и содействия в их осуществлении Боровским Центром Гармония была проведена акция «Имею право на права».

В рамках этой акции детям и взрослым рассказали о правах детей, узнали, что они знают по этому вопросу, не забыли поговорить и об обязанностях. После чего детям и их родителям было предложено прикрепить на стенд «Дерево» листочек определенного цвета, символизирующий, нарушались ли права и законные интересы ребенка один раз, не один раз или не нарушались. Детям, поместившим свой листочек на стенд дарили шарики, как символ счастливого детства, а взрослым — памятку о правах детей с телефонами организаций, ответственных за их исполнение. Интересно было то, что наши дети больше знают о своих обязанностях и считают, что их права чаще всего не нарушаются. А нарушения, которые отметили дети — это запрет на просмотр телепередач, грубое обращение взрослых, невозможность высказать свое мнение, одного ребенка не пустили в школу после начала уроков.

Дети наши будущее, счастливые дети — счастливое будущее.

ГИМЕНЕЙ ТОРЖЕСТВОВАЛ, ТЕРПСИХОРА ВОСХИЩАЛАСЬ

15 мая в районном Доме культуры состоялось мероприятие, объединившее три праздника - Всемирный день семьи, 30-летие известного в районе и за его пределами хореографического ансамбля «Юность» и юбилей Елены Нефедкиной, бессменного руководителя ансамбля.

ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ

Зал и сцена в этот день были особенно нарядными —ходишь и ощущаешь атмосферу праздника.

Первыми ведущие пригласили семьи, признанные лучшими в своих номинациях —молодые, многодетные, фермерские, спортивные... Приветствовали их заместитель главы администрации района Александр Ракитин, директор Центра «Гармония», депутат Законодательного Собрания Калужской области Полина Ключинова, начальник отдела социальной защиты населения Галина Краморова. Говорилось об огромном значении крепких семей, в которых растет достойная смена нашего общества.



Не жалели заслуженных комплиментов и эпитетов в превосходной степени и ведущие, вызывавшие виновников торжества для награждения. Хранители семейных очагов получали сувениры, цветы и восторженные аплодисменты зрителей. Именно в такие моменты начинаешь понимать утверждение классика о том, что все счастливые семьи, не исключая индивидуальность каждой, похожи: их объединяют общие дела, общие увлечения. А еще родители являются примером для своих детей — все положительно характеризуется на работе, участвуют в общественной жизни и в благоустройстве своих населенных пунктов, умеют ладить с соседями и друзьями. Безусловно, хочется, чтобы таких семей было больше, потому что именно в них воспитывается достойная смена нашим ветеранам, лучшим труженикам.

В ВИХРЕ ТАНЦА

А потом на сцену пригласили ансамбль «Юность». Юбилейный концерт открылся их хореографической композицией «Птица-душа». Передавать словами пластику, изящество, красоту, танца — дело неблагодарное, но будь в зале Терпсихора, муза хореографии, она бы не осталась равнодушна.

Хореографический ансамбль «Юность» подарил всем собравшимся юбилейную программу «С любовью к Боровску!» Этой дружной, большой и крепкой семье под названием «Юность» сегодня исполняется 30 лет. Для творческого коллектива это немалый срок. На протяжении всех этих лет в коллективе царит атмосфера любви и взаимопонимания, уважения, творческого настроения и трудолюбия, как впрочем, в любой крепкой семье.

Руководитель коллектива Нефедкина Елена Семеновна родилась и выросла в Боровске. После окончания Калужского колледжа культуры по распределению она приехала работать в Дом культуры г. Ермолино, где и создала ансамбль «Юность». Два года назад коллектив поменял свое место жительства. И теперь его родиной стал Боровск. Руководитель коллектива с самого раннего возраста прививает своим ученикам чувство патриотизма, гордости и любви к своему родному краю, к своей Родине, в которой предстоит жить и вершить историю новому поколению.

Несколько поколений детей поменялось в составе хореографического ансамбля «Юность». Ансамбль «Юность» знают и любят не только в Боровском районе. Неоднократно коллектив становился дипломантом и лауреатом областных конкурсов, участвовал во всероссийской благотворительной акции «Дети России – детям», был лауреатом международного фестиваля-конкурса детского творчества «Зимние каникулы».



В 2002 году «Юность» в составе российской делегации в рамках по культурному обмену участвовала в концертных программах по городам центральной Швеции – Брюнфло, Остерсунд, Кроком, Гялло. Жители этих городов, стоя, дружными аплодисментами встречали зажигательные русские песни и танцы. В этом же году компанией «Еврогрейд» «Юность» была приглашена на международную арт-академию и международный фестиваль народного творчества «Приморско-2006 г» в Болгарию. Коллектив участвовал в концертных программах фестиваля по городам Болгарии Китен, Приморско и Созоня, прошел мастер-класс по болгарскому танцу. Самые яркие впечатления оставили дефиле по улицам городов в составе международных делегаций Болгарии, Румынии, Венгрии, Сербии, Израиля, Италии, Турции и России.

В хореографическом ансамбле «Юность» занимаются дети самого разного возраста: от 4-х до 25 лет. Маленькие дети мечтают танцевать так, как старшие, а старшие в свою очередь, помогают малышам.



Танец стал их жизнью. Участники коллектива не могут представить себя без «Юности» – так говорят участницы коллектива, которые занимаются в старшей группе. Многие из них получают образование в высших учебных заведениях, кто-то работает, но вечером они вновь и вновь, на протяжении многих лет, спешат в репетиционный зал, отдавая все свое свободное время любимому занятию.

Несколько выпускниц «Юности» нашли по стопам своего преподавателя. Они получили хореографическое образование и теперь обучают трудному, но такому прекрасному искусству танца своих детей.

Праздник удался. Все виновники торжества ушли с подарками и цветами, а значит, с хорошим настроением.

Сайера АШУРОВА, специалист Центра «Гармония»

**БУДНИ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА «СЕМЬЯ»
ПРИ ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «ГАРМОНИЯ»****КАК ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА?**

Сегодняшнее утро в консультации получилось тревожным. Передо мной сидел подросток, маленький, шуплый, с виду лет десяти. Потом выяснилось, что ему уже двенадцать с половиной. Он горько плакал, вытирая рукавом куртки крупные слезы, обильно текущие из его глаз, и беспрестанно повторял: Не буду больше жить дома, убегу, мамка меня все время ругает и бьет! На мое предложение поехать жить в интернат, Артем, так звали подростка, отрицательно замотал головой: Не поеду и в интернат, там все злые и тоже меня бьют.

Тогда, Артем, говорю я, давай попробуем разобратся с мамой, помиримся с ней.

Рыдания начались еще сильнее:

— Нет, я ненавижу ее, она меня выгоняет из дома, когда к ней приходят гости, а на улице холодно!

— Ну, хорошо, где же ты будешь жить, если не хочешь ни то, ни другое?

— Буду жить на помойке, в мусоре, там есть еда, а когда будет холодно, соберу картонные коробки, построю норку, будет тепло, не замерзну.

— Сколько же нужно ребенку пережить, чтоб говорить такое! — думаю про себя.

Постепенно слезы прекратились, но убедить мальчика помириться с матерью никак не удавалось. Минут через сорок распахнулась дверь, и в кабинет не вошла, а вбежала мама! Начались крики, взаимные обвинения и оскорбления, причем, оба не стеснялись в выражениях.

Избавлю читателя от описания дальнейшего хода события, предлагаю узнать, что случилось с этой семьей через два года.

Артем вырос, ему уже скоро пятнадцать, он заметно возмужал, курит, частенько является домой пьяный, учиться не хочет, пропускает занятия, остался на второй год в девятом классе. Он жесток, замкнут и крайне равнодушен. Теперь уже он выгоняет мать из дома, когда к нему приходят знакомые подростки, делая это с садистским удовольствием, оскорбляя её в их присутствии.

* * *

Я описала историю этой семьи, которая далеко еще не окончена. Но уже ясны причины её трагедии, главная из которых, считаю, — отсутствие родительской любви, без которой сын рос, постоянно ощущая себя нежеланным. Нет такого человека, который бы не хотел, чтоб его любили, а ребенок в особенности. Любовь нужна детям как воздух, как благоприятная среда, в которой они могли бы всесторонне развиваться, творить, совершенствоваться, учиться любить Бога, родителей и всех людей.

