



Вестник ГБУ Боровского центра социальной помощи семье и детям

ВО БЛАГО СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ...



Если кто-то сомневается, что семья для нас самое главное, загляните в календарь. В июле мы отмечаем День семьи, любви и верности, в ноябре – День матери. День отца в июне пока не стал официальным, но, учитывая нашу любовь к праздникам, наверное, это не за горами.

А 15 мая – Международный день семьи. Этому событию в Боровском районе посвятили праздник, который был организован и проведён 16 мая в районном Доме культуры сотрудниками Центра социальной помощи семье и детям «Гармония».

С поздравлениями выступили директор Центра, депутат Законодательного Собрания Калужской области Полина Ключинова, заместитель главы районной администрации Александр Гладкий, заведующая отделом социальной защиты населения Галина Краморова и настоятель Благовещенского собора о. Дмитрий.

За создание крепкой и дружной ячейки общества и достойное воспитание детей многие семьи получили дипломы и подарки. Многодетные семьи, молодые, активно участвующие в общественной жизни. Это семьи Грибачёвых и Якушиных (Ворсино), Гребенник, Дитятёвых (Балабаново), Семчук (Бутовка), Борисовых, Волковых, Григорян, Мамфория, Фаблиновых, Жиленко, Беловых, Чувильских, Поповых (Боровск), Скрипченко, Аленичевых, Макаровых (Ермолино), Горбонос (Колодези), Голубковых (Митяево).

Почётным знаком «Признательность» от губернатора Калужской области награждена боровчанка Ольга Ломовцева.

Кроме того, на празднике





были подведены итоги фотоконкурса «В объективе — семья». Призёрами признаны ворсинцы Якушины, ермолинцы Шкромиды, балабановцы Машковы.

В паузах своими вокальными и танцевальными умениями радовали дети: Карина Скрипченко, малыши из боровского детского сада "Карамелька". А Никита Фаблинов прочитал стихотворение, написанное его папой. С целой концертной программой выступил хореографический ансамбль «Юность» под руководством Елены Нефёдкиной. Итоги торжества подвела Полина Клочина: «Какой хороший, светлый праздник мы сегодня провели! Но не всё в мире так спокойно. Болит душа за то, что происходит сейчас на Украине. Сегодня мы увидели много национальных танцев, в том числе русских, украинских, молдавских. И я считаю, что это символично. У партии „Единая Россия“ есть проект „Мы вместе“, основная мысль которого гласит о том, что нам нечего делить с братскими нам народами, что мы должны жить дружно и сплочённо».



Одинок Д., корреспондент «Боровские известия».



XV СВЯТО-ПАФНУТЬЕВСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



С 25 февраля по 13 марта 2014 г. в Боровском районе проходили XV Свято-Пафнутьевские образовательные чтения «Духовная основа культуры и образования как условие укрепления семьи и государства». В рамках чтений проводился ряд секций: «Церковь и школа», «Церковь и молодежь», «Церковь и культура» и др.

11 марта 2014 г. секция «Церковь и семья» проходила в семейном клубе «Высокое» государственного бюджетного учреждения Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям „Гармония“»

Программа работы

Секция «Церковь и семья», г. Боровск

Место проведения: Семейный клуб «Высокое» Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Боровский Центр социальной помощи семье и детям „Гармония“», г. Боровск, ул. Калинина, 1.

Время проведения: 13.00-15.00

Регистрация участников: 12.30-12.55

Формат проведения: научно-практическая конференция.

Категория участников: священнослужители, специалисты учреждений социального обслуживания, образования, здравоохранения, родители, представители правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, общественных организаций.

Сопредседатели:

– Ключинова Полина Дмитриевна, депутат Законодательного Собрания Калужской области, директор Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям „Гармония“»;

– протоиерей Димитрий Орлов, настоятель

Благовещенского кафедрального собора г. Боровска.

Куратор: Морозова Алла Юрьевна, заведующий отделом реализации социально-реабилитационных программ для несовершеннолетних с ограниченными физическими возможностями здоровья ГБУ Калужской области «Боровский ЦСПСД „Гармония“».

Научно-практическая конференция

«Гармоничное сочетание заботы о детях семьи и государственных учреждений - условие полноценного развития личности ребенка и укрепления семьи».

Задачи:

1. Анализ эффективности деятельности учреждений социальной сферы (социальной помощи семье и детям, образования, здравоохранения, правоохранительных органов, органов опеки и попечительства), общественных организаций по вопросу ранней профилактики детского и семейного неблагополучия.

2. Поиск путей сотрудничества в гармоничном сочетании заботы о детях семьи и государственных учреждений.

Открытие научно-практической конференции:

Вступительное слово:

Ключинова Полина Дмитриевна, депутат Законодательного Собрания Калужской области, директор Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям „Гармония“».

Приветственное слово:

– протоиерей Димитрий Орлов, настоятель собора Благовещения Пресвятой Богородицы;

– Гладкий Александр Константинович, за-



меститель главы администрации Боровского района по социальной политике.

Выступления и доклады:

1. *Касаткина Марина Игоревна*, начальник управления демографической и семейной политики Министерства по делам семьи, демографической и социальной политике Калужской области.

«Социальное партнерство в семейной политике», г. Калуга

2. *Филатова Нина Сергеевна*, заместитель главы администрации МО ГП «город Балабаново» по социальным вопросам.

«Власть, Церковь и семья», г. Балабаново

3. *Киселева Людмила Георгиевна*, почетный гражданин г. Боровска, кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, член Союза художников России, член Союза журналистов России, директор Калужской региональной общественной организации «Дело общего милосердия – дети-сироты и инвалиды».

«Православный центр милосердия и культуры как форма духовной помощи семье» (Видео-сообщение и письменное обращение), г. Боровск

4. *Протоирей Александр Падылин*, настоятель храма Святителя Николая Чудотворца г. Ермолино.

«Опыт воспитания в православной семье».

5. *Морозова Алла Юрьевна*, заведующий отделом реализации и социально-реабилитационных программ для несовершеннолетних с ограниченными физическими возможностями здоровья ГБУ Ка-

лужской области «Боровский ЦСПСД „Гармония», координатор областной программы «Шаг навстречу» в Боровском районе.

«Поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов».

6. *Таранова Любовь Викторовна*, начальник отдела опеки и попечительства администрации МО МР «Боровский район».

«Приемная семья как форма реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жизнь и воспитание».

7. *Ломовцева Ольга Николаевна*

«Из опыта многолетней приемной семьи Ломовцевых», г. Боровск.

8. *Татищева Любовь Николаевна*, социальный педагог отделения профилактики детского и семейного неблагополучия филиала ГБУ Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям „Гармония» в г. Балабаново.

«О православном воспитании семьи», г. Балабаново"

В обсуждении докладов участвуют:

Гладкий Александр Константинович, Ключинова Полина Дмитриевна, протоиерей Дмитрий Орлов; иеромонах Иосиф (Королёв), настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы на Высоком; иерей Димитрий Антоновский, настоятель храма Святой Живоначальной Троицы в с. Федотово; Анохина Тамара Викторовна, советник главы администрации Боровского района по вопросам духовно-нравственного воспитания и др.

Подведение итогов.

Принятие резолюции.

Заключительное слово сопредседателей.

Резолюция секции «Церковь и семья» по теме: «Гармоничное сочетание заботы о детях семьи и государственных учреждений – условия полноценного развития личности ребенка и укрепления семьи» (в рамках XV Свято-Пафнутьевских образовательных чтений).

11 марта 2014 г. в Государственном бюджетном учреждении «Боровский центр социальной помощи семье и детям „Гармония“», семейный клуб «Высокое» состоялась научно-практическая конференция в рамках XV Свято-Пафнутьевских образовательных чтений. В работе конференции приняло участие более 50 представителей: священнослужителей, специалистов учреждений социального обслуживания, здравоохранения, образования, родителей, правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, общественных организаций.

Участники конференции отмечают особую актуальность в современном обществе возрождения духовно-нравственных основ и семейных традиций. Именно духовно-нравственное воспитание семьи и детей, приобретает особую значимость на современном этапе, так как сегодня в обществе наблюдается нивелирование ценности семьи, размытость нравственных идеалов детей и молодежи.

Основой стабильности и позитивного развития общества является крепкая здоровая семья, укорененная в традиционных христианских ценностях, являющая собой оплот нравственности и целомудрия. Защита приоритета права родителей на воспитание своих детей в избранной традиционной системе ценностей должна найти отражение в законах, регулирующих семейные отношения.

Необходимо объединение государственных, церковных и общественных усилий в деле популяризации традиционных семейных ценностей, всемирной поддержки кризисных семей, помощи многодетным и неполным семьям.

Защита семьи должна начинаться с просвещения молодежи, составной частью которого должна стать подготовка к взрослой жизни.

Участники конференции отмечают, что только межведомственное взаимодействие всех субъектов профилактики: семьи, общественных и религиозных организаций, учреждений образования, культуры и спорта, социальной защиты может способствовать целостному духовно-нравственному образованию и воспитанию детей, подростков и молодежи.

Рассмотрев вопросы дальнейшего совершенствования работы и межведомственного взаимодействия по укреплению семьи и формированию семейных ценностей, участники конференции считают главными задачами:

1. возрождение нравственных и духовных ценностей семьи, сохранение семейных традиций;
2. профилактика социального сиротства, развитие семейных форм устройства детей;
3. взаимодействие с другими общественными организациями, культурными центрами, представляющими интересы семьи;
4. повышение роли семьи в обществе, признание общественно полезной роли материнства, отцовства, защиты прав ребенка;

5. формирование общественного мнения в пользу семейной политики;

6. сотрудничество с органами государственной и законодательной власти по усовершенствованию политики в социальной и демографической сферах.

7. Формирование общественного мнения и отношений, основанных на признании в качестве социальной нормы благополучной семьи, создающей все необходимые условия для жизни и развития детей в естественных условиях семейного воспитания.

8. Формирование и развитие просемейных установок у детей и молодежи.

В заключении конференции была принята резолюция, в которой было решено:

1. Создать единую комплексную межпоселенческую программу, которая будет охватывать вопросы духовно-нравственного воспитания детей и подростков.

2. Активизировать работу координационного совета.

3. Осуществлять комплексную работу, с привлечением работников ЗАГСА, священнослужителей, психологов, медицинских работников по снижению уровня разводов в Боровском районе.

4. Составить совместный план проведения православных мероприятий и мероприятий, проводимых МО МР «Боровский район».

5. Регулярно включать священнослужителей при проведении программ и мероприятий, направленных на работу с семьей и детьми.

6. Закрепить за каждым учреждением социальной защиты населения куратора просветительской деятельности и священнослужителей.

7. Наладить выпуск для родителей буклетов, листовок, памяток на тему: «Роль церкви в воспитании детей».

8. Организовать регулярные тематические встречи с настоятелем приходов храмов.

9. Практиковать в работе семейных клубов при учреждениях социальной защиты тематические странички на духовно-нравственную тематику.

Предложения филиала СРЦН «Ориентир» в резолюции секции «Церковь и семья»:

1. Проведение круглого стола, посвященного Году культуры в России: «Православие - цивилизационный курс России»;

2. Закрепить за каждым учреждением социальной защиты населения куратора просветительской деятельности у священнослужителей;

3. Провести районные чтения, посвященные 700-летию со времени рождения Сергия Радонежского;

4. Наладить выпуск для родителей буклетов, листовок, памяток на тему: "Роль церкви в воспитании детей";

5. Практиковать в работе семейных клубов при учреждениях социальной защиты тематические странички на духовно-нравственную тематику;

6. Организовать регулярные тематические встречи с настоятелями приходов храмов;

7. Провести творческий фестиваль, посвященный Году культуры в России;

8. Объявить районный конкурс сочинений «Традиции моей семьи».

