

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
Кировский институт (филиал)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ГУМАНИТАРНЫХ  
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

Сборник  
материалов XIX Межрегиональной  
научно-практической конференции  
с международным участием  
18 апреля 2019 г.

**Киров  
2019**

УДК 08  
ББК 94.3  
А43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Кировского института (филиала) АНО ВО МГЭУ*

**Редакционная коллегия:**

Т.А. Ельшина, Д.А. Плотников, Н.Л. Росина,  
В.К. Семибратов, М.С. Татарина

**А43** **Актуальные проблемы гуманитарных и экономических наук:** сб. материалов XIX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 18 апреля 2019 г. – Киров: ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2019. – 192 с.

ISBN 978-5-6041515-9-4

В сборнике представлены материалы XIX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы гуманитарных и экономических наук», проходившей 18 апреля 2019 г. в Кировском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ. Книгу составили статьи, посвященные вопросам общегуманитарных наук, психологии и педагогики, искусства и дизайна, юриспруденции, экономики, менеджмента.

Сборник предназначен для широкого круга научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов, соискателей и студентов.

УДК 08  
ББК 94.3

ISBN 978-5-6041515-9-4

© Кировский институт (филиал)  
АНО ВО МГЭУ, 2019  
© Коллектив авторов, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Интеллектуально-духовная культура общества: история и современность**

**Молодяков В.Э.**

Джордж Бернард Шоу и Джордж Сильвестр Вирек:  
парадоксы интервью .....6

**Любавин М.А.**

П.А. Шихматов-Ширинский – преемник министра С.С. Уварова ..... 12

**Семибратов В.К.**

Имя Н.Г. Чернышевского на страницах ведущего  
библиофильского альманаха ..... 21

**Ольховская Л.В.**

Владимир и Евдокия Короленко. Семейная хроника .....27

**Скопкарева С.Л.**

П.И. Чайковский и В.М. Васнецов: грани взаимодействия .....37

**Осипов В.И.**

К.Э. Циолковский и священник Евграф Соколов .....43

**Гусев М.О.**

Из трех епархий в одну: централизация  
старообрядческих приходов Большого Урала к концу XX века ..... 52

**Пойзнер Б.Н.**

Зима как метафора социокультурного климата  
у русских поэтов XX века (субъективный фрагмент) .....59

**Першина Ю.В., Еремина Т.Ю.**

Пути повышения культуры земледелия в Вятском крае  
в начале XX века ..... 66

**Чемоданов П.А.**

«Павлик Морозов» со станции Вахрушево: дело пионерки  
Нюры Соколовой (1935 г.) .....71

**Чиркова О.В.**

Личность и книги: по страницам домашней библиотеки  
В.Н. Рождественского .....77

**Ельшина Т.А.**

Особенности туристского рынка Кировской области .....83

**Взаимодействие правоохранительных органов  
с общественностью**

*Михайлова М.В.*

Социальное государство: идеал и реальность .....89

*Горобцов В.В.*

О патриотическом воспитании молодёжи в России .....94

*Зорин С.Л., Кодолов В.А.*

О соотношении понятий «наказание» и «ответственность»

в российском законодательстве .....99

*Редикульцева Е.Н., Кодолов В.А.*

К проблеме определения статуса молодого специалиста

в трудовом законодательстве Российской Федерации .....104

*Кодолов В.А., Плотников Д.А.*

Проблема выбора способов судебной защиты гражданских прав .....109

*Неганова М.Ю.*

Контрактная служба в сфере закупок товаров, работ, услуг

для обеспечения государственных и муниципальных нужд .....115

*Неганова М.Ю.*

Механизм планирования закупок .....120

*Тетерина Ю.А.*

Договор ресурсоснабжения как средство регулирования

отношений в системе жилищно-коммунального хозяйства

Российской Федерации .....126

*Тетерина Ю.А.*

Проблемы применения концессионных соглашений

в системе жилищно-коммунального хозяйства

Российской Федерации .....131

**Организация управления и финансов  
на предприятиях всех форм собственности:  
проблемы экономического развития предприятий**

*Ашихмина Н.В.*

Особенности привлечения иностранных инвестиций

в экономику стран ЕАЭС .....137

<b>Пересторонина О.Б.</b>	
Экран-счет.....	141
<b>Захарова М.А.</b>	
Финансовые маркетплейсы.....	145
<b>Страбыкина Л.А.</b>	
Обучение решению экономических задач с помощью матричных вычислений в табличном процессоре MS Excel .....	149
<b>Практический психолог как субъект профессиональной деятельности</b>	
<b>Росина Н.Л.</b>	
Психологические основы совершенствования воспитательной работы в гуманитарном вузе .....	155
<b>Еликов А.В., Цапков П.И.</b>	
Инновационные технологии сопровождения современного непрерывного образования .....	161
<b>Санникова Ю.П., Вахнина Р.А., Козвонина Е.М.</b>	
Особенности Я-концепции лиц, склонных к саморазрушающему поведению .....	167
<b>Ярославцева Н.В.</b>	
Защитные механизмы личности детей, воспитывающихся в замещающих семьях: проблемы взаимодействия и коррекции .....	174
<b>Искусствоведение и дизайн в современном мире: традиции и перспективы</b>	
<b>Татаринова М.С.</b>	
Методы визуализации учебной информации .....	180
<b>Дружкова Н.В.</b>	
К вопросу о методологии проектирования малых архитектурных форм при подготовке студентов-дизайнеров .....	184
<b>Сведения об авторах.....</b>	<b>190</b>

# Интеллектуально-духовная культура общества: история и современность

УДК 801.1

**В.Э. Молодяков**

Университет Такусёку (Токио, Япония)

## **ДЖОРДЖ БЕРНАРД ШОУ И ДЖОРДЖ СИЛЬВЕСТР ВИРЕК: ПАРАДОКСЫ ИНТЕРВЬЮ**

Известный американский поэт и пропагандист Джордж Сильвестр Вирек (1884–1962) прославился в 1920-е годы как «интервьюер экстра-класса», поскольку смог встретиться почти со всеми европейскими знаменитостями эпохи и опубликовать беседы с ними в ведущих американских газетах и журналах. Интервью Вирека отличались от принятой в настоящее время точной фиксации слов говорящего и содержали их вольный пересказ вместе с личными впечатлениями автора. Подобное обращение с текстом иногда вызывало недовольство, как в случае с Джорджем Бернардом Шоу (1856–1950). Используемые в докладе письма Шоу показывают, как он исправлял некоторые интервью Вирека, а другие вынужден был дезавуировать. Несмотря на это, Шоу продолжал давать интервью Виреку и дружил с ним до самой своей смерти.

*Ключевые слова:* Джордж Бернад Шоу, Джордж Сильвестр Вирек, интервью, газета, журнал, правка, авторизация

**Molodiakov Vassili E.**

Takushoku University, Research Institute for Global Japanese Studies

## GEORGE BERNARD SHAW FND GEORGE SYKVESTER VIERECK: INTEVIEWS' PARADOXES

In the 1920s well-known American poet and propagandist of German origin George Sylvester Viereck (1884–1962) became famous as «lion hunter» and «interviewer *classe de luxe*» because he was able to meet almost all European celebrities of the time and to publish his interviews in leading American newspapers and magazines. Viereck's interviews differed from present day's ones being not a strict record of speaker's words but its liberal paraphrase with author's personal impressions added. Sometimes such attitude provoked discontent as it was in the case of George Bernard Shaw (1856–1950). Used in this article Shaw's letters demonstrate how he corrected some of Viereck's interviews and had to disavow others. Notwithstanding Shaw permitted some more interviews to Viereck and befriended him up to his own death.

*Keywords:* George Bernard Shaw, George Sylvester Viereck, interview, newspaper, magazine, corrections, authorization

К славе поэта и пропагандиста Джордж Сильвестр Вирек (1884–1962) в 1920-е годы прибавил славу «интервьюера экстра-класса». Он смог встретиться почти со всеми европейскими знаменитостями эпохи и опубликовать интервью с ними в ведущих американских журналах и газетах [1; с. 302-308]. Особое место среди них занял Джордж Бернард Шоу (1856–1950), отношения с которым переросли в дружбу, заслуживающую отдельного рассказа. Однако в преамбуле к интервью с ним в книге «Блики великих» (1930) приведены неожиданные слова героя: «Не пишете, что я авторизовал данное интервью. Я этого не делал. Если вы поставите меня в трудное положение, я всегда могу заявить: “Вы знаете Вирека – он поэт, в высшей степени одаренный творческим воображением”. Однако вы можете сказать: “Бернард Шоу прочитал каждое слово в этом интервью. Он потратил всю Пасху на то, чтобы выправить его. Оно выражает его философию жизни; оно содержит его послание человечеству”. Можете добавить (если хотите): “Мне очень стыдно за статью в ее нынешнем виде. Но она в большей степени принадлежит Шоу, нежели

мне»» [2; р. 8] (все цитаты в переводе автора). Рядом портрет Шоу с дарственной надписью Виреку: такими «сертификатами подлинности» украшены многие очерки. За ним следовала фотография машинописи страницы интервью с густой правкой Шоу. Что это значило?

Интервью Вирека не отличались протокольной точностью в воспроизведении речи собеседников, если те не заботились об этом сами. В ходе одних встреч он делал записи, но потом сам не всегда мог разобраться в них; во время других старался не отвлекаться от беседы и позже фиксировал содержание по памяти. Нередко на помощь приходило воображение: оправдываясь, Вирек называл свой метод «художественной фотографией». Из этого не следует, что он не придавал значения точной передаче слов и мыслей собеседников. Напротив, он использовал в качестве прямой речи цитаты из их писем, что гарантировало аутентичность сказанного. Другой особенностью Вирека-интервьюера было то, что за одну беседу он набирал материал на несколько публикаций, посвященных разным темам и разделенных во времени месяцами, а это производило впечатление постоянного контакта с «великими».

Вирек и Шоу познакомились в 1911 г. и снова встретились в мае 1914 г. После мировой войны Вирек навестил Шоу в начале 1923 г., когда тот высказался за вывод французских войск из Рура. Следующая встреча 8 июня 1926 г. принесла обильный урожай: «Бернард Шоу: Подлинное разоружение невозможно», «Один только разум не может излечить болезни социального организма: Шоу» и «Пеан Бернарда Шоу о большевизме» для газеты «New York American» (10 и 13 июня и 17 июля 1927); «Прививки – это преступление!» для журнала «Physical Culture» (сентябрь 1926); «Взгляд Шоу на жизнь в семьдесят лет» для журнала «Liberty» (13 августа 1927). В первых трех интервью собраны высказывания на политические темы; в последнем – «философия жизни» в диапазоне от религии до семейных отношений в СССР. Автор неплохо поработал, но плоды его трудов вызвали недовольство Шоу.

«Мой дорогой Вирек, вы испортили мне Пасху (сегодня Страстная пятница) жуткой работой, – писал он 15 апреля 1927 г. – Я протестую против фальшивых интервью, которые вынужден переписывать дабы предотвратить очередное прибавление к множеству легенд и недоразумений, под тяжестью которых страдает моя репутация. Как вы могли

написать такую опрометчивую ерунду? В том виде, в какой я его привел, оно не причинит вреда, но я не хочу подвергаться этому впредь. Тем более вам не следует вкладывать в мои уста слова о других людях <...> которые живы и могут быть задеты ими. Уставший и измученный Дж.Б.Ш.» [3; р. 53]. Это – об интервью для «Liberty», перепечатанном в «Бликах великих», причем процитированная выше преамбула появилась уже в журнале. Фотография исправленного текста не только показывала, что Шоу поработал над ним, но должна была косвенно свидетельствовать об авторизации. Однако 9 мая 1927 г. драматург саркастически посоветовал Виреку не приезжать в Лондон только ради беседы с ним, поскольку «с нашей последней встречи я не изменился и в моем репертуаре не появилось новых пластинок» [4; р. 155].

«Политические интервью» не посылались на авторизацию и вызвали у Шоу еще большее раздражение. Дело было не только в текстах, но и в реакции на них европейской прессы. 7 сентября 1927 г. он писал Виреку: «Впредь буду бежать от вас, как от чумы, если вы продолжите публиковать то, что смогли запомнить из наших разговоров. <...> В будущем позвольте мне говорить за себя: я, как и вы, журналист и не нуждаюсь в посредниках. В английской политике и в моем положении есть тонкости, которых вы не понимаете, а когда вы пытаетесь изложить мои слова, получается только хуже. Я привел в порядок ваше первое интервью, полностью переписав его, что отняло у меня больше времени, чем если бы я сам написал правильный текст; я больше не могу это делать для вас. Вы должны понять, что наше дальнейшее общение – не для печати. Короче, на сей раз я вас прощаю, но больше так не поступайте. Ваш очень злонамеренно использованный Дж. Бернارد Шоу» [3; р. 63-64]. Недели спустя Шоу объявил опубликованный текст «подделкой».

20 октября 1929 г. Вирек поместил в «New York American» очередное интервью – на сей раз о «Любви как самой безличной из человеческих эмоций», предварительно послав текст на авторизацию. Шоу выправил его, но остался недоволен результатом, излив свои чувства в письме в газету «Sunday Express», перепечатавшую текст (с факсимиле исправлений!), затем в личном послании интервьюеру:

«В тексте есть лишь одна подлинная фраза: “Я не буду давать интервью”. Вы бы хотели увидеть в газетах воззрения Дж.С.В. на лю-

бовь, литературу, политику, искусство и т.д. в изложении Дж.Б.Ш.? Разве вы не запротестовали бы, что зарабатываете себе на жизнь тем, что сами излагаете свои взгляды, а не передаете их мне для нелепого искажения? Вы думаете, что понимаете мои речи, но вы никогда их не понимали: вы просто излагаете собственное мнение о предмете, которого я коснулся. Вы ничего не смыслите в музыке. Когда я сообщил вам нечто, что Эйнштейн сказал о Моцарте, вы сделали из этого сухую нелепицу, заменив Моцарта Бетховеном. В случае Эйнштейна вы можете сослаться на то, что он не профессиональный журналист, как я, и что вы делаете для него то, чего он сам не может. Но в моем случае, как и в случае любого другого писателя, у вас нет никаких оправданий для обнародования чего-либо иного, кроме простых новостей, которые проще опубликовать по моей собственной просьбе. То, что вы сейчас делаете в нарушение моих неоднократных требований и несмотря на проблемы, которые вы ранее создали, приписав мне высказывания о британском флоте, не лезет ни в какие ворота. Мне пришлось дезавуировать сказанное. Я сделал это с намного большей деликатностью, нежели вы заслуживаете, но решительно. Больше никаких интервью» [3; p. 165-166].

Кажется, что за таким письмом должен последовать разрыв, но он не произошел. По мнению Ст. Уэйнтроба, «остается лишь недоумевать, почему Шоу позволял использовать себя таким недостойным типам, как немецкий пропагандист и, возможно, шпион Вирек» [5; p. 195] («шпионом» он, конечно, не был). Вирек гордился общением с автором «Пигмалиона», но тот был далеко не единственной «мировой величиной» в его коллекции. В свою очередь, Шоу был неравнодушен к похвалам, которые расточал ему Вирек. Это была взаимная симпатия, подкрепленная совпадением взглядов на многие политические, социальные и философские проблемы.

Отвечая в 1935 г. на вопросы Элмера Герца, биографа Вирека, Шоу назвал впечатление от него «в целом приятным», но в остальном был лаконичен. Давно ли знакомы? «С того момента, как он стал взрослым. Но личное общение с ним в сумме едва ли составит три полных дня». Характер отношений? «Слова, слова, слова. Никаких инцидентов. Мы всегда откровенно обменивались мнениями по теме беседы, но всё это предмет гласности». Что в деятельности Вирека вас больше всего

интересует? «Я слишком стар, чтобы кем-либо интересоваться – даже собой. Я никогда не знал, на что он годится». Значение Вирека в литературе? «Спросите меня через 300 лет». Что предпочитаете среди его произведений? «Никогда не читал их». Его место в международных отношениях, политике и истории? «Не знаю. Он тоже не знает». Причины удач и неудач Вирека? «Его мозги». Что раздражает в нем? «Он не раздражает меня. Мне нравятся в нем германские черточки» [6; p. 210].

Интервью возобновились. 1 августа 1936 г., к 80-летию Шоу, на страницах «Liberty» появился его «Окончательный символ веры» в виде ответов на вопросы о долголетию, личном бессмертии, реинкарнации, «высшей силе» и т.п. Факсимильное воспроизведение автографа Шоу с подписью и датой призвано было закрепить аутентичность сказанного. Этой же цели служило указание Вирека, что он знаком с собеседником «более тридцати лет», т.е. на пять лет больше, чем в действительности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Молодяков В. Джордж Сильвестр Вирек: больше чем одна жизнь (1884–1962). М., 2015.
2. Viereck, George Sylvester. Glimpses of the Great. N.Y.: Macaulay, 1930.
3. Shaw, George B. Collected Letters. (Ed.) Dan H. Laurence. <Vol. 4>. 1926–1950. London: Max Reinhardt, 1988.
4. Antinori, John V. Androcles and the Lion Hunter: G.B.S., George Sylvester Viereck and the Politics of Personality // The Annual Bernard Shaw Studies. Vol. 11. Shaw and Politics. (Ed.) T.F. Evans. University Park, 1991.
6. Weintraub, Stanley. Shaw's People: Victoria to Churchill. University Park: Penn State University Press, 1996.
7. Gertz, Elmer. The Odyssey of a Barbarian: The Biography of George Sylvester Viereck. Amherst NY: Prometheus Books, 1978.

**М.А. Любавин**

Общество друзей книги (Саарбрюккен, ФРГ – Санкт-Петербург)

**П.А. ШИРНСКИЙ-ШИХМАТОВ – ПРЕЕМНИК  
МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ С.С. УВАРОВА**

Князь Шихматов-Ширинский, прослуживший в министерстве просвещения все годы, когда министром был С.С. Уваров, сменил его на этой должности чрезвычайно сложное в России для просветительства время.

Прогресс просвещения при его министерстве остановился и даже повернул вспять как вследствие характера его личности, так и вследствие характера эпохи.

*Ключевые слова:* Шихматов-Ширинский, Уваров, император Николай I, просвещение

**Lyubavin Mikhail A.**

The society of friends books (Saarbrücken, Deutschland – Saint-Petersburg)

**P.A. SHIKHMATOV-SHIRINSKIY –  
SUCCESSOR OF MINISTER S.S. UVAROFF**

Prince Shikhmatov-Shirinskiy, who had served at the Ministry of enlightenment all the years under Minister Uvaroff, replaced him in this function at very complicated time for enlightenment in Russia.

The progress of enlightenment under minister Shikhmatov stopped and even became regressive because both of a character of his personality and of a character of the age.

*Keywords:* P.A. Shikhmatov-Shirinskiy, S.S. Uvaroff, Emperor Nicholas I, enlightenment

Прослужив четверть века по министерству просвещения князь, П.А. Ширинский-Шихматов сменил на посту министра своего блестящего предшественника Сергея Семёновича Уварова. До того Шихматов находился в подчинении Уварова более шестнадцати лет; это, несмотря на всю разницу между ними, безусловно свидетельствует о том, что они «сработались». Однако сами по себе эти фигуры были совершенно несоизмеримы и разномасштабны.

Платон Александрович Ширинский-Шихматов (1790–1853) принадлежал к старинному княжескому роду татарского происхождения, представители которого, находясь в русской службе, начали принимать православие ещё в XVI в. Служба самого Платона Александровича началась в 1807 г., когда он вышел мичманом из Морского кадетского корпуса. Служил на флоте, в составе гребной флотилии, участвовал в успешной осаде Данцига в 1813 г. В 1816 г. вышел в отставку, но в 1820 г. вновь поступил на службу в Военное министерство в инженерный отдел. Через брата Сергея, члена «Беседы любителей русского слова» впоследствии принявшего постриг, Платон познакомился с адмиралом А.С. Шишковым. В своём сатирическом «Певце в Беседе любителей русского слова», датированном 1813-м г., Константин Батюшков воздаёт обоим морякам, начиная, естественно, со старшего:

*Хвала тебе, о дед седой!  
Хвала и многи лета!  
Ошую пусть сидит с тобой  
Восьмое чудо света,  
Твой сын, наперник и клевет –  
Шихматов безглагольный,  
Как ты, славян краса и цвет,  
Как ты, собой довольный! [1; с. 150]*

Но «Безглагольный Шихматов» в некоторых кругах, в некоторых глазах имел вполне определённую, отнюдь не положительную, репутацию. Пушкин, вспоминая свои петербургскую жизнь ещё до южной ссылки, рассказывал, как однажды в дискуссии с Карамзиным он сказал ему: «Итак, вы рабство предпочитаете свободе. Карамзин вспыхнул и

назвал меня своим клеветником». А, прощаясь с Пушкиным, он сказал ему «как бы извиняясь в своей горячности: “Вы сегодня сказали на меня то, чего ни Шихматов, ни Кутузов на меня не говорили”». П.И. Голенищев-Кутузов «давний (и пожизненный) недруг Карамзина» [2; с. 126], искренне считавший, что сочинения Карамзина «исполнены вольнодумческого и якобинского яда».

Став министром просвещения в 1824 г., «седой дед» Шишков пригласил «наперсника и клеветы», которого он до того по тому же Батюшкову «в Пиндары крЮчил» и чьи стихи обрели вечный покой в лавке Глазунова, начальником своей министерской канцелярии. При этом Ширинский-Шихматов был назначен и членом Главного правления училищ, куда входили и учёные, и администраторы от просвещения. В 1828 г. он становится действительным членом Российской академии, которую после отставки с поста министра просвещения, по-прежнему возглавлял Шишков. Однако более важным представляется, что ещё в конце 1824 г. Ширинский-Шихматов стал почётным членом Вольного общества российской словесности, которое к этому времени стало центром притяжения для литераторов и общественных деятелей «нового» направления. Среди них было столько будущих декабристов, что после 14 декабря Общество распалось само собой, правда, не без помощи властей.

Перечислять всех 96 почётных членов Общества здесь не стоит. Отметим лишь «полюса»: М.Я. фон Фок (с 1816 г.), человек весьма здраво- и благомыслящий, уже тогда на высшем уровне занимавшийся, как бы сейчас политическим мониторингом русского Общества; Г.А. Сарычев (с 1816 г.) – полярный исследователь, государственный деятель, считающийся первым русским писателем-маринистом; И.И. Мартынов (с 1817 г.) – филолог и ботаник. Кроме них: генерал А.П. Ермолов, И.А. Крылов, В.А. Жуковский, М.М. Сперанский, художник Ф. П. Толстой, петербургский военный губернатор М.А. Милорадович, Евгений (Болховитинов) – митрополит Киевский и Галицкий, историк, археограф, просветитель (все с 1818 г.). И, наконец, С.С. Уваров (с 1819 г.). П.А. Ширинский-Шихматов стал последним почётным членом Общества. Это избрание было актом общественного признания чиновного администратора не слишком высокого ранга, но не чуждого творчества, который, как он сам говорил «в молодых летах питал любовь к литера-

туре и писал стихи» и стало некоторой компенсацией за известную эпиграмму лицеиста Пушкина «Угрюмых тройка есть певцов – Шихматов, Шаховской, Шишков...». Эпиграмма, конечно, напечатана не была, но уже десять лет гуляла по Петербургу.

Вот портрет Ширинского-Шихматова в служебном интерьере, сделанный, если не благожелательным, то, как минимум, нейтральным его современником в 1834 г. «Князь Шихматов говорил тихо, медленно, с расстановками. В кабинете его стоял письменный стол, несколько стульев и кресел, а на одной из стен висел портрет какого-то монаха. На полном лице князя, жёлтом как церковная свеча, выражалась совершенно монашеская кротость и смирение» [3; с. 180].

Но, как бы то ни было, служебная карьера Ширинского-Шихматова двигалась успешно. В 1833 г. он становится директором департамента. В 1837 г. по должности своей – председателем только что учреждённой по мысли покойного Карамзина Археографической комиссии. С 1842 г. – он товарищ министра при Уварове, а в 1850 г., по уходе в отставку Уварова, министр. Сначала – управляющий министерством вместо отставленного Уварова, а затем – по назначению Императора. Прослужив три года в этой должности, Ширинский-Шихматов умер и, как свидетельствуют современники министерская должность много способствовала его скорой кончине.

Строгий, но справедливый мемуарист академик Александр Васильевич Никитенко, прослуживший много лет с Шихматовым, узнав о его «тихой и спокойной» смерти, даёт взвешенную и объективную характеристику покойного:

«Князь Шихматов был добр и по природе и по убеждению христианина, справедлив и доступен. Он не отличался подобно своему предшественнику <Уварову>, ни блестящим умом, ни даром слова. Его ум вращался в сфере практической администрации, где он и приобрёл много знания и опыта. Он собственно не был государственным человеком – да и где у нас государственные люди?... Он сам сознавал свою несостоятельность в этом отношении. Но надо сказать правду, что на его долю выпало управлять министерством в тяжёлое время, когда с одной стороны восстали против просвещения поборники допетровской тьмы, а с другой стороны – смущённое правительство [«правительство», при

этом, было «смушено» не «поборниками допетровской тьмы», а отечественными и зарубежными поборниками петровского света. – М. Л.], терялось и не знало чего ему держаться... Князь Шихматов хотел честно и добросовестно выполнять свою тяжёлую миссию. В бумагах, которые я получал... по разным важнейшим вопросам, везде видно благородное усилие защищать дело просвещения и отклонять слишком резкие преобразовательные меры, клонящиеся к стеснению его. Но он не имел достаточно ни нравственного, ни гражданского мужества, чтобы смело повернуть против ветра, руль своего корабля, со всех сторон обуреваемого грозною борьбою стихий. Он изнемог в этой борьбе, и можно с достоверностью сказать, что она сократила срок его жизни... Нельзя оставить без внимания и других скорбей его незавидной доли. Он не имел также никакого значения, или, как говорится, веса, даже в глазах своих подчинённых. На него смотрели с некоторого рода пренебрежением, которое было естественным следствием его политического бессилия, но которого он не заслуживал ни по чувствам, ни по целям своим» [4. Т. 1. 1826–1857;. с. 368-369. Зап. от 5.05. 1853].

Этот честный и объективный, по-человечески сочувственный и уважительный, некролог не помешал Никитенко через восемь лет охарактеризовать «министерствование» Шихматова как «помрачающее» [4. Т. 2. 1858–1865; с. 310. Зап. от 13.01.1861]. Впрочем, что касается Ширина-Шихматова, то противоречия в отзывах Никитенко о нём нет. Одно дело личность человека, другое – результаты его трудов в конкретных условиях. Реальная жизнь и не таких гнула и уродовала. Министерство Платона Александровича – это весьма типичный для России случай, когда к власти приходит человек, давно переживший своё время и безнадежно отставший от сегодняшнего дня. Правда, в случае Шихматова, родившегося в 1790 г., и с детства, не менявшего своё мировоззрение, можно сказать, что его время кончилось вскоре после, а может быть и до, его рождения. Такому человеку трудно, а точнее невозможно, противостоять волне реакции и ретроградства, высоко поднявшейся в последние годы царствования Николая I. А для полной характеристики и Шихматова, и времени его министерства можно привес-

ти отзыв о нём известного ханжи, фарисея и пустосвята, при этом крайне усердного и старательного канцеляриста, цензора А.И. Красовского<sup>1</sup>, тоже изрядно опоздавшего родиться: «... князь Платон Александрович. Уж он ли, кажется, не святой человек и по жизни, и по набожности!» Но всё же «венца праведника» князю не стяжать: «женат – плотское сожительство препятствует» [5; с. 192].

По воспоминаниям М.А. Корфа назначение в 1850 г., не пользовавшегося общественным уважением и имевшего в это время репутацию человека ограниченного, святоши и обскуранта Шихматова министром произошло при следующих обстоятельствах: «В продолжение управления своего министерством в качестве товарища, он представил государю записку о необходимости преобразовать преподавание в наших университетах таким образом, чтобы впредь все положения и выводы науки были основываемы не на умствованиях, а на религиозных истинах<sup>2</sup>, в связи с богословием. Государю так понравилась эта мысль, что он при-

---

<sup>1</sup> А.И. Красовский происходил из духовного сословия, прослужив, в основном в цензуре, 61 год, умер в 1857 г. в чине тайного советника, что соответствует армейскому чину генерал-лейтенанта и флотскому вице-адмирала. В бой дивизии и эскадры Красовский не водил. Но в качестве председателя Комитета цензуры иностранной приказал проверять цензорам помимо книг обрывки их обёрточной бумаги, чистую писчую бумагу, где могли быть некие тайные письмена, а также строго следил за тем, чтобы чиновники Комитета не держали у себя молодой прислуги женского полу, чем немало повеселил цензоров и служащих Комитета. Дошедшие до нас его дневники содержат весьма систематическую, почти ежедневную, фиксацию петербургской погоды и исчерпывающее описание его не всегда ежедневного стула.

<sup>2</sup> 26 марта 1820 г., на исходе царствования Александра I, ещё состоя в должности попечителя Петербургского учебного округа, в связи с идущей чисткой Петербургского университета и его «реформированием» в духе «идей» Рунича и Магницкого, С.С. Уваров писал тогдашнему министру просвещения князю А.Н. Голицыну: «Что же до того, чтобы основать политическую экономию на Откровении, то я сию мысль не постигаю» (РГИА. Ф. 733. Оп. 102. Д. 52. Л. 10). В 1850 г. история повторилась один к одному. Что изменилось в Российском государстве за тридцать лет царствования Николая Первого?! Говорят, что когда история повторяется, то трагедия сменяется фарсом. В данном случае фарс повторяет фарс.

звал перед себя сочинителя записки, и Шихматов устным развитием своего предложения до того сумел удовлетворить августейшего своего слушателя, что немедленно по его выходе государь сказал присутствовавшему при докладе цесаревичу: «Чего же нам искать ещё министра просвещения? Вот он найден» [6; с. 504]. Если в начале своего царствования Николай долго думал и взвешивал подбирая достойного министра российского Просвещения, то на третьем десятке лет своего правления он уверенно поставил на доску фигуру, из давно сыгранной партии, оказавшуюся под рукой. О каких-либо возражениях против столь «оригинальных» суждений новоявленного министра со стороны наследника престола, которому было уже за тридцать, Корф не сообщает. Сам же Корф, ни одним словом не осуждая Императора Николая I и его протезе (рукопись его «Записок» предварительно читал Император Александр II), выдаёт своё отношение к этой истории чуть саркастическим тоном своего рассказа. А идея положить в основу всех наук «религиозные истины», довольно прочно прилипла к имени набожного, иногда молившегося на коленях вместе с подчинёнными, П.А. Шихматова-Ширина. Хотя, если копнуть в глубь средневековья, он окажется далеко не первым в рядах носителей этого принципа. Не говоря уж о том, что это было возрождением непостижимой ещё для Уварова в бытность его Попечителем Петербургского учебного округа мысли основать политические науки на Священном писании.

Была и ещё одна забавная, но не смешная, история, связанная с Платоном Александровичем и вытекавшая из первой. А.В. Никитенко в дневниковой записи от 16 марта 1850 г. писал: «Опять гонения на философию... У меня был Фишер, теперешний профессор философии, и передавал свой разговор с министром. Последний главным образом опирался на то, что «польза философии не доказана, а вред от неё возможен» [4. Т. 1. 1826–1857; с. 334]. Обычно этот новый виток «философской дискуссии» связывают с вышедшей в Одессе в 1850 г., уже после отставки Уварова, брошюрой с речью профессора И.Г. Михневича «Опыт простого изложения системы Шеллинга, рассматриваемой в связи с системами других германских философов». Просматривая лично (!) журнал Цензурного комитета Император Николай обратил на неё внимание и потребовал от Министерства просвещения объяснений почему

то, что изгоняется из российских университетов преподаётся в Ришельевском лицее. Имелась в виду философия; вряд ли до этого Николай Павлович слышал о Фридрихе Вильгельме Йозефе фон Шеллинге и наверняка понятия не имел о профессоре Михневиче. А вот «философию» издавна не любил, считал её, просто напросто, «модной челухой» и относился к ней с очень большим подозрением. Брошюра Михневича привлекла его внимание из-за её «философского» названия. Предположить, что, обсуждая с завтрашним министром просвещения его «Записку», Государь не затронул общую тему преподавания философии в университетах очень трудно. И тезис о том, что «польза философии не доказана, а вред от неё возможен», представляется, равно соответствовала и воззрениям Императора и его министра. И наследнику престола вступать здесь в дискуссию было совершенно не разумно. А Шихматов-Ширинский употреблял его как аксиому, несомненную и апробированную.

Формула эта была широко известна в России и получила достаточно долгую жизнь. Во всяком случае, более чем через тридцать лет, в 1883 г., «Человек без селезёнки» из журнала «Осколки» в рассказе «Что лучше? (праздные рассуждения штык-юнкера Крокодилова)» рассуждал о пользе кабаков и вреде просвещения: «Польза просвещения ещё находится под сомнением, вред же, им приносимый, очевиден. Для возбуждения аппетита употребляют отнюдь не грамоту, а рюмку водки». Впрочем, «певец маленьких людей» А.П. Чехов был не столь категоричен как Самодержец Всероссийский Николай Павлович. Его штык-юнкер Крокодилов считал, что: «Всей грамоты отрицать нельзя. Отрицание это было бы безумством. Ибо полезно, если человек умеет прочитать: «Питейный дом» [7. Т. 2; с. 44].

А Корф заключает свой рассказ об этой беседе Государя-Императора с завтрашним министром просвещения так: «Император Николай, несмотря на всё моральное своё величие, был – смертный и, следовательно, не чужд человеческих ошибок. Управление Шихматова доказало, что можно быть хорошим казуистом, не будучи государственным человеком... и что мало быть до некоторой степени учёным и писателем, чтобы заведовать и направлять делом общественного просвещения в такой державе, какова Россия» [6; с. 504]. Благими намерениями, как известно, на Руси стелют дороги отнюдь не в лучшие места челове-

ческого обитания. Можно сказать, что, не отрицая положительных качеств Шихматова, Корф оценивая недостатки его деятельности на ниве просвещения, практически солидаризируется с Никитенко.

Назначение Шихматова-Ширина министром показывает, сколь скромное место отводил делу просвещения в империи Николай I, а, кроме того, недвусмысленно говорит о том, что к концу своего царствования он устал и, по некоторым сведениям, даже был тяжело болен. В этих условиях можно только посочувствовать С.С. Уварову и поверить Б.Н. Чичерину, который в своих «Воспоминаниях» чрез третьи руки приводит слова Уварова: «что, управляя министерством, он находился в положении человека, который, убегая от дикого зверя, бросает ему одну за другою все части своей одежды, чтобы чем-нибудь его занять, и рад что сам по крайней мере остался цел» [8; с. 25].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Батюшков К.Н. Полное собрание сочинений. М.–Л., 1964.
2. Рожанковская И.И. Судьба одного семейства. Карамзины. Вяземские. СПб., 2008.
3. Панаев И.И. Литературные воспоминания. М., 1988.
4. Никитенко А.В. Дневник: в 3-х томах. М., 1955.
5. Корф М., барон. Записки. М., 2003.
6. Чехов А.П. Полное собрание сочинений и писем в тридцати томах. Сочинения. М., 1975.
7. Воспоминания Б.Н. Чичерина. М., 1991.

**В.К. Семибратов**

Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет» (Киров)

**ИМЯ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО НА СТРАНИЦАХ  
ВЕДУЩЕГО БИБЛИОФИЛЬСКОГО АЛЬМАНАХА**

Среди библиофильских изданий современности наиболее авторитетным заслуженно считается альманах «Библиофилы России». В каждом из его объёмистых томов сконцентрирована интересная (подчас уникальная) информация о том или ином деятеле культуры и просвещения, прежде всего книжниках и писателях. К последним относится Н.Г. Чернышевский, 190-летие со дня рождения которого было отмечено в 2018 г., а 130-летнюю дату смерти общественность почитит в октябре 2019-го.

В статье дан обзор публикаций о писателе-классике, содержащихся на страницах «Библиофилов России».

*Ключевые слова:* альманах «Библиофилы России», Н.Г. Чернышевский

**Semibratov Vladimir K.**

Kirov Institute (branch) of Moscow University of Humanities and Economics.