Не получая достаточного внимания родителей, ребенок испытывает беспокойство, он не чув-

ствует себя в безопасности. Такого ребенка можно легко выделить в детском саду или в школе. Он хуже развит, чем дети, родители которых находят время для совместного общения. Он обычно более замкнут, ему труднее общаться со сверстниками, он хуже справляется с любой конфликтной ситуацией и полностью зависим от учителя или других взрослых, с которыми общается.

Родители должны осознавать, что ребенок — это великий дар, за который они несут огромную ответственность, и что они являются главным источником любви для своих детей.

Безоговорочная любовь родителей — это путеводная звезда в воспитании ребенка, потому что именно этот фундамент является краеугольным камнем, благодаря которому родители могут удовлетворять его эмоциональные потребности в первую очередь, а потом уже все остальные. И ребенок должен постоянно знать и чувствовать родительскую любовь, тем более, что есть много способов выражения любви к ребенку. Возможности статьи не позволяют нам их описать подробно, но наиболее важные мы все же назовём.

Как радуется сердце, когда видишь родителей, которые сумели раскрыть для себя основные секреты контакта с ребенком: любящий взгляд, нежное прикосновение, пристальное внимание.

Что такое контакт глаз? Это открытый взгляд в глаза другому человеку. Большинство людей не осознают, насколько это важный фактор. Приятно ли разговаривать с человеком, который упорно отворачивается, избегая смотреть вам в лицо. Нам скорее понравятся люди с открытым и дружелюбным взором, искренней улыбкой, доброжелательным отношением к собеседнику.

Оказывается и ребенок слушает нас внимательнее, когда мы смотрим ему прямо в глаза. Но, к сожалению, как часто мы «выразительно» смотрим в его глаза в те моменты, когда критикуем, поучаем, упрекаем, ругаем и т.д. Это катастрофическая ошибка! Мудрые родители изо всех сил будут стараться избегать этого. Они понимают, что глаза родителей должны постоянно излучать нежность и любовь. Если их взгляд излучает любовь и доброжелательность, то и ребенок научится так же смотреть на людей. Если же мы взглядом стремимся выразить только наше раздражение, ребенок приучится к такой же реакции.

Казалось бы, проще всего выразить свою любовь к ребенку ласковым прикосновением. Тем не менее, поразительный факт: как показывают исследования, большинство родителей прикасаются к своим детям только по необходимости: помогая им одеться, сесть в машину и пр. Редко можно встретить родителя, который просто так, без всякого повода ласково прикасается к ребенку.

Я не имею ввиду обязательные обнимания и



целования. Это может быть любой физический контакт: прикоснуться к руке, обнять за плечи, погладить по голове, потрепать по волосам и пр. Родители даже не представляют себе, какие фантастические возможности для общения они упускают. В их руках удивительный секрет укрепления эмоционального спокойствия ребенка. Раскрыть этот секрет и применить его на практике – значит добиться успеха в воспитании.

И контакт глаза в глаза, и физический контакт редко требуют от родителей жертв.

Но что же такое пристальное внимание? Когда мы уделяем своему ребенку пристальное внимание, это означает, что мы сосредотачиваемся на нем полностью, так, чтобы наш ребенок ни на мгновение не сомневался в нашей полной, безоговорочной любви к нему. Пристальное внимание позволяет ребенку почувствовать, что он в глазах своих родителей самый важный человек в мире.

Почему же так трудно уделять пристальное внимание детям? Да потому что это требует времени!

Так что же делать? Боюсь, что ответ однозначен. Вы должны определить для себя приоритеты, друзья – родители. Определите, где на шкале ценностей находится ваш ребенок. Занимает ли он первое место, второе, третье? Только вы, родители, сами можете решить, что и кто наиболее важен в вашей жизни? Работа? Церковь? Супруг? Дом? Хобби? Дети? Телевизор? Светская жизнь? Карьера?

Здесь позвольте мне сослаться на мой личный опыт и опыт тех, кого я консультирую. Во всех семьях, где было удовлетворение жизнью, взаимопонимание и искренняя доброжелательность между членами семьи, родители обладали схожей системой ценностей. Обычно на первом месте стоят ценности этического плана: сильная вера или моральные установки. На первом месте в жизни таких семей стоит Бог. Это мощная поддерживающая сила, влияющая на все взаимоотношения с людьми. На втором месте обычно оказывается супруг, затем (третье место в иерархии ценностей) – дети.

Бог, супруг, дети. Эти ценности – самые существенные, все остальное тоже имеет значение, но эти ценности первостепенны и должны рассматриваться в первую очередь.

Как вы сами видите, настоящее счастье основано на семейной ориентации – сначала духовная семья, затем физическая.

Однако вернемся к семье, в которой воспитывается Артем. Нетрудно понять, что в материальном плане достаточно благополучная, но духовно и морально совершенно не состоявшаяся, эта семья не могла и не может дать правильных жизненных ориентиров сыну. Сможет ли он, став взрослым, создать полноценную свою семью? Большой вопрос...

А.Д. Янина, специалист по социальной работе Центра Гармония

«НЕЗАМЕТНОЕ НАСИЛИЕ» ИЛИ ЗАЩИТИ СЕБЯ САМ?

Проблема жестокого обращения с детьми распространена по всему миру и касается детей от самого рождения до 18 лет. Жестокое обращение с детьми — это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу. Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Психологи выявили некоторые факторы риска, которые увеличивают вероятность насилия над детьми. Возраст: 67% детей, которые подвергались насилию, были младше одного года, 80% — младше трех лет. Младенца у жительницы Боровского района Калужской области в буквальном смысле отобрали при проведении контрольного обследования неблагополучной семьи. Впоследствии выяснилось, что у малыша было сломано несколько ребер.

По статистике в 50% случаев насилия повторяется. В 10% случаев насилия — смертельные исходы. Насилию чаще подвергаются дети с различными нарушениями, расстройствами речи, с врожденными аномалиями или хроническими, рецидивирующими заболеваниями. Неродные дети чаще подвергаются насилию. В качестве примера можно привести одно из уголовных дел, рассмотренных в текущем году в г. Калуге мировым судом. Приговор вынесен в отношении опекуна ребенка. Женщина признана виновной в совершении ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего внука-инвалида I группы, соединенного с жестоким обращением с ребенком (статья 156 УК РФ).

Около 75% процентов обидчиков — молодые родители или родители-одиночки, которые сами в детстве подвергались насилию, родители-наркоманы или алкоголики также склонны избивать своих детей. Сегодня свыше 16% детей воспитываются в неполных семьях, детство нескольких тысяч из них проходит в обстановке родительских скандалов, а иногда и драк, сами родители создают обстановку насилия и жестокости в семье. Жестокое обращение с детьми, к сожалению, не всегда встречает должное противодействие в обществе и воспринимается значительной частью населения как явление, не заслуживающее внимания. Зачастую оно носит скрытый характер и выявляется только в крайних случаях, в том числе при расследовании преступлений, повлекших тяжкий, порой непоправимый вред ребенку. Статистика показывает, что у нас не уменьшается пьянство среди родителей, сквернословие, грубость. По данным органов социальной защиты, в Калужской области сегодня более 2 тыс. семей, в которых родители не могут создать элементарные условия для воспитания детей, на учете в ГБУ центра «Гармония» 115 таких семей.

Существование в обществе проблемы насилия имеет серьезные последствия. Семьи, в которых отношения строятся на жестокости и принуждении,

входят в группу риска, и, как показывает практика, выросшие в этой атмосфере дети либо сами становятся жертвами насилия, либо впоследствии подвергают насилию своих близких.

Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике поручил Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с Министерством здравоохранения и социального развития РФ и субъектами РФ провести в 2010 г. общенациональную информационную кампанию по противодействию жестокому обращению с детьми.

Хочу подчеркнуть, что губернатор Калужской области А.Д. Артамонов первым из губернаторов РФ выступил с обращением по поддержке общественного движения «Россия — без жестокости к детям».