А.Ю. МОРОЗОВА

СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ КАЛУЖСКОЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШАГ НАВСТРЕЧУ»

ГБУ Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям „Гармония“».

Деятельность отделения по реализации социально-реабилитационных программ для несовершеннолетних с ограниченными физическими возможностями в 2013 г. осуществлялась в рамках комплексной программы социальной реабилитации детей-инвалидов и их семей «Преодоление».

Целевой группой данной программы являются семьи, воспитывающие детей-инвалидов и семьями, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проживающие в Боровском районе. В 2013 году на учете в ГБУ КО «Боровский ЦСПСД „Гармония“» состояло 134 семьи, воспитывающие детей-инвалидов.

Социально реабилитационные программа была направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья, в целях социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, достижения ими независимости и их интеграции в общество. Семьям предоставлялся комплекс услуг, включающий в себя социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические, социально-экономические и социально-правовые услуги.

Основными направлениями социальной реабилитации явились:

" Работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов;

" Социальная-педагогическая реабилитация;

" Социокультурной реабилитации;

" Физкультурно-оздоровительные мероприятия;

" Санаторно-курортное лечение;

" Повышение профессиональной квалификации;

" Информационно-методическое обеспечение;

" Сотрудничество с благотворительными организациями;

Сотрудниками отделения решались в течение года решались следующие задачи:

" оптимизировать внутренние резервы семьи для воспитания ребенка-инвалида;

" создать группы социальной реабилитации для детей-инвалидов и здоровых детей;

" воспитывать активную жизненную позицию у детей-инвалидов;

" раскрыть творческие потенциалы ребенка-инвалида;

" оздоровить детей-инвалидов;

" способствовать формированию толерантного отношения в обществе к семьям, воспитывающим детей-инвалидов;

" Работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов;

Работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществлялась комплексно, с

привлечением специалистов различных структур и ведомств в рамках их компетенции на основе договоров о социальном партнерстве.

За 2013 г. с 82 семьями были заключены договора на предоставление социальных услуг, это составляет 62% от общего количества проживающих на территории района семей. Было вновь выявлено 10 семей, воспитывающих детей-инвалидов. Для каждой семьи разрабатывался комплекс социально-реабилитационных услуг в соответствии с ИПР. Услуги оказывались как семьям уже заключившим договора, так и семьям, которые это не сделали (в случаях не частого обращения, телефонного консультирования и т.д.)

Оказано содействие в получении социальной помощи в получении полагающихся по закону льгот, пособий, выплат, в том числе социального пакета.

Семьям предоставлялась медико-социальная помощь, их ознакомили с возможностями медико-социальной реабилитации, санаторно-курортного и специализированного лечения, получения лекарств и медтехники.

При необходимости семьи получали социально-правовую помощь, их регулярно знакомили с новыми законодательными актами.

Большое внимание уделялось оказанию психолог-педагогической помощи - направление на консультацию к психологу для семейного консультирования и для оказания индивидуальных консультаций членам семей и детям-инвалидам, педагогическое консультирование по вопросу воспитания в семье, налаживания детско-родительских отношений, для подростков проводится профконсультирование.

В случае возникновения в семье трудной жизненной ситуации оказывалось содействие в получении материальной помощи. Администрация МО МР «Боровский район» оказала денежную помощь 14 семьям на общую сумму 97 000 рублей. Пять семей получали продуктовые наборы. Было оказано содействие в оформлении документов на получение материальной помощи через министерство по делам семьи, демографической и социальной политике.

При проведении МО МР «Боровский район» благотворительной акции «Школьник» 29 детей-инвалидов получили школьно-письменные принадлежности.

В рамках благотворительной акции «Все мечты сбываются», организованной депутатами городской думы города Балабаново 6 детей-инвалидов получили именные новогодние подарки.

По программе «Шаг навстречу» был получен специализированный автомобиль. Он эксплуатируется с августа 2013 г. За это время было обслужено 20 семей, воспитывающие детей-инвалидов, 2 семьи с детьми ОВЗ, дано 102 услуги.

Автомашина использовалась для доставки детей в реабилитационный центр для детей и подрост-

ков с ограниченными возможностями здоровья «Доверие», областную детскую больницу, культурно-массовые мероприятия.

Социальная-педагогическая реабилитация

Одним из ведущих факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей-инвалидов и родителей, воспитывающих детей-инвалидов, является акцентирование внимания и усилий на выработку у ребенка и родителей новой системы целей и ценностей, способствует их свободной самоактуализации и самореализации.

В процессе социализации, и в частности социальной адаптации детей-инвалидов, они приобретают те качества, которые необходимы для жизнедеятельности в обществе, овладению социальной деятельностью, социальным общением и поведением, осуществлению социального становления личности. При определенных подходах к реализации социально-педагогической поддержки дети-инвалиды становятся социально-активной группой населения.

В 2013 г. на базе Православного центра милосердия и культуры, созданного КРОО «ДОМ – дети-сироты и инвалиды» была создана социально-коррекционная группа для детей инвалидов, детей из замещающих и многодетных семей. С детьми занимается социальный педагог и психолог. В филиалах в г. Ермолино и г. Балабаново работало группы социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в возрасте от 4 до 18 лет. Всего занятия посещали 25 детей инвалидов, 30 детей с ОВЗ.

С детьми в возрасте от 0 до 3 лет работали в группе социальной реабилитации "Всезнайка" педагоги, психологи, социальные работники, ее посещали 15 детей.

Для детей с тяжелыми ограничениями в здоровье проводились индивидуальные занятия с психологом и дефектологом. Всего было обслужено 8 детей. У 7 детей было отмечено улучшение в развитии и коммуникации.

Было отмечено улучшение социальной адаптации у 74 % детей.

Социокультурной реабилитации

Мероприятия по социокультурной реабилитации детей инвалидов и детей с ОВЗ обеспечивали реабилитацию средствами искусства и культуры, развитие разнообразных жизненно важных познавательных навыков, повышение уровня самооценки личности, творческое самовыражение, развитие навыков общения, формирование у детей активной жизненной позиции. В целях обеспечения общедоступности культурными ценностями, дети данной категории включались в группы здоровых детей для посещения культурно-массовых мероприятий в г. Москва и Калуга.

Одна из задач социокультурной реабилитации заключалась в том, чтобы выявить, какие виды деятельности интересуют детей-инвалидов, и по возможности организовать их реализацию. Уделялось большое внимание привлечению к участию в мероприятиях максимального количества детей. Решение этого

вопроса зависело от состояния здоровья ребенка.

Такой деятельностью за 2013 год было охвачено 76 детей, т.е. 56,7 % от общего количества детей, стоящих на учете.

Социокультурная реабилитация детей инвалидов и детей с ОВЗ осуществлялась с использованием разных форм и методик.

Культурно-досуговые мероприятия

– Новогоднее поздравление Снегурочки (совместно с КРОО «ДОМ» – дети-сироты и инвалиды),

– поездка на Рождественскую елку в Свято-Пафнутьев Боровский монастырь, ,

– поездка на Рождественскую представление в Свято-Никольский Черноостровский монастырь г. Малоярославца,

– поездка в казачью общину Спас,

– благотворительный праздник «День космонавтики на алее Доброты» ВВЦ г. Москва,

– поездка в Этномир на праздник «Игры мира», участие в выставке рисунков,

– Пасхальный праздник для детей дошкольного и младшего школьного возраста,

– экскурсионная поездка в Парк птиц «Воробьи»,

– поездка в Ква-ква парк г. Мытищи,

– встреча с Чарльзом Армстронгом в приюте «Забота»,

– московский планетарий,

– Московский зоопарк,

– Новогодняя елка в Калужском областном Драматическом театре,

– Новогоднее представление для детей городов Боровск, Балабаново с вручением подарков,

– поездка на новогоднее представление в МГУ исторический факультет,

– Новогоднее представление в Театре на Таганке.

В 2013 г. в культурно-досуговых мероприятиях приняло участие 86 детей-инвалидов (64%) и 34 ребенка с ОВЗ.

Участие в конкурсах

– районный конкурс «Лучики надежды» – 12 детей,

– зональный этап областного конкурса «Лучики надежды» – 6 детей,

– районный конкурс фото и видеосюжетов «В объективе семья» – 3 семьи,

– районный фестиваль «Семья года» – 3 семьи,

– награждение медалью «За любовь и верность» – 1 семья.

– фотоконкурс "Фотоочарование" участие 7 детей.

В 2013 г. было отмечено увеличение участия детей в творческих конкурсах по сравнению с 2012 г. на 30 %.

Декада инвалидов

– круглый стол «Возможности социальной и медицинской реабилитации детей-инвалидов, проживающих на территории Боровского района» – участвовали директора ГБУ КО «Боровский ЦСРПСД

„Гармония“, зам главы администрации по социальным вопросам МО МР «Боровский район», представителей ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Калужской области», ГБУ КО Обнинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доверие», отдела соц. защиты, управления ПФР, Консультант плюс,

– VII районный спортивный праздник «Мы можем все!», участвовали дети из Боровска, Балабаново, Ермолино. Подарки были предоставлены общественной организацией «ДОМ – дети сироты и инвалиды»,

– спортивный праздник в г. Балабаново, Центром физкультуры и спорта,

– мастер-класс в культурно-православном центре Милосердие,

– посещение семей с детьми инвалидами на дому с предоставлением благотворительных подарков и продуктовых наборов,

– вечер отдыха для детей-инвалидов и их семей «В кругу друзей».

В 2013 г. в мероприятиях, проведенных в рамках декады инвалидов, приняло участие 78 семей (58%).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

В рамках выполнения ИПР специалисты Центра «Гармония» привлекали детей-инвалидов и детей с ОВЗ к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Они были направлены на восстановление мышечной деятельности; компенсацию ограниченных физических возможностей, повышение психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма. Дети приняли участие в следующих мероприятиях:

– участие в городском спортивном празднике города Обнинска для детей с ограниченными возможностями,

– участие в городском спортивном празднике города г. Малоярославец,

– православно-патриотический палаточный лагерь «Стратилать», проводимый совместно со Свято-Пафнутьев Боровским монастырем,

– VII районный спортивный праздник «Мы можем все!»,

– спортивный праздник в г. Балабаново, Центром физкультуры и спорта,

Надо отметить, что в этой программе участвовало небольшое количество детей – 25 детей-инвалидов (18 %) и 30 детей с ОВЗ. Мероприятия носили не систематизированный спортивно-развлекательный характер, поэтому заметного оздоровительного эффекта не имели. Это было следствием того, что в Центре нет специалиста по специальной физкультуре.

Санаторно-курортное лечение

Специалисты Центра «Гармония» оказывают посредническую помощь в формировании специализированных групп семей, воспитывающих детей инвалидов и детей с ОВЗ для санаторно-курортного лечения. В 2013 г. во время осенних каникул 10 се-

мей с детьми инвалидами смогли отдохнуть в ЗОЛ «Галактика». Две семьи, воспитывающие детей-инвалидов и 10 детей с ОВЗ получили специализированное лечение в санатории Министерства обороны, г. Евпатория, путевки были предоставлены КРОО «ДОМ – дети-сироты и инвалиды»,

Повышение профессиональной квалификации

В 2013 г. в рамках реализации областной программы «Шаг навстречу» 4 специалиста Центра «Гармония», работающие по программе «Преодоление» прошли обучение на специализированных семинарах и курсах повышения квалификации.

– Международный семинар «Межведомственный подход к ведению беременности высокого риска и комплексному сопровождению семьи ребенка с врожденными пороками развития и генетическими аномалиями»;

– Семинар «Ранний детский аутизм» (дети до 3-х лет);

– V Международная конференция правительства Москвы «Равные права – равные возможности»,

– семинар по программе «Шаг навстречу» по теме «Организация системы помощи детям с особыми потребностями в возрасте от рождения до 3-х лет в районах Калужской области»,

– обучение на курсах повышения квалификации «Шаг на встречу»,

– краткосрочные курсы повышения квалификации по «Программе СБР».