**NIKOLAY CHERNYSHEVSKY AS PRESENTED IN THE  
LEADING BIBLIOPHILE ALMANAC**

The almanac «Bibliophiles of Russia» has justifiably won the leading place among the present-day numerous bibliophile literature. Each of the almanac's fourteen massive volumes contains fascinating, and often unique, information about cultural figures and educators, first of all, about book col-

lectors and writers. One of the latter is Nikolay Chernyshevsky, whose 190th birthdate was celebrated in 2018, while the 130th anniversary of his death will be honored in October 2019. This article offers a review of the publications related to this literary classic which appeared in five volumes of «Bibliophiles of Russia».

*Keywords:* almanac «Bibliophiles of Russia», Nikolay Chernyshevsky

С 2004 г. столичным Издательским домом «Любимая Россия» успешно издаётся альманах «Библиофилы России», главной задачей которого является ознакомление широкого круга читателей с «книжными богатствами России и людьми, связавшими свою жизнь с их созданием, собиранием, сохранением и изучением» [1; с. 7].

Одним из таковых является Н.Г. Чернышевский (1828–1889), сведения о котором встречаются на страницах пяти из четырнадцати вышедших к настоящему времени томов, каждый из которых благодаря изящному художественному оформлению, интересному содержанию и небольшому тиражу сразу же становится раритетным. Не удивительно, что к настоящему времени полный комплект альманаха, заслуженно признанного ведущим среди библиофильских периодических изданий, есть далеко не в каждой библиотеке даже областного уровня. Так, на родине Николая Гавриловича, в Саратове, в фондах областной универсальной научной библиотеки, по данным её официального интернет-сайта, имеется лишь 2-й, вышедший в 2005 г., том [2].

Любопытно, что именно в этом выпуске в большой статье историка книги Л.М. Равич, посвящённой развитию российского библиофильства в позапрошлом столетии, впервые встречается имя Н.Г. Чернышевского. Цитатой из его произведения 1855 г. автор подкрепляет своё суждение о том, что в 50-е гг. XIX столетия «водораздел между историей литературы и той библиографией, которая занималась публикацией всевозможных материалов, был очень зыбок».

Цитата звучит так: «Мы никогда не могли победить в себе некоторого предубеждения против молодых учёных, занявшихся в последние годы разработкой *истории русской литературы*, они увлекаются любо-

вью к своему предмету до того, что приходят в восторг от каждого, кто говорит с ними о *библиографии*».

«Как видим, – делает вывод Л.М. Равич, – слова “история литературы” и “библиография” критик употребляет синонимически. <...> А если... история литературы приравнивалась и к библиографии, то последняя могла стать и синонимом критики». При этом «современники требовали от неё и соответствующего русским представлениям о критике публицистического накала».

В доказательство последнего положения автор статьи приводит фрагмент из письма Н.Г. Чернышевского историку Н.И. Костомарову (1817–1885): «Место Белинского занимают теперь Геннади и Тихонравов, знающие наизусть Сопикова и смирдинский каталог с тремя прибавлениями. <...> Эти господа с презрением смотрят на прежние стремления людей, занимающихся критикой, как средством распространения человеческого взгляда на вещи».

Считая эту характеристику деятельности Г.Н. Геннади (1826–1880) и Тихонравова (1832–1893) «вряд ли справедливой», Л.М. Равич указывает на то, что претендовать на место В.Г. Белинского (1811–1848) «им и в голову не приходило», а их исследования «заняли место критических статей на страницах периодических изданий... вовсе не в качестве замены критики, а как библиографические (историко-литературные) труды» [3; с. 377].

Человеком, пристально интересовавшимся жизнью и творчеством писателя-демократа, был один из крупных историков и теоретиков библиофильства И.К. Григорьев (1921–2014). Рассказывая читателям IV тома альманаха о своих литературных предпочтениях, он, в частности, отметил, что у него «в результате чтения газет и журналов образовалась довольно большая подборка вырезок» [4; с. 84], составившая 14 тематических тетрадей. И если, например, на писателя А.И. Солженицына (1918–2008) и философа А. Швейцера (1875–1965) таковых пришлось по одной, то на Н.Г. Чернышевского – целых две «общих».

В этом же томе Николай Гаврилович упоминается в статье члена Национального союза библиофилов М.А. Любавина, одним из героев которой является В.П. Буренин (1841–1926). Этот одиозный литературный критик «почти за девять лет, которые он прожил при советском ре-

жиме, напечатал лишь один материал: воспоминания о гражданской казни Чернышевского, свидетелем которой он был в молодости» [5; с. 190].

В том или ином контексте Н.Г. Чернышевский фигурирует сразу в четырёх материалах V тома альманаха. В первом из них, посвящённом Тютчевiane известного литературоведа, искусствоведа и переводчика Е.А. Гунста (1901–1983), её нынешний обладатель член Московского клуба библиофилов Э.П. Казанджан даёт описание наиболее интересных изданий. Среди них – миниатюрная книга «Сто русских литераторов: Сто коротеньких биографий и сто маленьких портретов» (М., 1894), составленная Виктором Русаковым (псевдоним С.Ф. Либровича; 1855–1918). Автор статьи пеняет на то, что «время издания откладывает отпечаток на состав – Радищева, Рылеева, Герцена, Огарёва, Чаадаева здесь нет. Некоторые другие пробелы – Чехов, Жемчужников, Боборыкин, Вельтман, Погорельский, Добролюбов, Писарев, Загоскин, *Чернышевский* [курсив наш. – В. С.], Григорьев...» [6; с. 68].

Содержание хранящегося в Государственном литературном музее в Москве уникального альбома автографов выдающихся деятелей отечественной и зарубежной науки, культуры и литературы раскрывается в статье филологов Л.Г. Григорьевой и А.А. Холикова. В числе представленных в раритете русских писателей XIX–XX вв. фигурирует и Н.Г. Чернышевский [7; с. 129].

Уголок носящей имя писателя петербургской улицы можно увидеть на снимке, иллюстрирующем статью историка А.В. Николенко об аукционах Кружка любителей русских изящных изданий. На современной фотографии запечатлён особняк, в котором кружковцы собирались на свои заседания с 1909 по 1917 гг. [8; с. 235].

В разделе «Литературный архив» публикация филолога А.П. Светлова (1926–2007) знакомит читателя с пометками князя П.А. Вяземского (1792–1878) в тексте и на полях 8 и 9 томов «Собрания сочинений» В.Г. Белинского (М., 1868). Характеризуя деятельность поэта и литературного критика на поприще цензуры, автор во вступительной части статьи указывает, в частности, на то, что Петру Андреевичу «обязаны своим выходом многочисленные издания, содержание которых было чуждо литератору: “Эстетические отношения искусства к действи-

тельности”, “Очерки гоголевского периода” Н.Г. Чернышевского и даже ранние книги Н.А. Некрасова» [9; с. 309].

В пояснении к эмоциональной записи П.А. Вяземского к фрагменту текста статьи «неистового» Виссариона, посвящённой пушкинскому «Евгению Онегину», А.П. Светлов предполагает: «Возможно, что здесь Вяземский метил не только в Белинского, но и автора “Что делать?”. Вяземский был знаком с этим романом Чернышевского» [9; с. 341].

В другой записи нелицеприятная характеристика дана двоюродному брату писателя-демократа А.Н. Пыпину (1833–1904), причисленного к «толпе вралей, которые всякому вранью, особенно quasi философскому и quasi либеральному, сочувствуют» [9; с. 338]. Чувства князя вполне понятны, если учесть то, что этот «известный исследователь русской литературы», как пишет в комментарии к записи А.П. Светлов, «принимал участие в “Современнике” Некрасова. Писал биографию Белинского, выступал против теории официальной народности Уварова» [9; с. 372].

В разделе «Литературный архив» VIII тома альманаха напечатана статья филолога О.В. Володиной (1955–2010) о книжных интересах Л.Н. Андреева (1871–1919). Из неё явствует, что в гимназические годы будущего известного писателя наряду с прочими особенно привлекали сочинения русских публицистов «от Белинского, *Чернышевского* [курсив наш. – В. С.], Добролюбова до Писарева, Щедрина, Михайловского» [10; с. 320].

В вышедших в 2012–2016 гг. томах «Библиофилов России» имя Н.Г. Чернышевского не встречается, но в 13-м за 2017 г. упоминается трижды.

Так, первое (1885 г.) издание его книги «Эстетические отношения искусства к действительности» с дарственной надписью автору филологу И.И. Срезневскому (1912–1880) называет в числе собранных библиофилом С.Л. Марковым (1905–1964) редкостей знаменитый литературовед и искусствовед И.С. Зильберштейн (1905–1988). Письмо Ильи Самойловича в Министерство культуры с просьбой о передаче уникальной коллекции во Всесоюзный (ныне Всероссийский) музей А.С. Пушкина

кина пространно цитируется в статье ведущего научного сотрудника отдела книжных фондов этого учреждения М.В. Бокариус [11; с. 22].

Рассказывая о книгах, напечатанных знаменитым издателем К.Т. Солдатёнковым (1818–1901), филолог Е.Н. Никитин приводит в своей статье такой любопытный факт:

«В 1885–1893 годах вышла 15-томная «Всеобщая история» Георга Вебера. Весь труд немецкого историка на русский язык намеревался перевести Н.Г. Чернышевский, находившийся в то время в ссылке (сначала в Астрахани, потом в Саратове), но не успел. Сердце выдающегося русского мыслителя остановилось во время работы над 12-м. Перевод закончил В.Н. Неведомский. Он же перевёл 14-й и 15-й тома, 13-й – Э.Р. Циммерман» [12; с. 239].

На то, что Шахматный клуб, размещавшийся в доме Чичерина на Невском проспекте, «в 60-е годы XIX века... собирал литераторов демократического направления» [13; с. 373], в числе которых был и Н.Г. Чернышевский, указывает в статье о «библиофильском перекрёстке» Санкт-Петербурга известный книжник с берегов Невы А.Ю. Дорошин.

В «Библиофилах России» за 2018 г. о Н.Г. Чернышевском не говорится, однако новые факты о его жизни и творчестве несомненно появятся в последующих томах.

## ЛИТЕРАТУРА

1. От Издательского дома «Любимая Россия» // Библиофилы России (БР): альманах. М.: Любимая Россия, 2004. Т. I. С. 7-8.
2. [http://ek.sounb.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe](http://ek.sounb.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe)
3. *Равич Л.М.* Русские библиофилы 50–60-х годов XIX века и журнал «Библиофильские записки» // БР. М., 2005. Т. II. С. 351-392.
4. *Григорьев И.К.* Моё чтение // БР. М., 2007. Т. IV. С. 69-88.
5. *Любавин М.А.* А.И. Тиняков – В.П. Буренину: Маленький штрих к биографиям двух изгоев на фоне довольно обширной картины эпохи // БР. М., 2007. Т. IV. С. 172-195
6. *Казанджан Э.П.* Зеркало одной любви: Тютчевiana Евгения Гунста // БР. 2008. Т. V. С. 61-78.

7. См.: Григорьева Л.Г., Холиков А.А. «Собирателей страстных чудесная быль – романтиков милое царство...» // БР. 2008. Т. V. С. 129-153.

8. См.: Николенко А.В. Аукционы Кружка любителей русских изящных изданий (1903–1917) // БР. 2008. Т. V. С. 221-251.

9. Князь Вяземский читает сочинения Белинского / публ., предисл., послесл. и коммент. А. Светлова // БР. 2008. Т. V. С. 303-373.

10. Вологина О.В. Круг чтения Леонида Андреева и его библиотека // БР. 2011. Т. VIII. С. 307-347.

11. См.: Бокариус М.В. Мой учитель Илья Самойлович Зильберштейн // БР. 2017. Т. XIII. С. 9-48.

12. Никитин Е.Н. Автограф историка Ивана Забелина // БР. 2017. Т. XIII. С. 235-244.

13. Дорошин А.Ю. Встреча на библиофильском перекрёстке: Вослед 120-летней годовщине Первого съезда русских деятелей по печатному делу // БР. 2017. Т. XIII. С. 372-390.

УДК 929

### **Л.В. Ольховская**

Полтавский литературно-мемориальный музей В.Г. Короленко (Полтава, Украина)

## **ВЛАДИМИР И ЕВДОКИЯ КОРОЛЕНКО. СЕМЕЙНАЯ ХРОНИКА**

Статья посвящена теме частной жизни выдающегося русского писателя Владимира Галактионовича Короленко.

Главное внимание уделено жене писателя Евдокии Семеновне Короленко (в девичестве Ивановской), ее происхождению, биографии.

Дается небольшая сравнительная характеристика родителей по отцовской линии Короленко и Ивановской.

Детально описаны ссыльные скитания Евдокии Ивановской, частично показан ссыльный период Владимира Короленко (город Глазов, село Березовые Починки, Сибирь, Якутия).

Приведены оригинальные эпистолярные источники, повествующие об этом важном периоде в жизни героев.

Дана история знакомства Владимира и Евдокии.

Краткая хроника семейной жизни содержит сведения о городах, где жила семья, детях Софье, Наталье, Елене, Ольге; жизни Е.С. Короленко после кончины любимого мужа.

Сообщается об отсутствии мемуаров о В.Г. Короленко авторства его жены. Даются короткие сведения о Татьяне Александровне Богданович и ее роли в судьбе писателя.

Приводится заключительный отрывок из книги «Роман с привкусом морали» автора статьи Л.В. Ольховской. Книга посвящена теме отношений В.Г. Короленко с Т.А. Богданович. Отрывок повествует о том, что семейный союз Владимир-Евдокия устоял вопреки всем жизненным испытаниям.

*Ключевые слова:* В.Г. Короленко, Е.С. Короленко, Т.А. Богданович, Глазов, Березовские Починки

## **Olhovskaya Lyudmila V.**

Poltava literary-memorial museum of V. Korolenko, Leading Researcher

### **VLADIMIR AND EVDOKIA KOROLENKO. FAMILY CHRONICLE**

The article is devoted to the private life of the outstanding Russian writer Vladimir Galaktionovich Korolenko.

The main attention is paid to the wife of the writer Evdokia Semenovna Korolenko (maiden name – Ivanovskaya), her background and biography.

A small comparative characteristic of fathers of the married couple is given.

The exiled wanderings of Evdokia Ivanovskaya are described in detail, the exile period of Vladimir Korolenko (the city of Glazov, the village of Berezovie Pochinki, Siberia, Yakutia) is partially shown.

The original episto-lary sources, which tell about this important period in the life of the characters, are given.

The story of Vladimir and Evdokiya acquaintance is told. Brief chronicle of family life contains information about the cities where the family lived; about their children – Sofia, Natalia, Elena, Olga; the life of Ivanovskaya after the death of her beloved husband.

Reported about the absence of memoirs about Korolenko by his wife. Brief information about Tatyana Alexandrovna Bogdanovich and her role in the writer's life are given.

he final excerpt from the book “The novel with a taste of morality” by the author of the article L.V. Olhovsk as given.

The book is devoted to the theme of the relations of V.G. Korolenko and T.A. Bogdanovich. The passage tells that the family union Vladimir-Evdokia resisted despite all the trials of life.

*Keywords:* V.G. Korolenko, E.S. Korolenko, T.A. Bogdanovich, Glazov, Berezovskie Pochinki

Каждый человек имеет право на частную жизнь, закрытую от посторонних. Это правда. Но правда и то, что невозможно полностью понять человека, не зная, каков он в семье.

Не так уж много людей, гармонически сочетающих общественную и семейную жизнь. Среди них Владимир Галактионович Короленко, у которого не было двойных стандартов. Он прожил удивительную жизнь, в ней не было места лени, равнодушию, лицемерию. Судьба подбрасывала ему разные ситуации, в которых другие мужчины вели себя не лучшим образом, не находя достойного выхода. А он находил. Отношение к женщине – слова, общественная позиция и реальные поступки, особенно в семье и вокруг нее, – могут служить лакмусовой бумажкой, которая определяет истинную натуру мужчины, его порядочность или непорядочность. Каков же был в этой специфической сфере Короленко?

Главной женщиной в судьбе Владимира Галактионовича Короленко была, без всякого сомнения, Евдокия (Авдотья) Семеновна Ивановская, в замужестве Короленко. Его жена, девушка из его поколения (младше на 2 года), народница. Годы ее жизни: 1855–1940.

Родилась и провела детство в селе Жадомо, Богородское тож, Чернского уезда Тульской губернии (ныне это село Соковнино Плавского района). Именно туда, в Жадомский приход был назначен священником ее отец, Семен Алексеевич Ивановский.

Интересным представляется тот факт, что, наблюдая его отношение к хозяйственным делам и церковным доходам, местные священники и прихожане отзывались о нем как о человеке «не от мира сего». Здесь напрашиваются параллели с Галактионом Афанасьевичем Короленко, отцом писателя, которого жители Житомира, а позднее и Ровно, и даже коллеги-судьи считали чудаком за то, что он не брал взятки.

Нередко последние обращались к жене и уже повзрослевшим детям судьи: «Ну кому, скажи, пожалуйста, вред от благодарности, – подумай: ведь дело кончено, человек чувствует, что всем тебе обязан, и идет с благодарной душой... А ты его чуть не собаками... За что?» [1; с. 19].

Один за одним в семье священника рождались дети: Василий, Алексей, Иван, Петр, Мария, Александра, Прасковья и самая младшая из дочерей – Евдокия.

Мать умерла рано, «дети росли травкой в поле, без малейшего присмотра, а смерть матери... отдала отца от нас, мы как-то не являлись ни предметом его дум, ни его забот... Порой мы были изрядно голодны... но всегда вольными; никакие пути и дороги нас не страшили» [2; с. 9]. Так о детских годах вспоминает одна из сестер – Прасковья.

В приходе священника Ивановского школ не было, и начальное образование все дети получили дома. Позднее их путь лежал в Тулу, там Евдокия вместе с сестрами закончила епархиальное училище, позже училась в Москве, на Высших женских Лубянских курсах.

Судьбоносное знакомство произошло осенью 1875 г. на многолюдном собрании в Петровской земледельческой академии, студентом которой был Владимир Галактионович. Юноша заметил высокую девушку с пепельно-русой косой в скромном темном платье, запомнил, что

знакомые студенты называли ее Душей. Да и ее задумчивый взгляд нет-нет да и останавливался на нем.

Вскоре, придя на очередное собрание с небольшим опозданием, Владимир неожиданно оказался вблизи той девушки и страшно смутился. Заметив это, она подошла первой, протянула руку и, глядя в глаза, просто сказала: «Здравствуйте, Владимир Короленко. Будем знакомы, Авдотья Ивановская».

В тот вечер он провожал ее до квартиры. О чем говорили? О том, чем жила тогдашняя передовая молодежь: о «хождении в народ», о пропаганде народнических идей среди фабричных и заводских рабочих.

Дальше они встречались на студенческих собраниях уже как друзья. Итак, отметим тот факт, что будущая жена Короленко не была писаной красавицей, не обладала каким-то особым талантом, не выделялась в студенческой среде, даже ни разу не выступала публично на многолюдных студенческих собраниях.

Самого же будущего писателя невозможно было не заметить. Он выделяется среди всех даже на выпускной гимназической фотографии. Однако сердце подсказало ему: это она. Его увлечение слилось с тем восторженным юношеским настроением, которое он испытывал в то время вообще, когда, оставив Петербург и переехав в Москву, стал студентом Петровской академии.

«Все из того времени, – писал Короленко в своей автобиографической повести «С двух сторон», – вспоминается мне каким-то сверкающим и свежим. Здание академии среди парков и цветников, аудитории и музеи... деревянные дачи в сосновых рощах, таинственные сходки на этих дачках или в Москве, молодой романтизм и пробуждение мысли...

Казалось, нам предстоит что-то необыкновенное... Что именно, в точности неизвестно, но от этого все станут окончательно счастливы. Была также и «она» [3; с. 286].

Весной 1876 г. девушка была арестована за революционную пропаганду среди рабочих. В заключении она провела 1 год и 9 месяцев. Ввиду болезненного состояния Евдокию до суда берут на поруки, а она использует эту возможность для поездки в Петербург, чтобы встретиться с товарищами. Здесь она находит свою сестру Александру и поселяется

вместе с ней в одной квартире с семьей Короленко: его матерью, братьями, сестрами.

Владимир Галактионович, вспоминал то время как идиллию: «С Ивановскими мы сжились, как с родными... Во втором часу ночи обыкновенно поспевал самовар... и в маленькой кухоньке сходилось за чайным столом все население квартиры. Шли разговоры, смех, пока мать, притворно сердясь, но, в сущности, радостная и спокойная, не разгоняла нас по комнатам» [3; с. 66-67].

По возвращении в Москву Евдокия Ивановская была арестована и выслана под надзор полиции в Повенец Олонецкой губернии, а позже, в 1880 г. переведена в Кострому. Освобождение пришло лишь в 1883 г.

Мытарства совсем юной пропагандистки по тюрьмам сформировали стойкость характера. На допросах, которые проводились нередко и ночью, в камере и следственной комнате, во мраке холодного карцера и у койки крохотной тюремной больницы она держалась мужественно. «Ивановские не гнутся!» – таким был девиз их семьи.

Мрачные годы ссылки скрашивались перепиской с друзьями, среди которых был и Владимир. Он также был выслан из Петербурга в глухой городок Глазов Вятской губернии, затем переведен в село Березовские Починки, а позже отправлен в Сибирь и Якутию.

Долгая разлука не охладила вспыхнувшее между ними чувство. Письма Короленко из ссылки пронизаны тревогой за судьбу подруги, ее имя встречается почти во всех посланиях юноши к родным: «Дуне писал, буду ждать ответа» (июнь 1879), «От Дуни жду ответа, – писал ей, надеюсь, получила» (июль 1879), «Дуне недавно отправил письмо. Мне она что-то давно не пишет» (сентябрь 1879), «Дуня писала. Нерадостно, видно, живется» (октябрь 1879), «От Дуни получил письмо уже более месяца. Жду опять, если верить ее обещанию не запускать переписку» (декабрь 1879).

Забота носит и реальный характер – настоящий мужчина проявляет ее не только словами, но и поступками: «Перчик [домашнее имя младшего брата Владимира Короленко Иллариона. – Л. О.] писал уже Вам, вероятно, как мы распорядились деньгами... Если Перчику не представилось особенной необходимости в этих деньгах, то я просил ту часть, которую он оставил для меня, отослать Дуне. Ее здоровье меня

сильно беспокоит. В одном из писем ко мне она писала, что уже сама осознала необходимость лечения...» (24 декабря 1879).

От времени вятской ссылки сохранилось одно письмо Евдокии. Оно адресовано Иллариону, который отбывал срок в Глазове, для передачи Владимиру, который был переведен в Березовские Починки.

В самом начале письма обращение к Иллариону: «Илларион Галактионович, Вы прочитайте, если желаете, это письмо, а потом перешлите Вашему брату».

Затем Евдокия обращается уже непосредственно к Владимиру: «Странно, пожалуй, покажется Вам мое молчание. Вы будете делать много предположений, и Вы будете вправе называть какие угодно, но только прошу об одном: не делайте предположений, что я Вас забыла, что не хочу поэтому писать Вам. Если бы Вы подумали подобное, то жестоко бы ошиблись, нет, тут были другие причины, вследствие которых я умышленно не писала или не должна была писать Вам, да так же я скверно поступила со всеми моими близкими знакомыми, в числе которых и Вы. Оправданий никаких не могу писать, сознаю виноватой себя перед Вами в моем молчании, но, думаю, что, когда увидимся, то Вы не будете винить меня, и это одно радует. Теперь пишу Вам немного, буду писать в конце этого месяца.

Я просила о переводе меня в Шенкурск и еще ответа не получила, может быть, разрешат туда переехать, а, может, будут какие-нибудь еще перемены вследствие 19 ф., и тогда-то обо всем напишу Вам; я теперь живу только ожиданием, даже не могу сосредоточиться долго на чтении, сейчас улетишь куда-нибудь мыслями. Я, кажется, вот в гораздо лучших условиях, чем Вы, а живется как-то не так хорошо, как с первого разу можно видеть, ну, да вообще о жизни здешней не буду теперь писать, не стоит. После. После. Вчера получила Ваше письмо, сочтите, как долго шло. Я очень Вам благодарна за весточку...

Дорогой Вы мой, так бы, право, хотелось поговорить с Вами, но только не на бумаге, а лично, ведь знаете, на бумаге нельзя сказать всего, да и превратно, пожалуй, поймешь иногда письмо, это ведь часто бывает... Когда-нибудь поподробнее опишу свою жизнь, а теперь не стану, и Вы не сердитесь. Крепко, крепко жму Вам руки. Желая сил и здоровья. Е. Ивановская.

P.S. Поздравляю Вас с новым годом, дай Бог большого счастья в этом году.

Как видите, я жива и здорова. Теперь зима, а вот что будет весной в этой местности, среди болот, увидим.

Много, много есть вопросов, о которых нужно бы поговорить, да впереди будет время. Не надо ли чего-нибудь, пишете, я могу ведь помочь. Есть ли газеты и вообще книги? ...» [4].

При всех недоговоренностях, намеках, обещаниях прояснить всё «после, после» от письма веет искренностью, душевностью, теплотой и заботой. Одним словом, взаимностью.

В сентябре 1884 г. заканчивался срок якутской ссылки В.Г. Короленко. В ответ на вопрос исправника, где он хотел бы поселиться после ссылки (на столицы и университетские города был наложен запрет) Владимир назвал Кострому, где, по его представлениям, должна была находиться Евдокия. Он не знал, что после снятия полицейского надзора в 1883 г. она перебралась в Москву. Вскоре влюбленные встретились. Это произошло в Москве, в конце декабря 1884 г. Месяц жизни вместе пробежал незаметно.

Ровно через год, 27 января 1886 г. состоялась свадьба. Через 11 лет после первой встречи. Это было в Нижнем Новгороде, где после ссылки вынужденно поселился писатель. Без малого 36 лет (1886–1921) они прожили душа в душу. Нижний Новгород, Петербург, Полтава. Владимир Галактионович обеспечивал семью финансами, Евдокия Семеновна обустроивала быт, вела дом «плавно» (замечательное выражение, которое находим в воспоминаниях людей, близко знавших семью Короленко). Родилось четверо дочерей: Софья, Наталья, Елена, Ольга (две младшие умерли в раннем возрасте от инфекционных заболеваний). В 1921 г. смерть Владимира Галактионовича прервала этот семейный союз. Ей не хотелось жить без него, но дочери, внучка, музейные и архивные хлопоты наполняли ее жизнь без него смыслом, давали ощущение, что он рядом – и она прожила еще 19 лет. Похоронена в Полтаве, в одной могиле с мужем.

Примечательно, что Евдокия Семеновна, прожив три с половиной десятков лет в законном браке, а до этого зная своего жениха десятков лет, никаких мемуаров о нём не оставила, в отличие, например, от

Татьяны Александровны Богданович и даже её дочери Софьи Ангеловны (дочери Короленко, конечно, воспоминаниями о своём выдающемся отце нас тоже побаловали).

Литературовед Абрам Дерман в своих воспоминаниях (а он после смерти писателя более года прожил в их семье) высказывает уверенность, что Евдокия Семёновна нередко с умыслом знакомила его с отдельными страницами жизни Короленко, чтобы через него, литератора по профессии, это выжило, уцелело, не подверглось забвению. Сама же она была до такой степени преувеличенно скромна, что о писании ею каких бы то ни было мемуаров, нечего было и думать.

Упомянутая здесь Татьяна Александровна Богданович (1872–1942), историк, писательница, журналистка, в сущности, и испытала на прочность короленковскую семью. Старшая дочь писателя Софья Владимировна Короленко как-то в частной беседе с молодой сотрудницей музея Любовью Константиновной Гейштор пересказала ей один разговор с отцом. Он поведал ей о таком моменте своей жизни, когда перед ним встал выбор: гора или холм, усыпанный цветами. Он выбрал гору.

Эту запретную до недавнего времени тему раскрывает моя книга «Роман с привкусом морали», первое издание которой (на украинском языке) увидело свет в 2018 г.

Привожу здесь небольшой фрагмент из книги:

«Законная жена в этой непростой жизненной ситуации оказалась на высоте. Она дала мужу полную свободу выбора и массу времени для раздумий и окончательного решения – с кем ему оставаться. Впрочем, его свобода никогда и не ограничивалась. Вот отрывок из её письма любимому мужу: «Знаешь, я так люблю, когда ты со мной, но всё-таки желаю тебе всё сделать и не очень-то торопиться. Так начеркай всё, что тебе нужно и, если можно, повеселись и отдохни» (письмо из Полтавы в Петербург от 8 марта 1903 года, В.Г. Короленко на тот момент 49 лет, жене – 47). Любая женщина вправе упрекнуть Евдокию в неосторожности и неосмотрительности. Так надолго отпускать его в Петербург и Москву, где много знакомых блестяще образованных и притягательных женщин, более молодых и свежих, чем жена-ровесница (младше всего на 2 года)... Нужно было всякий раз отправляться вместе с ним на работу и на отдых (тем более, он всегда любил, когда она его сопровождала в

длительных командировках, а в разлуке – жестоко скучал). И нужно, нужно было принимать эту светскую жизнь, которая, конечно, была не по ней, утомляла и выбивала из привычной колеи, об этом она неоднократно упоминала в своих письмах: «Наконец-то я дома, в кругу мне приятных и родных лиц. В Москве, в последнее время, мне очень надоело, так приходилось много видеть народу, бывать в гостях и принимать у себя, что просто иногда голова болела от болтовни и новых впечатлений». Пройдёт 7 лет, и муж, оказавшись на долгое время один в Петербурге и Куоккале действительно «повеселится и отдохнёт» с другой женщиной, не случайной, а той, которую знал с её детских лет, называя себя её «содадюшкой», из своего привычного литературного круга. Тем опаснее. Но, вероятно, Евдокия знала своего мужа лучше и глубже, чем нам видится. Из этой опасной коллизии она вышла абсолютной победительницей. И хотя она, в отличие от соперницы, не имела блестящего образования, не знала иностранных языков, не была ни прекрасной рассказчицей, ни собеседницей, ни модницей, не написала ни одной книги, на её стороне был значительный перевес. Он в том, что она никогда не оказывала давления на Короленко в вопросах творчества (это самое главное) и в том, что она полностью взвалила на себя семейно-бытовые проблемы (это всегда ценится всеми мужчинами, и наш герой, увы, здесь не исключение). Понятно также, что не все готовы в почтенном, почти 60-летнем возрасте взвалить на себя ответственность за чужих четырёх малолетних детей (не будем забывать, что в семье Короленко умерли две дочери в раннем возрасте – глубокая рана на всю жизнь)» [5; с. 60-61].

А как жена узнала о романе? Предположительно, ей рассказал сам Владимир Галактионович, как это было принято в интеллигентской среде, как это делали «новые люди» Чернышевского. Возьмемся утверждать, что, пройдя такие испытания, их любовь закалилась и окрепла. Непокколебимая уверенность в себе и муже, в своих чувствах и, безусловно, благородство позволили Евдокии Семеновне дать согласие на приглашение пожить в Полтаве, в их доме, всей семье Богданович в страшное лихолетье гражданской войны. В 1918 г. Татьяна Александровна со своими уже повзрослевшими детьми приехала из Петербурга в Полтаву и прожила здесь 5 лет, до 1922 г.

«Как я люблю ее», – говорил В.Г. Короленко о своей невесте в 22 года.

«Как я люблю тебя» – продолжал говорить своей жене в 60. Редкое явление, достойное уважения и памяти.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Короленко В.Г. Собр. соч. в 10 т. Т. 5: История моего современника. М., 1954.

2. Трофимов Н.Г. Народник Василий Ивановский. Тула Приокское кн. изд-во, 1980.

3. Короленко В.Г. Собр. соч. в 10 т. Т. 4 Повести, рассказы и очерки. М., 1954.

4. Российская государственная библиотека. Ф. 135. Р. II. К. 26, Е.х. 1.

5. Ольховская Л.В. Роман с привкусом морали / 2-е изд., испр. и доп. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2019.

УДК 929

### **С.А. Скопкарева**

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (Ижевск, Удмуртия)

## **П.И. ЧАЙКОВСКИЙ И В.М. ВАСНЕЦОВ: ГРАНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Родословная Васнецовых и Чайковских напрямую связана с удмуртской землей, которая некогда входила в Вятскую губернию.

Предки П.И. Чайковского и В.М. Васнецова были выходцами из духовного сословия либо принадлежали к нему. Талант будущего художника и композитора вызрел в недрах народного быта, русской природы. Поэтому творчество каждого из них пропитано духом народности

и первозданности. В соединении слова и музыки усиливается синергетический эффект их эстетического воздействия на аудиторию. И В.М. Васнецов, и П.И. Чайковский признавали роль истоков, корней, своей родословной в становлении их творческого феномена, их уникальности. Оба всегда подчеркивали уникальность первозданного материала в становлении их дарования. Отмечается сходство и переплетение судеб П.И. Чайковского и В.М. Васнецова в столичном мире искусства и творчества (Санкт-Петербург и Москва). Творческое пространство и его влияние на становление их творческой самобытности и оригинальности становится определяющим.

Представленный в данной статье материал был исследован в результате выигранного Международного гранта «Православная инициатива», реализацией которого успешно занимались сотрудники Игринской районной библиотеки им. Кедр Митрея в течение 2018 г. Цикл мероприятий способствовал популяризации наследия рода Васнецовых и Чайковских. Так оба великих имени оказались сопричастны к истории Умуртской земли и Игринского края. Это и послужило основанием для проведения исследовательской работы по заявленной проблематике.

*Ключевые слова:* грани взаимодействия, художник В.М. Васнецов, композитор П.И. Чайковский, род, родословная, истоки на Игринской земле Удмуртской Республики

### **Skopkareva Svetlana L.**

Autonomous educational institution of additional professional education of the Udmurt Republic "Institute for the Development of Education", a head of graduate school

## **P.I. TCHAIKOVSKY AND V.M. VASNEZOV: LINES OF INTERAKTION**

The lineage of the Vasnezovs and Tchaikovskys is directly connected with Udmurt land that was a part of Vyatskaya province.

Ancestors of P.I. Tchaikovsky and V.M. Vasnezov belonged to the clerical order. The talent of the future artist and composer developed within

the folk life and Russian nature. That is why their legacy is full of the spirit of ethnicity and naturalness. The connection of words and music amplifies synergistic effect and strongly impacts the audience. V.M. Vasnezov and P.I. Tchaikovsky acknowledged that their kin and lineage had a significant role on their personal creativeness and uniqueness. Both of them underlined how important the influence of nature for the development of their talent was. We can find similarities and connections in the lives of P.I. Tchaikovsky and V.M. Vasnezov in the metropolitan world of the art (Sankt-Petersburg and Moscow). The artistic space determined their creative formation which is unique and authentic.

The material which is presented in this article was researched in virtue of the international grant «Orthodox initiative». The grant was successfully realized by the workers of the library named after Kedra Mitreya of Igrinsky district in 2018. A number of events helped to popularize the legacy of the kin of the Vasnezovs and Tchaikovskys. These two great names are connected with the history of Udmurt land and Igrinsky district. That is the reason why this research was conducted.

*Keywords:* lines of interaction, artist V.M. Vasnezov, composer P.I. Tchaikovsky, kin, lineage, Origins on the Igrinskaya Land of Udmurt Republic

Грани взаимодействия всегда и всюду присутствуют в нашей жизни. Как известно, Вятский край, в состав которого некогда входила и Удмуртия, всегда привлекали внимание общественных деятелей, представителей науки и культуры. В свое время его посетили Г. Державин, А. Радищев, декабристы, В. Жуковский, А. Герцен, М. Салтыков-Щедрин, В. Короленко, А. Чехов и др. Глазовским священником был дед известного писателя Валентина Петровича Катаева. Долгие годы жил в Вятском крае дед великого композитора Петра Ильича Чайковского. Некоторые из фактов биографии деда Чайковского важны сегодня для изучения не только родословной композитора, но и истории и культуры Удмуртии.

Оказывается, дед композитора участвовал в русско-турецкой войне, затем 13 лет состоял на должности старшего лекаря в г. Кунгуре,

Вятке. Более 5 лет был дворянским заседателем в Вятском суде. В Слободском он получает должность городничего. Здесь же в семье Чайковского родился сын Илья, отец будущего великого композитора. Меньше чем через год семья переезжает в уездный г. Глазов, где в возрасте пятидесяти одного года он становится городничим. В его обязанности входило пополнение городской казны, обеспечение продовольствием, исполнение указов Сената. При нём территория Глазова выросла в 2,5 раза, была открыта городская ратуша, а затем – первая глазовская больница на пятнадцать коек.