Часто не сообщается о случаях насилия над детьми, которые не умеют или не способны говорить, не могут сообщить о том, что они подвергаются насилию. Такие факторы, как страх, стыд могут стать причиной того, что ребенок скрывает подобные случаи. Основными причинами такого жестокого поведения родителей по отношению к своим детям является то, что родители ожидают от своего ребенка поведения, которое не соответствует возрасту ребенка. Иногда ребенок не может дать родителям то, чего они хотят, тем самым эгоцентричное поведение ребенка сталкивается с неоправданными ожиданиями родителей, что ведет к катастрофическим результатам. Жесткое обращение с детьми и пренебрежение их интересами могут иметь различные виды и формы, но их следствием всегда является серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка, нередко — угроза для жизни.

Конечно, жестокое обращение — социальная проблема. Одна из упреждающих мер по преодолению детского неблагополучия со стороны правительства является принятие в текущем году Закона Калужской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию и о внесении изменения в Закон Калужской области «Об административных правонарушениях в Калужской области». Реализация прав ребенка, защиты их от любых форм насилия, счастье каждого ребенка в значительной степени зависит и от нас самих, нашего отношения к ущемлению прав детей.

Только объединив усилия социальных работников, врачей, работников детских учреждений мы сможем предотвратить насилие над ребенком. Взрослые, не оставайтесь равнодушными к насилию над детьми! Незамедлительно обращайтесь в соответствующие службы!

Телефон доверия в г. Балабаново: 2-37-36.

Телефон комиссии по делам несовершеннолетних в г. Балабаново: 2-11-71.

Телефон комиссии по делам несовершеннолетних в г. Боровске: 4-39-33.

Детский телефон доверия: 8-800-2000-122.

Телефон консультативного пункта «Семья»: 6-63-04.

Е.П. Радецкая,

12 АПРЕЛЯ - ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



«Очень счастлив, что мне удалось осуществить мечту К.Э. Циолковского».
Ю.А. Гагарин

К.Э. ЦИОЛКОВСКИЙ В БОРОВСКЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Константин Эдуардович Циолковский (1857–1935) – основоположник теории реактивного движения, авиации, космонавтики и межпланетных полётов – родился 5 сентября (17 по новому стилю) 1857 г. в с. Ижевском Спасского уезда Рязанской губернии. Отец – Эдуард Игнатьевич Циолковский, мать – Мария Ивановна (урождённая Юмашева). Константин был четвёртым ребёнком в семье, у него были ещё 4 брата и 2 сестры. Всего же Мария Ивановна родила 13 детей.

В десятилетнем возрасте, зимой 1867/1868 г., он заболел скарлатиной, болезнь дала осложнение на уши, и Костя оглох. Учиться в школе он больше не смог, его официальное образование закончилось третьим классом гимназии. И поэтому он начал заниматься самостоятельно. Особенно его увлёк «Полный курс физики с кратким обзором метеорологических явлений» А. Гано. «С этих пор мысль о металлическом аэростате засела у меня в мозгу», – написал К.Э. Циолковский в своём первом автобиографическом очерке.

В 1868 г. большая семья Циолковских переехала в Вятку. В 1873 г., в возрасте 16 лет, Константин отправился в Москву поступать в техническое училище, которое готовило ремесленников (теперь – это МВТУ им. Баумана). О техническом образовании мечтал его отец.

В течение трёхлетнего пребывания в Москве он постоянно занимался в Чертковской библиотеке (книжный фонд этой библиотеки вошел в состав Российской государственной публичной библиотеки). Именно там и произошло знакомство К.Э. Циолковского с известным философом Н.Ф. Фёдоровым, работавшим в ту пору библиотекарем. Николай Фёдорович оказал очень сильное влияние на мировоззрение будущего учёного. До конца своей жизни Константин Эдуардович пронёс чувство огромной благодарности к своему первому истинному учителю. Фёдоров находил самые лучшие, самые необходимые учебники, журналы, незаметно руководил обучением и развитием будущего учёного, он и материально помогал Циолковскому, ведь в Москве молодой человек вёл полунищенское существование. А самое главное, в лице Фёдорова судьба послала ему человека, верившего, как и он, что люди непременно завоюют космос.

Три года прожил Циолковский в Москве, а затем, вернувшись домой, в Вятку, стал давать частные уроки по математике, физике, астрономии отстающим гимназистам. Возможно, успехи молодого репетитора и повлияли на его выбор профессии.

Летом 1878 г. Циолковские переезжают в Рязань. А осенью 1879 г. Константин Эдуардович сдал экстерном экзамен на звание учителя народного училища. В январе 1880 г. он получил следующий документ: «Циркуляром №2 попечителя Московского

учебного округа определяется сын надворного советника, имеющий звание учителя уездного училища по предмету математики Константин Циолковский, согласно его прошению, исправляющим должность учителя арифметики и геометрии в Боровское уездное училище, с 24 января сего года».

Боровский период жизни

В январе 1880 г. К.Э. Циолковский приехал учительствовать в Боровск. По рекомендации жителей Боровска Циолковский «попал на хлеба к одному вдовцу с дочерью, жившему на окраине города»

— Е.Г. Соколову, священнику единоверческой церкви. Новоиспечённому учителю сдали 2 комнаты со столом. Дочь Соколова Варя была почти ровесницей Циолковского (моложе его на два месяца). Её характер, трудолюбие пришлись по душе Константину Эдуардовичу, и вскоре, а именно 20 августа 1880 г., они поженились. «Венчаться мы ходили за 4 версты пешком (церковь Рождества Богородицы с. Роща — О.З.), не наряжались. В церковь никого не пускали. Вернулись — и никто о нашем браке ничего не знал... Помню, в день венчания купил у соседа токарный станок и резал стекло для электрических машин. Всё же про свадьбу как-то пронюхали музыканты. Насилу их выпроводили. Напились только венчавший поп. И то угощал его не я, а хозяин».

В своей квартире в Боровске Циолковский устроил маленькую лабораторию. Здесь сверкали электрические молнии, гремели громы, загорались огни, вертелись колёса и блистали иллюминации. В 1881 г. он самостоятельно разработал основы кинетической энергии газов. В записях старшей дочери Циолковского Людмилы Константиновны сообщается о Василии Васильевиче Лаврове, студенте, приезжавшем в Боровск на каникулы, впоследствии профессоре Варшавского университета.

— Ну что вы так упорно пишете? — сказал Лавров, однажды зайдя к Циолковскому. — Давайте-ка я покажу ваши сочинения сведущим людям». И, забрав рукопись «Теории газов», Лавров отвёз её в Петербург. Так работа учителя из Боровска попала в Русское физико-химическое общество, где она получила одобрение видных членов общества, в том числе и гениального русского химика Д.И. Менделеева. За вторую научную работу, названную «Механика животного организма», Циолковского единогласно избирают членом Физико-химического общества. Очень хорошее заключение по этой работе сделал сам Иван Михайлович Сеченов. К сожалению, письмо Ивана Михайловича, которое он лично послал Циолковскому, не сохранилось, но тогда оно явилось очень дорогим подарком для скромного

уездного учителя. Вслед за этой работой, в 1883 г., Константин Эдуардович написал в форме научного дневника работу «Свободное пространство», в которой он рассмотрел ряд задач классической механики о движении тел в пространстве.

В боровский период своей жизни Циолковский вернулся к своей излюбленной теме — воздухоплаванию, и занялся разработкой металлического управляемого аэростата. И в следующем, 1886 г., он уже подготовил объёмистый труд «Теория и опыт аэростата, имеющего в горизонтальном направлении удлинённую форму».

В Боровске летом 1886 г. Константин Эдуардович, увлечённый идеями воздухоплавания, построил большую летающую птицу — «ястреба» с размахом крыльев около 70 см. Дети и взрослые толпой шли глядеть, как учитель Циолковский запускает своего ястреба, а ночью ещё заставлял его летать с фонарём.