Полученные специалистами знания успешно реализовались при работе с детьми-инвалидами и их семьями. Благодаря трансляции полученных знаний на родителей детей-инвалидов, соответственно повысился уровень их компетенции.

Информационно-методическое обеспечение

Для привлечения внимания государственных, общественных организаций и коммерческих структур к более полному решению проблем семей, воспитывающих детей-инвалидов, их материальной и духовной поддержке, в течение 2013 г. было выпущено в районной газете «Боровские известия» ряд статей: «Волонтеры Деда Морозы», «Победителем был каждый», «Мой друг Чарли», «Декада инвалидов».

На районном телевидении вышли четыре сюжета о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы «Преодоление».

Были выпущены четыре буклета для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, о реализации программы «Преодоление», цикл буклетов о льготах, предоставляемых этой категории семей.

Сотрудничество с благотворительными организациями

Центр «Гармония» сотрудничает с разнообразными благотворительными организациями. Привлечение таких организаций необходимо для оказания семьям, воспитывающим детей-инвалидов целевой материальной помощи, проведения специализированных праздников и акций, организации поездок на

культурно-массовые мероприятия и т.д. Члены некоммерческих организаций оказывают волонтерскую помощь семьям.

Мероприятия с участием благотворительных организаций:

1. Новогодний праздник с Кока-колой с вручением подарка.

2. Благотворительная акция «Помоги исполниться детской мечте» в рамках проекта социального партнерства «Православные традиции», Храм Бориса и Глеба, г. Боровск.

3. Фонд помощи детям «Детские домики» программа Образование для всех – предоставлены ноутбуки.

4. Калужская региональная общественная организация «Дело общего милосердия – дети-сироты и инвалиды» – спонсирование поездок в Ква-ква парк, оказание адресной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, предоставление рождественских и пасхальных подарков, санаторно-курортное лечение и др.

5. Свято Николо-Черноостровский монастырь, Рождественский праздник,

6. Свято Пафнутий-Боровский монастырь, Рождественский праздник, проведение летнего палаточного лагеря.

7. Региональная благотворительная общественная организация «Солнечный круг», адресная помощь.

8. «Хоспис детям» г. Обнинск, помощь в уходе за ребенком инвалидом.

Отделение работает в тесном сотрудничестве с Боровской районной больницей, реабилитационным центром «Доверие» г. Обнинск, органы опеки и попечительства, управлением образования, библиотеками, музеями, районным домом культуры, ДЮСШ.

Заключение:

В результате проведенных реабилитационных мероприятий укрепилось социальное, материально-бытовое, психологическое состояние семей, воспитывающих детей инвалидов и самих детей, увеличилась интеграция детей в социум. Дети, окончившую школу смогли поступить в средние и высшие учебные заведения.

Н.И. КОТОВА

ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ СЕМЬИ – ЗАЛОГ ПРОЦВЕТАНИЯ ОБЩЕСТВА

Дошкольный и младший школьный возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда в ребенке закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Этот возраст является одним из важнейших этапов воспитания, в котором формируются основные принципы гуманной жизни. Поэтому учреждение, выполняя свою основную цель по преодолению детского и семейного неблагополучия, добивается, прежде всего, оздоровления городского социума. Ежегодно более восьми тысячам нуждающихся горожан оказывается квалифицированная помощь и поддержка. Все коррекционно-развивающие и реабилитационные программы адресованы в основном социально незащищенным семьям: с детьми – сиротами, детьми – инвалидами, многодетным, неполным семьям, матерям – одиночкам, несовершеннолетним родителям, малообеспеченным семьям, семьям с низким воспитательным потенциалом. Особое внимание уделяется несовершеннолетним и их семьям в социально опасном положении, которые взяты на патронаж. Совместно со священнослужителями храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского ведется работа по духовно-нравственному воспитанию.

Однако сегодня мы вынуждены признать, что весь комплекс предпринимаемых специалистами учреждения мер, не всегда дает стабильный положительный результат, особенно в семьях с вредными привычками, сексуальной распущенностью, асоциальным поведением, жестоким обращением с детьми, бездуховностью, низким воспитательным потенциалом. В настоящее время на учёте в учрежде-

нии состоят 22 семьи в социально опасном положении, в них 41 несовершеннолетний ребенок. 46 семей (в них 78 детей) переживают трудную жизненную ситуацию. По данным 2013 г. 25 подростков, совершивших правонарушения, состоят на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних, с 23 семьями (в них 44 ребёнка), недобросовестно относящимися к своим родительским обязанностям, систематически работает комиссия по делам несовершеннолетних при администрации городского поселения «Город Балабаново». Очень часто внутренние проблемы семьи усугубляются негативными процессами, происходящими в обществе. Ныне, когда материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажены представления о милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. На сегодняшний день 26 детей воспитываются в приемных семьях и опекунами, 103 ребёнка воспитываются матерями – одиночками, каждый второй брак заканчивается разводом, каждый третий ребенок рождается у родителей, живущих в незарегистрированном браке. Более трехсот семей имеют подушевой доход ниже прожиточного минимума. Большую озабоченность вызывает состояние здоровья детей. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности. Часто приходится сталкиваться с самой большой опасностью современного общества – разрушением личности, отсутствием способности правильно

ориентировать свою жизнь. С утратой ответственности человек перестает отвечать за содеянное, и потому не имеет возможности реально оценить глубину нарушений и характер необходимых исправлений. Разрушается его связь с окружающим миром. Нынешнее поколение растет и с пеленок и воспитывается в бесстержневой, безрамочной атмосфере.

Очевидно, что оздоровление общества возможно лишь с возрождением духовно-нравственных ценностей, потому что лишь они составляют фундамент гармоничного развития личности. Заряд духовности, полученный в детстве и юности, наиболее устойчив и сохраняется долгое время, определяя духовно-нравственный облик человека на всю жизнь. Поэтому наши формы и методы коррекционно-развивающей и реабилитационной работы не будут давать необходимый эффект, если не подвести под них основу – систематическое духовно-нравственное воспитание, ежедневную молитву. Только так в условиях Центра можно воспитывать у детей и родителей устойчивые ценностные ориентиры, умение выстраивать жизненные приоритеты.

Таким образом, для того, чтобы воспитывать социально-активную, нравственно-зрелую личность в условиях Центра необходима системная работа по духовно-нравственному воспитанию детей, их семей, персонала учреждения, а также тесное взаимодействие со всеми заинтересованными учреждениями и лицами с целью создания единого воспитательного пространства в городском социуме на основе нравственных и духовных ценностей православной культуры. Целевая комплексная программа «Преображение» способствует решению этой проблемы.

Цель Программы: Создание духовно-нравственного пространства в учреждении как организующего начала жизни ребенка в целях формирования социально-активной, нравственно зрелой личности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Приобщать воспитанников, их семьи персонал Центра к духовным и нравственным ценностям православной культуры;
- Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали, устойчивые ценностные ориентиры, христианские добродетели, стремление следовать им, воспринимать как высшую ценность поведенья в социуме, взаимоотношений в семье;
- Раскрыть и привить понятие греха, создать внутренний стимул и внутреннюю мотивацию для борьбы с ним;
- Формировать умение верно оценивать поступки людей, исходя из понятий нравственности: любви к ближнему, состраданию, заботы об окружающих и т.д.;
- Побуждать сознательное стремление ребенка к духовному и нравственному росту;
- Помочь глубже понять себя, свое предназначение в семье, формировать представление о формах традиционного семейного уклада;
- Показать личную причастность ребенка и взрослого к великим ценностям Православия, ко-

торые были созданы нашими предками;

– Формировать чувство любви к Родине, истории родного края на основе изучения национальных культурных традиций.

Решение задач осуществляется через реализацию комплекса программ, учитывающих возрастные особенности детей, характер проблем, негативные тенденции в обществе, городском социуме. Эти программы рассчитаны на раннюю профилактику детского и семейного неблагополучия. А это значит, что они предназначены не только для детей, но и для родителей, а так же для тех, кто организует и осуществляет воспитательный процесс – для работников нашего учреждения. Возрастной диапазон целевых групп от двух с половиной лет до пожилого возраста. Почти все программы филиала или полностью посвящены духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей и взрослых, или содержат в себе раздел (блок) на эту тему. Реализуют программы в отделении профилактики детского и семейного неблагополучия – социальный педагог Татищева Любовь Николаевна, в отделении временного пребывания несовершеннолетних – воспитатель Сигутина Любовь Тихоновна.

Программа «Профилактика детского и семейного неблагополучия» работает двадцать с лишним лет. Ее постоянная актуальность и новизна обеспечиваются тем обстоятельством, что программа составляется с учетом календаря памятных дат на новый год, социально-демографической ситуацией в городе, актуальными задачами, стоящими перед участниками воспитательного процесса, учреждениями системы профилактики. Цель программы: совершенствование системы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства и семейного неблагополучия. Этой цели способствует проведение общих социально-значимых мероприятий для детей и их семей, а также индивидуальной работы. Используются различные формы и методы приобщения детей и их родителей к духовным и культурным корням народной жизни, православной вере. Наиболее популярными стали в городе праздники, посвященные Дню отца, Дню матери, Дню семьи, Дню семьи любви и верности. Для более широкого участия в них взрослых и детей проводятся творческие конкурсы: «Загляните в мамины глаза», «Моя семья в истории города», «Мой папа – самый лучший», на лучшую открытку и поделку «Февроньку». Много времени отводится паломническим поездкам по святым местам, беседам о смысле и значении православных праздников, культурных традиций, организации благотворительных обедов. В индивидуальной работе с семьей, особенно в социально опасном положении, особое значение придается раскрытию понятия помощи Божьей в решении семейных проблем, приведение членов семьи в церковь, оказание помощи в крещении детей, родителей, их воцерковлении. Все это повышает мотивацию членов семьи на получение различных видов социальной помощи, в том числе – специального комплексного противо-алкогольного лечения для лиц, страдающих алкогольной зависи-

мостью, что очень важно, так как этот порок наиболее часто приводит к деградации и распаду семьи, жестокого обращения с детьми.

В связи с тем, что 2014 г. — объявлен Годом культуры в Российской Федерации, программа «Профилактики» была дополнена программой мероприятий, посвященной этому событию. Она предусматривает празднование самых знаменательных дат года, например 700-летия со времени рождения преподобного Сергия Радонежского, 250-летия со времени основания в Санкт-Петербурге Государственного Эрмитажа, 450-летия выхода в свет первой русской печатной книги «Апостол», 440-летия выхода в свет печатной книги «Азбука» Ивана Фёдорова, 200-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова, 80-летия со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина, 70-летия со времени снятия блокады Ленинграда и т.д.

Программа «Здравствуй, аист!», предназначенная для комплексной медико-социальной, психологической помощи беременным женщинам, содержит раздел, направленный на решение следующих задач: воспитание цельной, целомудренной личности; восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни, воспитание традиционной бытовой и семейной культуры; оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности и т.д.

Программы «Кладовая радости» и «Дорогою добра» ставят цель воспитания у подростков 12-16 лет духовно-нравственной личности через обретение ими духовного опыта, основанного на традициях православия, профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни.