Во время Отечественной войны 1812 г. П.Ф. Чайковский формировал ополчение из числа глазовчан, вместе с горожанами участвовал в сборе пожертвований для русской армии. Обязанности свои П.Ф. Чайковский выполнял ответственно на протяжении двадцати одного года. Похоронен на старом кладбище. Недалеко от Ледового дворца спорта установлен мемориальный камень с надписью: «На вечную память от благодарных глазовчан! Здесь покоится прах городничего Петра Федоровича Чайковского (1745–1818)».

Так через родословную Чайковских можно проследить появление таланта великого композитора Петра Ильича Чайковского. Родился будущий композитор 25 апреля (7 мая) 1840 г. в Воткинском заводе (ныне г. Воткинск). Был вторым ребенком в семье. Музыкальным образованием Петра занималась Марья Марковна Пальчикова, которая была из крепостных, но выучилась грамоте и музыке. Пока семья жила в Воткинске, им часто приходилось слышать по вечерам мелодичные народные песни рабочих завода и крестьян. Это наложило отпечаток на произведения композитора. Он показывает жизнь русского общества, его быт, картины русской природы. Его музыка интонационно близка русской народной песне. Об этом неоднократно писал композитор, отмечая красоту русской народной музыки.

Вобрав в себя лучшие достижения европейской и русской музыкальной культуры, опираясь на русское народное творчество и городской романс XIX в., П.И. Чайковский создал классические образцы русского национального музыкального искусства – лирическую оперу, русский классический балет. Его фортепианные и скрипичные концерты являются большим вкладом в мировую камерно-инструментальную му-

зыку. В фортепианных произведениях он выражает свои лирические настроения через музыкальные зарисовки природы и бытовых народных сцен. Наиболее известны его «Детский альбом», цикл пьес «Времена года», пьесы «Ната-вальс», «Сентиментальный вальс», «Романс» и др. С 1958 г. регулярно на родине композитора в Воткинске проводятся музыкальные фестивали, посвященные дню рождения гения классической музыки.

С Вятской губернией непосредственно связана родословная и русского живописца Виктора Васнецова, автора всем известных картин «Богатыри», «Иван-царевич на сером волке», «Аленушка» и др. Васнецовы – талантливые художники, выдающиеся учителя, священники внесли огромный вклад в развитие духовной и материальной культуры России. Судьба одного из представителей этой знаменитой фамилии связана с Игринским районом. Священник Николай Федорович Васнецов служил в сельских храмах Чумоя, Зуры, Русской Лозы. В результате работы по изучению истории Чумойского храма были налажены связи с Фондом сохранения культурного наследия Васнецовых, который возглавляет правнук Н.Ф. Васнецова, проректор Финансово-экономическо-го университета, доктор экономических наук Олег Васильевич Кузнецов (г. Москва). Это позволило выиграть Международный грант «Православная инициатива», реализацией которого успешно занимались игринцы (жители п. Игра Удмуртской Республики) в течение 2018 г. Цикл мероприятий способствовал популяризации наследия рода Васнецовых, священнослужители из которого служили в Удмуртии.

Принято считать, что основной темой творчества В.М. Васнецова была русская история и фольклор. На самом же деле он был весьма многогранным мастером и в жанровом плане, и по технике исполнения. Кроме картин бытового жанра художник создал множество иллюстраций к произведениям русских писателей, эскизы театральных постановок, портреты, а также архитектурные проекты.

Появление первой картины из нового цикла – «Аленушка» (1881) – свидетельствовало о том, что В.М. Васнецов нашел совершенно иной подход к изображению героев русского фольклора. Он превращает их в реальных героев, наделяет глубиной психологических переживаний, заставляет зрителя поверить в подлинность их чувств.

Около двадцати лет отдал В.М. Васнецов работе над картиной «Богатыри». Художник использовал популярный мотив русской былины о заставе богатырской, но дал ему собственную трактовку. Нашел интересное композиционное и цветовое решение: фигуры изображены так, что они возвышаются над линией горизонта. Колорит картины составлен из сочетания сильных по цветовой насыщенности красок. Тщательно выписаны детали вооружения и пейзажа. В.М. Васнецов показал народных героев как носителей светлых человеческих идеалов. Сказочно-былинные образы неразрывно соединены с русской природой.

Музыка и живопись доходят до глубины чувств, а во взаимосвязи друг с другом возникает явление «синергии», их усиленное воздействие на душу человека, о чем красноречиво свидетельствует творческое дарование П.И. Чайковского и В.М. Васнецова. Это два великих духовных символа России и нашей малой родины, связанных с территорией Вятской епархии. Многие их объединяет, и, прежде всего, творческое облагораживающее начало (см. Таблицу).

<b>П.И. Чайковский</b>	<b>В.М. Васнецов</b>
1. Род священнослужителей	
2. Домашнее воспитание, направленное на развитие творческой личности	
3. Петербургское пространство	
4. Московское общество	
5. Музыка	6. Живопись
7. Содружество композиторов «Могучая кучка» (во главе с М. Балакиревым)	8. Абрамцевский кружок (меценат Савва Мамонтов)

Изыскания продолжают. Правомерным становится новый объект исследования. Известно, что в родословной Чайковских, как и Васнецовых, тоже есть священнослужители. А значит, здесь вполне могут быть найдены новые точки соприкосновения.

В каждом из нас с детства художник В.М. Васнецов оставил свой след через иллюстрации к русским сказкам, былинам, преданиям, а му-

зыка П.И. Чайковского облагораживает наши сердца своим божественным звучанием.

Символы искусства учат любить историю и культуру малой родины, которые являются частью отеческого наследия. Через красоту созидания, соучастия возродится одухотворяющая сила творчества!

Таковы грани духовного взаимодействия Петра Чайковского и Виктора Васнецова.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гордеюк В.Г., Скопкарева С.Л. Васнецовы на Игринской земле: монография / под ред. Т.И. Зайцевой. Ижевск, 2018.

2. Закирова Н.Н. Наше культурное достояние: учебно-методич. пособие. Глазов, 2007.

УДК 929

### **В.И. Осипов**

Комиссия по исследованию старообрядчества при Международном комитете славистов (Боровск, Калужская обл.)

## **К.Э. ЦИОЛКОВСКИЙ И СВЯЩЕННИК ЕВГРАФ СОКОЛОВ**

Статья посвящена Боровскому периоду жизни К.Э. Циолковского (1880–1892 гг.), его взаимоотношениям с отцом жены священником Е.Е. Соколовым и боровскими старообрядцами. Статья написана на основе документов из фондов Государственного архива Калужской области.

*Ключевые слова:* Боровск, старообрядцы, единоверие, К.Э. Циолковский, священник Евграф Соколов

## **Osipov Victor I.**

Old-believers Research Commission of Slavist International Committee

### **K.E. TSIOLKOVSKY AND THE PRIEST EVGRAF SOKOLOV**

The article deals with Tsiolkovsky's life, the Borovsk period (1880-1892), relations between Tsiolkovsky and his father-in-law, the priest E. Sokolov, and Borovsk old-believers. The article is based on the documents from the State Archive of the Kaluga region.

*Keywords:* Borovsk, K.E. Tsiolkovsky, old-believers, Edinoverije, Evgraf Sokolov

Биография К.Э. Циолковского хорошо описана и изучена [1; 2; 3; 8]. Родился он 17(5) сентября 1857 г. в с. Ижевском Рязанской губернии. Также мы знаем, что значительный период жизни он прожил в Вятке, куда в 1868 г. он переезжает с родителями. Здесь, юный Костя в 1863 г. поступает в гимназию, а в 1871 г. его отчисляют из нее. С 1873–1876 гг. К.Э. Циолковский приезжает в Москву для занятий самообразованием. В 1876 г. он возвращается в Вятку. И, только в 1878 г. он с родными переезжает в Рязань. В 1880 г. после сдачи экзаменов на учительское звание он приезжает в Боровск [17; с. 67].

Начинается Боровский период жизни К.Э. Циолковского (с января 1880 по начало февраля 1892 гг.).

В этот период своей жизни К.Э. Циолковский создал семью (женился, и в его семье родились 4 ребенка), а также написал ряд своих научных статей, которые стали основополагающими как в его научной деятельности, так и мировоззрении [17].

Когда К.Э. Циолковский приехал в Боровск, ему было 23 года и шел 24 год. Прежде чем он нашел себе квартиру и поселился в семье священника единоверческого храма Покрова Пресвятой Богородицы, он снимал комнаты у разных хозяев.

Боровск – это город где половина жителей составляли старообрядцы [9; 10]. Сохранились статистические данные города на 1883 и

1892 г. [13; 14]. Цифры за эти годы мало чем отличаются друг от друга. Мало что изменилось и в жизни города за это десятилетие, которое К.Э. Циолковский прожил в Боровске.

В 1883 г. город занимал собою площадь в 3 квадр. версты и 26 десятин (в длину 2 версты и 280 саженой и в ширину 1 верста и 168 саженой), где проживало 9372 чел. (муж. 4366 и жен. 5006).

«Строений в нём было: 1 собор, 8 церквей, монастырь (близ города) и 5 старообрядческих молелен; 934 дома (из них каменных было 96 и деревянных 838). Из торговых заведений в нём были: 2 магазина, 86 лавок, в том числе 1 книжная, 29 лавочек, 2 оптовых склада вина, 9 трактиров, 3 харчевни, 6 ренсковых погребов, 1 гостиница и 4 постоянных двора.

На 1883 г. фабрик и заводов в было в городе: 5 кожевенных заводов, 1 сальносвечный, 5 восковосвечных и воскобойных, 1 рогожная фабрика, 2 пивоваренных завода, 3 маслобойни, 5 кирпичных заводов и 2 гончарных, всего 24, с выработкою изделий на 132040 руб. при 136 рабочих. Ремесленных заведений было в городе в 1883 г. 25, работавших на них было 51 человек, выработано изделий на 22795 руб.

Четвертая часть населения уходило на заработки из города 1900 муж. и 592 жен.

Ярмарок в 1883 г. было в городе 2, на оные привезено было товаров на 7000 руб. и продано на 5600 руб.

Купцов в городе в 1883 г. было 72, торговых заведений было 142, и в доход города с торговых документов поступило 1976 руб. 79½ коп., причём всех торговых документов выбрано было из казны по городу с уездом 1190 на сумму 11268 руб. 50 коп.

Учебных заведений было в городе вместе с уездным училищем 4, в коих обучалось 240 мальчиков и 129 девочек.

Из благотворительных заведений были в городе 2 богадельни, в которых в 1883 г. призревалося 18 женщин, содержание их обошлось в 1883 г. в 824 руб. 89 коп. (В 1873 г. в этих богадельнях призревалося 19 женщин и содержание их обошлось в 944 руб. 86 коп.).

В имеющейся в городе больнице в 1883 г. штатных кроватей было 50, при больнице состояли: 1 врач и 2 фельдшера, содержание они получали в год врач 1000 руб., а фельдшера по 240 руб. каждый, на

содержание больницы и вообще на медицинскую часть в городе и уезде местным земством издержано в 1883 г. 12673 руб. 60 коп.

Больных в том году пользовано было в больнице 313 человек.

Пожарная часть в городе в 1883 г. была в следующем виде: пожарный обоз его состоял из 4 труб, 10 бочек, 3 лестниц и из соответствующего этому числа мелких его принадлежностей, при обозе состояло 10 рабочих и имелось 10 лошадей, обозом заведовал брандмейстер. Содержание пожарной команды стоило городу в 1883 г. 2987 руб. 69 коп. Пожаров в течение 1883 г. в Боровске не было.

В 1883 г. город освещался 4 фонарями, стоимость освещения равнялась 16 руб. 19 коп.» [13; с. 95-97].

Среди 9 синодальных храмов Боровска 1 был единоверческим и 5 старообрядческих молелен. Единоверческий храм Покрова Пресвятой Богородицы был переоборудован из первого старообрядческого храма в 1846 г. [11; 12]. 26 ноября 1878 г. к боровской единоверческой Покровской церкви епископом Григорием был прислан священник Е.Е. Соколов. Священник приехал в Боровск не один, а с детьми сыном Иваном (1862–†?) и дочерью Варварой (5 ноября 1857 г. – †1940). Жена к этому времени умерла. При единоверческой церкви находились 8 ветхих небольших домиков, из них 3 подлежали сносу. Вполне возможно в одном из этих домов и поселилась семья нового священника. На содержание священника из казны отпускалось жалования 245 руб. [6, л. 86-86к об.].

Новый священник был грамотным, мог служить по старым книгам, поэтому и был поставлен на единоверческий храм.

Рассмотрим послужной список священника. **СОКОЛОВ Евграф Георгиевич (Егорович)** (1823 – †?), сын дьячка, родился в с. Рождестве, что на Шане Медынского уезда Калужской губернии. Поведения священник был хорошего, судим и штрафован не был.

15 июля 1846 г. он окончил курс богословских наук в Калужской духовной семинарии с аттестатом 3 разряда; 27 ноября 1848 г. был рукоположен в дьяконы в г. Лихвине к соборной Троицкой церкви епископом Николаем; 25 августа 1859 г. ему было выдано одобрительное свидетельство из Калужской духовной консистории за исправность по службе; 13 апреля 1866 г. по его желанию переведён в с. Васильевское Лихвинского уезда на дьяконовское место; 13 сентября 1866 г. возвра-

щен на прежнее место; 1869 г. за добросовестное служение получил одобрение от епархиального начальства с внесением в послужной список; 11 октября 1875 г. определен законоучителем в Лихвинский приходское мужское училище, а 18 октября определен законоучителем в женское двухклассное училище; 26 ноября 1878 г. переведён священником к боровской единоверческой Покровской церкви епископом Григорием, в которой прослужил по 28 июля 1882 г.; 19 ноября 1879 г. определен законоучителем Рощинского сельского мужского училища; 4 октября 1883 г. он упоминается как уволенный за штат со священнического места Вознесенского храма в Каменке Калужского уезда [6; л. 86-86к об.; 7; л. 86м-86о об.; 16; с. 243-244].

В городе, где старообрядцы составляли половину его жителей, единоверческий приход был небольшим. На 1879 г. в приходе насчитывалось 16 дворов, где проживало всего 65 человек [6; 7].

Вот в этот город и приехал К.Э. Циолковский. Знакомство К.Э. Циолковского со священником и его дочерью Варварой Евграфовной стало знаменательным событием в его жизни. Он познакомился с верующей работающей девушкой, которая стала его женой. Ее отец стал для молодых на первое время их опорой. К.Э. Циолковский контактировал со священником на протяжении нескольких лет, вел разговоры о Христе, религии и т.д. Ни К.Э. Циолковский, ни жена и дочь не упоминают, что произошло со священником после 1882 г. Здесь интересны воспоминания К.Э. Циолковского, жены Варвары Евграфовны и их дочери Любви [4; 5; 17].

Из воспоминаний В.Е. Циолковской (Соколовой): «По приезде в Боровск в 1880 году Константин Эдуардович снял у нас квартиру. Ему хотелось жить поближе к реке. Он занял зал, переднюю и боковую комнаты. Кровать поставил не в боковой комнате, а в зале. Постоянно заботился, чтобы в помещениях было больше свежего воздуха.

В зале у него висела модель аэростата, аршин пять в длину, узкая, из писчей бумаги.

Константин Эдуардович занялся опытами, выписал из Москвы разные колбочки, подзорную трубу, микроскоп, термометр, барометр.

Вскоре он сделал мне предложение, и 20 августа 1880 года рано утром мы обвенчались в ближайшем селе Роща, в церкви Ивана Бого-

слова. После венчания Константин Эдуардович пошел в училище и там заявил:

– А я уже женился!

В тот же день он купил токарный станок. Пира у нас никакого не было. Приданого он за мной не взял. Он сказал, что, так как мы будем жить скромно, то хватит и его жалованья...» [4; с. 133].

Был ли К.Э. Циолковский верующим? Сказать «Да!» сложно. В своей биографии он писал об отце и матери: «В молодости он (отец) был атеистом, но под старость иногда с моей сестрой посещал костел. Был, однако, далек от всякого духовенства. В доме я никогда не видел у нас ксендза или православного духовенства. <...> Перед смертью (1880 г.) увлекся русским Евангелием, что было, очевидно, влиянием толстовщины» [17; с. 20]. Сам К.Э. Циолковский относился к вере сдержанно и в своих воспоминаниях рассказал, как директор училища распек его за разговоры о Христе и вере.

«...Я очень увлекался натуральной философией. Доказывал товарищам, что Христос был только добрый и умный человек, иначе он не говорил бы такие вещи: „Понимающий меня может делать то же, что и я, и даже больше“. Главное, не его заклинания, лечение и „чудеса“, а его философия.

Донесли в Калугу директору. Директор вызывает к себе для объяснений. Занял деньги, поехал. Начальник оказался на даче. Отправился на дачу. Вышел добродушный старичок и попросил меня подождать, пока он выкупается. „Возница не хочет ждать“, – сказал я. Омрачился директор, и произошел такой между нами диалог.

– Вы меня вызываете, а средств на поездку у меня нет...

– Куда же вы деваете свое жалование?

– Я большую часть его трачу на физические и химические приборы, покупаю книги, делаю опыты...

– Ничего этого вам не нужно... Правда ли, что вы при свидетелях говорили про Христа то-то и то-то?

– Правда, но ведь это есть в Евангелии Ивана.

– Вздор, такого текста нет и быть не может!

– Имеете ли вы состояние?

– Ничего не имею.

– Как же вы – нищий – решаетесь говорить такие вещи!..

Я должен был обещать не повторять моих „ошибок“ и только благодаря этому остался на месте... чтобы работать. Выхода другого, по моему незнанию жизни, никакого не было. Это незнание прошло через всю мою жизнь и заставило меня делать не то, что я хотел, много терпеть и унижаться...» [17; с. 71-72].

Аналогичное воспоминания содержатся и у его дочери Любви:

«...Однажды был такой случай. Отец захотел ознакомиться с боровским обществом и с этой целью отправился в гости к одному учителю и там в беседе, между прочим, сказал, что чудеса Христа можно всегда объяснить научным путем. Кто-то из присутствующих донес об этом директору училищ в Калугу. Тот вызвал крамольного учителя к себе. Отец нанял за 6 рублей (почти четверть жалованья) подводу и поехал по песчаной плохой дороге за 80 верст в Калугу (железно-дорожного сообщения тогда не было). Добрался он до Калуги, а директор – в деревне. Пришлось ехать туда. Приезжает, а директор собрался купаться, просил подождать. Отец ответил, что он и минуты ждать не может, возница, мол, его торопит.

– У меня и денег нет на приплату, – добавил Циолковский.

– Ну, садитесь, – показывает директор на лавочку. Отец садится.

А тот спрашивает:

– Куда же вы деньги девааете?

Циолковский: Я выписываю физические приборы, книги.

И дальше между ними состоялся примерно такой разговор:

Директор: А зачем вы в обществе проповедуете ересь?

Циолковский: Я обосновываю свои взгляды данными Науки.

Директор: Сами вы думайте, что хотите, но не проповедуйте это публично. У вас ведь имения нет?

Циолковский: Нет.

Директор: Может быть, другие какие средства существования имеются?

Циолковский: Нет.

Директор: Как же вы, нищий человек, ничего не имеющий, осмеливаетесь рассуждать? Вы знаете, что я вас в 24 часа могу выкинуть из школы?

Циолковский: Знаю.

Директор: Идите и никогда подобных теорий не разводите. Не то будете уволены.

Отец молча уехал.

Еще до этого вызова относительно Циолковского был запрос от дирекции насчет его поведения и отношения к евангелию. Хозяин квартиры, будущий тесть Циолковского, священник, отец Евграф дал положительный отзыв о своем странном квартиранте, хотя тот ему и не нравился» [5; с. 142].

Эти 2 отрывка приведены полностью, так как показывают, как К.Э. Циолковскому приходилось защищаться от сослуживцев и начальства. А также в воспоминаниях дочери подчеркивается, что священник Е.Е. Соколов защищал зятя «хотя тот ему и не нравился».

К.Э. Циолковский всегда внимательно выслушивал своих детей и как пишет Люба, «в юности и я и брат Игнатий спорили с отцом по разным вопросам. Так я знакомилась с его мировоззрением...» [5; с. 138].

Варвара Евграфовна, как дочь священника, была воспитана в христианской вере и поэтому когда возникали сложности взаимоотношения детей со священством, то она их решала.

Из воспоминания Любы:

«Со мной тоже получилась неприятность. В церкви я решила не целовать руку у священника, поцеловала только евангелие и пошла дальше. Священник закричал: „Целуй руку!“ Я не подчинилась. Он долго потом ворчал, выговаривал мне за мою строптивость. Чаше всего духовенство принимала *одна мать, которая была религиозной*. [5; с. 152].

Чтобы не выглядеть в обществе «плохим», К.Э. Циолковский венчался, крестил детей, ходил по царским дням в собор и говел во время поста. «В училище товарищи называли меня Желябкой (1882 г.) и подозревали, чего не было. Но я бронировал себя хождением по царским дням в собор и говением каждые четыре года» [17; с. 73].

Так все дети, которые родились в Боровске были крещены: Любовь – 30 августа 1881 г. – в Троицком храме, Игнатий – 2 августа 1883 г. – в Троицком храме, Александр – 21 ноября 1885 г. – в Пре-

ображения Господне на площади, Иван – 1 августа 1888 г. – в Троицком храме.

Хоть и критически относился К.Э. Циолковский к своему тестю, но всегда прекрасно понимал, что он и его жена могут всегда рассчитывать на его помощь и заступничество в боровском обществе, которое настороженно относилось к приезжим «чужакам».

## ЛИТЕРАТУРА

1. Алтайский К. Циолковский рассказывает. М., 1967.
2. Арлазоров М.С. Циолковский. М., 1967.
3. Воробьев Б. Циолковский. М., 1940.
4. Воспоминания В.Е. Циолковской // К.Э. Циолковский в воспоминаниях современников / изд. 2-е, доп. Тула, 1983. С. 133-137.
5. Воспоминания Л.К. Циолковской // К.Э. Циолковский в воспоминаниях современников / изд. 2-е, доп. Тула, 1983. С. 137-162.
6. Клировая ведомость Покровского единоверческого храма за 1879 г. // Государственный архив Костромской области (ГАКО). Ф. 33. Оп. 3. Д. 1275. Л. 86–86к об.
7. Клировая ведомость Покровского единоверческого храма за 1880 г. // ГАКО. Ф.33. Оп.3. Д.1275. Л. 86м–86о об.
8. Космодемьянский А.А. К.Э. Циолковский. М., 1988.
9. Осипов В.И. «...В Боровск на мое отечество, на место мученое...»: Боровский период жизни протопопа Аввакума, боярыни Морозовой, княгини Урусовой. Калуга, 2007.
10. Осипов В.И. Численность старообрядческого населения Боровска и уезда в XIX – начале XX в. // Вопросы археологии, истории, культуры и природы Верхнего Поочья: материалы VIII региональной научной конференции 17–19 марта 1999 г. Калуга, 2001. С. 110-116.
11. Осипов В.И. Боровская драма: от старообрядческой часовни к единоверческой церкви // Земля боровская. Боровск, 2006. Вып. 3. С. 39-58.
12. Осипов В.И. Боровское единоверие (вторая половина XIX–начало XX вв.): итоги миссионерской деятельности синодальной церкви

// Старообрядчество: история, культура, современность: материалы. Великий Новгород, 2010. С. 137–153.

13. Памятная книжка Калужской губернии на 1885 год. Калуга, 1885. Отд. II. С. 95-97.

14. Памятная книжка Калужской губернии на 1894 год. Калуга, 1894. Отдел второй. С. 60-63.

15. Самойлович С.И. Гражданин Вселенной. Калуга, 1969.

16. Синодик священнослужителей: Кн. 1. Ч. 2: Боровский уезд / сост. В.В. Легостаев. Калуга, 2008.

17. Циолковский К.Э. Черты из моей жизни. Калуга, 2002.

УДК 261

**М.О. Гусев**

Уральская епархия Русской Православной Старообрядческой Церкви (Екатеринбург)

### **ИЗ ТРЕХ ЕПАРХИЙ В ОДНУ: ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ СТАРООБРЯДЧЕСКИХ ПРИХОДОВ БОЛЬШОГО УРАЛА К КОНЦУ XX ВЕКА**

Статья посвящена историческому парадоксу: как три старообрядческие епархии, существовавшие в первой трети XX в., к концу тысячелетия преобразовались в одну, а также с чем связана централизация общин, а также угасание одних и сохранение других на примере храмов и общин сел Старая Башкарка и Пристань (Свердловская область).

*Ключевые слова:* Московская Митрополия, Старообрядческая Церковь, Уральская епархия, РПСЦ, священник Федор Никонов, священник Никифор Заплатин, Башкарка, Пристань, Пермско-Тобольская епархия

## **Gusev Maksim O.**

The Urals Eparchy of the Russian Orthodox Old-Believer Church (Yekaterinburg)

### **THREE EPARCHIES UNITE: CENTRALIZATION OF OLD-BELIEVER PARISHES IN THE GREATER URALS BY THE END OF THE 20TH CENTURY**

The article describes a historical paradox: three old-believer eparchies, which had existed since the first third of the 20th century, were transformed into a single eparchy by the end of the century. The causes of this centralization, as well as patterns of decline and survival, are analyzed in this case study of the temples and congregations of the villages of Staraya Bashkarka and Pristan' (Sverdlovskaya Oblast).

*Keywords:* Moscow Metropolitanate, Urals Eparchy, Russian Orthodox Old-Believer Church, Priest Fiodor Nikonov, Priest Nikifor Zaplatin, Staraya Bashkarka, Pristan', Perm and Tobolsk Eparchy

Современная Уральская епархия Русской Православной Старообрядческой Церкви, включающая в себя Свердловскую, Челябинскую, Оренбургскую, Курганскую области, а также Пермский край и Республику Башкортостан, всего несколько десятилетий является столь масштабной административной единицей в структуре Старообрядческой Церкви. В дореволюционный период и вплоть до послевоенного огромная территория от Южного Урала до Северного, включая Прикамье и башкирские просторы, подразделялась даже не на две, а на три независимые, хотя и соприкасающиеся друг с другом епархии: Омско-Челябинскую, Уральско-Оренбургскую и Пермско-Тобольскую.

В архиве Московской Митрополии РПСЦ хранятся отдельные документы, подтверждающие такое административно-территориальное деление, однако это объясняется не только и, нередко, не столько большой численностью приходов и общин при них (а равно и самостоятельных общин, не имеющих своих храмов), хотя былая численность храмов

и общин в те времена значительно превышает нынешнюю, а обычно совсем другими причинами.

Отдельные старообрядческие общины из-за своей удаленности от того или иного центра епархии – по словам заведующего архивом Московской Митрополии Виктора Боченкова, такие факты были в истории – направляли письма в Архиепископию (центром русского старообрядчества исторически является московская Рогожская слобода, до конца восьмидесятых годов XX в. предстоятелем именуемой тогда Древле-православной церкви Христовой был архиепископ, пока в 1988 г. – в год тысячелетия Крещения Руси – Московская Архиепископия не была преобразована в Митрополию) с просьбой о присоединении к соседней епархии или даже об учреждении новой. В случае, если возражений со стороны церковного руководства не было, решение принималось. При этом, если речь шла о создании епархии, то таковое нередко проводилось «на базе» всего нескольких общин, что по современным меркам кажется исключительной ситуацией, не соответствующей реалиям времени.

Впрочем, и сегодня отдельные епархии в составе Старообрядческой Церкви численно (по количеству общин и составляющих их прихожан-старообрядцев) крайне малы – взять хотя бы недавно учрежденные Дальневосточную или Казахстанскую епархии, насчитывающие в своем составе менее десяти приходов каждая.

Для сравнения, Уральская епархия РПСЦ в своих нынешних границах является обширной не только по числу объединяемых собой регионов, но и по количеству храмов – действующих и строящихся. И если в Курганской области, как и в Башкортостане, нет ни одного храма, то Свердловская область и Пермский край, ставшие в свое время главным местом, где оседали бежавшие из центральной России от гонений царской власти староверы, довольно «насыщены» ими. К примеру, только в Свердловской области сегодня действуют семь храмов – в селах Пристань (во имя Святой Троицы), Русская Тавра (во имя св. верховных апостолов Петра и Павла), в Екатеринбурге (во имя Рождества Христова), в поселках Шамары (во имя Рождества крестителя Господня Иоанна), Староуткинск (во имя святого благоверного князя Владимира), Баранчинский (во имя Вознесения Господня), а также в городе Ивделе (во имя

протопопа Аввакума). Кроме того, зарегистрирована и активно развивается община во втором по численности городе региона Нижнем Тагиле. И хотя Уральская епархия в ее сегодняшнем виде не сопоставима с численностью храмов здесь же до революции и в первые послереволюционные годы, показатель развития территории заметен: достаточно сказать, что еще в конце восьмидесятых годов XX в. в Свердловской области действовал всего один старообрядческий храм в уже упомянутом селе Пристань Артинского городского округа.

Причины закрытия, а чаще и полного исчезновения уральских храмов, характерны для первой трети прошлого века: в период богоборческих лет дома Божии оскверняли, перепрофилируя под объекты бытового назначения, а духовенство уничтожали.

Так, в селе Старая Башкарка, где служил священник Федор Никонов, история с дискредитацией и ликвидацией пастыря настолько запутана и покрыта такой завесой тайны, что единственное, чем остается руководствоваться при суждении об этом месте – скудные воспоминания старожилов, но в основном – потомков башкарских старообрядцев.

Внучка священника Марина Меринова несколько лет назад обращалась в Московскую Митрополию РПСЦ с просьбой рассказать, что там известно об отце Федоре. Ответ был краток: «Никонов Федор. Родился в 1885 году. Рукоположен 20 февраля 1913 года епископом Антонием Пермским и Тобольским в село Башкарское к храму Иоанна Предотечи. Духовным отцом в 1924 году был отец Ефрем Южаков. Семья: жена и четыре дочери (в 1924 году)».

Судьба отца Федора сколь трагична, столь и странна. Но его уход из жизни и по сию пору остается под большим вопросом – его нашли... повешенным после службы. Власти тогда старательно распространяли информацию, что, дескать, какой же это священник, если взял и наложил на себя руки?!

Однако все говорит о том, что это была тщательно спланированная инсценировка самоубийства. По данным, опубликованным в уральской старообрядческой газете «Община», дело было так. На праздник Казанской иконы Богородицы в 1931 г. отец Федор, отслужив обедню, в хорошем настроении стоял на крыльчке, провожая прихожан. Через несколько минут он исчез, а полчаса спустя его нашли повешенным.

– Видела я, как он висел на лестнице, ведущей на колокольню, – вспоминала жительница села Таисья Пономарева, поясняя, что сама подбегала к тому месту и видела подошвы его сапогов.

Сомнений в том, что власти инсценировали самоубийство, практически никаких нет. Люди, помнившие священника, искренне уверяли, что его крепость в вере, жажда сохранить вверенный ему храм в целостности и сохранности, были бесспорны.

– Иногда специально запускали информацию, что человек повесился, чтобы отвести подозрения от того, что расстрелян, – рассуждает Виктор Боченков. – Поэтому, вполне возможно, его застрелили прямо в храме, а потом инсценировали самоубийство, чтобы казалось, будто власть ни при чем, и людям преподнесли все именно так.

События этой трагедии предшествовали, как нетрудно понять, серьезные: священника преследовали, обложили непосильным налогом, угрожали. Супруге своей, Мариамии, он не раз сетовал: «Убьют меня, видимо». На нервной почве начался у него тремор, что на фоне разорения церкви – иконы и книги уничтожали, снимали кресты, и даже сбросили колокол – логично и объяснимо.

– На глазах отца Федора и его жены сбрасывали и в неизвестном направлении увозили колокола, выносили церковную утварь, жгли книги во дворе храма, – подтверждает еще одна уральская старообрядка Любовь Курищева.

Настоятель сопротивлялся поруганию, как мог – в один из налетов на храм несколько ретивых коммунистов держали священника, а остальные надругались над святыней. Пастырь, конечно, пережил сильнейший стресс, и потом все свободное время старался проводить в храме, оставляя дома «на хозяйстве» супругу с детьми. Ему, видимо, казалось, что он грудью сможет защитить храмовые святыни... К концу 1930-х храма в Старой Башкарке уже не было, а спустя десятилетия здесь не осталось фактически и самих старообрядцев.

Другой показательный пример – со священником Никифором Заплатиным, служившим в разные годы в храмах поселка Шамары, села Верхний Арий и села Пристань (все они были частью современной Уральской, а ранее той самой Пермско-Тобольской епархии) – здешний приход стал местом последнего его священнослужения. Отсюда его в

феврале 1942-го по ложному доносу (спустя десятилетия он был реабилитирован) забрали, осудили, после чего отправили в лагерь города Ирбита Свердловской области, где он второго июля 1943 г. и скончался, о чем свидетельствует справка о смерти, подшитая к его многостраничному делу.

В конце тридцатых-начале сороковых годов XX в. отец Никифор Антонович Заплатин, рано овдовевший, был кандидатом во епископы на ту самую уральскую кафедру – возможно, именно поэтому он оказался под прицелом у советской власти.

В отличие от истории с храмом в Башкарке, который уничтожили и о котором до нас не дошло даже сколько-то основательных фактов, о храме на Пристанях известно многое. И, в первую очередь, то, что члены здешней общины никогда не опускали рук: искали (и, кстати, на удивление быстро находили) себе священников, хотя в условиях их катастрофической нехватки это было очень непросто. Однако же получалось: после отца Никифора Заплатина здесь служил приглашенный из Миасса священник Роман Топорков, а когда он скончался, члены общины приискали себе отца Нестора Соловьева, который согласился служить здесь, а его после этого поочередно сменили священники Григорий Безматерных и Сергей Соловьев. Такое рвение местных христиан на протяжении всего периода правления советской власти позволило сохранить храм, который оказался единственным действующим старообрядческим на всю Свердловскую область.

Уральской (Пермско-Тобольской) епархии, в которой долгое время были свои епископы, и везло, и не везло. Везло в том, что территория до 1937 г. находилась под управлением архиереев, которые духовно и молитвенно поддерживали приходы, приезжали совершать богослужения, тем самым вдыхая жизнь в храмы, содействуя развитию общин. Но «везение», о котором мы сегодня рассуждаем, сыграло с епархией злую шутку. Дело в том, что все ключевые вопросы повседневной епархиальной жизни, а равно и проблемные ситуации, вопросы, отраженные в тех или иных документах, но чаще все же в письмах с мест, адресованных епархиальному архиерею... у него и оставались.

Когда последний епископ, занимающий Пермскую и Тобольскую кафедру, Амфилохий (Журавлев) первого ноября 1937 г. ушел из

жизни, архив был безвозвратно утрачен, ведь на местах за пределами Москвы с такими собраниями документов расправиться богоборческой власти было проще. Поэтому сегодня в столичном архиве Московской Митрополии хранятся лишь крайне скудные данные о епархии «за уральским хребтом», отражающие только самые проблемные и острые вопросы, ответов на которые не в силах был дать епархиальный архиеп-рей. При этом каких-то особых информативных сведений о епархии они, в подавляющем своем большинстве, не содержат. По понятным причинам, гораздо «богаче» с документальной точки зрения те епархии, где епископа не было, - оттуда все документы стекались в Москву и были адресованы архиепископу, который и брал на себя ответственность за развитие той или иной территории, являясь нередко окормляющим их епископом, решал текущие вопросы приходов и неизбежно участвовал в духовной жизни вдовствующей (то есть не занятой по тем или иным причинам архиереем) епархии.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Архив Митрополии Московской и всея Руси Русской Православной Старообрядческой Церкви.
2. Гусев М. Пристань духовная: история общины в событиях, фактах, лицах. Екатеринбург, 2014.
3. Дело № 1457 по обвинению Заплатаина Никифора Антоновича и Лыбиной Анастасии Федоровны // Архив административных органов государственной власти Свердловской области.
4. Община: уральская старообрядческая газета. Екатеринбург, 2014. № 5 (42).

**Б.Н. Пойзнер**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (Томск)

**ЗИМА КАК МЕТАФОРА СОЦИОКУЛЬТУРНОГО  
КЛИМАТА У РУССКИХ ПОЭТОВ XX ВЕКА  
(СУБЪЕКТИВНЫЙ ФРАГМЕНТ)**

Автор вчитывается в мини-стихотворение В.Б. Кривулина (1944–2001) «Зима Крестьянин Торжествует». Это четверостишие напечатано в сборнике поэта «Стихи после стихов» (2001). Главную (и точную) рифму в строфе образуют два лексических полюса. Дается их краткий анализ.