Погружённый в свои размышления, чему, несомненно, способствовала и глухота, учёный часто не замечал на улице коллег по работе в школе, знакомых, начальства. Был рассеян и нередко забывал различные вещи, книги. Он был одержим научным поиском. Был малообщителен. Во время прогулок часто что-то напевал себе под нос, что вызывало многочисленные насмешки, он об этом знал, но не принимал близко к сердцу. Он вспоминал об



этом так:

«Если я не писал и не читал, то ходил. Всегда был на ногах. Когда же не был занят, особенно во время прогулок, всегда пел. И пел не песни, а как птица, без слов. Слова бы дали понятие о моих мыслях, а я этого не хотел. Пел и утром, и ночью. Это было отдыхом для ума. Мотивы зависели от настроения. Настроения же вызывались чувствами, впечатлениями, природой и часто чтением. И сейчас я почти каждый день пою и утром и перед сном, хотя уже и голос охрип и мелодии стали однообразней. Я это делаю сам для себя».

Зима. Боровчане с изумлением наблюдали, как по замёрзшей речке мчится на коньках учитель уездного училища Циолковский. Он воспользовался сильным ветром и, распустив зонт, катится со скоростью курьерского поезда, влекомый силой ветра. «Всегда я что-нибудь затевал. Вздумал я сделать сани с колесом так, чтобы все сидели и качали рычаги. Сани должны были мчаться по льду. Потом я заметил это сооружение особым парусным креслом. По реке ездили крестьяне. Лошади пугались мчащегося паруса, проезжие ругались. Но, по глухоте, я долго об этом не догадывался... Сделал огромный воздушный шар из бумаги. Спирта достать не мог. Поэтому внизу шара приспособил сетку из тонкой проволоки. На которую клал несколько горящих лучинок... Однажды нитка перегорела и шар мой умчался в го-

род, роня искры и горящую лучину. Попал на крышу сапожнику. Сапожник заарестовал шар».

Вот так описывал Константин Эдуардович свои опыты и эксперименты, за которыми наблюдал весь патриархальный, купеческий Боровск. Сослуживцы по школе, местная интеллигенция, обыватели смотрели на опыты Циолковского как на чудачество и баловство, а его самого считали «немножко тронутым». Необходима была величайшая вера в прогресс науки и техники, чтобы в таком окружении и в тяжёлых, почти нищенских условиях ежедневно работать, изобретать, двигаясь вперёд.

Но что же делать дальше? С кем и как поделиться своими научными идеями? Куда обратиться со своими материалами? Для полуглохого провинциального учителя, не имеющего связи ни с научным миром, ни с редакциями газет и журналов, это было

очень серьёзной проблемой. К счастью для него, в 1886 г. в Боровск приехал Павел Михайлович Голубицкий, один из первых русских изобретателей в области телефонии. Услышав от боровских жителей о «чудачествах» Циолковского, он навестил «чудака» и поразился убожеством домашней обстановки и богатством творческих замыслов этого человека. Вот как описывает этот визит и, в целом, образ и условия жизни семейства Циолковских его старшая дочь Любовь Константиновна. В то время они сняли небольшую квартирку в доме Баранова на Калужской улице. «Отец радовался, что летом будет жить просторно и независимо. «Ну, зимой уж так и быть потеснимся», — говорил он. И вскоре и в самом деле теснились в маленьком флигельке. Духота была невыносимая. Отец раскаивался, что согласился въехать в эту конуру. Здесь и посетил нас первый раз Павел Михайлович Голубицкий, изобретатель телефона. Он был поражён тяжёлым положением отца и семьи, а приехал он, чтобы познакомить Циолковского с выдающейся женщиной-математиком Софьей Васильевной Ковалевской, которая должна была прибыть к Павлу Михайловичу. Ехать отец наотрез отказался, но время, проведённое с Голубицким, оставило у него хорошее впечатление. Мать стыдилась нашей убогой обстановки и долго сокрушалась, что Голубицкий застал нас в таком положении».

П.М. Голубицкий предложил К.Э. Циолковскому познакомиться с профессором Московского университета Александром Григорьевичем Столетовым и сделать сообщение о своих научных работах.

Циолковский согласился. Поездка состоялась в апреле 1887 г. На заседании Московского общества любителей естествознания в здании Политехнического музея Константин Эдуардович выступал с докладом о своём металлическом управляемом аэростате. Председательствовал Столетов, присутствовали виднейшие учёные, доклад заинтересовал слушателей. А.Г. Столетов передал рукопись «Теория аэростата» на окончательное рассмотрение профессору

Николаю Егоровичу Жуковскому.

Воодушевлённый, в приподнятом настроении возвратился Константин Эдуардович из Москвы. И в этот же день в его доме случился пожар. Погибло всё имущество, сгорели модели аэростата и почти весь рукописный материал, за исключением рукописей «Свободное пространство» и «Теория аэростата». В своих воспоминаниях жена учёного Варвара Евграфовна рассказывает об этом так: «В день его



Эдуард Игнатьевич Циолковский, отец К. Э. Циолковского. Не позднее 1880 г. Фото из собрания Государственного музея истории космонавтики.



Мария Ивановна Циолковская, урожденная Юмашева, мать К. Э. Циолковского. Фото из собрания ГМНК.

возвращения в Боровск случился пожар. Это было 23 апреля. Ночью я услышала крик у соседей. Подбежала к окну и увидела страшное пламя: горел сарай с сеном... Загорелось и у нас. Мы едва успели одеться, выбежали и отнесли детей к соседям. Константин Эдуардович нёс старшую девочку Любу и младшего мальчика Сашу, а я несла среднего — Игнашу. Когда мы пришли назад, у нас уже горела крыша, и меня не пустили в дом. Комод, кровать, столы сгорели, вещи растаскали. Библиотека Константина Эдуардовича пропала. Пожар был страшный, и пришлось переносить детей дальше, к смотрителю уездных училищ Ладожину. Там мы прожили два дня. Затем нашли квартиру у Помухина, огородника, недалеко от реки.

21 апреля 1889 года разлилась Протва. Вода хлынула на берег и залила молельню, напротив которой мы жили. Из молельни едва успели выскочить раскольников. Вода подошла к нашему дому, залила пол. Лёд шёл и гремел, задевая ставни. Константин Эдуардович велел детям сесть на кровати, а на пол положил доски. В комнатах была вода. Константин Эдуардович сделал из досок помост. Он ходил по нему и так доставал из буфета пищу. На другой день вода ушла.

Осенью того же года мы переменили квартиру, переехав на Молчановскую улицу. Здесь были большие, красиво отделанные, тёплые комнаты». Из воспоминаний Любви Константиновны также становится видно, что новая квартира всей семье Циолковских очень понравилась, несмотря на то, что она была довольно-таки дорогой, 6 рублей в месяц,

что составляло тогда почти четверть жалования Константина Эдуардовича. «Из окон было видно городище на горе с городскими учреждениями и пожарной каланчой и небольшим садом... Здесь жизнь шла перед глазами: мы смотрели в окна на то, как лихо катит купеческая семейка в хороших санках, как медленно, «напоказ», возят по городу приданое чьей-нибудь невесты, вплоть до кур и петухов. В одном доме, напротив нас, во втором этаже устраивались богатые вечеринки, и мы видели, как развлекалась молодёжь.

Отцу в новой квартире заниматься было удоб-

нее — у него была светлая большая комната. Он теперь писал работу о возможности построения металлического аэростата, которую послал в Императорское Русское Техническое Общество. Работа была передана туда профессором Менделеевым. Послал он и складывающуюся

модель аэростата в один аршин. Долго ждал ответа... Наконец, ему выслали и копию заключения VII отдела Технического Общества, сущность которого сводилась к следующему:

1. Весьма вероятно, что аэростаты будут делать металлическими.

2. Циолковский может со временем оказать значительные услуги воздухоплаванию.

3. Всё-таки пока металлические аэростаты устраивать весьма трудно. Но так как аэростат обречён навеки, силою вещей, остаться игрушкой ветров, то металлический материал не только бесполезен, но и совершенно неприменим».