Программа «Возвращение к истокам» призвана решать очень трудную задачу, так как обращена к детям, не знающим и не выполняющим основные нравственно-жизненные правила. Она реализуется в условиях отделения временного пребывания, где проходят реабилитацию дети в возрасте от 3 до 18 лет в круглосуточном режиме. Период реабилитации от 6 месяцев до года. Большинство детей — из семей в социально опасном положении, где нередки случаи пьянства родителей, не выполнения ими обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей, защите их прав. Эти обстоятельства и необходимость организации системной постоянной работы с детьми и их семьями подвигли руководство филиала обратиться к Митрополиту Калужскому и Боровскому Клименту с просьбой об открытии в отделении Молельной комнаты. Торжественное открытие состоялось 19 июля 2011 г. Теперь Молельная комната является центром духовно-нравственного воспитания детей, их родителей, персонала отделения в свете основ Православия. Основная цель: Формирование православного мировоззрения. Для ее реализации используются различные формы и методы: чтение и обсуждение книг, статей «Вестника» Свято-Пафнутьева Боровского монастыря и других печатных изданий; встречи со священником, окормляющим детей, — отцом Ди-

митрием; паломнические поездки по святым местам; разучивание православных игр; празднование православных праздников, именин детей; конкурсы рисунков; прослушивание духовной музыки; просмотр диафильмов, кинофильмов, аудио кассет; инсценировки по притчам, русским народным сказкам и др. На заседаниях методических объединений персонал отделения учится работать с детьми и родителями в свете поставленных задач, проводятся открытые занятия, обсуждаются тематические доклады.

Программа «Подарок к празднику» целиком адресована самым маленьким воспитанникам учреждения — дошкольникам от 2,5 до 6 лет. Ее цель: содействие комплексной воспитательно-образовательной, психолого-коррекционной работе с детьми посредством приобщения их к отечественным духовно-нравственным традициям через организацию художественно-продуктивной деятельности. Она должна помочь ребенку овладеть рядом умений и навыков в области эмоционально-волевой, поведенческой сфере и практической деятельности.

Программа «Основы христианской нравственности» реализуется в группе младших школьников и призвана воспитывать в ребенке духовно-нравственную личность через обретение им духовного опыта, основанного на традициях православия. Программа рассматривается как эффективное средство социализации ребенка, формирования у него мотивации к учению, повышению качества базового образования. Этот курс призван посеять семена добра в детской душе, приобщить ее к нравственному опыту прежних поколений, получить твердые представления о добре и зле, грехе и добродетели.

Программа «Ковчег» содействует комплексной воспитательно-образовательной, психолого-коррекционной работе с детьми посредством приобщения их к отечественным духовно-нравственным традициям через организацию малых форм театрализации с музыкальным оформлением (литературно-музыкальные композиции, тематические агитбригады, инсценировки, мини-спектакли). Ее задачи: формирование художественного вкуса, устной речи ребенка, ее культуры, развитие выразительных и интонационных возможностей, памяти, обогащение жизни новыми яркими ощущениями. Программа рассчитана на детей школьного возраста.

Цикл бесед «Вечные вопросы» собирает людей пожилого возраста. Его цель: дать понятие о православной вере, попытаться привести знания и опыт аудитории в целостное восприятие мира на основе духовно-нравственных традиций народа.

Систематическая целенаправленная работа филиала по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей и взрослых позволит:

1. Приобщить воспитанников к духовным и нравственным ценностям православной культуры, научить обращаться к Библейской мудрости, к наследию православных святых как к высшей мудрости.

2. Заложить основы устойчивого мировоззрения у детей и подростков, принципы гуманной жизни, позитивного отношения к окружающему миру.

3. Пробудить у детей и подростков сознательное стремление к духовному и нравственному росту.

4. Воспитать христианские добродетели, внутренний стимул следовать нравственному правилу, общественную и личную позицию, ответственность за свои дела и поступки.

5. Сформировать представление о формах традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье, глубоко уважительного отношения к собственной жизни, к жизни другого человека, семье, родителям.

6. Уменьшить количество негативных проявлений в детской и подростковой среде (курение, алкоголизм, наркомания, сквернословие, правонарушения, агрессия, жестокость, насилие, сексуальная распущенность).

7. Воспитать чувство патриотизма, уважение к истории и национальным культурным традициям своего народа, любовь к своей малой Родине.

8. Повысить результативность реабилитационного процесса несовершеннолетних и их семей в филиале СРЦН «Ориентир».

9. Обеспечить преемственность и систематичность духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка через привлечение в воскресную школу (младший школьный возраст) и молодежную общину (средний и старший школьный возраст).

10. Создать условия для стабильной воспитательной ситуации в городском социуме.

Анализ деятельности филиала за 2013 г. даёт основание сделать выводы, что ситуация в городском социуме, особенно в тех социальных группах, с которыми работают специалисты отделений, постепенно меняется к лучшему. Сокращается число семей в социально-опасном положении, совместными усилиями преодолевается трудная жизненная ситуация. Часть женщин, злоупотребляющих алкоголем, отказалась от вредной привычки и устроилась на работу. Из года в год растёт количество предоставляемых социальных услуг нуждающимся несовершеннолетним и их семьям, что свидетельствует о повышении мотивации к исправлению ситуации.

Л.В. ТАРАНОВА

ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ – КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НА ЖИЗНЬ И ВОСПИТАНИЕ

Забота о детях лежит, прежде всего, на их родителях. Их приоритетная роль в жизни и воспитании своих несовершеннолетних детей, благотворное воздействие на интеллектуальные, нравственные и иные качества ребенка относится к бесспорным положениям. В тех случаях, когда по каким-либо причинам ребенок лишился родительского попечения, необходимо создать условия, при которых он сможет оказаться в нужной для своего полноценного развития атмосфере семьи, близкой к семье кровных родителей. Отсюда острота проблемы по обеспечению интересов ребенка в приемной семье. Семья, в которой воспитываются дети не с кровными родителями, называется замещающей. Приемными родителями на практике чаще всего являются супруги, имеющие своих детей. Поэтому приемные дети с первых дней проживания в приемной семье на примере приемных родителей и их детей учатся строить свои взаимоотношения как со взрослыми, так и с другими детьми. Они сразу ощущают семейное тепло и уют. А для обездоленного ребенка чрезвычайно важно иметь близких, которых он может называть мамой и папой, братом и сестрой. Ребенку необходимо слышать такое обращение к себе, как "сынок" или "доченька". При таком обращении и проявлении иных знаков внимания и любви "замерзшая" от невзгод душа ребенка наполняется теплом и нежностью, что важно для его физического и духовного здоровья, а также для всей его последующей жизни.

В приемную семью можно передавать сразу несколько детей. Это могут быть как родные братья и сестры, так и чужие друг другу дети, которые в приемной семье становятся родными. Проживая

в семье, дети быстро развиваются и обучаются. Быстрее исчезают имеющиеся недостатки в их развитии. Они учатся проявлять заботу друг о друге и помогать друг другу. Подобные качества во многих случаях отсутствуют у ребенка, воспитывающегося в родной семье и не имеющего братьев и сестер.

Для каждого человека, особенно для несовершеннолетнего, важно иметь свой дом, где его любят и всегда ждут. Каждый ребенок хочет жить в таких условиях, в которых живет большинство его сверстников.

Приемная семья дает возможность максимально приблизить воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к реальной жизни. Она формирует у детей навыки преодоления трудных жизненных ситуаций, психологическую защиту и правильное поведение при стрессах, а также морально-этическую установку на создание собственной стабильной семьи.

Приемная семья, как форма воспитания обездоленных детей, имеет высокий престиж и продолжает повышать этот статус среди жителей Боровского района. Около 10 супружеских пар обращается ежегодно в органы опеки и попечительства в качестве кандидатов в замещающие родители.

В 2013 году образовалось 6 приемных семей (3 ребенка были выявлены в этом году, а 3 семьи привезли детей из других регионов и изменили у нас форму устройства). В отделе опеки и попечительства на учете 16 приемных семей, в них 26 детей. Среди 26 детей, 13 – круглые сироты, 2 семьи в которых воспитываются от 3 до 4 детей, 14 семей – в которых воспитываются от 1 до 2 детей.

Одной из основных задач в сфере семейного

устройства детей-сирот является подбор семьи для ребенка, а не ребенка для семьи.

С 1 августа по 30 августа 2013 года в Боровском районе в музейно-выставочном центре проходила социальная фотовыставка «Счастье — это я!». Предоставлены были 34 портрета детей, которые в данный момент живут в детских домах Калужской области.

Печаталась информация в районной газете «Боровские известия», в газете «Балабаново» о проходившей фотовыставке.

Регулярно в фойе отдела опеки и попечительства вывешиваются фотографии детей сирот, находящихся в детских домах Калужской области.

Это помогает обездоленным детям найти родителей, а семьям — обрести желанных детей.

Воспитание детей оставшихся без попечения родителей в приемной семье имеет большое значение. В такой семье воспитывается полноценная личность, подготовленная к выполнению различных социальных ролей. В приемной семье ребенок, как правило, вырастает трудолюбивым, умеющим обслуживать себя и помогать другим, т.е. вырастает полноценным гражданином.

Развитие института приемной семьи способствует реализации и совершенствованию социальной гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выплата на детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях в соответствии с законодательством Калужской области, индексируется ежеквартально, оплата труда приемным родителям индексируется ежегодно.

На сегодняшний день приемным родителям на содержание детей выплачивается денежное пособие в размере 7927 рублей на каждого ребенка. Оплата труда приемным родителям (сейчас это называется вознаграждение) составляет 8912 рублей за каждого ребенка.

В соответствии с Законом Калужской области «О дополнительных мерах социальной поддержки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иных категорий лиц и усыновителей», введены единовременные денежные выплаты усыновителям, а также пособия в сумме 10 000 рублей «выпускникам» замещающих семей, уволившимся с военной службы, впервые вступившим в брак или родившим ребенка.

За последние 5 лет были произведены единовременные денежные выплаты усыновителям в количестве 24 человек, уволенных в запас в количестве 12 человек, регистрация брака — 13 человек, рождение ребенка — 17 человек, 18-летние — 53 человека.

Что касается оздоровительной компании, то только в этом году из 280 путевок предоставленных для организации отдыха и оздоровления детей вос-

пользовались путевками 47 детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из важнейших прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, является обеспечение их жильем.

В 2013 году это право смогли реализовать 9 лиц из числа детей-сирот из нашего района. Жилье предоставлено в деревне Кабицино Боровского района 8 лицам и 1 — в Кировском районе.

В нашем районе на начало 2014 г. работала служба сопровождения при ГБУ КО «Гармония». В результате тесного взаимодействия специалистов отдела опеки и попечительства с сотрудником службы сопровождения не произошло ни одного случая возврата ребенка из приемной семьи в государственное учреждение. Проводились совместные мероприятия, рейды по неблагополучным семьям в целях профилактики социального сиротства. Хочется сказать большое спасибо директору Центра «Гармония» П.Д. Клочиновой, А.Ю. Морозовой — психологу Центра за совместную работу, имевшую в больших случаях положительный результат. В настоящее время на учете отдела опеки и попечительства состоят 104 ребенка, находящихся на воспитании в семьях.

За 2013 г. было выявлено 22 ребенка, оставшегося без попечения родителей, из них 10 сирот. Для сравнения в 2012 году было выявлено 10 детей.

Из 22 детей — 21 ребенок был устроен в семью под опеку, в том числе по договору о приемной семье — 3 ребенка.

Устройство детей-сирот в семью обеспечивает их право на семейное воспитание. В связи с этим одним из важных направлений работы специалистов отдела опеки и попечительства является посещение приемных семей, помощь приемным родителям и детям в форме консультаций.

Еще раз хотелось бы подчеркнуть, что все семьи будущих приемных родителей должны проходить этап серьезной подготовки, так как знания и навыки, которые они приобретают в этот период, помогают им справиться с возникающими проблемами в дальнейшем. Это подтверждают сами родители в своих отзывах. И вот один пример: «Первого ребенка мы взяли в свою семью 15 лет назад. Тогда не было подготовки кандидатов в замещающие родители. За годы воспитания сына было много радостей, были и огорчения, и трудности. Когда была организована „школа замещающих родителей“ нам пришлось с мужем обращаться дважды к психологу, прослушали курс лекций по гармонизации детско-родительских отношений.