В процессе этого обсуждения возникают различные ассоциации и поводы обратиться к релевантным метафорам русских поэтов XX века. В их числе Борис Пастернак, Филарет Чернов, Александр Блок, Илья Эренбург, Андрей Белый. Семантическая ёмкость четверостишия Кривулина позволяет утверждать, что метафора зимы (и метафора осени) в русской поэзии приблизительно к 1970-м гг. испытала существенный сдвиг.

У русских поэтов-символистов в изображении зимы преобладают стихийные, даже космические аспекты. Они имеют смысл грандиозности, потенциальной опасности, угрозы, тайны *etc.* А у Кривулина русская зима, её статичная красота – лишь фасад, некое продолжение пышной архитектуры российских столиц. Обманчивость внешней стороны русской жизни осуждал маркиз А. де Кюстин, наблюдавший Россию 1830-х гг.

По мнению автора, мини-стихотворение Кривулина – эвристическое предупреждение тем, кто изучает наше отечество. Вероятно, им было бы полезно сосредоточиться на русском искусстве социокультурного камуфляжа. Оно чарует почти так же, как картины нашей природы.

*Ключевые слова:* метафора зимы, метафора осени, русская поэзия, декаданс личности в СССР, В.Б. Кривулин, Б.Л. Пастернак, Ф.И. Чернов, И.Г. Эренбург, Андрей Белый

**Poizner Boris N.**

National Research Tomsk State University

## **WINTER AS A METAPHOR OF THE SOCIO-CULTURAL CLIMATE OF XX CENTURY RUSSIAN POETS (SUBJECTIVE FRAGMENT)**

The author reads in the mini-poem (quatrain) by V.B. Krivulin (1944–2001) «Winter the Peasant Triumphant». The quatrain was published in the poet's collection «Poems after Poems» (2001). The main (and exact) rhyme in the stanza is formed by two lexical poles. Their brief analysis is given. Various associations and reasons arise to turn to the relevant metaphors of the XX century Russian poets in the course of this discussion. Among them are Boris Pasternak, Philaret Chernov, Alexander Blok, Ilya Ehrenburg, Andrei Bely. The semantic capacity of Krivulin's quatrain suggests that the metaphor of winter (and the metaphor of autumn) in Russian poetry by about the 1970s experienced a significant shift.

Some spontaneous and even cosmic aspects dominate when Russian symbolist poets create the winter images. The aspects have a sense of grandeur, potential danger, threat, mystery *etc.* And Krivulin's Russian winter, her static beauty is only a facade, a continuation of the magnificent architecture of Russian capitals. The deceitfulness of the Russian life outside was condemned by Marquis A. de Custine, who observed Russia in the 1830s.

According to the author Krivulin's mini-poem is a heuristic warning to those who study our homeland. Probably, it would be useful for them to focus on the Russian art of social and cultural camouflage. It fascinates almost the same as pictures of our nature.

*Keywords:* metaphor of winter, metaphor of autumn, Russian poetry, the decadence of personality in the USSR, V.B. Krivulin, B.L. Pasternak, F.I. Chernov, I.G. Ehrenburg, Andrei Bely

*Пусть вьюга белоцвет метёт, –  
Взревёт; и развернёт свой свиток.  
Срывается: кипит сугроб,  
Пурговым кружевом клокочет,  
Пургой окуривает лоб,  
Завьётся в ночь и прохочет.*

*Андрей Белый. Отчаянье, 1904 [1; с. 130]*

... Виктор Борисович Кривулин (1944–2001)<sup>1</sup> тоже ориентируется на Пушкина, тоже защищён иронией, тоже сознаёт угрозу затопления всего родного культурного ландшафта побочным продуктом:

*«Зима Крестьянин Торжествует Russia  
Канун Филиппова поста  
Метафизическая чистота  
Снежком припорошённая параша»<sup>2</sup>.*

Стихотворение по объёму не более иной апофтегмы. Главную (и точную) рифму в нём образуют два лексических полюса. Первый – международное обозначение нашей родины (от лат. *Rus*; см. эпитафия к «Евгению Онегину»). Второй – просторечное название примитивного гигиенического устройства: атрибута и, пожалуй, символа тюрем отечества. Грубый, даже brutalный жаргонизм, безошибочно выбранный поэтом, заставляет вибрировать двойные смыслы финальных строк. В целом же четверостишие демонстрирует наше зимнее *versus* земное, которое по отношению к снегу становится исподним. С ним связаны грязь, телесность, физиология, их припудренность культурой *etc.* Столь же многозначителен общественный пейзаж и у Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960) в поэме «Девятьсот пятый год»: «В нашу прозу с её безобразьем / С октября забредает зима. Небеса опускаются наземь...»<sup>3</sup>.

Кривулинским смешением верха и низа можно возмущаться как нигилизмом, как глумлением над стандартными святынями. Но можно и толковать его как сакрализацию почвы, крестьянского быта (ныне уже диковинного). Повод даёт Филиппов пост<sup>4</sup>. Диета якобы помогает ве-

рующему избавиться от духовных нечистот. Как минимум пост влияет на процесс дефекации (от лат. *dēfaecātio* – очищение < *faex* – осадок, отстой, отбросы; подонки [4; с. 247]). Снежок же в этом контексте есть, вероятно, *excrementum* небес. «Порóша» отличается от слова «параша» лишь одной гласной. Малую разницу эту Кривулин обыгрывает в нижней строке аллитерацией: вереницей слогов на о- и на а-. В итоге – звуковая близость двух последних слов. Его высказывание: «Russia = снежком припорошённая параша» – гиперболочно и афористично. От него – шок *интеллектуальной* провокации, разжигающей гневную полемику. Таков его прагматический аспект.

По-видимому, тезис Кривулина – эвристическое предупреждение изучающим наше отечество. Вероятно, им было бы полезно сосредоточиться на русском искусстве социокультурного камуфляжа. Он чарует почти так же, как картины природы. Пастернак писал 25.10.1925: «Ещё спутан и свеж первопуток, / Ещё чуток и жуток, как весть, / В неземной новизне этих суток, / Революция, вся ты, как есть». Вся ли? Лет 70 спустя смысл Октябрьской революции раскрывается через её последствия, губительные для судеб многих обитателей России. У Кривулин на этот счёт нет иллюзий.

Скорее по контрасту, чем по сходству здесь вспоминается пророческий романс (1918) поэта *Филарета Ивановича Чернова* (1878–1940) «Замело тебя снегом, Россия». По контрасту – поскольку Чернов плачет (точнее – почти воет обилием гласных) по новопреставленной родине. Наверное, множество его соотечественников тогда ещё надеялись, что Россия – не свежая покойница, но лишь впавшая в летаргию<sup>5</sup>, в некий анабиоз<sup>6</sup> *etc.* У Кривулина же ощутима принципиально другая задача и потому другая интонация: не стихия плача, но базаровский позитивизм судмедэкспертизы. Исторический и личный опыт Кривулина иной. В него, видимо, входят откровения выживших очевидцев о блокадных «подснежниках» и стуже 1941–1942 гг. Для них смутное опасение поэта *Александра Александровича Блока* (1880–1921), предрекшего «холод и мрак грядущих дней» («Голос из хора», 1910–1914), оправдалось с убийственной точностью.

Младшему современнику Ф.И. Чернова интеллектуалу и литератору *Илье Григорьевичу Эренбургу* (1891–1967) тоже принадлежит не-

обычная сезонно-культурно-социально-политическая метафора. В ней чувствуется эмоциональная сила внутреннего убеждения и личной причастности: «А мы такие зимы знали, / Вжились в такие холода, / Что даже не было печали, / Но только гордость и беда» (1958). Беспечально гордиться своим горем и бедой – это по-русски? Или это мазохизм, спасительный для нас после всех побед Октябрьской революции над человеком?

У Эренбурга слышится: «зима тревоги нашей позади», – если употребить ходовую шекспирову формулу из «Ричарда III» (*Now is the winter of our discontent made glorious summer*). Пастернак же (лет за 15 до Эренбурга) рефлексировал над желанной надвигающейся зимой. Смена времён года ведёт динамику настроения: «Зима приближается. Сызнова / Какой-нибудь угол медвежий / Под слезы ребенка капризного / Исчезнет в грязи непроезжей» (<октябрь 1943>). Это тоже лирическая *patriotica*: северный тыл разорённой страны («захолустные логова») запечатлён неотрывно от её художественной классики. В финале имена любимых корифеев искусства называет сама обозреваемая округа: «Октябрь серебристо-ореховый. / Блеск заморозков оловянный. / Осенние сумерки Чехова, / Чайковского и Левитана». Середину же стихотворения отличает светлый колорит и мажорный тон. Пастернак по-своему и в интимном ключе использует древнюю метафору «Книга природы»<sup>7</sup>: «И вдруг она пишется заново / Ближайшею первой метелью, / Вся в росчерках полоза санного / И белая, как рукоделье». А читатель, наверное, узнаёт следы дровней пушкинского крестьянина.

Приведённые цитаты из предшественников Кривулина нередко близки к крылатым изречениям. И они оттеняют моральную позицию Кривулина. Рискнём предположить: «Зима» и другие вещи показывают мишень кривулинской сатиры. Поэт ополчается против чрезмерной готовности совершать *постыдное* и любыми средствами вуалировать его. Умением скрывать и лгать отличаются конструкторы коммунистической мифологии и идеологии. Антигуманизм последней спрятан за декорациями и фальшивыми жестами. Простонародная прямолинейность большевиков оказалась живучей, чем паршá или чесотка. Склонность к большевизму выдаёт какую-то фундаментальную уязвимость русской природы.

Посмотрим, Кривулиным ли завершился почти столетний цикл историософских стихотворений, в образную систему которых входят Россия, зима (снег) *versus* грязь. А в семантику, в подтекст<sup>8</sup> – катастрофа жизни и родной культуры, вызванная мрачными событиями XX века. Они повлекли небывалый по масштабам и остроте **декаданс личности**. Посмотрим, какие формы он примет у нас на рубеже 2010-х – 2020-х гг. и как отразится в поэзии.

## ПРИМЕЧАНИЯ

1. Его творчеству посвящён цикл статей «Виктор Кривулин: ленинградский андеграунд *revisited*» – см.: Новое литературное обозрение. 2018. № 4 (152). С. 219-257.

2. Отсутствие знаков препинания и выравнивание текста по центру характерно для авторского оформления многих стихов Кривулина [2, с. 83]. В тюремно-лагерном вокабуляре «парáша» – не только помойное ведро, бак для испражнений в камере либо грязная посуда, но и клевета, сплетня; «толкнуть парашу» – пустить ложный слух [3; с. 169, 245]. Для контраста – начало пародии (1913) на поэта-эгофутуриста *Игоря Северянина* (наст. имя *Игорь Васильевич Лотарёв*; 1887–1941): «Зима! Пейзанин, экстазуя, / Ренувеллирует шоссе, / И лошадь, снежность ренифлюя, / Ягуарный делает эссе». Приписывают писательнице *Надежде Александровне Лóхвицкой* (в замужестве *Бучинской*, псевдоним – *Тэффи*; 1872–1952).

3. С 1918-го и в 1920-е гг. поэт мучается над моральной дефиницией русской революции. *Résumé*: «Всё ничтожное мерзко тебе».

4. Он же Рождественский пост; длится 40 дней до 6 января.

5. Летаргiя (от др.-греч. λήθη – забвение + ἀργία – бездействие), летаргический сон – болезненное состояние с отсутствием реакции человека на внешние раздражители; в тяжёлых случаях – почти неосязаемым дыханием и пульсом; мнимая смерть.

6. Анабиóз (от др.-греч. ἀναβίωσις, ἀναβίωσεν – возвращение к жизни, воскресение; приставка ἀνά означает повторность) – приостановка жизнедеятельности организма в неблагоприятных условиях, но с восстановлением её при наступлении благоприятных условий.

7. Историк культуры *Михаил Константинович Петров* (1924–1987) в этой связи касается ситуации кризиса в христианском богословии на рубеже XVI–XVII вв. В возникновении опытной науки особую роль сыграла эволюция истолкования понятия «Книга природы» как «второго» священного писания. Несколько курьёзно, что английский философ Френсис Бэкон (1561–1626) и его последователи отождествляли это понятие с библейской Книгой Даниила, ссылаясь на его «пророчество» (Дан.; 12, 4) [5; с. 80, 93, 96]. Несомненно, Пастернаку давно известен тезис итальянского учёного *Галилео Галилея* (1564–1642), выдвинутый в сочинении «Пробирных дел мастер» (1623): Величайшая книга Вселенная «написана на языке математики» (цит. по: [6; с. 80]).

8. «Довольно: не жди, не надейся – / Рассейся, мой бедный народ!», – профетически рыдает «в пустое раздолье» Андрей Белый («Отчаянье», июль 1908). Стихотворение посвящено поэтессе-символистке, критикессе, публицистке *Зинаиде Николаевне Гиппиус* (1869–1945). Не снежная ли субстанция, развеиваемая бурным ветром, служит Белому прообразом?

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Андрей Белый*. Собрание стихотворений 1914 / статья, примечания, подгот. изд. А.В. Лавров. М.: Наука, 2017. 456 с.
2. *Кривулин В.* Стихи после стихов. СПб.: Русско-Балтийский ИЦ «Блиц», 2001. 144 с.
3. Словарь тюремно-лагерно-блатного жаргона (речевой и графический портрет советской тюрьмы) / авт.-сост. Д.С. Балдаев, В.К. Белко, И.М. Исупов. М.: Края Москвы, 1992. 526 с.
4. *Петрученко О.* Латинско-русский словарь. М.; Пг.; Харьков: Т-во «В.В. Думнов, Наследники Бр. Салаевых», 1918. 810 с.
5. *Петров М.К.* Социально-культурные основания развития современной науки. М.: Наука, 1992. 232 с.
6. *Львоци М.* История физики. М.: Мир, 1970. 465 с.

**Ю.В. Першина, Т.Ю. Ерёмкина**

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (Киров)

## **ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В ВЯТСКОМ КРАЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

Цель статьи – рассмотреть особенности политики Российского государства по развитию культуры земледелия после первой русской революции 1905–1907 гг., реализуемой в Вятском крае. Специфика деятельности государственной агрономической службы Вятского края определялась целью разрушения крестьянской общины, поэтому первоочередной стала ее помощь хозяйствам единоличных собственников. Местные земские органы самоуправления не проявляли различий в подходах к единоличникам и крестьянам-общинникам.

*Ключевые слова:* культура земледелия, Вятский край, начало XX в., правительственная агрономическая организация, губернское земство

**Pershina Yuliya V., Eremina Tatyana Y.**

Institute of education development of Kirov region

## **READ THE PEASANTS OF THE VYATKA REGION IN THE EARLY TWENTIETH CENTURY**

The purpose of the article is to consider the features of the policy of the Russian state on the development of culture of agriculture after the first Russian revolution of 1905–1907, implemented in the Vyatka region.

The specificity of the state agronomic service of the Vyatka region was determined by the purpose of destruction of the peasant community, so

the priority was its assistance to the farms of sole owners. Local zemstvo self-government did not show differences in approaches to sole and peasant-communists.

*Keywords:* Vyatka zemstvo self-government, print, free distribution of books to the population

Вопросы, связанные с повышением культуры земледелия в России, имеют большую значимость. Вятским крестьянам оказывали помощь агрономы. В 1910 г. губернское земство учредило должность участкового агронома, с привлечением к расходам на их содержание уездных земств [1; с. 39]. С 1911 г. стала действовать правительственная агрономическая организация при Вятской губернской землеустроительной комиссии.

Правительственный агроном заказывал новые машины и орудия труда для прокатных и зерноочистительных пунктов, машины и удобри-тельные туки для образцовых хуторов и показательных полей и участ-ков. Он организовывал закупку и поставку семян, трав, телят «швицкой породы», посадочного материала для садов. Губернский агроном выпи-сывал брошюры и книги по сельскому хозяйству, наглядные пособия для народных чтений. Он наблюдал за расходованием сумм Главного Управ-ления землеустройства и земледелия на оказание агрономической помо-щи единоличным крестьянским хозяйствам. В отчете за 1913 г. прави-тельственный агроном указал, что работа по улучшению культуры зем-леделия является новой, несмотря на многолетнее существование зем-ской агрономии [2; лл. 1, 9 об., 10-10 об., 12-12 об., 13, 16].

В 1913 г. земства содержали 11 уездных и 30 участковых агро-номов. В этом же году правительственный персонал был представлен 5 агрономами, 4 их помощниками, 11 старостами, разъездными огородни-ком и садовником, 3 практикантами [3; с. 6, 16]. Они осуществляли в Вятской губернии программу повышения культуры земледелия. Особен-но заметной их деятельность стала с 1911 г.

В начале 1913 г. число сельскохозяйственных обществ Вятского края достигло 44 [4; с. 60, 251, 252, 254, 255]. Помощь им оказывал Де-партамент земледелия, губернское и уездные земства. Например, в

1911 г. Шарканское общество Сарапульского уезда получило бесплатно от Вятского управления земледелия и землеустройства машину для сортировки клеверных семян. Для членов общества участковый агроном сарапульского земства проводил чтения и беседы об удобрении полей минеральными туками, луговодстве, преимуществе пара [5; лл. 6 об., 7 об., 13-13 об., 14].

Сельскохозяйственные общества приобретали брошюры для народных чтений и раздачи их слушателям, проводили курсы и экскурсии, издавали книги и плакаты по сельскому хозяйству. Средства для этого предоставляло Управление земледелия Вятской губернии [6; лл. 2, 4-4 об., 5-5 об., 6, 8, 17-17 об., 22-22 об.]. Если сельскохозяйственные общества просили Департамент земледелия об оказании денежной помощи, то им требовалось согласие правительственного агронома [2; лл. 9 об., 10-10 об., 12-12 об., 13, 16]. Сельскохозяйственным обществам оказывало помощь губернское земство. 15 февраля 1913 г. собрание губернских земских депутатов постановило продолжать ежегодное ассигнование суммы в 50 руб. каждому обществу [4; с. 60, 251-252, 254-255]. Земство проводило бесплатную раздачу грамотным крестьянам литературы по сельскому хозяйству [7, с. 56].

Важным направлением деятельности вятских властей и органов земского самоуправления было распространение сельскохозяйственных машин путем проката техники, ее продажи, демонстрации новых образцов. 31 марта 1911 г. Департамент земледелия направил циркуляр № 15944 обществам, кредитным товариществам, кружкам об устройстве прокатного пункта машин. Пособие на оборудование прокатного пункта выделялось Департаментом в размере до 300 руб. Учреждения, желавшие воспользоваться казенными деньгами, были обязаны содержать машины в исправности и ремонтировать их за свой счет, стимулировать крестьян пользоваться машинами [8; лл. 58-58 об., 59].

Необходимость финансирования прокатных пунктов вызывала прения у губернских земских депутатов. Но после обсуждения вопроса 18 января 1912 г. губернское земское собрание постановило ассигновать 1000 руб. на устройство прокатных станций машин и орудий труда. На эти меры депутаты ходатайствовали у Департамента земледелия о сумме в 5000 руб. [9; с. 121-127].

Новые прокатные станции с 1913 г. губернское земство открывало в уездах с развитым единоличным владением. Пользование машинами было доступно для хуторян и крестьян-общинников. На содержание прокатных станций использовались деньги губернского земства и Департамента земледелия [4; с. 206-207]. На местах продажа новых орудий труда осуществлялась на 11 складах при земских уездных управах. Спрос на молотилки у крестьян сократился, но вырос на плуги, сеялки, льномялки, куколетборники [9; с. 121-127]. Для охвата большей части крестьян функционировали отделения складов в местах жительства участковых агрономов и крупных торговых селах. Таких отделений в 1912 г. было 40 [4; с. 206-207].

Распространению новых орудий труда среди крестьян способствовали просветительные общества. Например, Мурашинское общество в 1913 г. возбудило ходатайство перед Управлением земледелия и государственных имуществ Вятской губернии и лесным Департаментом о выделении ему в бесплатное пользование двух участков земли у станции Мураши для устройства там склада машин и орудий труда.

Важность распространения сельскохозяйственных знаний и новых приемов работы среди крестьян в северной части Орловского уезда признавало местное земство. Поэтому оно обеспечило Мурашинское просветительное общество плугами Воткинского завода.

Крестьяне, увидев преимущество обработки почвы плугом, осознали, что необходимо приобретать их. Спрос на плуги вырос. За первые 2 месяца 1914 г. общество продало плугов на 1000 руб. Правительственный агроном рекомендовал ходатайство Мурашинского просветительного общества удовлетворить. Его склад стал центром распространения новых машин среди крестьян Вятской губернии [10; лл. 2, 3-3 об.].

Практиковался показ образцов новой техники. В 1911 г. губернское земство ассигновало 5000 руб. на приобретение демонстративных машин и орудий труда для уездных и участковых агрономов. На 1912 г. уездные земства выделили 13222 руб. на оборудование агрономических участков образцовым инвентарем. Из них губернское земство приняло на себя половину расходов (до 400 руб. на участок). Собрание земских губернских депутатов 1912 г. постановило выделить на приобретение

демонстративных машин и орудий труда 5635 руб., на операции складов уездных земств – 151500 руб. [9; с. 121-127]. В Вятском уезде крестьян знакомили с сеялкой. Мероприятие проводилось весной во время посадки яровых хлебов и в августе при посеве ржи. В 1912 г. демонстрировалась посадка рядовой сеялкой в 60 селениях у 100 лиц. Кроме того, земские деятели знакомили население с плугами и боронами [11; лл. 25-25 об., 26].

Государственная агрономическая служба выполняла установки Главного Управления землеустройства и земледелия. Специфика ее деятельности в значительной мере задавалась целью разрушения общины. В отличие от государственной агрономической службы, земские органы не проявляли различий в подходах к единоличникам и крестьянам-общинникам [12; с. 202].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Краткий очерк деятельности Вятского губернского земства за истекший период его существования: Доклад № 1 Вятской губернской земской управы губернскому земскому собранию юбилейной экстренной сессии. Вятка: тип. Шкляевой, 1914.

2. Государственный архив Кировской области (ГАКО). Ф. 575. Оп. 38. Д. 477.

3. Обзор Вятской губернии за 1913 год: Приложение к всеподданнейшему отчету вятского губернатора. Вятка, Вятка: губ. тип., 1914.

4. Журналы Вятского губернского земского собрания 45-й очередной сессии и приложения к ним. Т. 1. Вятка: тип. Шкляевой, 1913.

5. ГАКО. Ф. 575. Оп. 38. Д. 470.

6. ГАКО. Ф. 575. Оп. 38. Д. 474.

7. Першина Ю.В. Что читали крестьяне Вятского края в начале XX в. //Актуальные проблемы гуманитарных и экономических наук: сборник материалов XVIII межрегиональной научно-практической конференции (30 марта 2018 г.). Киров: Радуга-ПРЕСС, 2018. С. 54-58.

8. ГАКО. Ф. 575. Оп. 38. Д. 476.

9. Журналы Вятского губернского земского собрания 44-й очередной сессии и приложения к ним. Т. 1. Вятка: тип. Шкляевой, 1912.

10. ГАКО. Ф. 575. Оп. 38. Д. 482.

11. ГАКО. Ф. 574. Оп. 2. Д. 917.

12. Першина Ю.В. Деятельность органов управления и самоуправления Вятской губернии по развитию культуры региона, 1900–1914 гг.: дис... канд. ист. наук. Киров, 2003.

УДК 329.78

### **П.А. Чемоданов**

Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена (Киров)

#### **«ПАВЛИК МОРОЗОВ» СО СТАНЦИИ ВАХРУШЕВО: ДЕЛО ПИОНЕРКИ НЮРЫ СОКОЛОВОЙ (1935 г.)**

Статья посвящена делу пионерки Анны Соколовой, развернувшейся на железнодорожной станции Вахрушево Слободского района Кировского края в начале 1935 г. Автор проводит параллели между этим локальным случаем и широко известной историей Павлика Морозова, выявляя основные тенденции советской пропаганды в отношении юношества эпохи раннего сталинизма.

*Ключевые слова:* Павлик Морозов, Киров, Слободской, пропаганда, коммунизм, репрессии, пионерия, сталинизм

### **Chemodanov Pavel A.**

Kirov Regional Scientific Library named after A.I. Herzen

#### **«PFVLIK MOROZOV» FROM VAKHRUSHEVO STATION: THE CASE OF PIONEER NYURA SOKOLOVA (1935)**

The article is devoted to the case of pioneer Anna Sokolova, which unfolded at the Vakhrushevo railway station, Slobodsky district, Kirov region,

in early 1935. The author draws parallels between this local case and the famous history of Pavlik Morozov, and also reveals the main trends of Soviet propaganda regarding the youth of the early Stalinist era.

*Keywords:* Pavlik Morozov, Kirov, Slobodskoy, propaganda, communism, repression, pioneers, Stalinism

В сентябре 1932 г. на весь Советский Союз прогремела история Павлика Морозова, 13-летнего пионера из д. Герасимовка Тавдинского района Уральской области РСФСР, трагически погибшего от рук убийц. По официальной советской версии, Павел Трофимович Морозов был организатором первого пионерского отряда в своей деревне, идейным ленинцем и «борцом с кулачеством».

Вкратце «каноничная» версия его истории выглядела так. В ноябре 1931 г. родной отец Павлика, председатель сельского совета д. Герасимовка, Трофим Сергеевич Морозов, был арестован органами ОГПУ и обвинен в «пособничестве кулакам». По версии следствия, он подделывал документы и передавал их спецпоселенцам (т.е. раскулаченным, сосланным в Уральскую область из западных регионов страны). На суде, состоявшемся в феврале 1932 г., Павлик открыто свидетельствовал против своего отца, сказав следующую речь (орфография и пунктуация сохранена): «Дяденьки судьи, мой отец творил явную контрреволюцию, я как пионер обязан об этом сказать, мой отец не защитник интересов Октября, а всячески старается помогать кулаку сбежать, стоял за него горой, и я не как сын, а как пионер прошу привлечь к ответственности моего отца, ибо в дальнейшем не дать повадку другим скрывать кулака и явно нарушать линию партии» [1; с. 81].

Спустя несколько месяцев, 3 сентября 1932 г., Павлик Морозов и его 9-летний брат Федя пошли в лес за ягодами и не вернулись. Через три дня они были найдены мертвыми с многочисленными ножевыми ранениями. Затем в убийстве обвинили их родственников со стороны отца: дядю Арсения Кулуканова, двоюродного брата Данилу Морозова, деда Сергея и бабушку Ксению.

По мнению следователей, они спланировали и совершили хладнокровное детоубийство в отместку за показания Павлика против отца.

Первые двое были расстреляны по приговору суда, а престарелые дед с бабкой скончались в тюрьме. История была предана всесоюзной огласке, после чего Павлик был «канонизирован» как новый советский «мученик», а его поступок был объявлен героическим и образцовым [2; с. 117-119].

Не вдаваясь в критику официальной советской версии убийства Павлика Морозова и его брата (которая имеет под собой определенные доводы), констатируем факт: советская пропаганда 1930-х гг. ставила юным гражданам СССР в образец модель поведения, предполагавшую приоритет интересов партии и государства над личными и семейными интересами. Этот тезис выглядит тем более убедительно в свете того, что случай Павлика Морозова был не единичным в то время. Схожая по ряду параметров история произошла в январе-феврале 1935 г. с 15-летней пионеркой Анной Соколовой, проживающей на станции Вахрушево Слободского района Кировского края.

Дело Нюры Соколовой, как его называли в прессе той поры, было во многом даже более «образцово-показательным» для властей, чем дело Павлика Морозова, однако в нем отсутствовала трагическая развязка, необходимая для создания вокруг героя «ореола мученика», что и предопределило его региональный масштаб. Это не мешает нам изложить и проанализировать обстоятельства двух дел и выявить черты их сходства.

Как известно, 1 декабря 1934 г. в г. Ленинграде был убит член Политбюро ЦК ВКП(б), секретарь Ленинградского комитета партии, друг И.В. Сталина, С.М. Киров. Его убийство сразу же было объявлено «злостным актом врагов народа». В некотором роде Киров тоже стал «мучеником» в глазах советских граждан, преданных коммунистической идеологии. Поэтому любые насмешки или тем более одобрение убийства С.М. Кирова жестко пресекались. Вместе с тем, подобные разговоры втайне велись в разных уголках страны.

Велись они и на ж/д станции Вахрушево ремонтными рабочими Дмитрием Яковлевичем Вершининым, Марией Васильевной Вершининой и Николаем Михайловичем Сотенковым. Упомянутые лица «злорадствовали и оправдывали злодейский акт». Они были услышаны «пионеркой, дочерью старого рабочего-железнодорожника, учащейся Ленин-

ской школы» Анной Соколовой, которая «проявила революционную бдительность» и тут же написала соответствующее заявление в ближайший партийный комитет (которым оказался партийный комитет Кожевенного комбината им. В.И. Ленина в пос. Вахруши) [3; с. 1].

Партком в лице «потерявших революционную бдительность бюрократов» никак не отреагировал на заявление школьницы. Тогда Анна явилась на общее собрание партийного комитета 21-й дистанции пути Северной ж/д и не побоялась выступить на нем с обличительной речью. На собрании присутствовали старший дорожный мастер Катаев, приехавший из Кирова, и представитель парткома Автушко. Последний занял «позицию покровительства в отношении врагов рабочего класса». Однако, несмотря на то, что Автушко «грубо кричал на Соколову», пионерка смело отстаивала свою позицию [3; с. 1].

Не добившись цели разоблачить «врагов народа» на партийном собрании, Анна обратилась в редакцию Слободской районной газеты «Ленинский путь». В номере от 29 января 1935 г. на первой странице вышла пространная публикация об этом, что придало делу другой оборот. После публикации статьи в историю вмешался Слободской райком ВКП(б). Уже 1 февраля бюро райкома вынесло следующее решение по делу Нюры Соколовой:

«Бюро райкома считает установленным, что Автушко – парторг 21 дистанции, вместо того, чтобы способствовать разоблачению до конца классовых врагов, скрывал под маской рабочих на ст. Вахрушево – Сотенкова Н.М. и Вершинина Д.Я., злорадствовавших по поводу злодейского убийства тов. Кирова, встал на путь травли разоблачившей их пионерки Соколовой и этим взял под прямую защиту классовых врагов... Просить политотдел 6 района Сев[ерной] ж/д премировать пионерку, проявившую образцовую бдительность и большевистскую непримиримость...» [4; л. 134].

Несмотря на это, история имела продолжение. Уже 2 февраля публикация о поступке школьницы появилась в региональной газете «Кировская правда». В статье с красноречивым заголовком «Пионерка Нюра Соколова разоблачила классовых врагов» приводились новые подробности нашумевшей истории. К примеру, выяснилось, что «злорадствовавшие по поводу убийства С.М. Кирова» рабочие являлись «бывши-

ми кулаками», т.е. классовыми врагами по определению (явная параллель с делом Павлика Морозова). Кроме того, пионерка успела «пострадать за правду»: ее отца, железнодорожного рабочего с 20-летним стажем, якобы уволили с работы из-за поступка дочери. Однако после вмешательства райкома и политуправления наркомата путей сообщения СССР «мытарства Нюры» окончились – «контрреволюционеры-вредители» Д.Я. Вершинин, М.В. Вершинина и Н.М. Сотенков были арестованы и преданы суду, а отец пионерки восстановлен на работе. В конце статьи делалось заключение: «Нюра Соколова – достойная дочь нашей великой социалистической Родины» [5; с. 4].

Вскоре после этого, в номере газеты «Ленинский путь» от 4 февраля, появилась «покаянная» статья первого секретаря Слободского райкома партии, старой революционерки Мизы Исаевны Боревой, в которой подчеркивалось: «Бюро райкома признает, что допустило грубую политическую ошибку, заключающуюся в том, что своевременно (имея 1-е заявление пионерки Соколовой), не дало должной политической оценки вылазке классового врага и... политической чуткости Соколовой и не использовало эти факты для повышения классовой бдительности парторганизации» [6; с. 4].

Вместе с тем, в тот момент дело Нюры Соколовой уже широко использовалось пропагандой во всесоюзном масштабе. Информация о «революционной бдительности» вахрушевской пионерки была напечатана всесоюзной газетой «Правда» в номере от 4 февраля 1935 г. [7; с. 6]. По сообщению газеты «Ленинский путь», статья, посвященная поступку пионерки, вышла и во всесоюзной «Пионерской правде». Она была опубликована в номере от 6 февраля под заголовком «Берите пример с Нюры Соколовой! Она разоблачила кулаков-вредителей» [8; с. 2].

По указанию Слободского райкома ВКП(б), поступок Соколовой в обязательном порядке был обсужден на пионерских собраниях, после чего последовали отклики со стороны общественности в печати. Так, в номере «Ленинского пути» от 11 февраля было опубликовано открытое письмо родителей учащихся Ленинской школы пос. Вахруши следующего содержания: «Мы, родители учащихся Ленинской средней школы, берем на себя обязательство воспитать детей, как воспитана Нюра Соколова. Просим партийную и комсомольскую организацию ходатайство-

вать перед вышестоящими организациями о посылке Нюры Соколовой во всесоюзный пионерлагерь «Артек»» [8; с. 2].

По имеющимся источникам не удастся установить, получила ли Анна Соколова заветную путевку в «Артек». Однако известно, что производственно-техническая конференция Кожевенного комбината им. В.И. Ленина постановила: «За выдающиеся заслуги в раскрытии контрреволюционной группы на ст. Вахрушево, пионерку Нюру Соколову премировать отрезом материи на пальто, отрезом шелка в 2,5 метра и сапогами» [9; с. 4]. Таким образом, дело Анны Соколовой вполне вписывалось в «генеральную линию» Коммунистической партии по воспитанию преданного советскому руководству молодого поколения, способного пожертвовать личной безопасностью и благополучием семьи ради коммунистических идеалов.

В этой истории прослеживается много параллелей с делом Павлика Морозова: юный возраст пионерки, ее борьба «с классовым врагом», «мытарства» (пусть и не окончившиеся трагической гибелью) и последующее «торжество справедливости» в виде наказания «врагов народа». Исходя из этого, дело юной защитницы светлой памяти С.М. Кирова со ст. Вахрушево является хорошей иллюстрацией политической и духовной жизни нашей страны в эпоху сталинизма.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Дружников Ю.И. Доносчик 001 или Вознесение Павлика Морозова. М.: Московский рабочий, 1995. 267 с.
2. Федоров Р.Ю., Фишер А.Н. Павлик Морозов – без вины виноватый // Родина. 2016. № 3. С. 117-120.
3. Ленинский путь. Слободской, 1935. № 23 (29 янв.).
4. Центральный государственный архив Кировской области (ЦГАКО). Ф. П-1255. Оп. 1. Д. 171.
5. Кировская правда. 1935. 2 февр. (№ 27).
6. Ленинский путь. Слободской, 1935. 4 февр. (№ 28).
7. Правда. 1935. 4 февр. (№ 34).
8. Ленинский путь. Слободской, 1935. 11 февр. (№ 34).
9. Кировская правда. 1935. 6 февр. (№ 31).

**О.В. Чиркова**

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Глазова» (Глазов, Удмуртия)

**ЛИЧНОСТЬ И КНИГА: ПО СТРАНИЦАМ ДОМАШНЕЙ  
БИБЛИОТЕКИ В.Н. РОЖДЕСТВЕНСКОГО**

О директоре Чепецкого механического завода В.Н. Рождественском, Почетном гражданине Удмуртской Республики, Почетном гражданине г. Глазова написано немало статей, очерков.

Отмеченный за свои трудовые заслуги десятками высоких наград, всю свою жизнь он посвятил служению Глазову и глазовчанам, был истинным патриотом города.

При встрече с Владимиром Николаевичем собеседники отмечали его эрудицию и умение мыслить масштабно.

Все, кто бывал дома, были восхищены его прекрасной, сформированной с огромным вкусом домашней библиотекой. Рождественский создавал свою библиотеку на протяжении всей жизни. Она насчитывала более 1000 экземпляров.

В 2016 г. в Публичную научную библиотеку им. В.Г. Короленко безвозмездно поступила часть книг из личной библиотеки В.Н. Рождественского. Более 100 книг было подарено дочерью Натальей Владимировной.

Тематика книжного собрания тесно связана с профессиональными интересами В.Н. Рождественского, а также представлены книги по самым разным областям знаний, увлекавшим его в течение всей жизни.