Идея воздухоплавания и металлического управляемого аэростата для К.Э. Циолковского была исключительно заманчива, и, несмотря на подобные отзывы, он продолжал работать над нею и проводить опыты в свободное от работы в училище время. Он написал ещё одну большую работу в защиту своего проекта, и послал её уже в 1891 г. А.Г. Столетову. В оказании материальной поддержки этого труда, а назывался он «Аэростат металлический, управляемый», участвовали И.А. Казанский, С.Е. Чертков, А.А. Спицын, Н.П. Глухарёв и брат Константина Эдуардовича — А.Э. Циолковский. Вышла книга из печати в 1892 г., когда учёный уже жил в Калуге. Кроме того, в 1891 г. в IV томе трудов Общества любителей естествознания была опубликована статья

«Давление жидкости на равномерно движущуюся в ней плоскость».

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БОРОВСКЕ

Описывая жизнь и научные исследования К.Э. Циолковского в Боровске, нельзя не затронуть столь важный аспект его деятельности, как педагогическая практика.

На протяжении 12 лет его работы в уездном училище (с 1880 по 1892 гг.), основным содержанием его педагогических исканий были опыты и прак-

тические занятия, которые шли параллельно с научной работой. Обычно к нему на дом приходили дети, он знакомил их со свойствами электричества при помощи сделанной им самим электрической машины. Свои опыты молодой учитель выносил и за город. После



Церковь Рождества Пресвятой Богородицы в с. Рошча.
В этом храме венчался К.Э. Циолковский с В.Е. Соколовой

занятий он брал свой бумажный шар-монгольфьер и шёл на приречную лужайку р. Протвы, где запускал его, очень часто с приключениями. Дети всегда с радостью и удовольствием помогали ему, ведь они никогда не видели такого чуда. Практические занятия Константин Эдуардович проводил и в период летних каникул. Сначала это были развлечения для детей, а затем занятия велись по темам, более близким к учебному курсу, главным образом, по геометрии, и обязательно увязывались с наблюдениями над природными явлениями. Циолковский стремился к тому, чтобы его ученики не только закрепили учебный материал практическими занятиями, но и понимали его жизненную пользу, а также стремились углублять свои школьные познания.

«С учениками старшего класса летом мы катались на моей большой лодке, купались и практиковались в геометрии, — вспоминает Циолковский в своей автобиографии. — Я своими руками сделал две жестяные астролябии и другие приборы, нужные для опытов. С ними мы и ездили. Я показывал ребятам, как снимать планы, определять величину и форму недоступных предметов и местностей, и обратно, по плану местности восстанавливать её в натуре в любом пустом поле».

На почве этих занятий у него с детьми укреплялись самые дружественные отношения. Между ним и учениками не было той стены, которая обычно де-



В этом здании находилось училище, где преподавал К.Э. Циолковский. (Ныне ул. Урицкого, д.21).

Учебный класс

лала учителей чуждыми. Ученики любили его. Сохранилось письмо одного из его учеников Г.Д. Коновалова, написанное 30 марта 1928 г. Вот что пишет он своему бывшему учителю: «Живо представляю вас высоким, неторопливым, бледным, с женственным голосом. В то глухое для просвещения время вы хотели пробудить в своих учениках живой интерес к физике. Как сейчас вижу, как вы ведёте нас на огороды и пустыри Боровска, где вы показывали, как можно пустить воздушный шар посредством подогретого воздуха. Мы тогда подожгли лучинки на сетке под шаром и с восхищением бежали за ним, когда он улетел от нас.

Помню вас и смелым физкультурником, катающимся на коньках по льду реки Протвы вместе с детьми. Тогда редко кто из взрослых катался на коньках. Это считалось пустой забавой».

Константин Эдуардович считал, что дети многое понимают, но не могут высказать своих представлений и понятий, не следует кричать на детей и бить их, когда они отвлекаются, это только расшатывает их нервную систему. А нужно больше следить за методикой своей работы. «Следует искать лучших способов возбуждать внимание в детях и поддерживать их любознательность, пылливость ума, дерзание творить!»

Эти качества молодого учителя подметили и оценили в уездном училище не скоро. Первым, кто сумел разобраться в методических приёмах Циолковского и дать ему характеристику как педагогу, был смотритель училища И.М. Ладожин. В своём «Отчёте о состоянии Боровского уездного училища за 1888 гражданский год» он дал наиболее высокую оценку прекрасным качествам К.Э. Циолковского. Он писал: «Качества, характеризующие учителя арифметики и геометрии Константина Циолковского: честность, мягкое обращение, терпение и трудолюбие. При преподавании арифметики и геометрии (учителем Циолковским) ставится основным правилом: начинать с самого простого и понятного и переходить незаметно от известного к неизвестному...



Как лицо, посвятившее себя делу обучения и воспитания детей, учитель Циолковский удовлетворяет ещё следующим требованиям: обладает хорошей подготовкой и достаточно выработанной речью, твёрдостью воли и настойчивостью, отличается самообладанием, бдительностью и серьёзным отношением к своим обязанностям».

В 1889 г. смотритель училища И.А. Любимов дополнил характеристику Константина Эдуардовича: «Уроки г. Циолковского всегда оставляют по себе приятное впечатление... Готовых правил и теорем учитель никогда не даёт детям, а они сами с помощью учителя, посредством решения многих частных вопросов и задач, приходят к той или другой истине...

Г-н Циолковский предан своему делу и продолжает своё самообразование, читает руководства по математике не только русских, но и французских авторов; занимается алгеброй и высшей математикой; делает сам модели геометрических тел и физические приборы. Под руководством такого умелого, практичного и образованного учителя ученики умственно развиваются и приобретают серьёзные познания в математике».

Константин Эдуардович, в свою очередь, вспоминает об училище следующим образом: «Педагогический персонал был далеко не идеальный. Жалованье было маленькое, город прижимистый, и уроки добывались (не совсем чистой) хитростью: выставлялась двойка за четверть или наушничали богатеньким родителям о непонятливости ученика.

... Другое дело мои товарищи. Это большей частью семинаристы, кончившие курсы и выдержавшие, кроме того, особый экзамен на учителя. Им не хотелось поступать в попы. Они привыкли к лучшей жизни, к гостям, праздникам, суете и выпивке. Им не хватало жалованья. Брали взятки, продавали учительские дипломы сельским учителям. Я ничего не знал по своей глухоте и никакого участия в этих вакханалиях не принимал. Но всё же по мере возможности препятствовал нечестным поступкам.

... Несмотря на глухоту, мне нравилось учительство. Большую часть времени мы отдавали решению задач. Это лучше возбуждало мозги и самостоятельность и не так было для детей скучно».

Уже в боровский период вполне определился педагогический облик учителя-гуманиста. Гуманизм стал внутренним содержанием всей педагогической и научной работы К.Э. Циолковского.

Обобщая сказанное им самим в автобиографиях и запечатлённое в воспоминаниях людей, хорошо знавших его, нельзя не отметить его постоянного стремления быть независимым от мелочного уклада жизни, от мещанского быта. «Основной мотив моей жизни: сделать что-нибудь полезное для людей, не прожить даром жизнь, продвинуть человечество хоть немного вперёд». Эти слова, написанные Циолковским в 1913 г., определили до мелочей весь уклад его жизни. Он отвергал бесцельные занятия и всегда экономил время для работы, никогда не играл в азартные игры, считая их пустой тратой времени, никогда не курил и не употреблял спиртных напитков. Все праздничные дни и отпуск проводил в неустанных трудах. Неукоснительно соблюдал распорядок дня. Завтрак, обед и ужин — постоянно в одно и то же время. Как бы ни был увлечён Константин Эдуардович своей работой, но в положенный час он ложился спать. Для сохранения высокой работоспособности занимался спортом: катался на коньках, ездил на велосипеде, плавал на лодке. Циолковский любил порядок и был очень аккуратен. Каждый предмет в его рабочей комнате имел определённое место, чтобы не тратить время на поиски. Он очень ценил точность во времени и сам был примером пунктуальности. На полученные письма отвечал обычно кратко, но быстро. Ни одно полученное им письмо не осталось без ответа.

Он всячески старался усовершенствовать условия своей работы. В его рабочем кабинете висели две большие керосиновые лампы, их можно было передвигать по проволоке, усиливая освещение в любом месте комнаты. Он мастерил «слухачи», чтобы облегчить беседу с посетителями. Сделанная им деревянная кровать имела подвижную спинку, чтобы даже, лёжа в постели, можно было работать.