Сейчас нашему сыну уже исполнилось 18 лет. Но то, что наш мальчик после совершеннолетия продолжает называть нас папой и мамой, относится к нам с уважением и сыновней любовью, это для нас родительское счастье и уверенность в том, что в жизни у нашего сына все будет благополучно».

Е.М. ТИМОШИНА

ПРОБЛЕМЫ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ

(Елена Михайловна Тимошина, ст. н.с. ФГКУ «ВНИИ МВД России», к. юрид. н.)

Ученые криминологи непрестанно исследуют окружающий мир и личность в поисках детерминантов преступности. Большинство из них сходится во мнении, что основным криминогенным фактором является не бедность, не социально-бытовые проблемы в жизни человека, а именно падение нравственности из-за потери духовной основы культуры и образования. Свидетельством этому служит тот факт, что за последние сто лет уровень образования существенно возрос: современный выпускник школы знает и физику, и химию, и программирование, и даже основы генетики. Однако уровень преступности сегодня на порядок выше, чем был сто лет назад, когда в основе всякого образования было Слово Божие, которое помогало духовно возрастать и воспитывало нравственно.

В связи с этим не вызывает сомнения важность духовной составляющей культуры и образования в процессе формирования личности. Вместе с тем, не все образовательные учреждения создают условия для реализации подлинно духовной и нравственной основы учебно-воспитательного процесса. И это хорошо видно на примере исполнения государственной задачи, ранее сформулированной в поручении Президента, по введению в школах предметов, связанных с основами религиозных культур. Речь идет о комплексном предмете «Основы религиозных культур и светской этики», который с 2012 г. повсеместно введен в четвертых классах. Так, в ходе поверхностного изучения этого вопроса, было выявлено, что в некоторых школах Подмосковья администрация фактически делает невозможным для родителей свободный выбор преподавания детям «Основ православной культуры». Дошло до того, что родителям безальтернативно предлагается лишь модуль «Основы светской этики».

В исследованных случаях родителей фактически не ставили в известность о возможности выбора. Их ставили перед фактом, что в данной школе дети будут изучать только «Основы светской этики». Письменное согласие у родителей было затребовано лишь по истечении 2 учебных четвертей.

В тех случаях, когда родители знали о своих правах на выбор, применялись иные методы - от убеждения, что в классе есть представители иных религиозных конфессий, чье мнение необходимо учитывать, что выбор «Основ православной культуры» внесет разделение детей и посеет между ними вражду, до вызывания жалости у родителей к учителям, которые обременены переходом на электронный документооборот, нехваткой времени для подготовки к новым дисциплинам. В отдельных случаях поясняли выбор «Основ светской этики» просто атеизмом учителей. В итоге, родители, не желая идти

на конфликт с учителями и администрацией школы, не желая переводить ребенка в другую школу, отступались от намерения выбора модуля «Основы православной культуры», оправдывая свое решение тем, что это же будет всего лишь один час в неделю и только в 4 классе.

Говорю о ситуации в школах Подмосковья для того, чтобы обратить внимание участников Свято-Пафнутьевских чтений на неравномерность понимания руководителями школ важности государственной задачи приобщения школьников к духовной традиции отечественной культуры, а также социальной безответственностью родительской общественности.

К сожалению, далеко не все чиновники системы образования, а также значительное число родителей, понимают, что введение в школы «Основ православной культуры» сегодня имеет наиважнейшее – антикриминогенное значение, в том числе в связи с распространением опасной информации, адресованной детям, увеличения числа преступлений против нравственности в отношении детей. И, как показывает опыт, только духовная основа образования может реально противостоять указанным негативным воздействиям, быть настоящим щитом и мощной защитой. Важно, что теперь в отечественном образовании есть законное основание объяснять детям подлинный источник нравственности, знакомить их с примерами духовного подвига, побуждать их к поиску смысла жизни и нравственному самоопределению в повседневном поведении, в делах и поступках.

Обратимся теперь к данным официальной статистики (1), которая раскрывает заявленную тему. За последние годы в целом зафиксировано снижение числа преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. Вместе с тем противоположная и весьма опасная ситуация сложилась в сфере преступности против половой неприкосновенности и половой свободы личности, а также против нравственности несовершеннолетних, которые сегодня подготавливаются и совершаются, в том числе, посредством Интернета.

Рост числа сексуальных преступлений в отношении детей обусловлен не только упадком нравственности взрослых людей, но и духовной деградацией самих несовершеннолетних. В этой связи представляет интерес динамика преступлений, предусмотренных ст. 134 УК РФ («Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»), когда дети, не достигшие 16 лет, добровольно вступают в сексуальные отношения с совершеннолетним человеком. Если до 2003 г. регистрировалось не более 200 таких преступлений в год, то уже в 2005 г. их было зарегистрировано – 1632, в 2006 г. – 3081, в 2007 г. – 3911, в 2008 г. – 4479, в 2009 г. – 4746, в 2010 г. – 3617, в 2011 г. – 3978, в 2012 г. – 1852 преступления.

Исследуя одно из последних уголовных дел в отношении педофила (35 лет), которому было инкриминировано около 100 преступных эпизодов, было установлено, что около половины преступлений совершено им по ст. 134 УК РФ, когда девочки (ничем не приметные школьницы в возрасте 12–14 лет) добровольно (чаще за деньги или подарки) вступали в интимные отношения со взрослым мужчиной, при этом разрешая себя фотографировать в откровенных позах, ничуть этого не смущаясь.

Подтверждением резкого падения нравственности как следствия «духовного вакуума» общества является и тот факт, что в России ежегодно рождается около 600 девочек до 14 лет. Согласно официальным данным министерства здравоохранения в России в 2010 г. было зафиксировано 655 фактов беременности и родов среди девочек до 14 лет, в 2011 г. – 586 таких случаев (2). Не все из этих девочек подверглись насилию, значительная часть из них добровольно вступали в сексуальные отношения.

Среди преступлений против нравственности, чаще всего совершаемых и подготавливаемых посредством Интернета, можно выделить такие составы как: 1) организация занятия проституцией с использованием несовершеннолетних (ст. 241 УК РФ);

2) изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ);

3) использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242.2 УК РФ).

Рост числа этих преступлений также свидетельствует о конечной преступной цели посягательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Среди преступлений против нравственности, число которых возросло с 2009 по 2012 г. почти в 4 раза, основной прирост – в 46 раз – составили изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ч.1 ст.242.1 УК РФ). Причем объём преступности данного вида, сопряжённый с использованием порнографических изображений детей, не достигших 14 лет (ч.2 ст.242.1 УК РФ), в целом за четыре последних года увеличился в 22,5 раза, а прирост в 2012 г. по сравнению с предыдущим годом составил 101%.

Если удельный вес преступлений, связанных с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних в возрасте 14–17 лет оставался практически стабильным на протяжении последних лет, то доля таких преступлений, сопряжённых с использованием порнографических изображений детей, не достигших 14 лет, активно возрастала. Все это свидетельствует о росте сексуальных отклонений в обществе, в первую очередь, педофилии.

В России принят ряд мер, направленных на недопущение распространения сексуальных преступлений и навязывания новых сексуальных стандартов для детей, в том числе благодаря законопроектам, подготовленным ФГКУ «ВНИИ МВД России».

Например, в число административных правонарушений включены: нарушение законодательства

Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (ст.6.17 КоАП РФ); пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних (ст.6.21 КоАП РФ), а также создание юридическим лицом условий для торговли детьми и (или) эксплуатации детей (ст. 6.19 КоАП РФ); изготовление юридическим лицом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и оборот таких материалов или предметов (ст.6.20 КоАП РФ).

Например, к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, перечисленной в статье 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ, в том числе относится информация, развращающая детей и навязывающая им новые стандарты сексуального поведения. Например, среди информации, запрещенной для распространения среди детей, согласно ч.2 ст.5 ФЗ перечислена информация:

1) способствующая причинению вреда своему здоровью;

2) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

3) содержащая информацию порнографического характера и пр.

Однако, сегодня применение этой нормы весьма затруднительно в связи с отсутствием достаточного количества аккредитованных Роспотребнадзором экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы информационной продукции, без чего привлечение к административной ответственности по статье 6.17 КоАП РФ невозможно. Поэтому, в целях защиты детей от опасной информации, призываю учителей, психологов, представителей иных специальностей проходить дистанционное обучение и сдавать экзамены на эксперта Роспотребнадзора.

Однако существуют и иные проблемы применения указанных норм: речь идет о размере ответственности. Если виновное лицо привлекает к административной ответственности, его ожидает лишь штраф (для граждан от двух тысяч до трех тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения, для должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; для лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; для юридических лиц – от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток). Таким образом, по нашему мнению, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, несоизмерима вредоносным последствиям. Мы не считаем, что степень обще-

ственной опасности данных деяний меньше, чем, например, степень общественной опасности вандализма, клеветы или жестокого обращения с животными, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственность.

Вместе с этим остается открытым вопрос об образовании. Потому что в сферу деятельности Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» не входит контроль над оборотом «информационной продукции, содержащей научную информацию» (3), а единственной областью соприкосновения науки и несовершеннолетних является образование. Тем более, что статья 6 Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, которая была ратифицирована Россией в 2013 г., предусматривает для стран-участниц введение раннего сексуального образования детей, что якобы необходимо для снижения рисков сексуального насилия в отношении несовершеннолетних.

Поэтому данный закон при наличии грамотно обоснования не в состоянии защитить детей от сексуализации образования, тенденция которого столь очевидно развивается в Европе. Примером этому служат единые Стандарты сексуального образования в Европе (4), на основании которых реализуется программа сексуального образования детей с 0 лет (5).

Так, например, сексуальное образование в возрасте от 0 до 4 лет включает в себя 3 блока: «предоставление информации», «формирование навыков» и «формирование установок». В этот период ребёнок обязан получить информацию: «о разных видах любви», «ощущении потребности в частной жизни», «беременности и рождении», «основах репродукции человека», «разных способах создания семьи», о том, что «наслаждение от физической близости является нормальной частью жизни каждого», испытать «ощущение радости от соприкосновения к телу, мастурбации в раннем возрасте», приобрести установку о нормальности «исследования собственного тела и половых органов» (6), и т.п. С 4 лет (помимо закрепления изученного материала) ребёнок должен знать об «основах репродукции человека», «любви к представителям одного пола», детей нужно научить «говорить о сексуальности», помочь им развить «уважение к гендерному равенству» (последнее не синонимично понятию равенство полов) и т. п. С 6 лет ребёнок должен знать об «изменении тела, менструации, эякуляции, различиях в развитии, проявляющихся со временем», «биологических различиях мужчин и женщин», «разных способах оплодотворения», «сексе в СМИ о (включая Интернет)», «половом акте» и пр. (8). А, например, с 9 лет ребёнок, среди прочего, должен обладать навыками «эффективно пользоваться презервативами и противозачаточными средствами», а также правом «принимать сознательное решение иметь сексуальный опыт или нет» (9).

Особо опасным источником распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию несовершеннолетних, сегодня является Интернет. Число действующих веб-страниц, содержащих порнографию, приближается к 420 млн., из них 100 тыс. предлагают детскую порнографию.

Ежемесячно эти Интернет-ресурсы посещает около 72 млн. человек, ежедневно фиксируется 116 тыс. запросов детской порнографии. Мировой оборот Интернет-порнографии составляет около 4,9 млрд. долларов. Именно через Интернет распространяется до 75% детской порнопродукции (10). Абсолютным рекордсменом по числу веб-страниц с детской порнографией являются США (244 661 900 веб-страниц). Второе место у Германии (10 030 200), далее следуют Великобритания (8 506 800), Австралия (5 655 800) и Япония (2 700 800).