Мы остановились только на небольшой части личной коллекции В.Н. Рождественского. Круг его чтения помог нам создать портрет владельца библиотеки – человека высокой культуры и образованности с многогранными интересами и обнаружить некоторые неизвестные штрихи его биографии.

*Ключевые слова:* Почетный гражданин Удмуртской Республики, Почетный гражданин г. Глазова, директор, Чепецкий механический завод, личная коллекция, дар, книги, автографы. Публичная научная библиотека, редкий фонд

### **Chirkova Olga V.**

Municipal budget institution of culture «Centralized library system of Glazov»

## **PERSONALITY AND THE BOOK: THE HOME PAGE OF THE LIBRARY V.N. ROZHDESTVENSKY**

About the director of the Chepetsk Mechanical Plant V.N Rozhdestvensky, Honorary Citizen of the Udmurt Republic, Honorary Citizen of the city of Glazov, many articles and essays have been written.

Marked for his labor achievements by dozens of high awards, he devoted his whole life to serving Glazov and the Glazov people, was a true patriot of the city.

When meeting with Vladimir Nikolayevich, interlocutors noted his erudition and ability to think big. Everyone who was at home was delighted with his beautiful, homely library formed with a great taste. Rozhdestvensky created his library throughout his life. It consisted of more than 1000 copies.

In 2016, the Public Scientific Library. V.G. Korolenko donated part of the books from the personal library of V.N. Rozhdestvensky. More than 100 books were donated by her daughter Natalia Vladimirovna.

The subject of the book collection is closely connected with the professional interests of V.N. Rozhdestvensky, and also books are presented on the most diverse areas of knowledge that have fascinated him throughout his life.

We stopped only on a small part of the personal collection of V.N. Rozhdestvensky. His reading circle helped us create a portrait of the library owner – a person of high culture and education with multifaceted interests and to discover some unknown touches of his biography.

*Keywords:* Freeman of the Udmurt Republic, Freeman of the City of Glazov, Director, Chepetsk Mechanical Plant, personal collection, gift, books, autographs. Public Scientific Library, a rare fund

О директоре Чепецкого механического завода В.Н. Рождественском, Почетном гражданине Удмуртской Республики, Почетном гражданине г. Глазова написано немало статей, очерков. Отмеченный за свои трудовые заслуги десятками высоких наград, всю свою жизнь он посвятил служению Глазову и глазовчанам, был истинным патриотом города.

При встрече с Владимиром Николаевичем собеседники отмечали его эрудицию и умение мыслить масштабно. Все, кто бывал дома, были восхищены его прекрасной, сформированной с большим вкусом домашней библиотекой. Она насчитывала более тысячи экземпляров. В.Н. Рождественский создавал свою библиотеку на протяжении всей жизни.

В 2016 г. в Публичную научную библиотеку им. В.Г. Короленко безвозмездно поступила часть книг из личной библиотеки Рождественского. Более 100 книг было подарено дочерью Натальей Владимировной Полевой.

Тематика книжного собрания тесно связана с профессиональными интересами В.Н. Рождественского, а также представлены книги по самым разным областям знаний, увлекавшим его в течение всей жизни. Это книги по истории, искусству, географии, литературоведению, сочинения его любимых поэтов и писателей и другие. Личная коллекция В.Н. Рождественского многое может рассказать о своем владельце, о его интеллектуальной и духовной культуре.

Почётное место в коллекции занимает книга А. Толстого «Золотой ключик» (М.–Л., 1938), которой очень дорожил и бережно хранил обладатель библиотеки. На шмуцтитуле надпись директора школы: «За отличное поведение и отличную успеваемость ученику 1-го класса Рождественскому Владимиру. 1 января 1939 г. гор. Вязники» [1].

В семье эта давняя образцовая надпись служила примером для подражания и детям, и внукам. Взрослые понимали, что именно детский возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного воспитания.

В.Н. Рождественский в течение всей жизни повышал уровень своих знаний и свое мастерство. Умение строить отношения с коллегами, тяга к познанию началась с Ульбинского металлургического завода (сейчас АО «УМЗ») в г. Усть-Каменогорске (Казахстан). Здесь Владимир Николаевич проработал более 25 лет. Даже спустя годы он с большой благодарностью вспоминал своих первых наставников, коллег.

Есть в личной коллекции замечательная книга Д. Дарвина и Д. Бадедери «Бериллий» (М., 1962), с трудом найденная и подаренная ему коллегами 9 мая 1963 года. Она стала для владельца настольной в то время, когда при участии Владимира Николаевича на заводе создавались новые уникальные производства из бериллия и изделия из его сплавов. В книге он искал ответы на многие вопросы.

Среди изданий, которые помогали ему в начале трудового пути: «Основы металлургии» в трёх томах (М., 1961–1963) и «Справочник химика» (Л., М., 1962), в котором рукой В.Н. Рождественского отмечена дата приобретения «12/II-63». Тогда он только ступил на дорогу, ведущую в большой мир атомного производства. Впереди его ждали поиски, находки, достижения.

Многие руководители и коллеги уважали его за настойчивость и принципиальность, высокий профессионализм и целеустремленность. Среди автографов известные всей стране имена. Долгие годы трудовые будни объединяли В.Н. Рождественского и В.Ф. Коновалова, основателя и первого президента ОАО «ТВЭЛ». Приятными воспоминаниями проникнуты строки, которые подписаны героем книги «В.Ф. Коновалов: страницы жизни» (М., 2002): «Рождественскому Владимиру Николаевичу на память о совместной работе, о городах и заводах и о всем том, что с этим связано. В. Коновалов. 23.07.02» [2].

Очень трогательная дарственная надпись на книге А.Я. Грунта и В.И. Старцева «Петроград – Москва. Июль-ноябрь 1917» (1984): «Владимиру Николаевичу – депутату Верховного совета РСФСР... Здоровья Вам... успеха в работе и особенно в Парламенте в период [такого] нелегкого для Руси времени, как перестройка. 01.04.90. г. Глазов» [3].

Автограф переносит нас в то время, когда Владимиру Николаевичу предложили баллотироваться в депутаты Верховного Совета РСФСР. О его работе на этом поприще вспоминает друг Г.А. Поздеев:

«Он никогда ничего не обещал людям впустую. Всегда говорил: “Я не всемогущ! Но что смогу, обязательно сделаю”. И делал. Благодаря ему в Красногорье удалось восстановить храм...» [4; с. 65]. Этим решением В.Н. Рождественский заслужил уважение и огромную благодарность людей, проявил себя как личность с высокой духовно-нравственной культурой, для него важным была причастность к исторической, культурной традиции своего народа.

В.Н. Рождественский очень ценил и любил людей. Так, например, сохранилась книга «Главный строитель» (М., 2011) – о начальнике Пензенского управления строительства В.В. Демакове, с которым Владимир Николаевич работал в 1961–1969 гг. в Усть-Каменогорске. А.П. Киреев, редактор-составитель книги, искренне благодарит В.Н. Рождественского «за замечательную статью о В.В. Демакове» [5]. В ней он смог раскрыть образ талантливого руководителя стройки и дать оценку замечательному человеку.

Владимир Николаевич был библиофил и большой знаток литературы. Книга для него была лучшим подарком. Получившие приглашения на очередной день рождения Владимира Николаевича в поисках подарков не испытывали трудности. Довольно широко представлены книги, подаренные в разные годы на юбилеи. Среди дарителей – рязанские друзья, приднепровцы, электростальцы и другие.

Значительная часть коллекции представлена книгами из серии «Жизнь замечательных людей» о великих людях.

В собрании можно выделить труд четырежды Героя Советского Союза Маршала Г.К. Жукова «Воспоминания и размышления». Книга не оставила равнодушным Владимира Николаевича. Георгий Константинович Жуков для владельца библиотеки служил примером для подражания. Он внимательно изучил её. Мы можем судить об этом по подчеркиваниям и выделенным абзацам на многих страницах книги. Возможно, отправляясь на самые трудные участки, требующие силы воли и твердость характера, а эти качества, вне сомнений, имелись у Владимира Николаевича, он соизмерял свои действия с решениями Г.К. Жукова.

Коллега Владимира Николаевича, заместитель директора по кадрам М.В. Путин в своих воспоминаниях подчеркивает положительные черты характера В.Н. Рождественского как руководителя, схожие с каче-

ствами Жукова: «Общение с Владимиром Николаевичем всегда давало импульс к творчеству в работе. Он был из тех руководителей, о которых говорят: единственный в своем роде. Он был очень требовательным, но предпочитал демократичный стиль управления. С каждым работником, будь то простой рабочий или главный специалист, находил общий язык» [4; с.71].

Владимир Николаевич хорошо разбирался в художественной литературе. Свою коллекцию он формировал из лучших образцов русской и зарубежной классики. Довольно большим объемом в коллекции представлены собрания поэзии и прозы русских, советских и зарубежных авторов. Это сборники произведений И.С. Аксакова, Ф.М. Достоевского, А.С. Пушкина, А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой, Д. Андреева, А. Галича, Д. Голсуорси и др.

27 января 2014 г. Владимира Николаевича не стало.

Уходят люди, но не уходит память. Личная коллекция – маленькая частица памяти, которая будет бережно храниться в отделе редких и ценных документов ПНБ им. В.Г. Короленко.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Толстой А.Н. Золотой ключик или приключения Буратино. М.–Л.: Детгиз, 1938. 136 с.

2. В.Ф. Коновалов: страницы жизни / сост. В.В. Чернышев. М.: ИздАТ, 2002. 269 с.: ил.

3. Грунт А.Я., Старцев В.И. Петроград – Москва. Июль-ноябрь 1917. М.: Политиздат, 1984. 280 с.

4. Поздеев Г.А. Один из тех, чья жизнь была примером служения людям: В.Н. Рождественский в воспоминаниях. Глазов, 2018. 110 с.

5. Главный строитель: воспоминания современников / ред.–сост. А.П. Киреев. М., 2011. 335 с.

**Т.А. Ельшина**

Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет» (Киров)

**ОСОБЕННОСТИ ТУРИСТСКОГО РЫНКА  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В статье анализируются особенности развития туристской отрасли в Кировской области.

Проведен статистический анализ состояния элементов туристской инфраструктуры Кировской области за последние 3 года.

Отмечаются перспективные виды туризма для Кировской области.

*Ключевые слова:* туристский рынок, виды туризма, туристская инфраструктура

**Elshina Tatiana A.**

Kirov Institute (branch) of Moscow University of Humanities and Economics

**FEATURES OF THE TOURIST MARKET  
OF THE KIROV REGION**

The article analyzes the features of the development of the tourism industry in the Kirov region.

The statistical analysis of the state of the elements of the tourist infrastructure of the Kirov region over the past 3 years.

Promising types of tourism for the Kirov region are noted.

*Keywords:* tourist market, types of tourism, tourist infrastructure

Кировская область расположена на северо-востоке европейской части России. Вятка, главная река области, дала ей еще одно имя – Вятский край. Регион богат культурными и историческими ценностями. На его территории сосредоточены уникальные природные и рекреационные ресурсы, проводятся фестивали регионального и международного значения, народные праздники и спортивные мероприятия. Среди них самыми популярными являются следующие мероприятия:

- Великорецкий крестный ход;
- международный фестиваль «Сказочные игры на Вятке»;
- фестиваль мастеров народных промыслов «Вятский лапотъ»;
- Всероссийский фестиваль авторской песни «Гринландия»;
- XXI Межрегиональный праздник «Истобенский огурец»;
- Всероссийский Васнецовский пленэр и керамический симпозиум;
- областной фестиваль «Орловская Ладыя» и др.

С Кировской областью связаны имена известных людей в истории России. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие [4].

На территории области сохранилось более 3,5 тыс. памятников археологии, истории, градостроительства и архитектуры.

Кроме того, регион обладает богатейшими туристскими природными ресурсами. Наиболее известными из них является заповедник «Нургуш» и самое крупное в мире местонахождение парейазавров в Котельничском районе.

Кировская область богата лечебно-сырьевыми ресурсами: минеральные воды, лечебные грязи, воздух хвойного леса. Благодаря этому в области отлично развита санаторно-курортная сфера. Более двух десятков комфортабельных санаториев и профилакториев располагается на

территории области. В них отдыхают взрослые и дети из многих регионов России [4].

Кировская область известна охотникам из многих стран мира. Охотничьи угодья занимают около 11млн га, из них 2/3 – это лесопокрытые в сочетании с водными. Каждый год в нашу область съезжается свыше 200 охотников из-за рубежа.

С каждым годом объём платных туристских услуг населению сокращается. В 2016 г. данный показатель сократился на 31,1% по сравнению с 2015 г. и составил 724921,2 руб. В общероссийском масштабе объемы платных услуг в 2016 г. в Кировской области являются незначительными: доля туристских услуг составляет 0,45%, гостиничных услуг – 0,24%, санаторно-оздоровительных услуг – 0,7% от общероссийского значения [2].

К элементам туристской индустрии в Кировской области относится деятельность туристских фирм, гостиниц и аналогичных средств размещения, а также деятельность санаторно-курортных организаций (таблица 1) [1]. По данным таблицы 1, за последние годы на территории области наблюдается увеличение туристских фирм на 12,1 %

**Таблица 1. Состояние развития элементов туристской инфраструктуры в Кировской области**

Элементы туристской инфраструктуры	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Темп, %
Туристские фирмы, в т. ч.	140	153	157	112,1
- туроператоров	11	13	14	127,3
Гостиницы и аналогичные средства размещения	80	90	111	138,8
Санаторно-курортные организации	17	17	16	94,1

Количество туроператоров увеличилось на 27,3%, но составило 1% от общего числа турфирм. Также увеличилось количество гостиниц и аналогичных средств размещения за исследуемый период на 38,8%, а количество санаторно-курортных учреждений снизилось на 5,9%.

Состояние и развитие материально-технической базы туризма Кировской области по данным Кировстата на 2018 г. и в сравнение с 2017 г. представлено в табл. 2 [1].

**Таблица 2. Состояние материально-технической базы туризма Кировской области**

	2017	2018	2018 в % к 2017
Число гостиниц и аналогичных средств размещения <sup>1)</sup>	90	111	123,3
Численность размещенных лиц в гостиницах и аналогичных средствах размещения, человек	251,1	248,9	99,1
Число санаторно-курортных организаций и организаций отдыха <sup>1)</sup>	17	16	94,1
Численность размещенных лиц <sup>1)</sup> , тыс. человек	67,5	64,4	95,5
Число детских оздоровительных учреждений	688	597	86,8
Численность детей, отдохнувших в них за лето, тыс. человек	64,1	52,1	81,3
Число туристских фирм	153	157	102,6
Число реализованных турпакетов	23521	17964	76,4

<sup>1)</sup> Без учёта микропредприятий.

Исходя из данных таблицы, видно, что в 2018 г. произошел рост гостиничного бизнеса на 23,3% по сравнению с 2017 г., соответственно, увеличилась и численность размещенных лиц в гостиницах и аналогичных средствах размещения. Также положительные тенденции наблюдаются в увеличении на туристском рынке турфирм на 2,6%. Но продажи турпакетов по сравнению с 2017 г. упали на 23,6% и составили 17964 штук (табл. 3) [1].

**Таблица 3. Основные показатели деятельности турфирм  
г. Кирова за 2018 г.**

	2018 г.	2018 г. в % к 2017 г.
Число реализованных населению турпакетов, единиц	17964	76,4
по территории России	7794	78,0
по зарубежным странам	10148	75,2
Стоимость реализованных населению турпакетов, млн. рублей	893,5	83,2
по территории России	201,0	103,6
по зарубежным странам	690,7	78,6
Число отправленных туристов, тыс. человек	51,9	106,0
по территории России	29,4	179,6
по зарубежным странам	22,5	69,0

Количество обслуженных туристов составило 51,9 тыс. чел., что на 6% больше, чем в 2017 г. Подавляющее число туристов (56,6% от числа всех обслуженных туристов) предпочитает внутренний туризм. Это связано с ситуацией на международном рынке туризма. Примерно 7,8 тыс. турпакетов стоимостью 201,0 млн руб. было продано туристам для путешествий по России, включая Кировскую область.

Наблюдается положительная динамика посещения Кировской области иностранными и отечественными гражданами с туристическими целями.

Подводя итог, можно отметить, что объём турпотока в Кировской области продолжает расти. В последние годы наблюдается рост числа гостиниц, турфирм и туристов, обслуживающих в них. Правительство области ведет систематическую работу по раскрытию туристско-рекреационного потенциала, занимается продвижением туристического продукта области на всероссийский и международный уровень, а так же выявлением самых рентабельных организаций по предоставлению туристических услуг.

В последние годы в Кировской области перспективными видами туризма стали следующие:

– охотничий (Киров-охота, ООО «Кировское областное общество охотников и рыболовов» и др.);

– культурно-познавательный («Мир открытых», «Ривьера-трэвел», «Вятка-тур», «Вездеход», «Тор-Tour», «Летучий корабль», «Мир путешествий» и др.);

– паломнический («Вездеход», «Ривьера-трэвел»);

– событийный (Центр развития туризма);

– спортивно-оздоровительный («Летучий корабль») [1, 4].

Особенно перспективным является культурно-познавательный туризм, основанный на региональных традициях, обладающий большим потенциалом как ресурс социально-культурного развития региона и способный стать фактором формирования положительного имиджа Кировской области.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Официальный сайт Кировстата. Статистические данные туристической отрасли 2016–2018гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://kirovstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/kirovstat/ru/](http://kirovstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kirovstat/ru/)

2. Туристический потенциал Кировской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/maps/ru/ru-kir/?currentpage=main-country>

3. Пути развития туризма в Кировской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://book-science.ru>

4. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/contents/deyatelnost/prog>

# Взаимодействие правоохранительных органов с общественностью

УДК 323:316.334.3

**М.В. Михайлова**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Киров)

## **СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО: ИДЕАЛ И РЕАЛЬНОСТЬ**

В статье рассматриваются проблемы построения социального государства в Российской Федерации. Выделены основные конституционные признаки такой модели государства. Дана оценка степени реализации нормативной модели социального государства в конкретных исторических условиях современного российского общества.

Особое внимание в этом процессе уделяется сфере экономики, построенной не только на принципах эффективности, но и социальной справедливости.

*Ключевые слова:* Конституция Российской Федерации, социальное государство, государственная поддержка, достойная жизнь

**Mikhailova Marina V.**

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kirov State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

## **SOCIAL STATE: IDEAL AND REALITY**

This article discusses the problem of building a social State within the Russian Federation. The main constitutional signs such a model State. The

estimation of the degree of implementation of the normative model of the welfare State in the specific historical conditions of modern Russian society.

Particular attention in this process focuses on the economic sphere, built not only on the principles of efficiency and social justice.

*Keywords:* Constitution of the Russian Federation, social State, State support, decent life

В 2018 г. страна отметила 25-летие Конституции РФ, что стало поводом для подведения итогов. При средней жизнеспособности конституций в 17 лет, по мнению С.М. Шахрая, сохранение актуальности нашей конституции свидетельствует о том, что в ней были заложены механизмы, позволяющие решать конституционные конфликты в соответствии современным вызовам как внешним, так и внутренним [1]. К внешним вызовам относится, прежде всего, сохранение государственного суверенитета в условиях новой волны глобализации с исторически обусловленной спецификой. «Правовое регулирование не может игнорировать реалии современного общества, в котором осуществляется мотивация, основанная на стремлении к частной выгоде, к превосходству и исключительности, с использованием двойных стандартов изошрённых технологий манипулирования человеческим сознанием и поведением» [2; с. 66]. В условиях политического и экономического давления (санкций), информационной конфронтации (войны) Россия реализует задачу отстаивания собственных интересов.

К внутренним вызовам относится гарантированность основных прав и свобод человека в условиях технологических инноваций в различных сферах жизни современного общества. Необходимо решение проблемы, с одной стороны, доступности для населения технологических достижений, с другой – предотвращение и нейтрализация негативных последствий вытеснения человека из сфер, развитие которых связано с цифровизацией и роботизацией. Но главным вызовом, требующим адекватного ответа, является социально-экономическое расслоение, усиливающее поляризацию общества с растущей долей бедных.

В 7 статье Конституции РФ сказано: 1) РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечи-

вающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 2) В РФ охраняется труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты [3].

Начало разработке концепции социального государства было положено в XIX в. немецким историком и экономистом Лоренцом фон Штейном (1815–1890), сформулировавшим следующие положения: социальное государство шире, чем социально-экономические права; чем ничтожнее его граждане, тем оно (государство) само ничтожнее; чем меньше они развиты, тем менее развито и само государство; социальное государство не может быть кастовым; миссия социального государства на уровне управления должна а) способствовать свободному межклассовому движению и в) помогать тем, кто терпит лишения.

Таким образом, задача социального государства – «способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан», предоставляя дополнительные условия для развития (приобретение собственности, нормальные условия труда, социальное страхование, образование) тем, кто изначально имеет гораздо худшие условия [4].

Однако нормативный подход, концептуально определяющий характеристики России как социального государства, требует оценки степени его реализации в конкретных исторических условиях. Так, понятие «достойная жизнь» может иметь различные смысловые значения. В его трактовке акцент может смещаться с материального обеспечения на значимость духовной сферы.

В работе «Право на достойное человеческое существование» П.И. Новгородцевым понятие «достойная жизнь» определяется следующим образом: «чтобы всякий человек имел не только обеспеченные средства к существованию (т.е. одежду и жилище с теплом и воздухом) и достаточный физический отдых, но чтобы он мог также пользоваться и досугом для своего духовного совершенствования» [5].

Понятие «достойный уровень жизни» применяется как показатель ВВП на душу населения по паритету покупательной способности в долларах США и используется в качестве одного из критериев для со-

ставления «Индекса развития человеческого капитала». Составляя рейтинг стран мира по уровню жизни в 2018 г, американское издание US News & World Report провело опрос 21000 респондентов со всего мира которые оценили 80 стран по ряду критериев: политическое влияние, уровень образования, открытость для бизнеса, красота природы, развитие общества, качество жизни.

В топ-10 по уровню жизни в 2018 г. вошли: Швейцария, Канада, ФРГ, Великобритания, Япония, Швеция, Австралия, США, Франция, Нидерланды [6]. Наша страна оказалась на 26 месте рейтинга, опередив Таиланд, но уступив Индии. По таким критериям как «военная сила» и «политическое влияние» Россия уступает лишь Соединенным Штатам. Она входит в топ-5 стран с самым большим военным бюджетом в мире. Однако респонденты не считают РФ страной, открытой для бизнеса.

Уровень жизни в странах мира в 2017–2018 гг. по перечню индикаторов рейтинга уровня жизни: рождаемость, смертность и продолжительность жизни; санитарно-гигиеническая обстановка; количество потребляемого продовольствия; жилищные условия; качество образования и культуры; уровень занятости, условия труда; баланс доходов и расходов; цены для потребителей; состояние транспортной инфраструктуры; рекреационная система; уровень социального обеспечения; права и свободы людей. В 2017–2018 гг. Россия в мировом списке занимает 61 место при общем количестве в 142 пункта [7].

В опросе, проведенный ЦИОМ, россияне считают бедной семью, доход которой на каждого члена составляет менее 15 тыс. руб. в месяц. Сегодня черта бедности составляет 9,7 тыс. руб. на человека. С января 2019 г. прожиточный минимум составляет 10 тыс. 451 руб. Согласно официальным данным Росстата, в 2000 г. порядка 42 млн. россиян (30% жителей страны) находилось за этой чертой. В 2012 г. показатель был на отметке в 10%, но из-за экономического кризиса в настоящее время бедных в стране насчитывается около 20 млн. Сейчас 20% россиян считают себя за чертой бедности [8].

Реализация конституционной целеполагающей нормы о социальном государстве предполагает проведение политики по трем направлениям: снижение уровня имущественного расслоения и в целом сглаживание социальных противоречий [9]; посредством дифференцированного

подхода создавать равные возможности для самореализации тех, кто хочет и способен ими воспользоваться. (Одни рождаются в мегаполисах, культурных научных, промышленных центрах, другие – в малых городах и поселках, третьи – в сельской местности; одни растут в семьях с достатком, другие там, где его нет); изменение парадигмы государственного вспомоществования с идеологией милосердия.

Но какими бы хорошими ни были законы в государстве, необходимо чтобы они исполнялись. Такое состояние Аристотель называл благозаконием. Социальное государство, как конституционная норма, станет действительностью только по мере создания способствующих её реализации конкретных условий и механизмов, прежде всего, в сфере экономики, построенной не только на принципах эффективности, но и социальной справедливости.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Шахрай С.М. 25 лет Конституции Российской Федерации: реализация и развитие конституционных моделей // *Lex Russica*. 2018. № 11 (144).

2. Михайлова М.В., Михайлов А.Е. К.А. Неволин о становлении философии законодательства в античности: от права силы к силе права. *Право и практика*. Киров, 2016 № 1 (15). С. 63-66.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // *Собрание законодательства РФ*. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

4. Кочеткова Л.Н. Теория социального государства Лоренца фон Штейна // *Философия и общество*. 2008. Вып. № 3 (51). 2008. С. 69-79.

5. Новгородцев П.И. Право на достойное человеческое существование // *Новгородцев П.И. Сочинения*. М., 1995. С. 321-327.

6. Рейтинг стран мира по уровню жизни 2018 // *Basetop.ru*

7. Уровень жизни в странах мира в 2017–2018 г. // *Pikabu.ru*

8. Уровень и черта бедности в России в 2018–2019 годах: статистика в процентах, самые бедные города и регионы // *Visas am.ru*

9. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учеб. пособие. М., 2018. С. 353-355.

УДК 347.15/18

### **В.В. Горобцов**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 48» (Киров)

## **О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ**

В данной статье рассматриваются вопросы патриотического воспитания молодого поколения.

*Ключевые слова:* патриот, патриотическое воспитание, молодежь

### **Gorobtsov Valerii V.**

Municipal budget educational institution Secondary school with advanced study separate subjects № 48 of Kirov

## **ABOUT PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH IN RUSSIA**

This article discusses the issues of Patriotic education of the younger generation.

*Keywords:* Patriot, Patriotic education, youth

В настоящее время международная обстановка и противостояние государств определяет основное направление власти в области обеспечения безопасности страны.

Особое внимание стало уделяться не только вооружению, но и военно-патриотическому воспитанию, особенно среди молодежи, основная цель которого вырастить морально зрелых людей, верных своему воинскому и конституционному долгу.

Известно, что идеи патриотизма в истории России занимали и занимают одно из ключевых мест.

Проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи в соответствии со Стратегией национальной безопасности и Госпрограммы по патриотическому воспитанию занимает важную роль в обеспечении как национальной безопасности России, так и безопасности конкретного человека, поэтому одним из наиболее важных вопросов воспитания на сегодняшний день является формирование потребности любви к России, знания её истории, ведь патриотизм – это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки.

Целью военно-патриотического воспитания является формирование и развитие у граждан российского общества основных качеств и свойств, позволяющих им успешно выполнять социально значимые функции защитника Отечества и активно участвовать в деятельности, обеспечивающей сохранение и реализацию национальных интересов.

Военно-патриотическое воспитание заключается в трех основных направлениях:

- воздание почести солдатам, воевавшим в Великую Отечественную войну, Афганистане и Чечне;
- приобщение к военным победам российского народа;
- организация и проведение военно-спортивных мероприятий;
- взаимодействие военных и школьных коллективов.

Президент России призвал воспитывать молодежь еще патриотичнее, бороться с фальсификациями истории. По словам Владимира Путина, патриотическое воспитание просто обязано стать органичной частью общества.

Патриотизм прививается ещё в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

Одна из важнейших задач современного образования на сегодняшний день – воспитание патриота. Оно должно осуществляться в результате включения учащихся в созидательный труд на благо Родины, привития любви к истории, культуре, традициям страны.

Проблема патриотического воспитания не может быть решена без формирования у молодого поколения уважительного отношения к прошлому и настоящему своей страны.

В настоящее время огромное значение патриотическому воспитанию молодежи придается центрами патриотического воспитания. Цели патриотического воспитания охватывают большой спектр развития молодежи, это и организация досуга, и привитие навыков военного дела, и физическое совершенствование.

Учащейся молодёжи предоставлены различные возможности для реализации своих потребностей и интересов. И на сегодняшний день лидирующие позиции занимает военно-патриотическое направление воспитания учащихся.

29 октября 2015 г. было создано всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации. Оно призвано объединить все организации и органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан, чтобы систематизировать патриотическое движение, а также увлечь учащихся военно-патриотической тематикой.

Численность участников движения, по данным июля 2017 г., составила около 140 000 человек, за все время существования штабы движения открылись во всех 86 субъектах Российской Федерации. Сегодня вступить в «Юнарию» может любой школьник от 11 до 18 лет, ведь членство в организации является открытым и добровольным.

Основной задачей общественного движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели молодые люди обучаются ряду военных и спортивных дисциплин, изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцев прошлого. Данная структура должна была быть привязана к следующим организациям:

– воинским частям;

- военно-учебным заведениям;
- авиации;
- флоту;
- спортивному клубу армии.

Все вышеперечисленные организации должны оказывать «Юнармии» всяческое содействие и поддержку. Созданное движение «Юнармия» демонстрирует положительные результаты своего развития в России – на сегодняшний день огромное количество молодых ребят вступает в эту организацию и совершенствует свои навыки в разных сферах.

Набирающее популярность движение представлено различными направлениями: патриотическим, волонтерским, экологическим, информационным, а в дальнейшем их число будет только расти. История нашей родины – основной акцент, на который обращает внимание юнармия.

С юнармейцами проводятся занятия по стрельбе, сборке и разборке автомата, оказанию первой помощи, ориентированию на местности. К обучению детей привлекаются спортсмены и офицеры запаса. Министерство обороны оказывает значительную поддержку движению «Юнармия», предоставляя в распоряжение движения необходимую инфраструктуру.

В 2019 г. Министерством обороны утверждены ряд преференций для юнармейцев, поступающих в высшие учебные заведения министерства. Однако кроме этого важно сделать упор и на другие виды патриотической воспитательной деятельности, которые велись бы по другим, но не менее значимым направлениям:

- пропаганда спорта и здорового образа жизни;
- профилактика подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и курения;
- формирование патриотических чувств у подрастающего поколения и воспитание чувства гордости за свою страну;
- противодействие религиозному и политическому экстремизму в молодежной среде, воспитание толерантности;
- включение учащихся в активную созидательную деятельность на благо своей Родины.

Благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания, молодое поколение может по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Сегодня Россия часто сталкивается с многочисленными вызовами – попытками переписывания истории, принижением своей роли в мировой истории, подменой традиционных ценностей, характерных для русской культуры. Однако существует средство, которое помогает защитить общество перед лицом этих угроз. И это – осознанное отношение к Родине, к её прошлому, настоящему и будущему, развитие национально-го самосознания подрастающего поколения, углубление знаний об истории и культуре родного края, о подвигах дедов и прадедов при защите Отчизны.

## ЛИТЕРАТУРА

1. О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»: Постановление Правительства Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. № 41(часть II), 11 октября 2010.

2. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» // Министерство обороны Российской Федерации (Мин-обороны России). URL: <http://stat.mil.ru/youtharmy/info.htm> (дата обращения: 13.11.2017).

3. Путин о патриотическом воспитании молодежи [Электронный ресурс] // [http://vospitanie.guru/patrioticheskoe\\_patrioticheskoe](http://vospitanie.guru/patrioticheskoe_patrioticheskoe) (дата обращения 15.11.2018 г.).

**С.Л. Зорин, В.А. Кодолов**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Киров)

## **О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «НАКАЗАНИЕ» И «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

В статье рассмотрены и соотнесены между собой понятия «наказание» и «ответственность».

В работе отражены результаты данного исследования, определены различия между этими понятиями.

Определено, что юридические наказания являются одной из основных форм юридической ответственности, а это означает, что данные понятия соотносятся друг с другом как частное (наказания) к общему (ответственность).

*Ключевые слова:* ответственность, наказание, российское законодательство

**Zorin Sergey L., Kodolov Vladimir A.**

Federal Government-financed Educational Institution of Higher Professional Education «Vyatka State University»

## **ON THE RELATIONSHIP BETWEEN CONCEPTS OF PUNISHMENT AND RESPONSIBILITY IN RUSSIAN LEGISLATION**

The article considers and correlates the concepts of «punishment» and «responsibility».

The paper reflects the results of this study, the differences between these concepts.

It is determined that legal penalties are one of the main forms of legal liability, which means that these concepts relate to each other as a private (punishment) to the General (responsibility).

*Keywords:* responsibility, punishment, Russian legislation

Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить к его исполнению, а поэтому обязательным элементом любой правовой нормы является санкция (принудительные меры к ее соблюдению) и это обстоятельство требует первоочередной и углубленной теоретической разработки сферы юридической ответственности российского законодательства.

Однако именно данная важнейшая часть теории российского права является не только недостаточно разработанной, но еще и запутанной. Теоретические исследования по данной проблеме изобилуют многообразием точек зрения, не только далеких от помощи правоприменительной практике, но и отвлекающих от нее. В частности, сомнительные идеи о статусной, позитивной и поощрительной видах ответственности [1]. В своих исследованиях одни авторы стремятся максимально упростить понимание юридической ответственности, а другие - искусственно усложнить [2]. И из анализа этих точек зрения напрашивается вывод о том, что данные научные проблемы обусловлены в первую очередь отсутствием выявления различий в понятиях «наказание» и «ответственность», о чем мы писали ранее [3].

Проведенные нами исследования в данном направлении позволили получить следующие результаты.

1. Юридические наказания являются одной из основных форм юридической ответственности, а это означает, что данные понятия соотносятся друг с другом как частное (наказания) к общему (ответственность). Такое соотношение выражается в том, что общие правила распространяются на сферу частных правил до пределов, допускаемых этими частными правилами. Например, общим для всех видов юридической ответственности является принцип субъективного вменения (виновность нарушителя в совершении правонарушения). И если в некоторых видах ответственности, не имеющих статуса наказания, возможна безвиновная

ответственность (например, владельца источника повышенной опасности согласно ст. 1079 ГК), то в применении наказаний таковая запрещается (безвиновные наказания являются нарушением закона);

2. Как наказания, так и иные виды юридической ответственности, представляют собой процесс применения санкции правовых норм в форме охранительных правоотношений, которые отличаются от регулятивных правоотношений, представляющих собой форму применения диспозиций правовых норм. В частности, если содержание регулятивных правоотношений представляет собой отношения между субъектами (права одних субъектов реализуются исполнением обязанностей других субъектов), то содержанием охранительных правоотношений является процесс посягательства субъекта-нарушителя на охраняемый законом объект, оцениваемый с позиций сторон объективной (процесс реализации) и с субъективной (характер замысла на эту реализацию).

3. Составы юридических фактов, являющихся основаниями применения юридических наказаний и юридической ответственности одинаково включают в себя по четыре элемента, но отличаются по видам этих элементов: если в составе преступления должен быть субъект, объект, объективная и субъективная его стороны, то, состав, к примеру, имущественного правонарушения, включает в себя наличие ущерба, противоправного поведения нарушителя, причинной связи между противоправностью и ущербом и вину в этом нарушителя;

4. Юридические наказания, преследующие прежде всего достижение субъективной цели (исправление и перевоспитание нарушителя), конструируются законодателем с учетом законов психологии нарушителей.

Подобно тому, как одинаково бесполезна и недостаточная и излишняя доза лекарств для излечения больного, так и наказание, представляющее собой своего рода юридическое лекарство для исправления нарушителя, должно быть дозировано адекватно степени его правовой деформации. Поэтому уголовное наказание не может применяться за деяние, подпадающее под признаки преступления, но совершенное без вины, поскольку нет необходимости «лечить» совершившего его, т.е. перевоспитывать, поскольку в сознании обвиняемого нет дефекта правосознания. Например, обвиняемый насмерть сбил пешехода, неосторожно

нарушившего правила перехода дороги, поскольку не было никаких возможностей затормозить машину или изменить направление ее движения, т.е. фактически совершил невиновное убийство человека.

Для иной же юридической ответственности (т.е. без применения наказаний), преследующей объективные цели (компенсационные и т.д.) воспитательное направление не имеет значения. В частности, данному невиновному водителю-убийце придется осуществлять материальное возмещение иждивенцам покойного пешехода, поскольку за вред, причиненный автомобилем, применяется невиновная имущественная ответственность, если у пешехода не было умысла попасть под колеса автомобиля (ст. 1079 ГК).