Костюм его всегда был скромен, прост и строг. Константин Эдуардович никогда не носил стеснявших свободу движений крахмальных воротничков, манишек и манжет. Он явно предпочитал обычную штатскую одежду казённой форме.

В 1892 г. произошли изменения в служебном положении Циолковского: он был перемещён с 4 февраля «в видах пользы службы» на ту же должность учителя арифметики и геометрии в Калужское уездное училище. Варвара Евграфовна вспоминает о том, что Константин Эдуардович с неудовольствием воспринял этот перевод: «Зачем переводят меня без моего согласия, — говорил он. Он не любил ломки, нарушавшей его работу. Причина перевода состояла в том, что смотритель Калужского училища Рождественский слышал о Константине Эдуардовиче много хорошего и хотел, чтобы он служил у него.»

Довольно трогательно описывает день отъезда и момент прощания с Боровском Людмила Констан-

тиновна Циолковская: «Пришлось спешно распродать рухлядь и взять с собой только самое необходимое. Накануне нашего переезда один из учителей в сопровождении учеников принёс отцу икону св. Константина. Он сказал прочувственную речь, а затем ученики запели «Многие лета». Мы были растроганы, я даже всплакнула. Кто-то подарил нам коробки конфет и сухую пастилу. Мы сели в лубяной возок и поехали, напутствуемые добрыми пожеланиями провожавших нас людей, среди которых были и такие, кто был с нами малознаком. Помню, проститься с нами вышли даже купцы, у которых мы покупали продукты».

(За педагогические заслуги К.Э.Циолковский был награждён орденами Святого Станислава 3-ей степени (1906 г.) и Святой Анны 3-ей степени (1911 г.), представлен к ордену Станислава 2-й степени (1914–1915 гг.)).

ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, СВЯЗАННЫЕ С ЖИЗНЬЮ К.Э. Циолковского в Боровске

Боровск, связанный с судьбой Циолковского, обязан ему многими памятными местами. Дома, где он жил, где работал, являются достопримечательностями Боровска. Но с сожалением приходится отмечать, что местоположение многих из этих достопримечательностей до сих пор остаётся под сомнением.

Вопрос о размещении Боровского уездного училища сложен и запутан. Оно существовало в городе с 1808 г. Уездное училище поменяло несколько помещений и на протяжении всей своей истории никогда не имело собственного здания, за исключением, пожалуй, 1811–1812 гг. Оно построено всё же было, но сгорело во время пребывания в городе наполеоновских войск. И с тех пор уездное училище снимало различные помещения в городе, но так никогда и не получило собственного здания. И всё же историками было достоверно установлено, что в 1887–1891 гг. К.Э.Циолковский приходил на службу в дом, принадлежавший причту церкви Спаса-Преображения, что на взгорье (ныне ул. Урицкого д.21.).

К сожалению, не сохранился дом священника Е.Н. Соколова (ныне ул. Степана Разина) у которого снимал комнату молодой приезжий учитель Циолковский.

Трудно определить местоположение дома Ковалёвых на улице Пятницкой, где Циолковские жили в 1882–1883 гг.

Также не сохранился дом Баранова на Калужской улице, где жили Циолковские в 1883–1887 гг., и в котором в 1886 г. их посетил П.М. Голубицкий, а 23 апреля 1887 г. случился страшный пожар, уничтоживший почти все рукописи Константина Эдуардовича.

После этого пожара они сняли квартиру у огородницы М.М. Помухиной на ул. Круглой. Именно в этом доме, ныне ул. Циолковского д.49 располагается музей-квартира К.Э. Циолковского. После того, как 21 апреля 1889 г. эту квартиру затопило во

время разлива Протвы, Циолковские переехали на Молчановскую улицу (ныне ул. Коммунистическая 16). Это дом перестроен с сохранением внешнего облика. Здесь Циолковские жили до своего отъезда в Калугу в феврале 1892 г.

Боровчане чтут память Константина Эдуардовича и гордятся тем, что учёный, воплотивший в реальность общечеловеческую мечту о полётах в космос, впервые приоткрыл дверь в непокорённое пространство в нашем городе.

ОКРУЖЕНИЕ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО

Дети.

В Боровске родилось четверо детей Константина Эдуардовича:

- Любовь 30 августа 1881 г.;
- Игнатий 2 августа 1883 г.;
- Александр 21 ноября 1885 г.;
- Иван 1 августа 1888 г.

Уже в Калуге родились Леонтий (8 августа 1892 г.), Мария (30 октября 1894 г.), Анна (7 декабря 1897 г.). В воспоминаниях Л.К. Циолковской наиболее подробно рассказано о дальнейшей судьбе детей великого учёного. Вот что она пишет:

«В этой квартире (в Калуге – О.З.) родился брат Леонтий, умерший в возрасте одного года от коклюша (08.08.1892–08.08.1893).

Учитывая, что отцу трудно содержать такую большую семью, Игнатию (старшему сыну – О.З.) предложили жить в пансионе на казённый счёт. Он согласился, но жизнь в общежитии тяготила его... В 1902 г. он поступил в Московский университет на естественный факультет, потом собирался перейти на медицинский, но второго декабря случилась непоправимая беда – он отравился (цианистым калием – О.З.).

Средний брат Саша пробовал поступить в университет на юридический факультет, но из-за отсутствия средств на существование ушёл в учителя. Умер в 1923 г. на Украине.

Младший брат Ваня рос больным, учился в городском училище. В бытность свою в Туле (Л.К. Циолковская была в ссылке в Туле в 1911–1914 за революционную пропаганду среди рабочих – О.З.) я уговорила отца отправить Ваню ко мне для обучения на бухгалтерских курсах. Он окончил их, но выполнять работу, связанную с подсчётами не мог, делал ошибки. Отец взял его к себе переписчиком, а потом и вообще своим секретарём. Умер Ваня в страшных мучениях в 1919 году от заворота кишок. Отец был потрясён его смертью и долго не мог успокоиться. Наконец, он поставил у себя на столе его фотографическую карточку и только тогда засел за работу.

... Сёстры (Мария и Анна – О.З.) без меня окончили гимназию. Мария в 1913 году уехала учительствовать в деревню, а в 1914 году вышла замуж за студента Вениамина Яковлевича Костина.

Самая младшая сестра Анна окончила частную гимназию в 1917 году, потом работала в статистическом бюро, в редакции газеты «Коммуна», воспитательницей в детском доме. В 1919 году вышла за-

муж за коммуниста Киселёва, в 1921 году родила мальчика Владимира, а в 1922 году умерла от туберкулёза».

Мария Константиновна Циолковская-Костина скончалась в 1964 г.

Любовь Константиновна Циолковская старшая дочь, личный секретарь и биограф Константина Эдуардовича скончалась в 1957 г.

Жена, Циолковская (Соколова) Варвара Евграфовна (05.11.1857–20.08.1940) дочь священника единоверческой церкви. В 1880 г. отец Варвары Евграфовны сдал две комнаты под жильё молодому учителю Циолковскому, так она и познакомилась со своим будущим мужем. Константин Эдуардович писал о своей женитьбе так: «Пора было жениться, и я женился на ней без любви, надеясь, что такая жена не будет мною вертеть, будет работать и не помешает мне делать то же. Эта надежда вполне оправдалась.

До брака и после него я не знал ни одной женщины, кроме жены.

Мне совестно интимничать, но не могу же я лгать.

Браку я придавал только практическое значение: уже давно, чуть не с 16 лет, разорвал теоретически со всеми нелепостями вероисповеданий».

Варвара Евграфовна всю свою долгую жизнь была преданным другом и помощником своему мужу. Создавая ему условия для спокойной и плодотворной работы, она брала на свои плечи большую часть бытовых забот, все проблемы, связанные с воспитанием детей, тоже лежали на ней.

Соколов Евграф Георгиевич – священник единоверческой Покровской церкви. Когда в 1880 г. с него потребовали характеристику с молодого постояльца, он очень хорошо отзывался о нём, хотя постоялец ему не нравился. Константин Эдуардович, в свою очередь, вспоминал о нём так: «Хозяин – человек прекрасный, но жестоко выпивал».

Коллеги. Друзья.