Кроме того, в Европе и Америке неоднократно были выявлены педофильные преступления против младенцев, которых одновременно использовали для изготовления порнографической продукции. Например, осуждённый в Голландии педофил Роберт Микельсонс, прозванный «латышским монстром», был обвинён в сексуальном использовании 67 маленьких детей (11). Жертвами Микельсонса становились дети в возрасте от 19 дней до двух с половиной лет, сексуально эксплуатируя которых, он изготовил около 220 тысяч порнографических видеозаписей и фотографий, пользовавшихся большой популярностью и успешно продававшихся через Интернет по всей Европе. Это доказывает и существование рынка потребления такой продукции, обусловленного распространёнными извращёнными сексуальными потребностями.

В России число сайтов с детской порнографией увеличилось почти на треть, вместе с тем по данным МВД России менее 1% ресурсов детской порнографии в Интернете составляет продукция российского производства. Современная мировая детская порноиндустрия стремится переместить свои ресурсы на территорию развивающихся стран, среди которых особое место отводится для России.

В связи с этим, к мерам профилактики преступлений сексуального характера в отношении детей относится разработка федеральных и региональных программ противодействия преступлениям, подготавливаемым и совершаемым в Интернет-среде. А инициировать эту деятельность может и гражданское общество.

В рамках этих программ было бы целесообразно воспользоваться зарубежным опытом в сфере жесткого контроля над Интернет-пространством посредством возложения на провайдеров обязательств блокировать незаконный контент (в том числе детскую порнографию) вплоть до лишения лицензии и привлечения к административной ответственности в случае неэффективной деятельности по отслеживанию и блокированию незаконного контента. Например, в Великобритании применяется система Cleanfeed, позволяющая блокировать даже запросы к сайтам детской порнографии. А все коммерческие провайдеры обязаны публиковать ежегодные отчёты о предпринятых мерах по предупреждению доступа к ресурсам, содержащим детскую порнографию. В Канаде, например, существует уголовная ответственность даже за запрос в Сети, просмотр, скачивание на свой компьютер, передачу по почте и распространение адресов ресурсов с детской порнографией.

Полагаем, что введение в российское уголовное законодательство уголовной ответственности за запрос в Интернете, просмотр, скачивание на свой компьютер, передачу по почте и распространение адресов ресурсов с детской порнографией, было бы эффективной мерой предупреждения таких преступлений.

Сегодня, в период активного развития культуры пользования Интернетом, большой ошибкой является игнорирование криминальных угроз и социальных сетей («Одноклассники», «ВКонтакте», «Facebook» и др.), посредством которых педофилы ищут своих жертв, активно и искусно развращают несовершеннолетних, преследуя цели последующих встреч и совершения реальных преступлений, используя ими самими подготовленное совращенное детское сознание, подогретое сексуальное любопытство, иногда вознаграждение в виде денег и подарков.

Распространение сегодня получила, например, и такая криминальная схема. Выложенную в социальных сетях фотографию ребёнка - владельца странички - злоумышленники обрабатывают с помощью специальной программы, позволяющей имитировать участие этого несовершеннолетнего в непристойном, например, сексуальном действии. Причём имитация участия настолько искусна, что при непрофессиональном просмотре невозможно заподозрить монтаж. Этот видеоролик (или переделанную фотографию) отправляют владельцу с угрозой веерной рассылки среди всех его сетевых знакомых в случае отказа ребёнка выполнить какие-либо действия. Шок и стыд от просмотра видео, страх позора у несовершеннолетнего настолько велики, что, как правило, дети не осмеливаются обращаться за помощью даже к друзьям и родителям, становясь марионеткой в руках преступника. Целями преступных манипуляций являются: совершение в отношении ребёнка сексуальных преступлений, привлечение его к участию в порнографических съемках, совершение корыстных преступлений руками ребенка (как правило, краж у родителей) и пр. Поэтому столь важно ограждать несовершеннолетних, не достигших 14-летнего возраста, от бесконтрольного пользования социальными сетями, например, в ходе профилактических бесед в школе, информируя родителей и педагогов о существующих угрозах.

Игнорирование Интернет-пространства как платформы для подготовки и совершения преступлений сексуального характера в отношении детей чревато другими правонарушениями, которые могут выйти из-под контроля и осложнить криминальную ситуацию в регионе. Так, отсутствие сегодня правовых оснований постановления на учёт лиц, «всего лишь» ведущих откровенные беседы с малолетними по Интернету, привело к возникновению в некоторых регионах России протестной активности молодого населения, выразившегося в создании организаций и неформальных молодежных групп по выявлению педофилов и физической расправе с ними.

В рамках предупреждения сексуальных посягательств в отношении несовершеннолетних, следует проработать вопрос комплексной помощи всем несовершеннолетним жертвам педофильных преступлений. Тем более что важность предоставления ре-

билитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств, подчеркнута в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг.

Также в отношении педофилов эффективно применять не только химическую кастрацию, имеющую непродолжительный срок действия, но и такие меры как: диспансерное наблюдение и лечение у врача-психиатра или сексопатолога; наблюдение и контроль за его поведением со стороны психолога или социального работника, участие в продолжительной (возможно пожизненной) программе психологической коррекции или социальной реабилитации.

В отношении лиц нетрадиционной сексуальной ориентации можно создать "кабинеты анонимной помощи". По данным исследований, довольно значительная часть педофилов признавались в том, что ещё до совершения преступления, осознавая изменения в собственных сексуальных предпочтениях, они безуспешно старались подавить их в себе, некоторые хотели получить помощь специалистов, но так её и не получили. В связи с этим, создание «кабинетов анонимной помощи» для таких лиц может иметь существенное профилактическое воздействие.

Однако самым важным в профилактике преступлений в отношении детей, в защите их от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, по-прежнему остается развитие духовной основы культуры и образования, что несомненно не только сформирует у нынешних школьников правильную установку на крепкую многодетную семью, но и поможет их родителям, большинство которых рождены в период перестройки, в период «мировоззренческой катастрофы» (понятие ввел Мамардашвили), осознать свою ответственность за будущее своих детей и нашей страны. Для этого крайне важным видится систематическое углубленное изучение основ православной культуры и восполнение системы школьного и семейного воспитания подлинными ценностями нашего Отечества.

* * *

1. ФКУ ГИАЦ МВД России. Ф.455. Кн.709.
2. Общая заболеваемость детского населения России (0-14лет) в 2011 г. Статистические материалы. Часть VI // Министерство здравоохранения Российской Федерации. М, 2012. С.133-134. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/docs/mizsr/stat/46> (информация взята 25 августа 2013 г.).
3. П.1. ч.2. ст.1: «Настоящий Федеральный закон не распространяется на отношения в сфере оборота информационной продукции, содержащей научную, научно-техническую, статистическую информацию».
4. Стандарты сексуального образования в Европе. Рамочный документ для лиц, определяющих политику, руководителей и специалистов в области образования и здравоохранения // Европейское региональное бюро ВОЗ и ФЦПСЗ. Кельн 2010. С.22.
5. Там же. С.45.
6. Там же С.46-47.
7. Там же. С.48-49.
8. Там же. С.51.
9. Там же С.55.
10. См.: С.В. Кобзева. Противодействие распространению агрессивной информации: Мировой опыт /Стрел Е.К. Волчинская. М., 2009. С.7-8.
11. URL: // <http://www.kriminal.lv/news/delo-laryshskogo-monstra-pedofil-ugrozhaet-samoub> (16.04.2013 г.)

П.Д. КЛОЧИНОВА

ЧТОБЫ ЖИТЬ В ГАРМОНИИ И ЛЮБВИ

(Клочина Полина Дмитриевна, директор ГБУ КО «Боровский ЦСПСД «Гармония»)

5 апреля, в пасмурный день, в Боровском районном Доме культуры было радостно от солнечных улыбок взрослых и детей – здесь состоялся праздник клуба «Всезнайка», организованного центром социальной помощи семье и детям «Гармония». Уже в холле гостей встречали герои из мультиков, звучала музыка. Ребята вели себя свободно и раскованно, с удовольствием участвовали вместе с родителями в конкурсах и играх, поддерживая друг друга. Взаимопонимание между мамами папами и детьми было налицо и не могло не порадовать. А научились они, в том числе и этому, занимаясь во «Всезнайке».

**РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬ**

«Всезнайка» – это реабилитационная программа раннего развития детей от 8 месяцев до 5 лет. И цель ее – разностороннее развитие ребенка. Интересно то, что занимаются в клубе ребяташки вместе с родителями – учатся общаться, вместе играть и творить. Ведь одна из главных целей программы является гармонизация детско-родительских отношений. Группа сотрудниц «Гармонии» заметила, что даже при большой любви к своему чаду, родители не всегда могут найти с ним общий язык, научить играть,



получая при этом определенные навыки, знания, умение уступать и быть настойчивым.

КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Опытные педагоги и психологи Екатерина Казенкина, Мария Кулеева и Анастасия Сафарова осуществляют программу «Всезнайка. Они ведут занятия с родителями и их чадами, разделив их на возрастные (учитывался, конечно же, возраст ребенка) группы. Задачи перед собой поставили сложные, но, как показало время, выполнимые. Занимаясь во «Всезнайке», ребенок с помощью родителей и педагогов, психологов и логопедом повышает свои адаптационные способности в окружающей среде, учится общаться со сверстниками и с взрослыми. Родители учатся



распознавать природные возможности своего малыша и умению создать для их развития в процессе познания и осмысления окружающего мира, развивать положительные навыки детей и т.п.

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Комплексные занятия направлены на всестороннее развитие ребенка. Каждое занятие, индивидуальное или групповое, делится на три блока: развивающий, подвижный и творческий. Остановимся вкратце на каждом.

Первый блок направлен на развитие у детей основных психологических функций: памяти, внимания, мышления, мелкой моторики и речи. Используется демонстрационный материал: яркие карточки, плакаты, игрушки, и дидактический материал – шнуровки, кубики, рамки-вкладыши, лабиринты, геометрические конструкторы, пирамидки и многое другое.

Подвижный блок включает в себя занятия, развивающие двигательные навыки: спортивные игры, гимнастика, бег, прыжки, упражнения на фитнесемяче, направленные на гармоничное укрепление основных групп мышц, правильной осанки. Есть в арсенале «Всезнайки» игры для формирования коммуникативных качеств.

Занятия творческого блока призваны развивать у малышей художественное восприятие окружающего



мира. Для этого дети учатся рисовать, создавать поделки из различного материала, лепить из пластилина и т.д. Сделанное собственными руками приносит радость родителям, уверенность в своих силах малышам, умение видеть и чувствовать красивое – всем.

УЧИМСЯ ИГРАЮЧИ

Знания, умения и навыки малыши получают через игру. Им в клубе весело и интересно, они охотно сюда приходят и с нетерпением ждут каждое новое занятие. А для родителей учеба с «Всезнайкой» не только удовольствие, но и повышение навыков об-

щения со своим ребенком. Каждый раз, разучивая новые игры, они как бы получают домашнее задание – применить их в домашних условиях, чтобы занятия не прекращались, не попадали в рамки часа в неделю – именно такой график занятий «Всезнайки».

За пять лет работы по программе через «Всезнайку» прошли более 300 ребятишек из разных уголков района. На празднике по поводу пятилетия самым большим подарком для социальных педагогов было наблюдать за своими воспитанниками и их родителями – их понимание, умение помочь и поддержать это и есть результат их работы.



МЕРОПРИЯТИЯ. ХРОНИКА СОБЫТИЙ

В КАЛУГУ, К АЙБОЛИТУ

Тридцать ребят из социально незащищённых семей Боровского района побывали в конце декабря на губернаторской ёлке в Калуге. В областном драматическом театре они посмотрели сказку «Айболит-14» по мотивам произведений К. Чуковского, премьера которой состоялась совсем недавно.