5. Подобно тому, как лекарства больному может назначать только специалист (врач и т.д.), наказания могут применять только уполномоченные государством лица. В частности, только работодатели вправе применять к работникам дисциплинарные взыскания; только органы исполнительной власти и их должностные лица применять к физическим и юридическим лицам административные наказания; только суд вправе выносить уголовно-наказуемые приговоры. И этот перечень «юридических лекарей, лечащих правонарушителей от дефекта правосознания» является исчерпывающим.

Относительно же применения иных видов юридической ответственности нет ограничений и таким «лекарем» может оказаться, к примеру, любой гражданин, законно сделавший напавшего на него нарушителя инвалидом без превышения пределов необходимой обороны.

Возбуждение судебных дел о применении имущественной ответственности к причинителю вреда зависит от воли потерпевшего, поскольку на нем лежит бремя доказывания своих исковых требований (ст. 56 ГПК РФ).

6. Пресекая превышения в применении наказаний, как лекарств для правонарушителей, Конституция РФ закрепила принцип недопущения применять два и более наказаний за одно совершенное правонарушение (ст. 50 п. 1), который действует при применении всех видов наказаний (ст. 193 ТК РФ, ст. 4.1 п. 5 КоАП РФ, ст. 6 п. 2 УК РФ).

В отношении иных мер юридической ответственности нет таких ограничений. Например, нет запретов для работодателя, если за совер-

шенный дисциплинарный проступок работник, дополнительно к полученному выговору (т.е. наказанию), подвергнут материальной ответственности за причиненный им ущерб; депремирован; лишен льготы, которая устанавливается за дисциплинированную работу.

Таким образом, технология применения юридической ответственности нуждается в надлежащем теоретическом обосновании и в первую очередь – в выявлении различий между понятиями «наказания» и «ответственность». Смешивание этих понятий порождает проблемы и ошибки в правоприменительной практике.

## ЛИТЕРАТУРА

1. См., напр.: Черногор Н.Н. О теоретических проблемах юридической ответственности // Журнал российского права. 2006. № 5; Черных Е.В. О нормативном характере юридической ответственности // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1998. Вып. 1 (10). С. 80-81; Тарбагаев А.Н. Ответственность в уголовном праве. Красноярск, 1994. С. 11-12; Ретюнских И.С. Уголовно-правовые отношения и их реализация. Воронеж, 1997.

2. См., напр.: Емельянов А.С. Реализация охранительной функции финансового права: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2005; Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства Российской Федерации. М., 2000.

3. Зорин С.Л., Кодолов С.А. К вопросу о наказании, как структурном элементе юридической ответственности в российском праве // Вестник гуманитарного образования. 2017. № 4. С. 54-56.

4. Апелляционные определения Самарского областного суда от 08.05.2018 по делу № 33-5571/2018 и от 29.05.2018 по делу № 33-6208/2018; Волгоградского областного суда от 27.04.2018 по делу № 33-6174/2018; Саратовского областного суда от 12.04.2018 по делу № 33-2416/2018; Санкт-Петербургского городского суда от 05.04.2018 № 33-5540/2018 по делу № 2-5045/2017 и др.

**Е.Н. Редикульцева, В.А. Кодолов**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Киров)

## **К ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАТУСА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В ТРУДОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Является существенным пробелом в трудовом законодательстве России отсутствие определенного понятия «молодой специалист».

В статье изложены рекомендации по формулированию данного понятия, основанные на анализе законодательства и судебной практики

*Ключевые слова:* понятие статуса молодого специалиста; признаки понятия; потребность изменений в ТК РФ

**Redikulzeva Elena N., Kodolov Vladimir A.**

Federal Government-financed Educational Institution of Higher Professional Education «Vyatka State University»

## **TO THE PROBLEM OF DETERMINATION OF STATUS OF YOUNG SPECIALIST IN THE LABOUR LEGISLATION OF RUSSIAN FEDERATION**

Is a substantial blank in the labour legislation of Russia absence of the defined notion «Young specialist».

In the article recommendations are expounded on formulation of this concept, based on the analysis of legislation and judicial practice

*Keywords:* concept of status of young specialist; signs of concept; necessity changes in TK of Russian Federation

Надежды на подъем во всех сферах жизни российского общества всегда возлагаются на молодых специалистов, а поэтому в советский период их правовой статус был законодательно четко определен и конкретизирован на подзаконном уровне и этому способствовала плановая система советской экономики. Рыночная же экономика с ее стихийной природой непредвиденных экономических катаклизмов не может копировать ушедший в историю советского опыта, поскольку невозможно успешно решать современные проблемы приемами, которые применялись в другой исторической эпохе. Однако, это обстоятельство не препятствует использовать те положительные элементы этого исторического опыта, которые полезны и для современного положения дел. Тем более, что в 90-х гг. прошлого века уже в условиях рыночной экономики для молодых специалистов применялись льготы. Например, был удовлетворен иск молодых специалистов о незаконном лишении их причитающихся им льгот в форме получения квартир и суд обязал ответчика предоставить данные квартиры со взысканием с него по 7 млн руб. денежной компенсации морального вреда в пользу каждого из истцов [1].

Аналитическое исследование этого прошлого исторического опыта и ныне действующего российского законодательства позволили выявить следующие проблемы с рекомендациями по их разрешению.

1. Правовое регулирование статуса молодого специалиста должно начинаться с четкого юридического определения понятия данной категории субъектов трудовых правоотношений, однако в Трудовом кодексе РФ, представляющем собой своего рода российскую трудовую конституцию, нет даже и упоминания о термине «молодой специалист» и этот правовой пробел влечет за собой существенные проблемы в правоприменительной практике. Например, суд отказал в иске администрации местного самоуправления в признании утратившим молодым специалистом права на пользование денежными средствами, предоставленными ему в качестве социальной выплаты на строительство (приобретение) жилья в сельской местности, поскольку этот специалист после досрочного расторжения трудового договора в течение 6 месяцев не трудоустроился к иному работодателю, не организовал индивидуальную предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе либо в сфере социального обслуживания. Данный отказ суд

мотивировал тем, что этот молодой специалист не утратил статуса члена молодой семьи, имеет малолетнего ребенка, работает на предприятии в сельской местности, в связи с чем право на социальную выплату на строительство (приобретение) жилья за ним сохраняется [2].

2. При разработке юридического понятия «молодой специалист» представляется целесообразным иметь ввиду ряд обстоятельств:

а) возраст данной категории субъектов трудовых отношений, поскольку от него зависит степень жизненного опыта. По устоявшемуся в сфере трудовых отношений мнению возраст молодого специалиста должен быть не старше 35 лет [3], т.е. с этого возраста предполагается, что человек должен окончательно «распрощаться с детством» и получить достаточный жизненный опыт для рационального поведения в жизни;

б) правовой статус учебного заведения, которое закончил молодой специалист, должен быть не ниже уровня среднего специального образования, иметь государственную аккредитацию и финансироваться за счет бюджета РФ, либо ее субъектов либо муниципалитетов;

в) форма обучения, по которой выпускник получил соответствующее образование, должна быть только очная (дневная), т.е. заочники не могут иметь статуса «молодой специалист», поскольку имеют возможность работать в период заочного обучения и получить необходимый трудовой опыт, очники же лишены, как правило, такой возможности;

г) выпускник должен успешно пройти государственную итоговую аттестацию и получить диплом государственного образца, т.е. справка о пройденном обучении не может являться основанием получения статуса «молодой специалист»;

д) в отличие от иных выпускников обязательным элементом статуса «молодой специалист» является юридическое ограничение свободы выбора места работы наличием специального акта – направления на работу в конкретную организацию. Невыполнение данного требования должно быть основанием лишения указанного статуса;

е) последним условием этого статуса является порядок соблюдения данного ограничения по месту исполнения (молодой специалист должен работать в том месте, куда его направили) и по времени исполнения. В практике устоялся предусмотренный еще в советское время трехлетний период обязательной отработки. Например, в одном

судебном деле фигурировало действующее в организации положение об аттестации, которое предусматривало, что очередной аттестации не подлежат молодые специалисты, отработавшие в данной должности менее трех лет после окончания учебного заведения [4]. Аналогичное положение изложено и в пункте 2.3 проекта Положения о молодом специалисте: «Статус молодого специалиста действует в течение трех лет» [5].

3. Особенности правового статуса молодого специалиста целесообразно выразить в следующем:

а) внести в Трудовой кодекс РФ статьи 21-1 «Особые права и обязанности молодого специалиста», в которой предусмотреть конструкцию специфики данного статуса;

б) внести в статью 3 ТК РФ, предусматривающую запрещение дискриминации в сфере труда, формулировки о том, что не является таковой система льгот и преимуществ, предусмотренных для молодых специалистов;

в) внести в раздел У11 ТК РФ «Гарантии и компенсации» специальную главу, посвященную специфике правового регулирования молодых для молодых специалистов. Пока с данной спецификой разбирается судебная практика. В частности, судами было установлено, что ежемесячные и единовременные выплаты молодым специалистам направлены на привлечение молодых специалистов к работе в определенной сфере деятельности, не связаны с исполнением работниками трудовых обязанностей, не являются компенсирующими или стимулирующими, не носят обязательного характера, не зависят от результатов труда работников и не включены в систему оплаты труда, не являются составляющими заработной платы молодых специалистов, а потому не облагаются страховыми взносами. Предоставление данных денежных выплат относится к расходным обязательствам субъекта РФ и финансируется за счет средств областного бюджета [6]. Не являются эти единовременные выплаты молодым специалистам и государственными пособиями, не соответствуя также понятию компенсационных выплат, освобождаемых от обложения страховыми взносами [7]. Не относятся данные суммы и к заработной плате, определенной ст. 129 ТК РФ, выплата их работодателем не доказывает их связь с оплатой труда [8];

г) внести в ТК РФ специальное положение о стажировке молодых специалистов. Последняя упоминается в статьях 59, 173.1, 212, 214, 225, 357 ТК РФ, но лишь в части обеспечения охраны труда, не касаясь остальных сфер трудовых отношений.

Между тем во все времена существовала проблема адаптации начинающего работника на новом месте работы, в новом коллективе [9], а практика кадровой работы уже давно выработала систему ценных рекомендаций для данной сферы трудовых отношений [10].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Определение Верховного Суда РФ от 22.12.1997 № 18-В97-79.
2. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 03.12.2018 № 89-КГ18-10.
3. Молодой специалист: особенности трудовых отношений // КонсультантПлюс, 2019.
4. Апелляционное определение Московского городского суда от 24.01.2017 по делу № 33-2768/2017.
5. Форма: Положение о молодых специалистах (Подготовлено для системы КонсультантПлюс, 2018).
6. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 17.11.2017 № Ф06-25670/2017 по делу № А72-5668/2017
7. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 21.03.2017 № Ф01-462/2017 по делу № А17-4578/2016 и от 23.03.2017 № Ф01-468/2017 по делу № А17-5648/2016.
8. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 14.12.2015 № Ф04-27453/2015 по делу № А46-6229/2015.
9. Петров А.В. Модой специалист: проблемы адаптации // Законность. 2014. № 9.
10. Куревина Л.В. Стажировка: понятие, виды и порядок прохождения // Отдел кадров государственного (муниципального) учреждения. 2018. № 12

**В.А. Кодолов**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Киров)

**Д.А. Плотников**

Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет» (Киров)

**ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА СПОСОБОВ  
СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Неверно избранный способ судебной защиты является основанием для отказа в удовлетворении иска. В статье изложена теоретическая концепция правильного выбора данных способов, выработана их классификация и критерии правильного выбора, показаны особенности выбора по некоторым типично встречающимся в практике судебным делам.

*Ключевые слова:* юридическая природа выбора способа защиты, прерогатива в выборе, адекватность и исполнимость выбора

**Kodolov Vladimir A.**

Federal Government-financed Educational Institution of Higher Professional Education «Vyatka State University»

**Plotnikov Dmitry A.**

Kirov Institute (branch) of Moscow University of Humanities and Economics

**PROBLEMS OF CHOISE OF METHODS OF JUDICIAL  
PROTEKTION OF CIVIL RIGHTS**

An Unright select method of judicial defence is founding for a refuse in a lawsuit. Theoretical концепция of correct choice of these methods is ex-

pounded in the article, their classification and criteria of correct choice are mine-out, the features of choice are shown on some typically meeting in practice cases.

*Keywords:* legal nature of choice of method of defence; a prerogative is in a choice; adequacy and execution of choice

Каждому гражданину РФ гарантирована судебная защита его прав путем рассмотрения его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, на основе состязательности и равноправия сторон (ст. 46, 47, 123 Конституции РФ). При этом одной из гарантий судебной защиты является предусмотренный законом порядок выбора способов данной защиты (ст. 12 ГК РФ).

Избрание неверного способа защиты является основанием для отказа в удовлетворении исковых требований, а поэтому анализ судебной практики по данной проблеме выявил потребность в надлежащем теоретическом обобщении ее. При этом с указанной проблемой чаще встречаются физические лица, которые не понимают значение юридической природы института способов защиты гражданских прав. Например, при рассмотрении гражданского дела № 2-936/2017 Слободским районным судом Кировской области было отказано в удовлетворении исковых требований о сносе самовольной постройки в виде бани на основании ст. 222 ГК РФ. При рассмотрении дела судом было установлено, что спорное сооружение представляет собой «временку», склоченную из досок, без фундамента. В результате суд отказал в удовлетворении исковых требований на основании того, что «отнесение того или иного объекта к недвижимому или движимому имуществу обуславливает и способ защиты права, которое может быть нарушено возведением такого объекта.

Спорное сооружение к числу вещей прочно связанных с землей, то есть объектов, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, не относится, соответственно, не является объектом недвижимости и не может быть признано самовольной постройкой» [1]. Попытка осуществления этого обобщения позволила получить следующие результаты. Судебная практика исходит из того, что под способами защиты гражданских прав понимаются закрепленные законом

материально-правовые меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление (признание) нарушенных (оспариваемых) прав [2].

Определение законом способов защиты гражданских прав направлено на восстановление нарушенного права [3] и ст. 12 ГК РФ «Способы защиты гражданских прав» применительно к судебной сфере предусматривает четыре их группы:

1. Констатация судом юридических фактов путем признания определенных прав истца и признание недействительными определенной группы действий (сделок, решений собраний, актов государственных или муниципальных органов);

2. Корректировка судом сложившихся правоотношений (изменение или прекращение их; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения);

3. Компенсация судом истцу перенесенных им негативным последствий (возмещение убытков, взыскание неустойки, компенсация морального вреда);

4. Принудительные судебные акты по защите прав истца (применение последствий недействительности или ничтожности сделок; присуждение к исполнению обязанности в натуре; неприменение незаконных актов государственных или муниципальных органов).

В тех случаях, когда закон предусматривает для конкретного правоотношения определенный способ защиты, лицо, обращающееся в суд, вправе воспользоваться именно этим способом защиты [4]. Вместе с тем содержащийся в ст. 12 ГК РФ перечень способов защиты гражданских прав не является исчерпывающим и защита прав может быть осуществлена иными способами, предусмотренными законом [5].

В частности, для защиты вещных прав предусмотрено использование двух специальных вещно-правовых исков – виндикационного (ст. 301-303 ГК) и негаторного (ст. 304-305 ГК). Прерогатива в определении способа защиты нарушенного права принадлежит исключительно лицу, обратившемуся в суд за такой защитой, то есть истцу [6]. Однако, выбор конкретного гражданско-правового способа защиты, например, в предпринимательской сфере зависит от природы правоотношения, суще-

ствующего между его участниками, от правового статуса лица, допустившего нарушение, от характера самого допущенного нарушения, его вида, продолжительности действия, механизма реализации, от последствий правонарушения [7].

Выбор способа защиты, в конечном счете, предопределяется спецификой охраняемого права и характером его нарушения [8]. Например, суд разъяснил, что ст. 12 ГК РФ не предусматривает такого способа защиты гражданских прав, как обжалование ответа на обращение гражданина, поскольку возможность обжалования в судебном порядке содержания ответа на жалобы и запросы граждан и организаций не предусмотрена ни ГПК РФ, ни АПК РФ [9].

Выбор способа защиты гражданских прав должен отвечать следующим критериям:

1. Соответствие выбранного способа защиты характеру и последствиям нарушения и в случае удовлетворения требований истца выбранный способ должен привести к восстановлению его нарушенных прав [10]. Например, суд удовлетворил выбранный истцом адекватный нарушению способ защиты – требование его о признании недействительным и отсутствующим права собственности на объект незавершенного строительства, обязанности ответчика снести объект незавершенного строительства; обязанности ответчика восстановить земельные участки на месте постройки объекта незавершенного строительства за счет собственных средств путем приведения земельных участков в состояние, пригодное для их использования по целевому назначению [11];

2. Выбранный способ защиты должен быть исполнимым. Так, суд, отказывая в иске, указал, что исковые требования в части признания решения ответчика о расторжении контракта недействительным не отвечают критерию исполнимости и удовлетворение данного иска не позволяет восстановить нарушенные права истца и не изменяет сложившуюся правовую ситуацию [12];

3. Надлежащим способом считается способ защиты прав и законных интересов, который сам по себе способен привести к восстановлению нарушенных прав, кроме того, отвечает конституционным и общеправовым принципам законности, соразмерности и справедливости [13].

4. При выборе способа защиты следует иметь в виду специфику доказывания требований в зависимости от вида выбранного способа.

Такой способ защиты, как присуждения к исполнению обязанности в натуре может быть применен только при наличии у ответчика соответствующей обязанности, предусмотренной законом или договором, а также реальной возможности выполнения данной обязанности [14].

Для признания ненормативного правового акта недействительным необходимо соблюдение двух условий: несоответствие его закону или иному нормативному правовому акту и нарушение прав и законных интересов заявителя в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, незаконно возлагающее на него какие-либо обязанности, создание иных препятствий для осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности [15].

Признание права как способа защиты, возможно, когда само право уже существует и необходимо лишь судебное подтверждение данного факта при наличии спора. В качестве ответчика выступает как лицо, заявляющее о своих правах на вещь, так и лицо, не заявляющее о таких правах, но не признающее за истцом вещного права на имущество [16].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Решение Слободского районного суда Кировской области по гражданскому делу № 2-936/2017; Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 05.04.2017 № 10АП-2768/2017 по делу № А41-64991/16; Постановление Первого арбитражного апелляционного суда от 26.01.2017 по делу № А43-24164/2016; Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 06.07.2017 № 17АП-6360/2017-ГК по делу № А60-29408/2016; Постановление Арбитражного суда Московского округа от 08.09.2017 № Ф05-12695/2017, оставленное без изменения Постановлением Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 02.08.2017 № 11 АП-9415/17 по делу № А55-1226/2017; Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 07.08.2017 № 09АП-25007/2017 по делу № А40-13632/17; Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 24.08.2017 № Ф06-22516/2017 по делу № А65-15443/2016 и др.

2. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 08.02.2018 № 15АП-429/2018 по делу № А32-25975/2017.

3. Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 06.04.2018 № 10АП-3729/2018 по делу № А41-91875/17.

4. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 08.02.2018 № 15АП-429/2018 по делу № А32-25975/2017; Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 14.02.2018 № 19АП-2996/2016 по делу № А14-17073/2015; Постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 18.01.2018 по делу № А33-3705/2017 и др.

5. Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 06.04.2018 № 10АП-3729/2018 по делу № А41-91875/17.

6. Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 21.03.2018 № 10АП-1279/2018 по делу № А41-86113/17.

7. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 15.03.2018 № 09АП-4065/2018-ГК по делу № А40-40093/1.

8. Апелляционное определение Воронежского областного суда от 11.01.2018 по делу № 33-37/2018.

9. Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 17.01.2018 № 08АП-15027/2017 по делу № А70-10816/2017.

10. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 08.02.2018 № 15АП-429/2018 по делу № А32-25975/2017.

11. Апелляционное определение Новосибирского областного суда от 20.02.2018 по делу № 33-1743/2018.

12. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 31.01.2018 № 09АП-68077/2017 по делу № А40-150710/17.

13. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 07.11.2017 № 17АП-14341/2017-ГК по делу № А71-6183/2017.

14. Постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 17.01.2018 по делу № А33-12593/2017.

15. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 22.01.2018 по делу № А60-57249/2017.

16. Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 09.10.2017 № 06АП-5327/2017 по делу № А16-733/2017.

**М.Ю. Неганова**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Киров)

**КОНТРАКТНАЯ СЛУЖБА В СФЕРЕ ЗАКУПОК  
ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

Автор рассматривает особенности возникновения и развития контрактной службы в сфере закупок. В статье исследуются подходы к формулировке и содержанию понятия «контрактная служба», а также её основные функции в сфере закупок.

*Ключевые слова:* контрактная служба, контрактный управляющий, заказчик, планирование, закупки

**Neganova Marina Y.**

Federal Government-financed Educational Institution of Higher Professional Education «Vyatka State University»

**CONTRACT SERVICE, CONTRACT MANAGER, CUSTOMER, PLANNING, PROCUREMENT OF GOODS, WORKS AND SERVICES FOR STATE AND MUNICIPAL NEEDS**

The author examines the features of the emergence and development of contractual services in the field of procurement. The article examines the approaches to the formulation and content of the concept of «contract service», as well as its main functions in the field of procurement.

*Keywords:* contract service, contract manager, customer, planning, procurement

История контрактной службы не уходит в глубину веков. Понятие «контрактной службы» появилось сравнительно недавно.

С 1 января 2014 г. начала в России функционировать Федеральная Контрактная служба. С 2014 г. заказчик мог осуществить свои закупки только по Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Для того чтобы запланировать и осуществить закупку заказчик должен создать контрактную, которая создается при условии, если совокупный годовой объём закупок в соответствии с планом-графиком превышает сто миллионов рублей. В противном случае, по инициативе заказчика. Если отсутствует контрактная служба, то обязательно назначается должностное лицо – контрактный управляющий, которое осуществляет закупки, ведёт контроль и несёт ответственность в этой сфере.

Контрактная служба создается заказчиком с целью обеспечения планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Заказчик и контрактная служба руководствуются при планировании и осуществлении закупок рядом нормативных документов: Конституцией РФ, Гражданским и Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», типовыми положениями о контрактной службе<sup>1</sup> и документами заказчика, которые должны быть созданы в государственном или бюджетном учреждении: приказ о создании контрактной службы; обязательное положение (регламент) о контрактной службе; при необходимости положение (регламент) о порядке взаимодействия работников контрактной службы/контрактного управляющего с иными структурными подразделениями заказчика; приказ о назначении на должность руководителя контрактной службы, работников контрактной службы или контрактного управляющего; должностные инструкции (или иные ло-

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 631 «Об утверждении типового положения (регламента) о контрактной службе».

кальные нормативные акты, предусмотренные заказчиком, например, должностные регламенты государственных и муниципальных служащих) руководителя и работников контрактной службы или контрактного управляющего.

Существует ряд принципов контрактной службы: открытость и прозрачность, профессионализм, ответственность, эффективность и результативность.

Руководитель заказчика определяет структуру и численность состава контрактной службы.

Контрактная служба должна состоять не менее из двух лиц. Также к работникам данной службы предъявляются квалификационные требования, они должны иметь высшее образование или повышение квалификации в сфере закупок.

Сертификат по повышению квалификации не может быть выдан менее чем на 16 часов и сроком действия 3 года.

Работники контрактной службы не должны быть лицами, лично заинтересованными в результатах осуществления закупки заказчика, а также осуществляющими контроль в сфере закупок должностными лицами органов, уполномоченных на осуществление такого контроля.

Планирование закупок осуществляется исходя из положений предусмотренных 44-ФЗ. Для того чтобы осуществить закупку её нужно запланировать, для этого нужно выполнить немало функций. И эти функции возложены на контрактную службу или (контрактного управляющего).

Рассмотрим ряд функциональных обязанностей контрактной службы: разработка плана закупок; разработка плана-графика; создание документации об осуществлении закупки; размещение извещения об осуществлении закупки; заключение контрактов по итогам определения поставщика; подготовка и размещение отчетов об исполнении контракта, отчет по итогам закупки у единственного поставщика, отчет о закупках у субъектов малого предпринимательства; участие в рассмотрении дел об обжаловании результатов определения поставщиков и осуществление подготовки материалов для выполнения претензионной работы.

Контрактная служба разрабатывает План закупок<sup>1</sup>, который создаётся на 3 года.

План закупок содержит следующую информацию: идентификационный код закупки<sup>2</sup>, который состоит из 36 знаков; цель осуществление закупки, наименование закупки, объем финансового обеспечения для осуществления закупки, сроки осуществления планируемых закупок и обоснование закупки. Затем необходимая информация публикуется в единой информационной системе (ЕИС) вместе с обоснованием закупок, т.е. с отдельным документом<sup>3</sup>. После успешного прохождения финансового контроля плана закупок и получения сертификата соответствия контролируемой информации, разрабатывается План-график<sup>4</sup>.

План-график создаётся на основе Плана закупок на 1 финансовый год. В План-график включается следующая информация: идентификационный код закупки, наименование и описание закупки (технические характеристики), требования к участникам закупки, способ определения поставщика, дата осуществления закупки, процент обеспечения заявки и исполнения контракта.

Также размещается в ЕИС вместе с обоснованием начальной (максимальной) цены контракта и выбором поставщика. Затем идёт этап осуществления закупки, который заключается в создании извещения,

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2013 г. № 1043 «О требованиях к формированию, утверждению и ведению планов закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации и муниципальных нужд, а также требованиях к форме планов закупок товаров, работ, услуг».

<sup>2</sup> Приказ Минэкономразвития от 29.06.2015 № 422 «Об утверждении Порядка формирования идентификационного кода закупки».

<sup>3</sup> Постановление Правительства РФ от 5 июня 2015 г. № 555 «Об установлении порядка обоснования закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и форм такого обоснования» (вступило в силу с 1 января 2016 г.).

<sup>4</sup> Постановление Правительства РФ от 05.06.2015 № 554 (ред. от 16.08.2018) «О требованиях к формированию, утверждению и ведению плана-графика закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации и муниципальных нужд, а также о требованиях к форме плана-графика закупок товаров, работ, услуг».

подготовки документации и определения поставщика. Всю эту информацию контрактная служба размещает в определенные сроки в информационной системе. На этапе определения поставщика заключается контракт и в течении 5 рабочих дней с момента заключения контракта размещается в ЕИС.

При создании контрактной службы стоит уделять большое внимание профессионализму заказчика, который заключается в профессиональной подготовке специалистов осуществляющих закупки. Во-первых, стоит отметить, что контрактная служба осуществляет важную роль в сфере закупок со стадии планирования до исполнения контракта сторонами. Во-вторых, контрактная служба является одним из новым механизмом контрактной системы.

Сущность и значимость контрактной службы имеет большое значение в настоящее время.

Таким образом «контрактная служба» это группа участников в сфере закупок, выполняющие функции по осуществлению закупок, товаров, работ и услуг.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 12.07.2011) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

2. Альянов К.А. Государственный заказ как инструмент управления ресурсами государственного развития (на примере Красноярского края) // Экономические проблемы и решения. 2018. № 2. С. 92-103.

3. Арыкбаев Р.К., Гаджиева В.Т. Формирование и развитие контрактной системы размещения государственного заказа в Российской Федерации // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2017. № 3 (13). С. 20-27.

4. Федеральный закон №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=144624> (дата обращения: 12.04.2013).

**М.Ю. Неганова**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Киров)

**МЕХАНИЗМ ПЛАНИРОВАНИЯ ЗАКУПОК**

Автор рассматривает механизм осуществления закупок, который начинается с основного этапа – планирование закупок.

В статье автор раскрывает глобальные изменения в сфере закупок, особенно в части планирования.

Рассматривает алгоритм планирования закупок и эффективное использование государственных и муниципальных средств, выделенных на осуществление закупок.

*Ключевые слова:* планирование, закон, закупки, план закупок, план-график, финансовый контроль

**Neganova Marina Y.**

Federal Government-financed Educational Institution of Higher Professional Education «Vyatka State University» (Kirov)

**PROCUREMENT PLANNING MECHANISM**

The author considers the mechanism of procurement, which begins with the main stage – procurement planning.

In the article the author reveals the global changes in the sphere of procurement, especially in terms of planning.

Considers the algorithm of procurement planning and effective use of state and municipal funds allocated for procurement.

*Keywords:* planning, law, procurement, procurement plan, schedule, financial control

Система закупок необходима для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Она представляет собой инструмент, который тесно связан с экономикой страны.

Система закупок обеспечивает эффективное расходование государственных средств.

Актуальность рассматриваемой темы подтверждается глобальными изменениями в системе государственных закупок страны, а также обновлением механизмов взаимодействия государства и сферы предпринимательства.

На смену Федеральному закону «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21.07.2005 № 94-ФЗ пришел новый Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ (далее – Закон).

Закон отрегулировал порядок осуществления закупок для нужд государства.

Важным явлением в данном законе, стало изменение понятия «государственный заказ» на «государственные закупки». Государственный заказ – это заказ товаров, работ, услуг для обеспечения необходимыми нуждами государства.

Данная статья уделяет большое внимание, на главные этапы, которые позволяют разумно израсходовать средства, запланированные на закупки, привести к экономии и улучшить качество закупаемой продукции.

В данные этапы входит этап планирования. Планирование является важнейшим этапом в осуществлении нужд любой организации.

Закупки должны быть заблаговременно и качественно спланированы.

С помощью планирование осуществляются основные принципы, которые закреплены Законом.

В планировании выделяют два инструмента планирования:

- план закупок;
- план-график.

Законом предусмотрено, как правильно формировать и вести план закупок и план-график. Стоит не забывать немало важную деталь при создании плана закупок и плана-графика про нормирование<sup>1</sup> и обоснование закупок<sup>2</sup>. Обоснованию подлежат объекты закупки, исходя из достижения той или иной цели, начальная цена контракта (далее – НМЦК) и способы определения поставщика.

План закупок формируется в соответствии с утвержденным бюджетом (от 1 года до 3 лет).

План закупок содержит следующую информацию:

- идентификационный код закупки (ИКЗ),
- цель,
- наименование закупки,
- сроки осуществления закупки,
- обязательное общественное обсуждение.

ИКЗ – это код, который состоит из 36 знаков. Этот код присваивается к каждой закупке, которая занесена в план закупок. И с помощью его идёт взаимосвязь между планом закупок и планом-графиком.

---

<sup>1</sup> См., напр.: Постановление Правительства РФ от 02.09.2015 № 927 «Об определении требований ккупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»; Постановление Правительства РФ от 20.10.2014 № 1084 «О порядке определения нормативных затрат на обеспечение функций федеральных государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, включая соответственно территориальные органы и подведомственные казенные учреждения» (вместе с «Правилами определения нормативных затрат на обеспечение функций федеральных государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, включая соответственно территориальные органы и подведомственные казенные учреждения»).

<sup>2</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 5.06.2015 г. № 555 «Об установлении порядка обоснования закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и форм такого обоснования» (далее – Постановление № 555).

В качестве примера составим ИКЗ на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназия № 227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2019 г.

Закупка будет осуществляться в 2019 г., значит, первая две цифры будут 1 и 9.

Затем определяем идентификатор ГБОУ Гимназия № 227 27816050104781601001.

Следующим шагом вписываем номер закупки. Допустим, это седьмая закупка в учреждении в текущем году. Следовательно, номер 0007.

Затем закупка считается по плану-графику под номером 1. Если план-график не утвержден, указываем 000. Определяем код объекта закупки по классификатору – 8690.

И в завершение указывается код видов расходов – 244. В итоге получаем ИКЗ 192781605010478160100100070008690000.

Затем на основе плана закупок формируется план-график. Он разрабатывается каждый год и утверждается заказчиком в соответствии с законодательством.

Часть информации указанной в плане закупок дублируется в плане-графике, например ИКЗ, наименование закупки.

В соответствии с законодательством в план-график заносится информация о способе определения поставщика, описании закупки, о дате начала закупки, процент обеспечения заявки и исполнения контракта и др.

НМЦК обязательно должна быть обоснована и прикреплена отдельным документом к плану-графику<sup>1</sup>.

Существуют и проблемы, с которыми практически каждый заказчик сталкивается на стадии планирования.

---

<sup>1</sup> На данный момент принято Постановление Правительства РФ от 5.06.2015 г. № 555 «Об установлении порядка обоснования закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и форм такого обоснования» (вступило в силу с 1 января 2016 г.)

Во-первых, занимает немало времени для изучения методики планирования.

Во-вторых, нужно подготовить документацию по обоснованию закупок.

В-третьих, вся информация по планированию размещается в единой информационной системе в соответствующие сроки.

В общем виде алгоритм планирования представлен на схеме:



*Схема 1. Алгоритм планирования*

Действуя по указанному алгоритму, можно избежать на начальном этапе – ошибок, которые могут привести к правовым последствиям, которой могут стать административное правонарушение, связанные с неправильным формированием идентификационного кода закупки, неверного определения кода по классификатору ОКПД2, а также формированием начальной (максимальной) цены контракта.

С помощью требований, которые предусмотрены в законе, по осуществлению закупок, работа по 44-ФЗ становится более прозрачной, начиная с этапа планирования.

Чем точнее разработан, обоснован и выполнен план закупок в соответствии с бюджетом, тем более действенно и целесообразно будет осуществляться закупочная деятельность.

Таким образом, выделенные денежные средства на осуществление закупок должны быть под строгим контролем, т.е. качественное, открытое и прозрачное планирование закупок. Чем качественнее финансовый контроль, тем эффективнее расходование государственных и муниципальных средств.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 12.07.2011) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998. № 145-ФЗ (ред. от 27.06.2011) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

4. Демакова Е.А. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции. М.: Инфра-М, 2017. 288 с.

5. Мельников В.В. Государственные и муниципальные закупки. М.: Инфра-М, 2018. 260 с.

6. Храпов И.В. Информационная поддержка мониторинга государственных закупок. М.: Инфра-М, 2017. 420 с.

**Ю.А. Тетерина**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Киров)

**ДОГОВОР РЕСУРСОСНАБЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ  
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Статья посвящена проблеме договора ресурсоснабжения на законодательном уровне и возможным путям её решения, а также определению договора ресурсоснабжения.

*Ключевые слова:* договор ресурсоснабжения, жилищно-коммунальное хозяйство, ресурсоснабжающая организация

**Teterina Julia A.**

Federal Government-financed Educational Institution of Higher Professional Education «Vyatka State University» (Kirov)

**THE CONTRACT OF RESOURCE SUPPLY AS A MEANS OF  
REGULATING RELATIONS IN THE SYSTEM OF HOUSING  
AND COMMUNAL SERVICES OF THE  
RUSSIAN FEDERATION**

This article is intended to study the problems of the contract of resource supply and its features. To identify the problems in the contract for the supplies of resources at the legislative level and propose possible solutions to them, and also see the definition of the contract supplies of resources.

*Keywords:* supply contract, housing and communal services, the supplier and the organization

В настоящее время единого понятия и определения договора ресурсоснабжения в законодательстве не существует. В Постановлении Правительства РФ от 14.02.2012 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами» (вместе с «Правилами, обязательными при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями») № 124 (далее – Правила № 124) употребляется понятие «договор ресурсоснабжения», но содержание его не раскрывается.

Вместе с тем в законе раскрывается значение понятий «коммунальная услуга», «коммунальный ресурс», «ресурсоснабжающая организация», «исполнитель» и др., то есть понятия, которые являются ключевыми для рассматриваемого договора. Тем не менее, в п. 3 Правил № 124 указывается, что договоры ресурсоснабжения заключаются в порядке, установленном гражданским законодательством РФ с учетом особенностей предусмотренных Правилами № 124, т.е. Правила содержат описание порядка заключения договора, определяют перечень существенных условий договора, порядок определения объема ресурса.

В соответствии с п. 1 ст. 539 Гражданского кодекса РФ по договору энергоснабжения, энергоснабжающая организация обязуется подавать абоненту (потребителю) через присоединенную сеть энергию, а абонент обязуется оплачивать принятую энергию и соблюдать предусмотренный договором режим ее потребления, обеспечивать безопасность эксплуатации находящихся в его ведении энергетических сетей и исправность используемых им приборов и оборудования, связанных с потреблением энергии.

В юридической литературе встречаются разные подходы к изучению природы договора ресурсоснабжения. В дореволюционной цивилистике высказывалось мнение о подрядной природе энергоснабжения, а также отмечалось значительное сходство договоров поставки и купли-продажи, но в то же время указывалось отличие договора поставки от договора купли-продажи в том, что при поставке понимается доставка вещи по истечении определенного промежутка времени [1; с. 33].