Евгений Сергеевич Еремеев – учитель истории и географии, был большим и преданным другом Циолковского в Боровске, затем в Калуге. В Боровске помог найти квартиру семье учёного (на Молчановке). В последние годы своей жизни работал над воспоминаниями о Константине Эдуардовиче, след которых был потерян перед войной.

Александр Александрович Спицын – археолог, профессор. Ещё в детстве, во время учёбы в гимназии, дружил с братьями Циолковскими; навещал Константина Эдуардовича в Боровске уже в квартире на Молчановской улице. В 1932 г. прислал поздравление с юбилеем Циолковскому из Ленинграда.

С.Е. Чертков – близкий друг К.Э. Циолковского по Боровску и Калуге. В издании С.Е. Черткова в 1892 г. вышла отдельной брошюрой работа учёного «Аэростат металлический управляемый».

Николай Поликарпович Глухарёв – владелец небольшого химического завода, часть своих доходов употреблял на благотворительные цели. Происходил из купеческого рода. В конце 1890-х гг. вме-

сте со служащим казначейства И.А. Казанским оказал материальную помощь в издании работы Циолковского «Аэростат металлический управляемый».

«Шокин Иван Васильевич – «Ванюха», как его звали в семье. Первенец в большой семье купцов Шокиных не годился к торговле, «имел мысли всякие», очень много читал. Занимался не тем, чем ему надо было. Устроил в саду оранжерею (дома №16, это точно по Калужской улице), выращивал в ней лимоны, апельсины, да с клетками возился, у него жила то лисичка, то волчонок и в клетках жили разные птицы.

Вот он подружился с КЭЦ (Константин Эдуардович Циолковский) по душе с разрешения отца (В.И. не перечил чудачествам своего старшего сына), предоставил КЭЦ баню, близ оранжереи в саду.

Мать мне рассказывала, что «Ванюха» всё представлял меня мыть какие-то пластинки.

Они – Ив.В. и КЭЦ засмаливали бочку, она должна была взлететь, но не хватило у них денег на «какую-то химию»...

После отъезда Циолковского дядя Ив.В. уехал, как мать сказала, что отец не разрешил ему жениться на любимой девушке, и работал в Москве в разных местах».

Составитель: О.П. Захарова

ЛИТЕРАТУРА

1. Космодемьянский А.А. К.Э. Циолковский. М, 1988.
2. Алтайский К. Циолковский рассказывает. М., 1967.
3. Самойлович С.И. Гражданин Вселенной. Калуга, 1969.
4. К.Э. Циолковский. Калуга, 1968.
5. Зиновкина Н.В. К вопросу о размещении Боровского уездного училища // Боровск. Страницы истории. Боровск, 1999. №1.
6. Циолковский К.Э. Черты из моей жизни// Грёзы о земле и небе. Тула, 1986. С.387–418.
7. Позднякова О.Д. Воспоминания. Архив БМ КОКМ. Рукопись.

МУЗЕЙ-КВАРТИРА К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО В БОРОВСКЕ

– ОТДЕЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО МУЗЕЯ ИСТОРИИ КОСМОНАВТИКИ ИМЕНИ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО

19 сентября 1997г. в единственной сохранившейся боровской квартире Циолковских (ул. Циолковского, дом №49) был торжественно открыт Музей-квартира ученого.



28 марта 2006 г. на первом этаже была открыта новая экспозиция взамен временной. В её основу легли автобиографические заметки Константина Эдуардовича, его научные труды, воспоминания родных и близких учёного, архивные документы о научном творчестве К.Э. Циолковского в Боровске, о жизни семьи Циолковских, о друзьях, коллегах, знакомых. Экспозиция Музей-квартиры, переключаясь в некоторых моментах с экспозиционными темами Государственного музея истории космонавтики им. К.Э. Циолковского и его мемориального отдела Дома-музея ученого в Калуге, отличается принципиальной новизной. Основной целью при создании музея был рассказ о внутреннем мире молодого Циолковского, о бытовой обстановке и об атмосфере, царившей в доме, в экспозиции наиболее полно отображаются особенности научной деятельности будущего теоретика космонавтики в 1880-е годы.

На втором этаже с 2003 г. действует экспозиция, посвященная учителю К.Э. Циолковскому. Экспозиция знакомит посетителя с педагогическими методами К.Э. Циолковского, с его принципами и формами преподавания. В основу экспозиционного построения положены



результаты многочисленных архивных изысканий, строки из воспоминаний учеников К.Э. Циолковского. За 40 лет работы учителем, по словам ученого, им было дано 40000 уроков. Он обучил 1500 девочек и 500 мальчиков. И при этом всегда руководствовался своим основным педагогическим принципом: «Самое... главное, чтобы учитель сумел привлечь учащихся, заинтересовать их знаниями и зажечь их сердца высоким идеалом жизни, чтобы люди жаждали знаний, как пищи, чтобы знание было источником возвышенного счастья, а не источником мук и слёз».

Музей-квартира К. Э. Циолковского: 249010 г. Боровск Калужской области, ул. К.Э. Циолковского, д.49. Тел. (08438) 4-39-99.

Режим работы музея:

вторник – воскресенье с 9.30 до 17.00
Последняя пятница месяца санитарный день,
во второй четверг месяца – бесплатный вход для детей до 18 лет.

Справка: С жизнью и деятельностью К.Э. Циолковского можно познакомиться на сайте «Старый Боровск» в разделе «Люди Боровска» <http://www.borovskold.ru>

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ !

**ДОРОГИЕ ВЕТЕРАНЫ,
УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
И ДОБЛЕСТНЫЕ ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА !**

Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония» от всей души поздравляет вас с 66-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Вы – то поколение людей, на долю которого выпала труднейшая и почётнейшая миссия - встать на защиту Родины в грозные годы войны. Вы с честью выполнили свой долг перед страной и перед историей.

В этот светлый праздник выражаем вам глубочайшую благодарность и сердечную признательность за ваш вклад в Победу, за ваши ратные заслуги в годы войны и ваш доблестный труд в послевоенное время. Ваши подвиги навечно внесены в летопись героических свершений советского народа.

Спустя многие десятки лет грядущие поколения будут вечно признательны вам за отвагу и мужество.

Желаем вам доброго здоровья и активного долголетия, успехов во всех ваших добрых делах, мира, благополучия и процветания вашему дому, счастья, радостей и как можно больше светлых дней в вашей жизни.

**Директор центра «Гармония»,
депутата Законодательного Собрания Калужской области П.Д. Ключиновой**

ПОМНИ !

Молодых людей я призвал бы так- же бережно относиться ко всему, что связано с Великой Отечественной войной. Но особенно важно помнить: среди вас живут воевавшие люди. Относитесь к ним с почтением не только в дни, когда они с орденами собираются поговорить с вами. Не забывайте о них в сутолоке жизни: на вокзале, в приёмной по житейским делам, в поликлинике, в автобусе и в семье.



И почти все они лежали в промёрзших окопах, случалось, по многу дней не знали горячей пищи, по многу ночей не спали. Это было во времена их молодости.

Бывший солдат не станет вам жаловаться – не та закваска характера. Будьте сами предупредительны. Не оскорбляя гордости, относитесь к ним чутко и уважительно. Это очень малая плата за всё,

что они сделали для вас в 1941-м, 1942-м, 1943-м, 1944-м, 1945-м годах.

Помните: редкий из воевавших не

**Г.К. Жуков,
четырежды Герой Советского Союза, маршал.**

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941–1945 ГГ.

Для историка Великая Отечественная война – объект изучения. Для работников учреждений социальной защиты населения и государственных архивов события этой войны-повседневная реальность. Часто в Боровский историко-краеведческий музей обращаются и отделы соцзащиты населения, и граждане лично с просьбами указать время оккупации различных населённых пунктов, факт пребывания на оккупированной немецко-фашистскими войсками территории, факт вывоза немецко-фашистскими войсками с постоянного места жительства... Очень часто запрашиваемые сведения подтвердить не удаётся: многие документы не сохранились.