Наши дети оказались разновозрастными - от четырёх до шестнадцати лет, но смотреть представление было интересно и большим, и маленьким. Музыкальный спектакль, поставленный И. Кумицким, имеет великолепные декорации. Сценическое пространство превращается то в квартиру доктора Айболита, наполненную зверюшками, то в джунгли, но самый большой восторг детей вызывал пиратский корабль, плывущий по морю. Актерское исполнение также достойно самых бурных аплодисментов. И роли подходят артистам так, будто для них и написаны, и играют все великолепно. Могут сказать, что не в каждом столичном театре имеется подобный спектакль для детей. Если кто-то из родителей захочет сделать подарок своему ребенку, то может смело покупать билеты в калужский театр и отправляться в гости к Айболиту.



Зайдя на сайт Калужского областного драматического театра, познакомилась с его историей и не могу о ней не упомянуть. Во-первых, театр в Калуге считается старейшим в России, его открытие состоялось аж в 1777 году! Нынешний сезон – 237 по счету. Много раз театр переезжал, несколько театральных зданий сгорело, а в нынешнем помещении – на Театральной площади – труппа работает с декабря 1958 г.

Имеется любопытное упоминание сотрудника областного краеведческого музея: «В 1900 г. в ссылке в Калуге находился А.В. Луначарский, активно включившийся в театральную жизнь города. В своих воспоминаниях он писал: «Глухой, захолустный город. Единственное светлое пятно во мгле – это театр. Калуга тут обогнала многие русские города».

Что касается далёкого 1777 г., то и для нашего Боровска год с тремя семерками стал знаменательным. Высочайшим повелением Екатерины Второй, весной 1777 г. – за великие заслуги жителей перед Отечеством – был утверждён герб Боровска, который мы лицезрим и ныне.

Возвращаясь к поездке в Калугу, надо отметить красочное убранство фойе, где находилась красивая ёлка, а в антракте спектакля, когда часть зрителей осталась в зале, можно было свободно сфотографироваться на фоне сказочных пейзажей. И многодетный отец И.Н. Горбонос из д. Колодези с удовольствием сделал там фотосессию своих шестерых детей.

И, конечно же, порадовали наших ребятшек большие новогодние подарки, которые они получили в Калуге. Праздник получился настоящим.

Вера Абалакова, социальный педагог клуба «Лесной».

ЗВЕЗДА СТАЛА БЛИЖЕ

На подготовку к фестивалю «Вифлеемская звезда» (устроители Пафнунтьев-Боровский монастырь и отдел культуры Боровского района) времени у нас было мало. Найти песню, разучить, отрепетировать – на все неполная неделя. Но клуб «Лесной» решил принять участие в этом мероприятии ради приобретения опыта выступлений. Дети с хорошими голосами и со слухом у нас есть, нет правда музыкального центра, на котором можно проигрывать минусовку. Но это не смутило. «Оркестр» слабенько звучал из планшетника, а «артисты» стояли к нему вплотную и пели: «..Все мы веселимся, как умеем, только стать бы чуточку добрее...»



На прослушивании в Доме Культуры наш диск с минусовкой не открылся, и петь пришлось и без музыкального сопровождения, и без микрофонов. Но наша четверка отважно выдержала и это испытание, помня девиз древних олимпийцев «главное – не победить, а участвовать».

Фестиваль «Вифлеемская звезда», собирающий детские таланты со всего района, год от года становится популярнее. Так, в нынешнем году итоговые выступления проходили на 3 сценах. Районный ДК в Боровске организовал 11 января «Гала-концерт» с самыми лучшими номерами. Те, что у него не вошли, были показаны в Ворсине и Балабанове.

Клуб «Лесной» 12 января приехал на выступ-



ление в ворсинский ДК, чему мы были очень рады. Небольшой уютный и прекрасно оформленный зал – один из – если не самый лучший в Боровском районе. От занавеса на сцене вообще невозможно оторвать глаз, световое оборудование – новейшее. Вот что значит оказаться на территории Технопарка: где муниципальная казна получает достойные налоги и тратит часть их на культуру.

Собравшихся приветствовали настоятель местной церкви о. Анатолий, напомнивший детям историю праздника Рождества, и глава администрации Г.И. Гурьянов, пожелавший всем хорошего настроения.

Клуб «Лесной» представляли Даша Сусликова, Катя, Алина и Паша Гореловы. Они исполняли «Рождественскую песню» почти в самом конце, поэтому мы с удовольствием посмотрели концертные номера детей из Балабанова, Боровска, Кривского. Все участники получили сладкие подарки и дипломы фестиваля. Домой мы возвращались в приподнятом настроении. Хочется пожелать, чтобы у наших детей было как можно больше социально значимых мероприятий, дающих им возможность развить таланты и поверить в свои силы.

Вера Абалакова, социальный педагог клуба «Лесной».

ПЛАВАТЬ БРАСОМ, СПОРИТЬ БАСОМ

Кто-то в шутку, кто-то всерьёз вопрошает: почему у нас отмечают День матери, но при этом отсутствует в календаре День отца. Сотрудники боровского Центра помощи семье и детям «Гармония» с этой несправедливостью и дискриминацией мириться не хотят. Уже в пятый раз они провели «Форум отцов», который прошёл в боровском Музейно-выставочном центре 25 февраля 2014 г.

Много добрых слов сказали главные лица районных организаций: Полина Ключинова («Гармония»), Галина Краморова (отдел социальной защиты), Любовь Таранова (отдел опеки и попечительства) и Александр Беляков («Единая Россия»). Заместитель главы районной администрации Александр Гладкий подчеркнул, что мероприятия, которые организует «Гармония», всегда отличаются душевной теплотой, также он отметил, что и как отец, и как чиновник, занимающийся социальными воп-

росами, и как бывший сотрудник милиции он прекрасно осознаёт роль отца в семье, и в его служебной практике множество примеров, подтверждающих этот постулат.

«Папа может всё, что угодно – плавать брасом, спорить басом, дрова рубить», – поётся в песне. Вот и герои февральского вечера в МВЦ предстают в самых разных ипостасях. Многие из них могли бы претендовать на награды одновременно в нескольких номинациях. Например, Константин Пекарев, помимо спорта (любовь к которому привил и сыну), увлекается кулинарией. А Дмитрий Чудаков не только опытный боксёр, но и заядлый рыбак. Так же, как и Роман Мосейчук, который, помимо водоёмов, любит проводить свободное время на волейбольной площадке или на катке.

Все эти мужчины названы лучшими в номинации «Мой папа – спортсмен». Такой же чести вполне заслуживает, к примеру, Игорь Любый, который долгое время защищал цвета боровской футбольной команды «Заря». Но он был поощрён в номинации «Мой папа – творческий человек». Так же, как и Андрей Беденко (увлекающийся моделированием), Валентин Чемерис, который в свободное время играет на ударных инструментах в ансамблях «Краски» и «КА-ВЕР», Андрей Панков, хобби которого – фотография и разведение комнатных экзотических растений, Олег Кисляков, играющий в духовом оркестре боровского РДК, Иван Затока, демонстрирующий мини-спектакли с участием кукол.

Естественно, организаторы не могли не отдать должное многодетным отцам – Александру Бучинцеву и Александру Антипину. А как можно было не отметить Игоря Солодухина, который один воспитывает дочь. Если словосочетание «мать-одиночка» весьма привычное, то понятие «одиночка» применительно к отцу встречается нечасто. Хотя слово это иной раз корбит родителей, но всегда готовы прийти на помощь различные социальные организации, в том числе и Центр «Гармония». Тем ценнее заслуга таких людей не только перед ребёнком, но и перед обществом за то, что не побоялись взять на себя такую ответственность.

В номинации «За достойное воспитание» награждены Виктор Левик, Дмитрий Хохлов и Юрий Мурашов. В номинации «Мой папа – мастер «золотые руки» – Николай Кочетов, Сергей Зотов и Юрий Губанов.

Семьи Цетраковых, Любых и Яшковых стали победителями фотоконкурса «В объективе – папа».

Помимо официальных поздравлений было много творческих. Выступали воспитанники детских садов «Яблонька», «Василёк», «Карамелька», Артём Быков и Даниил Кукарекни, вокальный ансамбль ермолинского ДК «Полёт» «Смородинка», Марина Жигальцова (клуб «Огонёк»), Валентин Шевелёв и Светлана Соловьёва (солисты боровского РДК). Одна из песен в исполнении Шевелёва называется «Я привык улыбаться людям». Так пусть же чаще дарят друг другу улыбки дети и родители!

Д. Одиноков, корреспондент газеты «Боровские известия»



«ЛУЧИКИ НАДЕЖДЫ-2014»

21 марта в районном Доме культуры прошел IX районный фестиваль творчества детей-инвалидов «Лучики надежды».

Фестиваль торжественно открыли Гладкий А.К., заместитель главы администрации по социальным вопросам МО МР «Боровский район», Ключинова П.Д., директор ГБУ Калужской области «Боровский ЦСПСД «Гармония», Климов М.П., ВрИО главы администрации г.Боровска.

В программе принимали участие 30 детей с ограниченными возможностями здоровья из Боровска, Балабаново и Ермолино, которые показали себя в искусстве чтецов, вокальном жанре, в номинации творческая семья и в художественно-прикладном творчестве.

Гостями мероприятия по традиции стали хореографический ансамбль «Юность» и дети из Дома культуры г. Ермолино

Лучшие номера отобраны для участия во втором зональном этапе областного фестиваля-конкурса творчества детей с ограниченными возможностями «Лучики надежды», который состоится 4 апреля 2014 года в городском Доме культуры г. Обнинск.



ЦИОЛКОВСКИЙ. КОРОЛЁВ, ГАГАРИН

В предверии празднования Дня космонавтики, 10 апреля, в подростковом клубе «Огонек» на Володарского 56, состоялась викторина «Космический калейдоскоп», имени Циолковский, Королев, Гагарин звучали лейтмотивом всего праздника. Дети состязались в викторинах, видео-вопросах на знания, связанные с космической темой, а также в изготовлении поделок, костюмов. Участниками были изготовлены тематические поделки, костюмы – это было оговорено в домашнем задании, в зале, где проходил конкурс, также была оформлена выставка рисунка и поделок, и на сцене - рисованный космос.

Более шестидесяти ребятшек были вовлечены в конкурс, это дети воспитанники филиалов ГБУ КО Боровского Центра социальной помощи семье и детям «Гармония»: социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Ориентир» г. Балабаново; приюта для детей и подростков «Забота»; Ермолинского центра соц. помощи семье и детям; семейного клуба «Высокое»; клуба «Родник» поселка Институт. Для участия в состязании были сформированы 6 команд и названия у них были тоже космические: «Орбита», «Космические туристы», «Орион», «Ракета», «НЛО», «Ракета-1». Начиная конкурс с домашнего задания – приветствия, которое ребята приготовили с любовью, стараясь с первых своих действий покорить жюри и своего зрителя, который, также пришел и приехал с командами в качестве болельщиков.

Интересным моментом мероприятия были вопросы, связанные с пребыванием К.Э. Циолковского 12 лет в Боровске в качестве учителя математике. В заключение конкурса все участники получили призы, грамоты и прекрасное настроение от общения со своими сверстниками да еще на такой состязательной ноте. Все остались довольны участием в викторине, победителем которой стала команда «Космические туристы», клуба «Родник».

Галина Федюкова, зав. отделением Центра «Гармония»







ПАСХАЛЬНЫЕ ПОСИДЕЛКИ

22 апреля 2014 г. в Православном центре милосердия и культуры проходили «Пасхальные посиделки» для детей-инвалидов.

Посиделки были организованы ГБУ Калужской области «Боровским центром социальной помощи семье и детям «Гармония» совместно с МЦТКи НТ «Школа мастеров».

Дети собрались вместе с родителями и педагогами. Занятие начала А.Ю. Морозова — заведующая отделением центра «Гармония», поздравила всех с праздником и пожелала всем мира и добра. А дальше начались чудеса

Вместе с Татьяной Ивановной Климкиной и Татьяной Николаевной Никитушкиной, мастерами из школы мастеров, дети мастерили пасхальные яйца, цветы, птиц. С помощью детей расцвело пасхальное дерево, прилетели на него диковинные птицы!!! Вокруг дерева дети водили хоровод, пели песни.