В итоге, выделение договора ресурсоснабжения в самостоятельный вид договора купли-продажи является правильным, поскольку характерным признаком его предмета – является энергия (ресурс), который производится или приобретается ресурсоснабжающей организацией, необходимый для обеспечения жизни людей и функционирования зданий, строений, сооружений, приборов и оборудования. Эта особенность отличает его от других видов гражданско-правовых договоров.

Ресурс (вода, электрическая энергия, тепловая энергия, газ, водоотведение) подается через присоединенную сеть. Особенности передачи ресурса через присоединенную сеть являются родовая определенность предмета; субъектная неопределенность участников процесса сетевой передачи; передача ресурса может носить односторонний и пассивный характер действий. Указанный признак также является основным для договора ресурсоснабжения. Необходимо отметить еще один признак, который проявляется в процессе исполнения договора – это особый подход при определении цены за товар (ресурс). Оплата ресурса производится за фактически принятое абонентом количество энергии в соответствии с данными учета энергии, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или соглашением сторон.

Юридическая характеристика договора ресурсоснабжения такова, что договор ресурсоснабжения является смешанным, сочетающий в себе элементы договора купли-продажи и элементы договора возмездного оказания услуг [2; с. 15].

Применение договора ресурсоснабжения в сфере жилищно-коммунального хозяйства означает, что конечным потребителем энергии является население, вместе с тем в стадии отношений «управляющая компания – собственники жилых помещений» коммунальный ресурс, который подается ресурсоснабжающей организацией, называется коммунальной услугой.

Еще одной характерной чертой договора ресурсоснабжения следует назвать его техническое наполнение. Для полного понимания самого договора энергоснабжения, особенностей исполнения, ответственности сторон, идеальным специалистом был бы человек, который имеет подготовку в сфере юриспруденции и в сфере технических наук.

Среднестатистическому юристу трудно разобраться в исполнении договора ресурсоснабжения. Следовательно, в характеристике договора нужно отметить его техническую наполненность, использование определенной терминологии и технических средств измерения. В связи с этим существует целесообразность обязательного задействования технических специалистов в данной области при заключении и контроле исполнения договора ресурсоснабжения. Кроме того, имеется необходимость активного применения вышеуказанных специалистов при ведении разъяснительной работы с населением и защите их прав [3; с. 76].

В ходе анализа договора ресурсоснабжения, можно сделать вывод о том, что он является в первую очередь договором купли-продажи, сочетающий в себе элементы договора оказания услуг, что характеризует его как смешанным, в связи с данной особенностью, для управляющих компаний в договоре необходимо разграничить понимание оказания услуг по ресурсоснабжению от иных видов услуг, оказываемых управляющими компаниями.

В настоящее время, в связи с отсутствием данного разграничения сложилась негативная практика накопления дебиторской задолженности управляющих компаний перед ресурсоснабжающими организациями за потребленные ресурсы, которая, как правило, носит преступный характер.

Так, управляющие компании, осуществляющие сбор денежных средств с собственников жилых помещений многоквартирных домов за потребленный энергоресурс перечисляют данные средства не ресурсоснабжающей организации, а переводят их на оплату иных коммунальных услуг (например, на благоустройство, оказанные консалтинговые услуги и иные) в интересах развития управляющих компаний и их представителей. В результате за последние годы сложилась многомиллиардная задолженность управляющих компаний перед ресурсоснабжающими организациями, так на 2018 г. в Кировской области данная задолженность составляла около 2 млрд руб.

В связи с этим, для управляющих организаций существует необходимость разграничить понимание оказания услуг по ресурсоснабжению от иных видов услуг, например коммунальных, с целью ограниче-

ния нецелевого использования денежных средств за поставленные ресурсы.

Также следует рассмотреть введение практики применения заключения договоров по видам ресурсоснабжения (договор электроснабжения, договор газоснабжения, договор теплоснабжения), а также пути прямого расчета населения с РСО, минуя различного рода посредников, либо создание и внедрение единой (федеральной) организации, осуществляющей посредничество между населением и РСО в рамках применения, исполнения и оплаты договора ресурсоснабжения.

Исходя из вышеизложенного исследовательского материала можно дать определение понятию «договор ресурсоснабжения». Под договором ресурсоснабжения понимается соглашение, в соответствии с которым ресурсоснабжающая организация (поставщик ресурса) принимает на себя обязательство по продаже коммунального ресурса исполнителю (абоненту) или оказанию услуг по водоотведению через присоединенную сеть, а исполнитель (абонент) обязуется своевременно оплатить учтенный потребленный коммунальный ресурс или оказанные услуги по водоотведению.

В результате исследования был получен материал, анализ которого позволил заключить, что договор ресурсоснабжения считается правовой формой, которая оформляет отношения, связанные с использованием ресурса, официально это тип договора купли-продажи, тем не менее сочетает в себе элементы договора оказания услуг, что характеризует его как смешанным, сочетающим в себе элементы договора купли-продажи и договора возмездного оказания услуг.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Красавчиков О.А. Гражданско-правовой договор: Понятие, содержание и функции. М., 2015.
2. Назаров Р. Споры между управляющими и ресурсоснабжающими организациями // Жилищное право. 2013. № 2. С. 45-54.
3. Витрянский В.В., Договор купли-продажи и его отдельные виды. М., 1999.

**Ю.А. Тетерина**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Киров)

**ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ  
КОНЦЕССИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ В СИСТЕМЕ  
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Статья посвящена проблеме концессионного соглашения в жилищно-коммунальном хозяйстве РФ. Цель автора: обозначить проблемы применения концессионного соглашения, предложить возможные пути их решения, дать определение концессионного соглашения.

*Ключевые слова:* концессионное соглашение, концессионер, концедент

**Teterina Julia A.**

Federal Government-financed Educational Institution of Higher Professional Education «Vyatka State University» (Kirov)

**PROBLEMS OF APPLICATION OF CONCESSION  
AGREEMENTS IN THE SYSTEM OF HOUSING AND  
COMMUNAL SERVICES OF THE RUSSIAN FEDERATION**

This article is intended to study the problems of the concession agreement in the housing and communal services of the RF. Identify the problems of application of the concession agreement and suggest possible ways to solve them, as well as familiarize yourself with the definition of the concession agreement.

*Keywords:* the concession agreement, the concessionaire, the grantor

В настоящее время в нашей стране многие предприятия и организации нуждаются в инвестиционных вложениях, данная проблема особо характерна в жилищно-коммунальном хозяйстве (ЖКХ), т.к. большое количество объектов данной отрасли являются не профильными активами различных государственных и муниципальных структур, в частности в большинстве городов России внутриквартальные тепловые сети, находятся в собственности городских муниципальных образований. Данные организации в силу специфики своей деятельности и отсутствия специализированных возможностей и ресурсов не могут обслуживать, содержать и проводить реконструкцию теплосетей, в связи с чем данные объекты повсеместно были переданы в рамках договоров аренды специализированным ресурсоснабжающим организациям (РСО).

Данная практика передачи тепловых сетей РСО показала свою неэффективность, что выразилось в падении технического состояния теплосетей, увеличения количества аварий и следовательно перебой подачи теплового ресурса потребителям, что особо критично сказывается в зимний отопительный период. Наиболее яркий пример – введение режима ЧС в г. Ижевск в 2016 г., связанный с аварией на городских теплосетях [1]. Проблема арендования заключается в первую очередь в том, что РСО минимизируют какие либо вложения в арендуемое, чужое имущество, мероприятия по реконструкции теплосетей в рамках инвестиционных программ (ИП) – реализуют не должным образом или не проводятся вовсе, используя невозможность проверить качество проведенных работ (тепловые сети находятся на значительном удалении под землей).

В связи с этим основным финансовым инструментом для реализации задачи по модернизации коммунальной инфраструктуры государство использует внебюджетные инвестиции, привлекаемые посредством концессионных соглашений (КС), заключаемых в рамках Федерального закона РФ от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

В связи с этим по итогам заседания Госсовета России, состоявшегося 31.05.2013, Президентом Российской Федерации утвержден перечень поручений федеральным органам исполнительной власти (далее – Перечень). Согласно п. «а» п. 1 Перечня, Правительству РФ поручено к 2016 г. передать частным операторам на основе КС объекты ЖКХ всех

государственных и муниципальных предприятий, осуществляющих неэффективное управление.

Концессионное соглашение – это соглашение, при котором одна сторона (концессионер) обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением имущество (объект концессионного соглашения), право собственности на которое будет принадлежать другой стороне (концеденту), осуществлять деятельность с использованием объекта концессионного соглашения, а концедент обязуется предоставить концессионеру на срок, установленный этим соглашением права владения и пользования объектом концессионного соглашения для осуществления указанной деятельности (ст. 3 ФЗ РФ «О концессионных соглашениях»).

Таким образом концессионеру представляет интерес данное соглашение в возможности извлечения прибыли при эксплуатации объекта. Существенным отличием КС от договора аренды является то, что аренда подразумевает использование уже имеющегося имущества, а КС – создание концессионером этого имущества, а так же реконструкция или модернизация уже существующего, с последующей возмездной эксплуатацией в определенные соглашением сроки.

Вместе с тем, в существующих реалиях жилищно-коммунального хозяйства имеется ряд непроработанных вопросов, создающих проблему практического применения КС.

Так, все РСО ежегодно реализует ИП, финансируемые за счет включения в тариф на теплоснабжение и передачу тепловой энергии, т.е. «инвестиционной составляющей», целью которых является повышение эффективности и надежности систем централизованного теплоснабжения областного центра. Однако при анализе итогов реализации данных программ ежегодно выявляется их неполное исполнение во всех субъектах страны.

В связи с этим в каждом регионе у РСО скопились остатки неосвоенных денежных средств по ИП, составляющие сотни миллионов и миллиардов рублей.

В случае заключения КС по передаче теплосетей муниципальных образований РСО, многие дочерние теплоснабжающие организации, являющиеся исполнителями ИП, прекратят свою деятельность в качест-

ве теплоснабжающих организаций. Данное обстоятельство позволит теплоснабжающим организациям сохранить накопленные денежные массы в интересах своих головных организаций – РСО, неосвоенных в рамках ИП и сделает невозможным использование указанных средств для развития теплосетевого хозяйства в городах России, что негативно скажется не его техническом состоянии. Таким образом, необходимо проработать вопрос по выделению из теплоснабжающих организаций денежных средств, неосвоенных в рамках ИП, перед заключением КС.

Кроме того, в результате заключения КС между муниципальными образованиями и РСО по передаче теплосетевого комплекса, специалистами в области тарифообразования прогнозируется неминуемое существенное повышение тарифов на теплоснабжение и ГВС, дальнейшее ухудшение технического состояния теплосетевого хозяйства городов, а также неэффективное расходование средств, выделенных РСО, которые нацелены исключительно на извлечение прибыли, что в совокупности приведет к угрозе возникновения ЧС, некачественного предоставления коммунальных услуг и росту социальной напряженности населения.

В регионах, где уже имеются КС в сфере ЖКХ, на сегодняшний день выявлен ряд общих проблематик практического применения данного договора в отрасли. Так, заключенные КС приводят к замедлению темпов реализации государственной политики в рассматриваемой сфере. В частности, это попытки заключения КС без проведения конкурса, получения долгосрочных параметров и метода регулирования тарифов. В проектах таких соглашений указывается перечень создаваемых и (или) реконструируемых в течение срока концессии объектов, объем и источники инвестиций, привлекаемых для создания и (или) реконструкции таких объектов, в отсутствие ИП, что противоречит п. 5 ст. 10 ФЗ РФ № 115 «О концессионных соглашениях» (ФЗ-115). Так же отмечено отсутствие в ряде случаев перечня планируемых к реализации инвестиционных мероприятий, расходов по ним и источника финансирования. При этом органы местного самоуправления занимают пассивную позицию и не корректируют предложения потенциального концессионера.

Кроме того, в муниципальных образованиях не проводится работа по ежегодной актуализации схем теплоснабжения, что противоречит ст. 23 («Организация развития систем теплоснабжения поселений, го-

родских округов») Федерального закона РФ от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» и является препятствием для заключения КС в сфере теплоснабжения в соответствии со ст. 45 ФЗ-115.

В ходе реализации п. «а» п. 1 Перечня отмечены также сложности объективного характера. Так, в большинстве сельских поселений не оформлены права собственности на объекты, подлежащие передаче в концессию, что связано со значительной стоимостью проведения таких работ. Имеет место отсутствия (особенно в сельской местности) организаций, соответствующих требованиям законодательства о концессиях (наличие специалистов, банковской гарантии и др.), что создает не возможность исполнения Перечня.

Кроме того, имеется проблема в финансовой нагрузке на стороны КС, связанная с действующим налоговым законодательством.

Так, ч. 15 ст. 3 ФЗ-115 предусмотрена обязательная государственная регистрация прав владения и пользования концессионера недвижимым имуществом, входящим в состав КС. При этом в соответствии с ч. 22 ст. 333.33 Налогового кодекса РФ за совершение данного действия юридическому лицу необходимо уплатить государственную пошлину в размере 22 тыс. руб. за каждую единицу недвижимого имущества. Поскольку в рамках одного КС в сфере коммунального хозяйства может быть передано значительное количество объектов (например, один метр теплосетей может являться объектом), затраты концессионера на уплату пошлины могут увеличиться в несколько раз, в связи с чем он будет вынужден увеличить тарифы на коммунальные услуги.

Кроме того, большинство РСО, заключивших КС, применяют специальный налоговый режим в виде упрощенной системы налогообложения (УСНО). Однако, согласно ст. 174.1 Налогового кодекса РФ, для всех концессионеров, не зависимо от сферы деятельности, возникают обязанности по уплате налога на добавленную стоимость, что значительно влияет на рост тарифов РСО, применяющих УСНО (на 12-13%).

В этой связи следует отметить, что ст. 157.1 Жилищного кодекса РФ установлены ограничения по росту оплаты граждан за коммунальные услуги не выше предельных (максимальных) индексов изменения размера вносимой платы за коммунальные услуги.

Таким образом, предусмотренные обозначенными нормами НК РФ обязанности по уплате концессионерами в сфере теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения обязательных налогов и сборов и последующее их включение в тариф на коммунальные платежи неизбежно приводят к увеличению расходов областных бюджетов на предоставление субсидий РСО, управляющим организациям и иным исполнителям коммунальных услуг на возмещение части неполученных доходов в связи с пересмотром размера подлежащей внесению платы граждан за коммунальные услуги при приведении ее в соответствие с предельными индексами, а также усиливает платежную нагрузку на конечного потребителя.

С учетом изложенного, по мнению специалистов в сфере ЖКХ, для устранения обозначенных проблемных моментов целесообразно внести изменения в федеральное законодательство. В частности, дополнить п. 3. ст. 333.35 Налогового кодекса РФ подпунктом 8.3, предусмотрев освобождение концессионера в сфере теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения от уплаты государственной пошлины за государственную регистрацию ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, включенное в состав объекта концессионного соглашения. Кроме этого, внести изменения в п. 1 ст. 174.1 Налогового кодекса РФ, предусмотрев, что положения, установленные обозначенной нормой, будут применимы ко всем участникам КС за исключением соглашений, заключаемых в отношении объектов теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. ЖКХ. Исследование жилищно-коммунальных отношений. ([http://izhcommunal.ru/news/v\\_izhevske\\_rezhim\\_chrezvychnoj\\_situacii\\_otoplenie/2016-01-25-773](http://izhcommunal.ru/news/v_izhevske_rezhim_chrezvychnoj_situacii_otoplenie/2016-01-25-773))

# Организация управления и финансов на предприятиях всех форм собственности: проблемы экономического развития предприятий

УДК 339.942

## **Н.В. Ашихмина**

Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета (Киров)

## **ПРОБЛЕМЫ ВО ВЗАИМНОЙ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕАЭС**

Создание Евразийского экономического союза, призвано обеспечить экономические интересы объединения в целом, а также всех его участников. Тем не менее, можно выделить ряд проблем во взаимной внешнеторговой деятельности и таможенного регулирования в его рамках.

*Ключевые слова:* внешнеторговая деятельность, ЕАЭС

## **Ashikhmina NatalyaV.**

Moscow humanitarian and economic university Kirov institute (branch), senior teacher of department of economy and management

## **PROBLEMS IN MUTUAL FOREIGN TRADE ACTIVITY OF THE COUNTRIES OF THE EURASIAN ECONOMIC UNION**

Creation of the Eurasian Economic Union, is intended to promote economic interests of association in general and also all its participants. Nev-

ertheless, it is possible to allocate a number of problems in mutual foreign trade activity and customs regulation in its framework.

*Keywords:* foreign trade activity, Eurasian Economic Union

Создание такого экономического интеграционного объединения, как Евразийский экономический союз, призвано обеспечить экономические интересы объединения в целом, а также всех его участников. Евразийский экономический союз основывается на принципах международного права, среди которых наиболее значимые – суверенное равенство государств-членов, уважение особенностей политического устройства участников объединения, обеспечение взаимовыгодного сотрудничества.

ЕАЭС является международной организацией региональной экономической интеграции, обладающей международной правосубъектностью.

В ЕАЭС обеспечиваются свобода движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы и проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики.

Появление Евразийского экономического союза предопределило необходимость выявления проблем и основных направлений совершенствования таможенного регулирования в его рамках. Рассмотрим некоторые из них:

1) «Параллельный импорт»

Под «параллельным» («серым») импортом подразумевается ввоз на таможенную территорию Союза продукции без разрешения правообладателя, которая была легально введена в гражданский оборот вне территории Союза.

Проблема «параллельного» импорта связана с принципом исчерпания права как основополагающим, защитой прав и законных интересов правообладателей, недопущением распространения некачественной и опасной продукции, а также развитием антимонопольных инструментов для предотвращения злоупотреблений и недобросовестной конкуренции владельцев прав интеллектуальной собственности.

«Параллельный» импорт как раз и является следствием применения международного режима. Соответственно, это – ввоз товаров, на

которые право интеллектуальной собственности было исчерпано, через каналы, не связанные напрямую с правообладателем (производителем) и являющиеся альтернативными авторизованной дистрибуции [1; с. 114]

## 2) Проблема правового регулирования ВЭД в ЕАЭС

В таможенном законодательстве Евразийского экономического союза должно быть закреплено само понятие таможенно-тарифного регулирования.

Меры такого регулирования призваны быть едиными. Основой таможенно-тарифного регулирования являются таможенные пошлины, однако таможенно-тарифное регулирование не ограничивается только этой мерой и объединяет такие меры, как тарифные преференции, тарифные льготы, тарифные квоты. Вопрос применения перечисленных мер, за исключением таможенных пошлин, в рамках Союза в целом урегулирован.

Евразийская экономическая комиссия составляет сводный перечень товаров, в отношении которых законодательством государств – членов ЕАЭС предусмотрено применение вывозных таможенных пошлин, на основании сведений о товарах, поставляемых в третьи страны, в отношении которых на дату вступления в силу Соглашения государства члены ЕАЭС применяли вывозные таможенные пошлины. Соответственно, в порядке своей востребованности здесь ставится задача унификации взимания вывозной таможенной пошлины.

На должном юридическом уровне должна быть упорядочена вся проблема защиты прав интеллектуальной собственности в рамках ЕАЭС. [2, с. 115].

## 3) Незаконные внешнеторговые операции

Экономическая и политическая интеграция стран способствует упрощению торговых отношений между странами, однако в период становления нормативно-правовой базы неизбежно влечет создание различных схем для злоупотреблений во внешней торговле. В этом плане формирование Евразийского экономического союза призвано исключить незаконные внешнеторговые операции, являющиеся источником получения нелегальных доходов и наносящие ущерб национальным экономикам государств-членов.

## 4) Принцип таможенного резидентства.

Принцип таможенного резидентства означает, что импорт товаров из третьих стран в страну-участницу ЕАЭС может осуществлять только национальное лицо этой страны (юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством этой страны, или гражданин этой страны).

Аналогичные правила применяются к экспорту товаров из страны Союза в третьи страны. В силу этого, например, российская компания, которая владеет товарами, фактически находящимися в Казахстане, не может продать и экспортировать эти товары, например, напрямую из Казахстана в Венгрию, т.к. она может являться экспортером в Казахстане. При этом в отношении юридических лиц национальным лицом государства Союза признается только само юридическое лицо, учрежденное в соответствующей стране, но не его структурные подразделения.

Таким образом, несмотря на незначительную динамику развития экономик стран и небольшую долю взаимной торговли между нашими странами, необходимо признать, что страны ЕАЭС ищут наиболее эффективные инструменты сотрудничества и продолжают формировать намеченные совместные интеграционные структуры, законодательную базу объединения и форматы взаимодействия в различных сферах экономики.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Белых Ю.А. Проблемы и перспективы легализации параллельного импорта в условиях ЕАЭС // Государство и право. 2017. № 5.
2. Данильченко С.В. Проблемы правового регулирования ВЭД в ЕАЭС // Государство и право. 2017. № 5.

### **О.Б. Пересторонина**

Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета (Киров)

## **ЭСКРОУ-СЧЕТ**

В статье рассматривается финансовый инструмент – эскроу-счет, который может использоваться и в России для проведения практически любых торговых операций.

*Ключевые слова:* эскроу-счет, плюсы и минусы счета-эскроу

### **Perestoronina Olga B.**

Moscow University of Humanities and Economics Kirov Institute (branch), senior lecturer of the Department of Civil Law Disciplines

## **ESCROW ACCOUNT**

The article discusses the financial instrument escrow account that can be used to conduct virtually any trade.

*Keywords:* escrow account, the pros and cons of account-escrow

Счета эскроу – это разновидность банковской услуги, которая совсем недавно появилась в нашей стране. Причём, у нас она обладает определёнными российскими особенностями, которые отличаются от общепринятых правил в международном праве.

В декабре 2013 г. в Гражданский кодекс РФ введена статья, регламентирующая отношения между контрагентами посредством договора счета эскроу. Этот финансовый инструмент начал действовать с июля 2014 г. и позволяет обезопасить расчеты между сторонами сделки.

Сам механизм действия заключается в блокировке средств на специально открытом для совершения сделки счете до того момента, пока все условия по договору не будут выполнены или не предусмотрены иные обстоятельства.

С английского *escrow* переводится, как «условное депонирование», это достаточно универсальный и надежный инструмент, позволяющий повысить уверенность всех сторон сделки в получении результата, на который они рассчитывали.

Со стороны продавца – на получение средств в полном объеме, со стороны покупателя – на предоставление товара с соблюдением всех условий.

Так называемый доверительный договор счета (*эскроу*) широко используется для проведения практически любых торговых операций. В частности, во многих западных странах (включая США) подобная форма расчётов очень часто используется при заключении соглашений с недвижимым имуществом. При этом в *escrow*-сделке участвуют три стороны: продавец, покупатель и агент – независимое третье лицо, берущее на себя обязательства по временному сохранению финансовых средств до наступления определённых обстоятельств, оговоренных контрактом. Роль агента может играть банк, юридическая компания или специализированная коммерческая организация.

К видимым преимуществам сделок с привлечением банка в качестве третьего лица относятся:

- \* безопасность финансовых средств, выступающих в качестве оплаты предмета договора, поскольку до наступления определенных договором обстоятельств они «замораживаются» и хранятся в кредитной организации;

- \* снижение коммерческих рисков, возникающих при любых обстоятельствах;

- \* отсутствие рисков попадания в мошеннические схемы гарантия успешного проведения и завершения любых коммерческих сделок.

К текущим проблемам можно отнести только тот факт, что далеко не все кредитные учреждения работают по открытию и ведению счетов *эскроу* и наличие комиссии банку, как третьему лицу.

Можно утверждать, что в большинстве случаев плюсы перекрывают минусы, поэтому можно смотреть с оптимизмом на развитие использования счетов эскроу при проведении крупных сделок.

Сторонами по договору счета эскроу могут выступать физические и юридические лица.

Используется следующая терминология:

\* депонент — владелец счета, по договору сделки должник (покупатель);

\* эскроу-агент – банк, в котором открыт счет;

\* бенефициар – кредитор (продавец).



Законом 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве» предусмотрен порядок кредитования застройщиков с использованием счетов эскроу. На них зачисляются средства дольщиков и банк-кредитор направит эти денежные суммы застройщику только после передачи объекта долевого строительства дольщикам. Такая процедура обязательно должна быть прописана в договоре между строительной организацией и гражданами. После регистрации этого соглашения банк открывает счет и ведет его, не взимая плату с дольщика.

Сегодня крупные российские банки готовы работать с клиентами по договорам счетов эскроу и это дает возможность клиентам использовать все финансовые механизмы для защиты сделок. Однако, в отличие от зарубежной практики, передаваться на счет эскроу может только денежная масса и договора заключаться только с банковскими организациями.

В зарубежных странах наибольший процент заключаемых контрактов приходится на операции с недвижимым имуществом. Кроме того, такие финансовые платформы нередко используются в странах Европы и США для внесения денег для оплаты налогов на недвижимость и страховых ипотечных выплат.

Впрочем, сферу использования продукта можно назвать по-настоящему универсальной, поскольку подобные услуги сегодня используются в любых договорных отношениях, от покупки авто до слияния и поглощения крупных компаний.

Из крупных банковских учреждений, предоставляющих своим клиентам возможность воспользоваться преимуществами эскроу, можно выделить следующие организации:

- Уралсиб,
- Сбербанк,
- Соверен-банк,
- ВТБ24.

Договора счета эскроу довольно популярны в зарубежной практике, но в России еще не получили особого распространения. Законодательное урегулирование вопросов по их использованию поможет постепенно сделать механизм более популярным.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Гражданский кодекс РФ. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 896 с.
2. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости». М.: Норматика, 2019. 55 с.
3. Кутузов И.М. Международные денежные расчеты. М.: Инфра-М, Норма, 2017. 208 с.
4. [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)

**М.А. Захарова**

Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет» (Киров)

**ФИНАНСОВЫЕ МАРКЕТПЛЕЙСЫ**

В статье рассматривается: маркетплейс- платформа электронной коммерции, предоставляющая информацию о продукте или услуге третьих лиц, чьи операции обрабатываются оператором маркетплейса.

*Ключевые слова:* финансовый маркетплейс, дистанционный доступ к финансовым услугам

**Zakharova Margarita A.**

Moscow University of Humanities and Economics Kirov Institute (branch), senior lecturer of the Department of Civil Law Disciplines

**FINANCIAL MARKETPLACE**

The article deals with: marketplace-e-Commerce platform that provides information about the product or service of third parties whose transactions are processed by the operator of IDA.

*Keywords:* financial marketplace, remote access to financial services

В условиях жесткой конкуренции банкам все сложнее как-то выделиться и зарабатывать только на собственных продуктах и услугах, используя лишь традиционные каналы продаж. Неслучайно за последнее время финансово-кредитные организации выходят за рамки своей узко-профессиональной деятельности и развивают альтернативные каналы продаж, а также стремятся создавать партнерства с различными контр-

агентами. В деловой обиход вошло, например, такое понятие, как финансовый маркетплейс.

«Финансовый маркетплейс – это сервис, объединяющий предложения от поставщиков финансовых услуг, который предоставляет возможность пользователю в рамках одной площадки выбрать необходимые и наиболее подходящие из доступных финансовых операций. Таким образом, маркетплейс расширяет ассортимент услуг и упрощает процесс их выбора для потребителей, а также обеспечивает доступ к потенциальным клиентам для поставщиков финансовых услуг».

В рамках реализации «Основных направлений развития финансовых технологий на период 2018–2020 годов» Банком России совместно с участниками рынка запущен проект «Маркетплейс». Его цель состоит в организации системы дистанционной розничной дистрибуции финансовых продуктов и услуг.

В марте 2018 г. первый заместитель председателя Банка России Сергей Швецов представил журналистам дорожную карту реализации проекта. В концепцию заложена возможность граждан круглосуточного доступа в режиме онлайн через web-интерфейсы сайтов к предложениям финансовых продуктов и услуг, представленных на финансовых рынках.

Этап прототипирования проекта «Маркетплейс», запланированный на апрель 2018 г. успешно завершился. В тестовой среде удалось провести сделку без реального движения денежных средств и оценить взаимодействие участников прототипа, в том числе с технологической точки зрения.

С июля 2018 г. в России начала работу Единая биометрическая система. Банки стали собирать слепки лица и голоса граждан, чтобы потом идентифицировать их удаленно и оказывать им нужные услуги. Это дополнило концепцию финансового маркетплейса, которую ЦБ анонсировал еще раньше.

По задумке регулятора, единая цифровая площадка объединит банки и другие финансовые компании в виртуальный супермаркет доступ к нему позволит обслуживаться в любой кредитной организации удаленно.

К концу 2018 г., согласно плану, российские банки развернули сбор биометрии в 20% отделений. Достаточно пройти процедуру в од-

ном, и можно не приходить в любой другой – банк узнает вас по лицу и голосу, так как система общая для всех. Это очень удобно и в крупных городах, так как экономит время, и в удаленных районах.

Однако пока *инновация находится на этапе проникновения и адаптации*, – насколько охотно граждане будут предоставлять свои биометрические данные для пополнения ЕБС.

Валентина Кузнецова (МГУ) считает, что у маркетплейсов есть очень серьезный ограничитель для нашего банкинга: никто не готов обмениваться данными о своих реальных отношениях с клиентами.

«На мой взгляд, маркетплейсы в России находятся еще на самом раннем этапе развития, – говорит Алексей Охозин (МКБ). – Есть предположение, что основной толчок развития маркетплейсов придется на период расцвета Единой биометрической системы, когда клиентам не придется ходить в отделения для проведения идентификации».

Маркетплейсы необходимы банкам по нескольким причинам.

Во-первых, это дополнительный канал продаж как целевых банковских продуктов, так и кросскомиссионных.

Во-вторых, собранные в одном месте продукты и услуги – это удобство и повышение лояльности клиента. Сегодня самым ценным ресурсом является время, и клиенты могут выбрать удобство, даже если придется немного переплатить за него, подчеркивает эксперт.

В-третьих, маркетплейсы являются самостоятельными агрегаторами клиентопотока, а значит, помогают удешевить привлечение новых клиентов.

«Маркетплейс представляет собой систему, объединяющую в себе платформы для осуществления финансовых сделок, витрины для сбора и представления информации о финансовых продуктах/услугах и ботов, специализированных алгоритмизированных консультантов, для подбора продуктов/услуг конечным потребителям – физическим лицам, – сообщается на сайте Центрального банка. – Инфраструктура системы будет объединена с платформой для удаленной идентификации, создаваемой в соответствии с одним из направлений развития Ассоциации ФинТех, что позволит перевести финансовые услуги в цифровую среду и повысить уровень их доступности для потребителей. При построении маркетплейса будут использованы также такие инновационные разра-

ботки других проектов Ассоциации ФинТех, как открытые интерфейсы (Open API) и платформа быстрых платежей».

О том, что маркетплейс является не просто модным словом, но и приобретает вполне реальные контуры, говорит тот факт, что Банк России создал прототип финансового маркетплейса и представил его на Международном финансовом конгрессе в июне текущего года. Тестовые сделки были осуществлены с банковскими депозитами.

По замыслу регулятора, маркетплейс призван, с одной стороны, обеспечить равный доступ пользователей услуг к финансовому рынку, с другой – сформировать предпосылки для развития конкурентной среды и оптимизации финансовых сервисов.

Среди преимуществ проекта значится улучшение ситуации с финансовой доступностью, в частности, за счет снятия географических ограничений. При этом пользователи получают дистанционный доступ к финансовым услугам в режиме 24/7 и широкую линейку финансовых продуктов.

Продуктовый ассортимент маркетплейса будет включать банковские вклады, государственные и корпоративные облигации, страховые продукты. В перспективе он может быть расширен за счет кредитных, инвестиционных и прочих финансовых продуктов.

Центральный банк ожидает, что на создаваемый в настоящее время маркетплейс на финансовом рынке придет несколько десятков миллионов человек в ближайшие три года.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Юрий Богданов: «Маркетплейс изменит рынок финансовых услуг Юга России» // РБК. Проверено 3.12.2018.
2. Маркетплейс. Банк России // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru). Проверено 3.12.2018.
3. НАУФОР: Проект «Маркетплейс» // [www.naufor.ru](http://www.naufor.ru). Проверено 3.12.2018.

**Л.А. Страбыкина**

Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет» (Киров)

**ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ  
С ПОМОЩЬЮ МАТРИЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ  
В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ MS EXCEL**

Рассматриваются этапы решения экономических задач и их особенности при использовании табличного процессора MS Excel для решений систем алгебраических линейных уравнений. Содержание этапов иллюстрируется на конкретном примере.

Выделяются приемы обучения используемым матричным вычислениям в MS Excel.

*Ключевые слова:* обучение, экономические задачи, матричные вычисления, MS Excel

**Strobykina Lydmila A.**

Kirov Institute (branch) of Moscow University of Humanities and Economics

**TEACHING HOW TO SOLVE PROBLEMS IN ECONOMICS  
WITH MATRIX COMPUTATIONS IN MICROSOFT EXCEL  
SPREADSHEET APPLICATION**

The paper describes steps undertaken to solve economic problems including specific details when using Microsoft Excel spreadsheet application and systems of linear algebraic equations as mathematical apparatus.

Each stage is illustrated on a real-life example to underscore teaching techniques best applicable to matrix computations in Microsoft Excel.

*Keywords:* education, economic problems, matrix computation, Microsoft Excel

Трудно представить область экономической деятельности, где бы не применялись компьютерные технологии анализа процессов и технологии их моделирования. Моделирование позволяет оценить параметры процессов изучаемого объекта и сделать соответствующие выводы об изменении этих параметров. Экономическая деятельность включает множество различных процессов. Во многих ситуациях исследовать экономические процессы на натурном эксперименте невозможно, поэтому целесообразно использовать компьютерное моделирование. Целью моделирования экономических систем является использование методов математики для наиболее эффективного решения задач, возникающих в сфере экономики, с применением вычислительной техники. Математические модели экономических систем должны удовлетворять требованиям: универсальности, полноты и простоты, должны соответствовать расчетным практическим формулам.

Процесс решения экономических задач с помощью табличного процессора MS Excel обычно выделяют следующие этапы.

Содержательная постановка задачи:

1. Формальная постановка задач.
2. Программирование табличного процессора.
3. Отладка электронной таблицы.
4. Решение задачи.

Выделенные этапы во многом повторяют этапы решения любой задачи с помощью ЭВМ. Тем не менее, использование табличного процессора для решения экономических задач требует внесения в процесс обучения некоторых изменений. Рассмотрим этапы более подробно, иллюстрируя их содержание на примере простой задачи, приводящей к составлению и решению систем линейных уравнений.

1. *Содержательная постановка задачи.* Для того чтобы задачу можно было описать количественно и использовать при ее решении вычислительную технику, нужно произвести анализ объектов и ситуаций. При этом сложные объекты, разбиваются на части (элементы), определяются связи этих элементов, их свойства, количественные и логические

соотношения между ними, выражаемые в виде уравнений или неравенств. Модель экономического процесса может представлять собой систему некоторых функций, имеющих несколько параметров. Задача обычно сводится к исследованию этих функций, а также к изучению влияния параметров этих функций на эффективность экономического процесса.

**Задача.** Предприятие выпускает три вида продукции, используя сырье трех видов. Необходимые характеристики производства указаны в табл. 1. Требуется определить объем выпуска продукции каждого вида при заданных запасах сырья.

Задачи такого рода типичны при прогнозах и оценках функционирования предприятий, экспертных оценках проектов освоения месторождений полезных ископаемых, а также в планировании микроэкономики предприятий.

**Таблица 1. Условие задачи**

Вид сырья	Расход сырья по видам продукции, вес. ед./изд.			Запасы сырья, вес
	Продукт1	Продукт2	Продукт3	
1	6	4	5	2400
2	4	3	1	1450
3	5	2	3	1550

*2. Формальная постановка задачи.* Следующим этапом является математическая постановка задачи, в процессе которой осуществляется построение математической модели объекта и определение методов (алгоритмов) получения решения задачи. Проблема состоит лишь в выборе подходящего метода. Исходные данные для компьютерных моделей экономических процессов в зависимости от их вида могут представляться аналитически, таблично, графически и т.д.

Большое распространение получили системы линейных алгебраических уравнений. При этом для компактной записи выражений широко применяются матрицы. Тогда количество строк матрицы соответствует количеству уравнений системы, а количество столбцов равно ко-

личеству неизвестных. Матричный аппарат позволяет свести решение громоздких систем линейных алгебраических уравнений к компактным операциям над матрицами.