Редакции показалось интересным опубликовать сведения, предоставленные Государственным архивом Калужской области (далее - ГАКО) Боровскому отделу социальной защиты населения, о населённых пунктах района, жители которых угонялись немецко-фашистскими войсками, и о местах принудительного содержания советских граждан на территории района. Делаем мы это для широкого ознакомления жителей района с теми сведениями, которые удалось выявить в документах ГАКО по данной проблеме. Для составления справки использовались документы фонда Боровского районного исполнительного комитета (Ф.Р - 2151) и «Коллекции документов учреждений районов Калужской обл. периода Великой Отечественной войны» (Ф.Р - 524).

Документы были составлены в 1943-1944 гг. и отражают ущерб, причинённый оккупантами Боровскому району.

ВАРВАРЫ. АКТЫ ЗЛОДЕЯНИЙ ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

После освобождения от оккупации сельские Советы района составляли справки о злодеяниях, совершенных немецко-фашистскими захватчиками на территории сельских Советов. Согласно справкам, на территории Абрамовского, Городенского, Тишинского, Шемякинского, Уваровского, Курчинского, Тимашёвского сельских Советов злодеяний не совершалось. В сводках установленных злодеяний указано количество «уведённых в немецкое рабство»: Федотовский с/с - 312 чел.; Серединский с/с - 4 чел. (мужчины). Сводки по другим сельским Советам не обнаружены (1).

В акте «о произведённом злодеянии немецко-фашистских захватчиков в период оккупации г. Боровска Московской обл.», составленном 3 августа 1943 г., значится: «... 26 декабря 1941 г. перед отступлением немецко-фашистских захватчиков с целью угона советских людей в немецкое рабство собрали всех мужчин и ребят 12-13 лет, проживавших в г. Боровске Московской обл., и загнали в холодное помещение бывшей столовой. Продержав ночь, на другой день в 12 часов освободили их, отобрав несколько человек. Немецкие солдаты собрали мужчин, проживающих по ул. 1 Мая, загнали в холодное полуразрушенное помещение дома бывшего Сверчкова и заперли. Всего немцы загнали в это помещение 14 чел. местных жителей и 4 раненых русских военнопленных. В течение 8 дней советские люди томились в холодном помещении без пищи, не выходя на улицу. Испражнялись в подпол. Питались лишь тем, что жёны задержанных украдкой от часового передавали пищу в заднее окошечко. И лишь 3 января 1942 г. их освободила разведка Красной Армии, а 4 января был освобождён город от немцев окончательно, и советские люди облегчённо вздохнули...» (2).

Акт от 14 августа 1943 г. сообщает: «... в октябре месяце 1941 г. при оккупации немецкими войсками Боровского района и части Нарофоминского

района, граничащего с Боровским, немецкие оккупанты насильно выгнали всё мирное население из г. Нара и близ лежащих деревень в г. Боровск. Загнали в помещение Краеведческого музея, расположенного в г. Боровске на пл. Революции 1905 г., в количестве 1500 человек женщин, детей и стариков. Само помещение было холодное, полы цементированные, стены кирпичные, с побитыми стеклами. Отопительной системы не было. Испражнялись люди тут же. Пища не выдавалась, и лишь украдкой от немецкого конвоя население г. Боровска носило пищу и кое-как поддерживали детей и стариков. В помещении стоял зловонный запах и исключительно антисанитарное состояние. Люди обовшивленные, одеты в лохмотья, ноги обмотаны тряпками, т.к. немецкие солдаты тёплую обувь у населения отбирали. Десятки детей, стариков и женщин умирали от холода и голода. Трупы из помещения не выносились, а складывались штабелями у стены. При освобождении г. Боровска в вышеуказанном помещении было обнаружено 467 трупов женщин, детей и стариков, которые были захоронены органами Советской власти. Какой именно немецкой частью произведено такое издевательство над мирным населением Нарофоминского района, установить не представлялось возможности, т.к. воинские части менялись...» (3).

В акте от 15 августа 1943 г. значится: «...во время занятия г. Нара немецкими захватчиками по распоряжению немецкого командования все жители г. Нара были выгнаны, часть из них немецкие солдаты пригнали в г. Боровск, около 40 человек, поместили в помещение магазина Леспромхоза на пл. Революции 1905 г. В этом помещении содержались женщины, дети и старики. Пища не выдавалась, народ голодал, и лишь население поддерживало их, приносило пищу.

Само здание магазина было полуразрушено, не отапливалось. Стоял зловонный запах, все обо-

вшивленные, от голода и холода люди умирали. Из них умерло 21 человек.

Трупы валялись сзади дома, и лишь с приходом Красной Армии принятыми мерами органов Советской власти все трупы были захоронены...» (4).

Акт об ущербе, причинённом немецко-фашистскими захватчиками Боровскому краеведческому музею, находящемуся в г. Боровске на пл. Революции, 25, от 16 сентября 1943 г. констатирует: «...В помещении бывшей Пятницкой церкви (бывшее помещение музея) немецкие захватчики устроили лагерь для граждан, насильно выселенных из г. Наро-Фоминска...» (5).

В «Справке о разрушениях, причинённых фашистами за время... оккупации Боровского района» имеются следующие сведения: «В д. Редькино и Федотово было согнано в овощехранилище до 150 человек колхозников, которое было облито бензином для поджога, но благодаря Красной Армии население было освобождено.

В д. Спас в церковь было согнано до 700 человек женщин, детей и стариков, которым неделю не давали воды и пищи, церковь минировали для взрыва, и только Красная Армия освободила население, из которого несколько десятков человек померло и замёрзло» (6).

18 августа 1998 г. Центральная Межведомственная комиссия Фонда взаимопонимания и примирения Российской Федерации по определению статуса мест принудительного содержания мирного населения в регионах России, подвергшихся оккупации в годы Великой Отечественной войны, рассмотрела вопрос о признании ряда населенных пунктов Орловской и Московской областей местами принудительного содержания.

К сожалению, ни представитель Фонда взаимопонимания по Калужской области, ни Центральная Межведомственная комиссия Фонда не озаботились сделать запрос в Государственный архив Калужской области о наличии документов о местах принудительного содержания граждан на временно оккупированных немецко-фашистскими войс-

ками территориях. Справедливости ради следует отметить, что комиссия запрашивала Государственный архив Российской Федерации, Центральный государственный архив Московской области, Государственный архив Орловской области, Центральный архив Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Государственный комитет по архивам и делопроизводству Республики Беларусь. Но сотрудники центральных архивов плохо ориентируются в тонкостях местного административно-территориального деления, в топографических и иных особенностях конкретной местности. Правда, представители комиссии собирали необходимую информацию при выезде на места, но о посещениях членами комиссии Боровского района неизвестно.

В результате комиссия приняла решение «... о признании местами принудительного содержания на территории Московской области: г. Боровск



Спасо-Преображенская церковь (Пятницкая). Вид с юга.

Фото 1950-х гг. Из архива Боровского историко-краеведческого музея.

Нарофоминского района (краеведческий музей, церковь, магазин) — места принудительного содержания гражданского населения...» (7).

Ознакомившись с этой информацией в Информационном бюллетене Федеральной архивной службы России, сотрудники ГАКО

сочли своим долгом направить письмо в Фонд взаимопонимания и примирения и Управление использования архивных документов Госархива с указаниями на ошибку: г. Боровск не входил в состав Нарофоминского района, а был с 1929 г. центром самостоятельного района, и краеведческий музей и церковь — это одно и то же здание.

Надеемся, что ошибка будет исправлена.

Н.В. Зиновкина, научный сотрудник
Государственного архива Калужской области.

1. Ф.Р- 2151. Оп.1. Д.118. Л.84–91, 93.
2. Ф.Р-524. Оп.1. Д.8. Л.21–21 об.
3. Там же. Л.9-9 об.
4. Там же. Л.16.
5. Ф.Р-2151. Оп.1. Д.116. Л.169.
6. Там же. Оп.4. Д.2. Л.12.
7. Информационный бюллетень Федеральной архивной службы России. 1998. №22. С.37–38.

Участковые службы:

«Высокое» - 6-62-03; «Огонёк» - 8-910-914-20-85
Балабаново - 6-10-63; Ермолино - 6-55-68

Пишите: 249010. Россия. Калужская область,
г. Боровск, ул. Советская, 6
Звоните: (8-484-38) 4-42-15, 6-62-69