Посиделки закончились чаепитием и подарками с традиционным куличом, предоставленным КРОО «ДОМ- дети-сироты и инвалиды».



ДАВАЙТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!

Вот уже 18 раз в России проходит Весенняя неделя Добра, это общероссийская добровольческая акция, целью которой является продвижение идеи добровольчества как важного ресурса решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности населения.

В канун великого праздника — Дня Победы в конце апреля экологический отряд участковой социальной службы «Родник» Центра «Гармония», в поселке Институт по традиции занялся уборкой и благоустройством сквера, на территории которого находится солдатское захоронение.

Дети посёлка привели в порядок цветник, убрали мусор. В этом году совместно с детским садом «Тополек» было принято решение восстановить еловую аллею к братской могиле: саженцы вырастил и предоставил садовник детского сада С.Ф. Сущенко, он же руководил посадочными работами. Ребята, принявшие участие в этом мероприятии одну задачу выполнили — посадили дерево. Теперь ежедневно прибегают поливать каждый свою елочку.

Наталья Комкова, социальный педагог.





ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «БРЕЙН-РИНГ» «СЕМЬЯ – 2014»

15 мая сотрудниками Ермолинского филиала была проведена интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках празднования международного Дня семьи. В игре приняли участие 8 семейных команд: «Березка» (семья Аверкиных); «Пионеры» (семья Петрушиных); «Дружная семья» (семья Проничкиных); «Победа!» (семья Андрейчиных); «Шапокляки» (семья Михалиных); «220V» (семья Нечаевых); «Матрешки» (семья Патройных); «Галнамар» (семья Родыгиных).

Команды приготовили свои визитные карточки: инсценировки, песни, девизы и т.п. Несколько команд, в соответствии со своим названием, подготовили эффектные костюмы и атрибутику («Пионеры», «Матрешки», «Шапокляки»).

Семейные команды соревновались 3 раунда, борьба была очень упорной. Победителей, занявших 1, 2 и 3 место, жюри смогло определить только после серии дополнительных вопросов. Ими стали семейные команды: 1 место – «Шапокляки» (семья Михалиных); 2 место – «Матрешки» (семья Патройных); 3 место – «Пионеры» (семья Петрушиных). Все участники игры были награждены дипломами и подарками. Победителям были вручены кубки.

Мероприятие проходило в помещении ДК «Полет». Руководители вокальных ансамблей «Смородинка» и «Музыкальный ларец» Н.А. Шерварлы и Е.Ю. Воробьева со своими воспитанниками создали в зале праздничное настроение, исполнив несколько песен на семейную тематику.





ЗДРАВСТВУЙ, АИСТ!

Специалистами филиала СРЦН «Ориентир» в городе Балабаново созданы бесплатные курсы для будущих мам «Здравствуй, аист!» Они организованы в рамках программы социальной поддержки беременных женщин и направлены на то, чтобы психологически поддержать будущую маму.

Курсы начали работу в 2013 году. С тех пор их прошли три группы женщин, к нынешнему моменту уже ставших мамами. В программе курсов беседы с психологами Кротовой Натальей Александровной и Бойцовой Ириной Анатольевной, экскурсии в роддом, беседы и консультации с гинекологом Лисовой Ольгой Владимировной, а так же музыкальные занятия со специалистом СРЦН «Ориентир» Зуевой Кристиной Александровной (разучивание колыбельных песен, детских потешек и др.) Так же курсы включают духовно-нравственный блок.

Многие женщины, прошедшие курсы, отмечают, что организация подобных занятий была для них очень полезна и важна, оставляют благодарные отзывы. Вот некоторые из них:

«Спасибо Вам за нужную для меня информацию»

«Всем спасибо! Всем довольна!!!»

«Выражаю благодарность семейному центру «Ориентир» за организацию курсов подготовки к родам и материнству. В настоящее время эти знания очень актуальны и полезны, помогают в жизни. Большое спасибо всем организаторам и преподавателям».

Покусай И.В., социальный педагог филиала СРЦН «Ориентир».



ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ.

24 мая в нашей стране отмечается День славянской письменности и культуры. В 1991 г. Президиум Верховного Совета РСФСР принял постановление о ежегодном проведении «Дней славянской культуры и письменности». В этот день мы отдаём дань уважения святым равноапостольным братьям Кириллу и Мефодию, которым, как принято считать, славянские народы обязаны своей письменностью. Следует отметить, что есть гипотеза (пока не подтверждённая, но и не опровергнутая) о существовании письменности у славян до создания «глаголицы» братьями-монахами.

В пятницу, 23 мая, в отделении временного пребывания филиала СРЦН «Ориентир», расположенном по адресу: ул. Лермонтова, д.14, прошёл традиционный, праздник для детей, посвященный Дню славянской письменности и культуры. Главная цель этого мероприятия - сформировать у ребят интерес к русской культуре и истории. На праздник были приглашены учащиеся школ города, а также ребята, находящиеся в отделении временного пребывания.

Начало праздника было намечено на 14.00 — к этому времени все ребята уже были в сборе. Отец Дмитрий благословил наших маленьких гостей, провёл молебен, в котором участвовали ребята, и рассказал детям о смысле и значении деяния святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. После этого ребят ждали кукольный спектакль, который особенно понравился младшим детям, и различные конкурсы, совмещённые с рассказом об истории письменности. В конкурсах ребятам пришлось применить свою смекалку и сообразительность — эти качества были просто необходимы, чтобы расшифровать послание скифов царю Персии, составить собственное зашифрованное послание команде соперников.

Также ребятам пригодилась и внимательность — ведь в самом конце мероприятия их ждала викторина, ответить на вопросы которой могли лишь те, кто внимательно слушал рассказ ведущих, поведавших детям о разных видах письменности и их особенностях, о старой славянской азбуке, о русском первопечатнике Иване Фёдорове и многом другом. Дети с большим энтузиазмом приняли участие и в конкурсе рисунка на асфальте.

Когда же все конкурсы были завершены, ребят пригласили к столу, где их, проголодавшихся, ждали чай и вкусные булочки с повидлом.

Покусай И.В., социальный педагог филиала СРЦН «Ориентир».

1 ИЮНЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



1 ИЮНЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



1 июня на площадке перед районным Домом культуры было многолюдно. Праздник для детей совместными усилиями организовали и провели сотрудники Центра «Гармония» и РДК. Они постарались, чтобы этот день надолго запомнился боровской детворе. Концерт детских коллективов и солистов, игровое развлекательное шоу с участием клоунов, всевозможные мастер-классы, конкурсы.

Интересные занятия находились всем – и крохам, ещё не научившимся говорить, и подросткам. А наиболее ловкие, изобретательные и артистичные уходили с праздника не только с хорошим настроением, но и с призами.

Директор Центра «Гармония» Полина Клочина пожелала, чтобы наступившее лето выдалось для юных боровчан таким же весёлым и беззаботным.





2 июня состоялось открытие детских клубных площадок при Центре «Гармония».





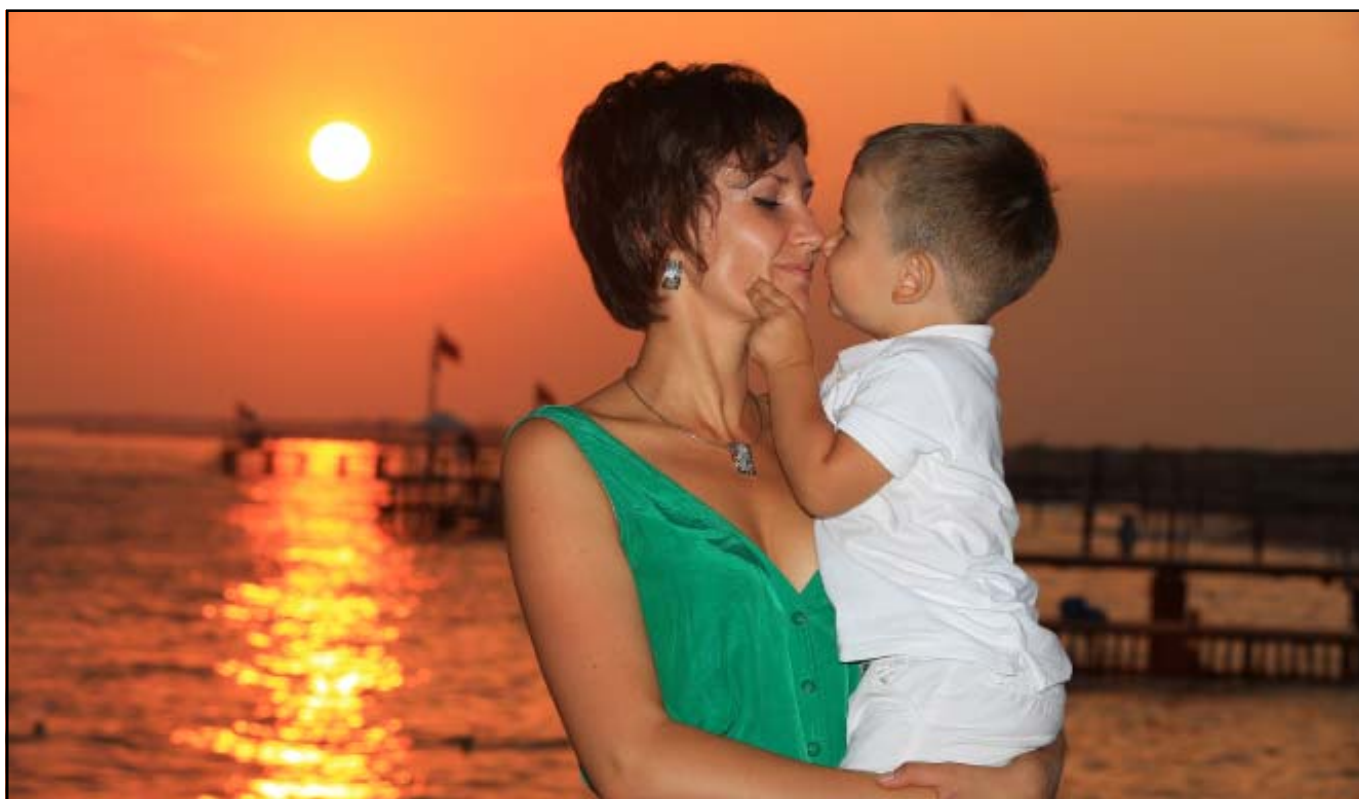
Семья Шкромиды, г. Ермолино. Фотоконкурс 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОДИНОКОВ Д. Во благо семейных ценностей ... (О проведение Международного Дня семьи в Боровском районе)	1	ТАРАНОВА Л.В. Приемная семья – как форма реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жизнь и воспитание	12
XV СВЯТО -ПАФНУТЬЕВСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ. 2014 Г.	3	ТИМОШИНА Е.М. Проблемы существующей системы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	14
МОРОЗОВА А.Ю. Социально-реабилитационные мероприятия, реализуемые в рамках Калужской межведомственной региональной программы «Шаг навстречу»	6	КЛОЧИНОВА П.Д. Чтобы жить в гармонии и любви	18
КОТОВА Н.И. Духовное развитие семьи – залог процветания общества	9	МЕРОПРИЯТИЯ. ХРОНИКА СОБЫТИЙ	20
		1 ИЮНЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТЕЙ	28



Семья Алёшиных, г. Боровск. Фотоконкурс 2014 г.



Семья Шелопаевых, г. Ермолино. Фотоконкурс 2013 г.

Участковые службы:
«Высокое» - 6-62-03; «Огонёк» - 4-42-15
Балабаново - 6-10-63; Ермолино - 6-55-68

Пишите: 249010. Россия. Калужская область,
г. Боровск, ул. Советская, 6
Звоните: (8-484-38) 4-42-15, 6-62-69