На практике, матрицы позволяют не делать лишних операций и сократить время выполнения задач. Поэтому, будущим экономистам очень важно понять теорию матриц и научиться применять их при решении экономических задач. С ростом числа переменных в системе, её решение усложняется и становится почти невозможным для вычислений «вручную». В таких случаях все вычисления производят с помощью современных вычислительных средств и компьютерных программ. Одним из таких средств является MS Excel.

Возвращаясь к решению задачи обозначим неизвестные объемы выпуска продукции через  $x_1$ ,  $x_2$  и  $x_3$ . Тогда при условии полного расхода запасов каждого вида сырья можно записать балансовые соотношения, которые образуют систему трех уравнений с тремя неизвестными:

$$\begin{cases} 6x_1 + 4x_2 + 5x_3 = 2400, \\ 4x_1 + 3x_2 + x_3 = 1450, \\ 5x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1550. \end{cases}$$

3. *Программирование табличного процессора.* Табличный процессор представляет собой визуальную среду, позволяющую выполнять вычисления различного характера и не требующую знаний в области алгоритмизации и программирования. Большой набор функций позволяет автоматизировать процесс подготовки необходимой модели. Решая ту или иную задачу в табличном процессоре, можно использовать различные модели, которые реализуются в разнообразных формах организации данных и способов их обработки, обеспечивают получение достоверных результатов. Возможности табличного процессора существенно расширяются за счет включенных в него надстроек, содержащих различные пакеты программ для статистического анализа, оптимизации. Для решения систем линейных алгебраических уравнений в библиотеке MS Excel в разделе математических функций есть функции для работы с матрицами: МОБР(параметр) – обращение матрицы; МОПР(параметр) – вычисление определителя; МУМНОЖ(список параметров) – умножение матриц.

В рассматриваемом примере программирование табличного процессора сводится к вводу исходной таблицы с использованием функций для работы с матрицами (рис. 1).

	A	B	C	D	E
1	Вид сырья	Расход сырья по видам продукции, вес. ед./изд.			Запасы сырья, вес
2		Продукт1	Продукт2	Продукт3	
3	1	6	4	5	2400
4	2	4	3	1	1450
5	3	5	2	3	1550
6					

**Рис. 1. Ввод исходной таблицы в MS Excel**

Для решения задачи используются функции: МОБР, МУМНОЖ (рис. 2).

x1	=МУМНОЖ(МОБР(A2:C4);E2:E4)
x2	=МУМНОЖ(МОБР(A2:C4);E2:E4)
x3	=МУМНОЖ(МОБР(A2:C4);E2:E4)

**Рис. 2. Представление уравнений в матричной форме в MS Excel**

4. *Отладка электронной таблицы.* В процессе отладки проводится проверка корректности вычислений на тестовых примерах. Кроме того, проверяется правильность вычислений в предельных случаях (например, равенство нулю одного или нескольких коэффициентов при переменных, отсутствие запасов сырья и др.).

5. *Решение задачи.* На заключительном этапе производится эксплуатация модели и получение результатов. Решая систему уравнений, находим, что при заданных запасах сырья объемы выпуска продукции

составят по каждому виду соответственно (в условных единицах):  $X_1=150$ ;  $X_2=250$ ;  $X_3=100$ .

Процесс решения экономических задач с помощью матричных вычислений, применяя табличный процессор занимает немного времени, поэтому появляется возможность увеличить число решаемых в процессе обучения задач. При этом целесообразно больше внимания уделить этапам формальной постановки задачи и интерпретации результатов, так как именно эти этапы обычно оказываются наименее проработанными. Хорошо зарекомендовал себя подход к обучению решению таких задач с помощью табличного процессора, основанный на следующих приемах: использование обучающего примера с полным разбором всех этапов; решение простых тренировочных задач на отработку отдельных этапов; включение в процесс обучения контрольных заданий, применение табличного процессора для решения практических задач.

# Практический психолог как субъект профессиональной деятельности

УДК 378

**Н.А. Росина**

Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет» (Киров)

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ

Современная образовательная ситуация требует от преподавателя вуза понимания специфики профессионально-личностного развития студентов.

В постановке задач воспитательной работы сегодня необходимы ориентиры на важнейшие личностные новообразования.

Автором обосновывается необходимость психолого-педагогического управления становлением профессиональной компетентности, профессиональной идентичности студентов в различных видах полисубъектного взаимодействия.

Раскрываются основные психологические принципы и условия организации воспитательной работы в вузе.

В статье конкретизируются формы воспитательной работы, направленные на развитие определенных профессионально-важных качеств будущего профессионала.

*Ключевые слова:* профессиональная компетентность, профессиональная идентичность, профессионализм, полисубъектное взаимодействие, профессионально важные качества

**Rosina Natalya L.**

Kirov Institute (branch) of Moscow University of Humanities and Economics

## **PSYCHOLOGICAL BASIS FOR IMPROVING EDUCATIONAL WORK IN A HUMANITARIAN UNIVERSITY**

The modern educational situation requires the university teacher to understand the specifics of the students' professional and personal development. In the formulation of the tasks of educational work today, guidelines are needed for the most important personal neoplasms.

The author substantiates the need for the psychological and pedagogical management of the development of professional competence, professional identity of students in various types of polysubject interaction.

The basic psychological principles and conditions of the organization of educational work in high school are revealed.

The article specifies the forms of educational work aimed at the development of certain professionally important qualities of a future professional.

*Keywords:* professional competence, professional identity, professionalism, polysubject interaction, professionally important qualities

Основными показателями качества современной вузовской подготовки выступают компетенции выпускников, а главными ориентирами, совершенствования воспитательной работы такие личностные новообразования как профессиональная компетентность, профессиональная идентичность, профессионализм. Понимание структуры и сущности этих новообразований и факторов, влияющих на их становление, позволяет определить адекватные психолого-педагогические условия организации воспитательной работы в вузе.

Профессиональная компетентность это выработанная личностью способность к успешному осуществлению профессиональной деятельности на основе приобретенных компетенций. А.К. Маркова выделяет:

1) специальную компетентность (наличие специальных знаний и умений);

2) социальную компетентность (владение способами профессионального общения и сотрудничества);

3) личностную компетентность (владение способами самовыражения и саморазвития, планирования деятельности, принятия решений, видения проблем);

4) индивидуальную компетентность (саморегуляцию, готовность к профессиональному росту, неподверженность профессиональному старению [1; с. 125].

Профессиональная идентичность как осознание своей тождественности профессии, включает представление человека о профессионально важных качествах (ПВК), в том числе ценностях и целях профессиональной группы, о своём месте в этой группе (Ю.П. Поварёнков, Л.Б. Шнейдер, А.А. Яшина и др.).

ПВК личности, выступая составляющими компетентности, определяются требованиями профессии и активно формируются в процессе обучения.

По данным опросов студенты гуманитарного вуза называют ориентирами профессионального саморазвития следующие ПВК:

нравственные (толерантность, порядочность, честность, надёжность);

интеллектуальные (глубина, гибкость, широта мышления);

коммуникативные (доброжелательность, отзывчивость, контактность);

эмоциональные (стрессоустойчивость, уравновешенность); волевые (выдержка, уверенность, решительность, целеустремленность, настойчивость);

качества, определяющие отношение к деятельности (добросовестность, ответственность, инициативность).

Реже ими осознаются структурные составляющие компетентности:

профессиональная направленность (сформированные профессиональные мотивы, цели, интересы, ценности, убеждения);

саморегуляция (способности к целеполаганию, планированию, самоконтролю, самооценке);

рефлексивность (способность к осмыслению способов собственной деятельности и взаимодействия, как эффективных, так и неэффективных).

Профессионализм как более позднее новообразование интегрирует в себя деятельностный и личностный компоненты: профессиональную компетентность и профессиональную идентичность (А.А. Деркач, Е.А. Климов, Н.В. Кузьмина, А.А. Реан, В.Д. Шадриков и др.).

Профессионализм деятельности отражает высокую профессиональную компетентность, разнообразие способов решения профессиональных задач, что позволяет осуществлять деятельность с высокой продуктивностью.

Профессионализм личности отражает высокий уровень развития ПВК, обеспечивающих прогрессивное развитие специалиста.

Профессионализм – характеристика субъекта профессиональной деятельности, способного не только к ее успешному осуществлению, но к ее самостоятельному построению, изменению и развитию, к саморазвитию в ней. Выпускнику вуза требуется определенное время, а также соответствующая среда, предоставляющая ему возможность сформироваться как профессионалу.

Воспитательная работа в вузе как неотъемлемая часть учебного процесса, должна иметь своими ориентирами все рассмотренные выше составляющие профессионализма. Особая воспитательная миссия может реализовываться такими дисциплинами как: психология и педагогика, профессиональная этика, деловое общение. Помочь студентам осознать логику профессионального развития, приобретения компетентности, обретения профессиональной идентичности – особая задача преподавателя.

В основе организации системы воспитательной работы в вузе должны лежать следующие принципы: *субъектности*, предполагающий оптимизацию проявлений активности студентов во всех видах деятельности; *целостности*, обеспечивающий одновременность и комплексность воспитательных воздействий на все составляющие профессиональной компетентности (профессиональные ценности; интеллектуальные свойства, саморегуляцию, рефлексивность и др.); *проблематизации*, предполагающий самостоятельную поисковую деятельность студентов; *диалогизации*, позволяющий обеспечить субъект-субъектное взаимодей-

ствие преподавателя и студентов в целях самопознания и саморазвития; *индивидуализации*, подразумевающей дифференциацию психолого-педагогических условий, исходя из личностных особенностей студентов и их потенциала.

Системообразующей основой воспитательной работы выступает совместная творческая деятельность преподавателей и студентов, реализуемая в разных формах.

Для развития профессиональных ценностей и нравственных качеств эффективными формами являются: проведение дней специальности; организация встреч студентов с профессионалами, организация волонтерского движения; реализация студенческих проектов.

Для развития профессионального мышления эффективны олимпиады и конкурсы по предметам; студенческие научные конференции, работа студенческого научного общества.

Для развития коммуникативных качеств используются организация дискуссий, диспутов, КВН, творческих вечеров; тематических выставок, создание студенческого театра, тренинги и другие формы работы.

Особое место в развитии способности к саморегуляции принадлежит работе спортивных секций и организации массовых спортивных мероприятий, развивающих у студентов оптимизм, уверенность в себе, целеустремленность, настойчивость.

Важной формой работы по развитию самоуправления и рефлексивности выступает студенческое самоуправление – деятельность по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление как ведущая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, способствует развитию их субъектной активности, обеспечивает смыслообразование, поддерживает личностную тенденцию к самосовершенствованию в профессии.

Основой эффективной воспитательной работы является организация полисубъектного взаимодействия преподавателя и студентов. Это особый тип взаимодействия, связанный с преобразованием их позиций в лично-относительные равноправные позиции со-воспитывающихся, сотрудничающих людей как на уровне обмена информацией, так и на уровне соци-

ального межличностного взаимодействия. В современной психологии оформилось осознание того, что подлинным субъектом всех форм деятельности является «коллективный субъект». Лишь включаясь в многообразии коллективных форм деятельности, индивид приобретает форму активного создателя своей индивидуальной деятельности [2; с. 36].

Центральным звеном эффективной воспитательной работы вуза является личность преподавателя, с высоким уровнем субъектности, с его способностью производить взаимообусловленные изменения в себе и других. Для личностного роста студентов необходимо создание помогающих отношений, обеспечивающих искренность, уверенность в себе средствами безусловного принятия, безоценочного отношения, веры в потенциал, акцента на позитиве. При этом создается благоприятная психологическая атмосфера свободы и ответственности, уверенности и безопасности, обеспечивается смыслообразование, поддерживается личностная тенденция к индивидуализации [3; с. 160].

Важным показателем эффективности воспитательной работы вуза, выступает не только приобретение необходимых компетенций, но и достижение выпускниками профессиональной идентичности. Эта личностная характеристика отражает значимость профессии и оценивается на основе субъективных показателей: удовлетворенности подготовкой, профессией, собой как членом профессионального сообщества, носителем профессиональной культуры, норм, правил, традиций.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Маркова А.К. Психология труда учителя. М.: Просвещение, 1993. 192 с.
2. Вачков И.В. Полисубъектное взаимодействие в образовательной среде // Психология. Журнал Высшей школы экономики. № 2.Т. 11. С.36-50.
3. Росина Н.Л. Формирование профессиональной обучаемости студентов-психологов в вузе. Киров: Старая Вятка, 2011. 219 с.

**А.В. Еликов, П.И. Цапок**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Киров)

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ  
СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В работе рассматриваются современные технологии довузовского, вузовского и послевузовского образования. Обсуждается необходимость освоения требований последующего образования в предыдущем образовании, что позволяет существенно повысить эффективность освоения образовательной программы, снизить трудности адаптации обучающихся, связанных с переходом от одной образовательной системы к другой. Особое внимание уделяется роли научно-исследовательской работы учащихся в качестве профориентационной составляющей образовательного процесса.

*Ключевые слова:* технологии образования, взаимосвязь учебных процессов, профориентационная работа

**Elikov Anton V., Tapsok Peter I.**

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kirov State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

**INNOVATIVE SUPPORT TECHNOLOGIES  
OF THE MODERN PERMANENT EDUCATION**

In this publication modern technologies of pre-college, college and postgraduate education are considered. The necessity of mastering the re-

quirements of further education in previous is discussed. It can significantly improve the efficiency of the educational program development, reduce the difficulties of student adaptation associated with the transition from one educational system to another. Special attention is paid to the role of students' research work as a career-oriented component of the educational process.

*Keywords:* technologies of education, interrelation of educational processes, career guidance

Содержание, структура и формы работы любого вуза сегодня – это подготовка не просто хороших специалистов, вооруженных современными знаниями, практическими навыками, способных быстро адаптироваться к непрерывно изменяющимся условиям среды, но и гармонично развитых личностей, способных к постоянному обновлению научных знаний, профессиональной мобильности и быстрой адаптации к изменениям в социально-культурной сфере, системе управления и организации труда в условиях конкурентной рыночной экономики [1; с. 183]. Поэтому инновационный характер современной цивилизации и современной экономики востребовал человека инновационного типа, способного овладевать новой информацией, воспринимать изменения, продуцировать новые идеи и знания, эффективно работать в той или иной общественно полезной сфере, продолжить самообразование фактически на протяжении всей своей жизни.

Внедряется новая система непрерывного образования, которая затрагивает все основные звенья: дошкольные и внешкольные воспитательные и образовательные учреждения, общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, факультеты и институты последиplomного обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров. Непрерывное образование понимается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии индивидуума.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием является одной из самых важных проблем не-

прерывного образования и решается посредством подготовки детей к школе. Все мероприятия, организованные в связи с этим, ориентированы на требование школы к будущим первоклассникам: быть дисциплинированными, внимательными, выполнять инструкции учителя. В последнее десятилетие большое распространение получила вариативность программ, учебных планов, средств обучения. При этом дошкольное образовательное учреждение должно обеспечить базисное развитие ребенка, а начальная школа, используя опыт дошкольного образовательного учреждения, способствовать его дальнейшему личностному становлению.

Одним из важнейших этапов непрерывного образовательного процесса в системе школа-вуз является довузовская подготовка, так как от этого во многом зависит успешное освоение программы высшей школы. В Кировском государственном медицинском университете (КГМУ) в 1993 г. вместо подготовительного отделения был открыт факультет довузовской подготовки (ФДП), основными задачами которого явились образовательная и профориентационная подготовка.

В основе деятельности ФДП заложены следующие принципы: дифференцированный подход к образованию, предусматривающий возможность выбора обучающимися варианта содержания и организации учебного процесса в разных классах общеобразовательных школ для получения среднего образования с ориентацией на конечный результат подготовки специалиста; научно-обоснованная система профессиональной ориентации личности, учитывающая интересы, способности обучающихся; учет личностных особенностей и коррекции содержания образования, которые обеспечиваются через своевременную регулярную психодиагностику и социально-психологическое сопровождение профильного обучения; единство форм, методов, содержания образования и развития личности на всех этапах образования от общеобразовательной школы до вуза, что достигается как единством программ, так и единством преподавания, когда преподаватель вуза и «учитель-предметник» через взаимодействие организует учебно-воспитательный процесс в школе, как по подготовке будущих студентов, так и по научно-методической работе; своевременное техническое обеспечение образовательного процесса с широким привлечением профессорско-преподавательского состава вуза при разработке и внедрении новых форм в работе

школы; создание условий для развития системы довузовской подготовки молодежи по заочной форме обучения; координация профориентационной деятельности среди молодежи с целью получения высшего медицинского образования.

Это позволило вузу существенно повысить качество набора, так как в основу своей деятельности факультет поставил фундаментальную подготовку абитуриентов через систему лицейского образования.

Для абитуриентов из отдаленных территорий была создана эффективная система очно-заочного образования. По данным деканатов лечебного и педиатрического факультетов 65% общего набора и более 70% целевого набора – это студенты, прошедшие ту или иную форму довузовской подготовки при нашем университете.

Сегодня в лицейских классах обучаются старшекласники, способные освоить более сложную программу, чем программа общеобразовательной школы. Поэтому главным для таких классов является преемственность лицейских и вузовских программ. Они взаимосвязаны, ориентированы на соединение теории и практики в обучении по интегрированным планам, в которых заложены элементы программ 1-го курса вуза.

При проектировании технологии обучения отбор содержания учебной информации проводится с учетом теоретических обобщений, систематизации межпредметных связей, используются проблемный и модульный методы обучения.

Среди многочисленных форм поисковой работы в общеобразовательной школе важное место занимает выполнение исследовательских работ в научном обществе учащихся (НОУ).

В г. Кирове с 1996 г. действует Региональный координационный центр (РКЦ) Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». РКЦ был открыт на базе городского Центра детского и юношеского творчества, где в 1992 г. создано Вятское НОУ «Вектор» в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей школьников города и дальнейшего развития интеллектуальных возможностей. Именно здесь все эти годы бьется сердце нашей молодежной науки и происходит активное приобщение учащихся к занятиям в 12 научных секциях при Кировском ГМУ. Экспериментальная

часть исследований выполняется на базе научных лабораторий кафедр химии, микробиологии, медицинской биофизики, нормальной физиологии, анатомии, патологической физиологии и ряда других кафедр. Лаборатории оснащены современным лабораторно-компьютерным оборудованием. Планирование и выполнение научно-исследовательских работ включает все необходимые методологические компоненты, характеристику уровня исходных знаний и умений, промежуточных этапов тестирования и завершается написанием конкурсных работ, докладов, научных статей, оформлением заявок на патенты.

Работу секций характеризуют достигнутые школьниками результаты. Многие из них стали призерами и победителями региональных конкурсов в Кирове, лауреатами Всероссийских конкурсов в Москве. Программа «Шаг в будущее» сумела проложить тропинку для молодых исследователей из самых отдаленных регионов в науку, творчество, образование, дала им возможность прочувствовать национальную гордость россиянина, побеждая в самых престижных российских и международных соревнованиях и неоднократно демонстрировала, что Кировская область богата молодыми талантами – людьми, обладающими большим творческим потенциалом, которые становились лауреатами, дипломантами и призерами.

Как результат профориентационной работы с учащимися старших классов, необходимо указать, что большинство из них выбрало для себя профессию врача и поступило в вузы медицинского профиля.

В современной педагогике сегодня наблюдается процесс смены образовательной модели от парадигмы результата к парадигме компетентности, следовательно, меняется и роль преподавателя – от интерпретатора к преподавателю-координатору [2; с. 102]. В современных условиях для поддержания компетентности, врач должен постоянно находиться в процессе повышения, обновления и восстановления профессиональных знаний в соответствии с требованием времени – «от образования на всю жизнь к образованию в течение всей жизни». Соответственно и цели при инновационных подходах должны задаваться самим потребителем образовательных услуг, а процесс обучения – быть креативным, творческим, индивидуальным, личностно-ориентированным, обеспечивая формирование компетентности.

Следует особо подчеркнуть, что в воспитании моральных качеств значительную роль играет личный пример преподавателя. Настоящий педагог воспитывает студента своими нравственными достоинствами: профессионализмом, интеллигентностью, образованностью, культурой, своим отношением к работе и окружающим. Уже с первых курсов начинается очень важный и сложный процесс формирования личности будущего врача, его отношения к больным, их родственникам.

Большое внимание мы уделяем современным технологиям оценки психоэмоционального статуса студентов, а также адаптации к работе, в клинике, активному формированию способностей к индивидуальной оценке ситуаций, возможности творчески применять теоретические знания на практике, способствовать реальной помощи больному.

На завершающем этапе обучения основное внимание уделяем моральной подготовке студентов к исполнению своих обязанностей, а также усвоению требований профессиональной морали, принципов и норм, соблюдение которых потребует от специалиста его самостоятельная жизнь. В конечном итоге мы стремимся привести к должному пониманию своей роли в диагностических, лечебных мероприятиях и, следовательно, к главной заповеди врача: «Не навреди!».

## ЛИТЕРАТУРА

1. Еликов А.В., Цапок П.И. Использование современных технологий в модернизации процесса непрерывного образования // Актуальные проблемы гуманитарных и экономических наук: сборник материалов ХУ Межрегиональной научно-практической конференции 26 февраля 2016 г. Изд-во ООО «Веси», 2016. С. 183-189.

2. Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю. Роль инновационных технологий в подготовке врачей общей практики //Профессиональное и личностное развитие обучающихся в медицинских вузах: материалы Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 8-9 декабря 2010 г. Киров: Кировская гос. мед. академия, 2010. С. 102-107.

**Ю.П. Санникова, Р.А. Вахнина, Е.М. Козвонина**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Киров)

## **ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ ЛИЦ, СКЛОННЫХ К САМОРАЗРУШАЮЩЕМУ ПОВЕДЕНИЮ**

Статья содержит результаты исследования специфики Я-концепции лиц с наркотической и алкогольной зависимостью. Я-концепция рассматривается как ядерный механизм, регулирующий жизнедеятельность человека, в том числе запуская процессы саморазрушающего поведения. У лиц с алкогольной и наркотической зависимостью выражены рефлексивное, социальное и деятельное Я, значимые различия получены в отношении выраженности материального Я. Среди параметров самоотношения у лиц с саморазрушающим поведением доминируют самоинтерес, самопоследовательность, самопонимание, при этом практически не представлены отношение других, ожидаемое отношение других, самообвинение.

*Ключевые слова:* Я-концепция, саморазрушающее поведение, наркомания, алкоголизм

**Sannikova Julia P., Vakhnina Regina A., Kozvonina Elena M.**

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kirov State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

## **FEATURES SELF-CONCEPT OF PERSONS PRONE TO SELF-DESTRUCTIVE BEHAVIOR**

The article contains the results of a study on the specifics of the I-concept of people with drug and alcohol addiction. Self-concept is considered as a nuclear mechanism regulating human life, including triggering processes of self-destructive behavior. In persons with alcohol and drug addiction, reflexive, social and active I are expressed, significant differences are obtained in relation to the severity of the material self. Among the parameters of self-attitude in persons with self-destructive behavior, self-interest, self-consistency, self-understanding dominate, while the attitudes of others, the expected attitudes of others, self-accusation are practically not presented.

*Keywords:* I-concept, self-destructive behavior, drug addiction, alcoholism

Актуальность исследования заключается в том, что саморазрушающее поведение – это популярное явление в современном обществе, часто такие персонажи становятся кумирами подростков и взрослых людей, про них снимают кино, сериалы, распространяют информацию через СМИ.

Среди различных видов саморазрушающего поведения лидируют алкоголизм и наркомания [4]. По статистике обновленных данных ВОЗ World Health Statistic от 2016 года из стран мира Россия по общему потреблению алкоголя на душу населения ( $\geq 15$  лет) составляет 13,9 литров чистого алкоголя, учитывая, по анализу данных Российская Федерация находится из 51 европейских стран на 4 месте [6; 8].

По данным, которые представило КОГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» и КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер» в структуре зарегистрированных в 2016 г. наркологических расстройств в Кировской области 93,4% приходится на заболевания, связанные с употреблением алкоголя: хронический алкоголизм, пагубное употребление алкоголя и алкогольные психозы; 5,4 % – на наркомании и пагубное употребление наркотических средств [6; 8].

Ядерным механизмом в личности является Я-концепция, которая влияет на процесс развития личности и на преодоление жизненных ситуаций.

Значимость Я-концепции раскрывается через разные понятие образ – Я, самоотношение, оценочной части личности. Я-концепция в психологии рассматривается как относительно устойчивая более или менее осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит взаимодействие с другими людьми и относится к себе [1; 2; 3]. Я-концепция это собирательный феномен оценочной функции, образа Я, самоотношения, представления со стороны окружающих и самого себя, главный регулятор жизнедеятельности человека [7].

Целью работы является изучение особенностей Я-концепции у лиц, склонных к саморазрушающему поведению.

Теоретико-методологические основой исследования стали работы в русле символического интеракционизма М. Куна, В.В. Столина, прагматизма и функционализма У. Джеймса, позитивной психологии Д.А. Леонтьева, психология девиантного поведения В.Д. Менделевича.

Психодиагностический инструментарий представлен тестом «Кто-Я?» М. Куна, Т. Макпартленда (модификация Т.В. Румянцевой); опросником самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева; методикой измерения самооценки Дембо–Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан); методикой изучения уровня самооценки личности С.А. Будасси. В процессе исследования для расчета различий использовался t-критерий Стьюдента.

Экспериментальной базой для выполнения выпускной квалификационной работы стала КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», отделение реабилитации, г. Киров.

Характеристика исследуемой группы (респонденты).

Обследовано 60 человек, склонных к саморазрушающему поведению (из них 30 человек с алкогольной зависимостью, 30 человек с наркотической зависимостью).

Состоят на учете у нарколога, проходят реабилитацию в наркологическом диспансере.

Возраст от 20-65±0,5 лет. Средний возраст: 34±0,5 года.

Стаж употребления: 4-20 лет. Средний стаж употребления: 10 лет.

Ремиссия на момент исследования от месяца до 5 лет.

Проанализируем значения выраженности у респондентов в общей выборке и по группам.

В общей выборке средних значений характеристик идентичности личности у группы респондентов доминирует шкала «Рефлексивное Я». Респонденты, таким образом, используют персональную идентичность: личностные качества, особенности характера, описание индивидуально-стиля поведения. Например, такие характеристики: «добрая, скрытный, общительный, настойчивый, вредный, плохой, неусидчивый, гордый, хитрая, слабохарактерная, импульсивный и т.д.».

Далее выражена в выборке шкала «Социальное Я». Это показывает, что зависимые определяют себя с точки зрения обозначения пола, семейной роли, профессиональной позиции, принадлежности к определенной группе людей. На них висит ярлык, который существует в социальной среде, т.е. они приписывают себя к группе зависимых личностей, изолируясь при этом от остальных окружающих. Выраженность данной шкалы может объяснить периодом ремиссии, а так же с желанием быть частью социума и не быть обделенным социальными рамками. Пример, часто встречаемых характеристик: «женщина, мужчина, муж, отец, брат, сестра, зависимый, наркоман, алкоголик, дядя, тетя, сосед, повар, механик, водитель, гражданин РФ».

Менее выражена в выборке шкала «Деятельное Я». Она подразумевает занятия, деятельность, интересы личности, а так же их оценку. Например: «умный, работоспособный, трудолюбивый, люблю ездить на рыбалку». Это объясняется тем, что респонденты в ремиссии хотят показать, что они имеют интересы, увлечения и высоко оценивают свои способности к деятельности.

Когда они не в ремиссии наблюдается выученная беспомощность, недостаток волевых качеств, у наркозависимых наблюдается стремление избегания неудач, неуспеха, а у лиц с алкогольной зависимостью присутствует недостаток побуждения к деятельности, что согласуется с данными других исследователей [4; 5; 7].

При сравнении средних значений характеристик идентичности личности у респондентов с алкогольной и наркотической зависимостью доказывает, что шкала «Материальное Я» (примеры: «имею садовый участок, состоятельная, владелица квартиры, обладатель гламурных вещей в гардеробе») имеет умеренные различия ( $p \leq 0,05$ ), остальные шкалы не имеют различий ( $p \geq 0,05$ ). Это свидетельствует, что у группы лиц с наркотической зависимостью присутствует желание показать внешний фасад благополучия для окружающих, тем самым повысить самоуверенность и представление в глазах других людей.

Для выявления различий содержания «Я-образа», различных сторон представления себя, а именно самоотношения, необходимо обратиться к интерпретации теста – опросника самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева.

По выборке более выражены значения по шкалам:

«Самоинтерес» (отражает меру близости к самому себе, интерес к собственным мыслям и чувствам, уверенность в интересности к самому себе);

«Интегральная» (внутреннее недифференцированное чувство «за» и «против» самого себя);

«Самопоследовательности (саморуководства)» (контролирование, оценивание последовательности своих действий или решений);

«Самопонимания» (понимание своего внутреннего «Я»);

«Самопринятия» (принятие самого себя);

«Самоуважения» (уважение самого себя), «Аутосимпатии» (отражает дружелюбность-враждебность к собственному «Я»);

«Самоуверенности» (уверенность в себе).

Это объясняется тем, что в ремиссии при отсутствии негативно-воздействующих факторов, для лиц с саморазрушающим поведением свойственны рефлексия (не ярко выраженная), попытки контролирования ситуации, самоуверенность, внутренний анализ отношения к происходящему и себя в целом.

Признак не выражен по шкалам «Ожидаемое отношение от других», «Отношение других» и «Самообвинения». Эта характеристика говорит о том, что лицам с зависимостью безразлично на мнение людей, что подумают о них, т.к. связано с недоверием по отношению к окру-

жающим, увеличением изолированности, сужением круга общения из-за употребления психоактивных веществ. Самообвинение не выявлено из-за того, что они видят причины проблем в окружающих, и чаще обвиняют других людей в ситуации, но не признают за собой вины.

При сравнении средних значений характеристик идентичности личности у респондентов с алкогольной и наркотической зависимостью присутствуют существенные различия по шкале «Самопонимания» ( $p \leq 0,01$ ), данные показатели у лиц с наркотической зависимостью выражены значительно сильнее. Значит, для них характерна способность воспринимать и осознавать мотивы своего поведения, объяснить себе, зачем произведены данные действия и конкретные поступки.

Для респондентов с алкогольной зависимостью существуют трудности в принятии решения, недостатком побуждения к деятельности, что объясняется слабостью волевых качеств.

При сравнении показателей самооценки личности по шкалам в общей выборке обнаруживается, что самооценка находится в пределах нормы (адекватная самооценка). Изначально для группы зависимых свойственна поляризованная самооценка, это связано с тем, что мнение окружающих оказывает на них воздействие, если положительно высказываются в адрес человека, то она может меняться в лучшую сторону и повышаться, или иметь отрицательные высказывания и резко иметь низкие значения.

Адекватная самооценка может быть связана с процессом реабилитации и ремиссией, или возможностью показать себя с лучшей стороны. Сравнение средних значений самооценки личности у респондентов с алкогольной и наркотической зависимостью доказывает, что значимых различий в выборках нет ( $p \geq 0,05$ ).

В целом по выборке по шкале «Уверенность в себе» присутствует нереалистичное представление данного значения, что говорит о не критичном отношении к себе. Респонденты с алкогольной зависимостью имеют нереалистичное представление по шкалам «Уверенность в себе», «Ум, способности».

При сопоставлении средних значений самоуважения и самокритичности личности видно, что у группы респондентов в общей выборке значения шкал находятся на адекватном уровне.

Сравнение средних значений самоуважения и самокритичности личности с помощью t-критерия Стьюдента у респондентов с алкогольной и наркотической зависимостью доказывает, что значимых различий в выборках нет ( $p \geq 0,05$ ).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агапов В.С. Сущностная характеристика Я-концепции // Психология Я-концепции: методология, теория, структура: хрестоматия. М.: МТС А, 2012. 230 с.
2. Бернс Р. Что такое Я-концепция. Психология самосознания: хрестоматия. Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2009. 202 с.
3. Иващенко А.В., Агапов В.С., Барышникова И.В. Проблемы Я-концепции личности в отечественной психологии // Мир психологии. 2012. № 10. С. 17-29.
4. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. СПб.: Речь, 2009. 445 с.
5. Графимчик Ж.И. Феномен Я-концепции в ракурсе аддиктивного поведения личности // Проблемы здоровья и экологии: Гомельский государственный медицинский университет, 2012. С. 50-55.
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] // Управление Роспотребнадзора по Кировской области Анализ заболеваемости наркологическими расстройствами в Кировской области, 2016.
7. Хусаинова Н.Ю. Реальность «Я» и концепция «Я» при исследовании Я-концепции человека // Ученые записки Казанского государственного университета Т. 149. Кн.1 : Гуманитарные науки. 2017. С. 201.
8. World health statistics 2017 [Электронный ресурс]: monitoring health for the SDGs, Sustainable Development Goals, 2017. Режим доступа: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255336/9789241565486-eng.pdf/> (дата обращения: 10.11.2018).

**Н.В. Ярославцева**

Кировское областное государственное казенное учреждение «Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства» (Киров)

**ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ,  
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ:  
ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КОРРЕКЦИИ**

Проблема психологических защит у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на сегодня является одной из наиболее обсуждаемых и мало изученных. Обеспечение психического благополучия детей-сирот, важная социальная задача.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются одной из наиболее уязвимых категорий детей, в силу подверженности стрессу. Особого внимания заслуживает выявление особенностей психологической защиты детей-сирот, как механизмов совладания с трудными жизненными ситуациями.

Большую роль в становлении системы психологической защиты играют отношения между ребенком и его приемными родителями. Негативный опыт социальной депривации часто мешает адаптации ребенка в приемной семье, поэтому так важно своевременное оказание помощи не только ребенку, но и его родителям.

Автор раскрывает теоретические аспекты особенностей формирования защитных механизмов личности у детей и взрослых. Раскрывает виды психологической защиты и показывает влияние особенностей психологической защиты родителей на формирование защитных механизмов у детей.

Автор предлагает методы и приемы коррекции защитных механизмов личности, которые можно использовать в работе с детьми и их родителями.

*Ключевые слова:* защитные механизмы, детско-родительские отношения, дети-сироты, замещающая семья, поведение

**Yaroslavtseva Natalia V.**

Kirov regional state institution Kirov regional center of adoption, guardianship and trusteeship

**PROTECTIVE MECHANISMUS OF PERSONALITY OF CHILDREN BROUGHT UP IN SUBSTITUTE FAMILIES: PROBLEMS OF INTERACTION AND CORRECTION**

The problem of psychological protection of orphans and children left without parental care, today is one of the most discussed and little studied. Ensuring the mental well-being of orphans is an important social task.

Orphans and children left without parental care are one of the most vulnerable categories of children because of their exposure to stress. Special attention should be paid to the identification of features of psychological protection of orphans as mechanisms of coping with difficult situations.

An important role in the formation of the system of psychological protection is played by the relationship between the child and his adoptive parents.

The negative experience of social deprivation often prevents the adaptation of the child in the foster family, so it is important to provide timely assistance not only to the child, but also to his parents.

The author reveals the theoretical aspects of the formation of protective mechanisms of personality in children and adults. Reveals the types of psychological protection and shows the influence of psychological protection of parents on the formation of protective mechanisms in children.

The author offers methods and techniques of correction of protective mechanisms of the personality which can be used in work with children and their parents.

*Keywords:* protective mechanisms of personality of children brought up in substitute families: problems of interaction and correction

:

Проблема психологических защит у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на сегодня является одной из наиболее обсуждаемых и мало изученных. Возникновение в онтогенезе различных

типов тревоги стимулирует развитие разновидностей защитных механизмов [1; с. 8]. Защитные процессы у сирот сугубо индивидуальны, многообразны. Причиной искажений в защитных механизмах личности у сирот, независимо от возраста, является фрустрация потребности в родительской любви. Семья – единственный путь обретения опыта семейного образа жизни для детей. Особенно это актуально для тех детей, которые воспитываются в государственных учреждениях.

В настоящее время значительно увеличилось количество детей, передаваемых на воспитание в замещающие семьи. Вместе с тем наблюдается и увеличение возврата детей, находившихся в семье продолжительное количество времени. Причин возврата детей много, но самой главной причиной является обострение межличностных отношений – неумение детей и замещающих родителей эти отношения выстраивать. Дети растут, проблемы накапливаются, и замещающие родители оказываются, к этому не готовы, отсюда и вывод: легче вернуть. На предотвращение возвратов приёмных детей направлен целый комплекс мер, который включает в себя подготовку кандидатов в замещающие родители и сопровождение семьи на всех этапах ее развития.

При подготовке семей к приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявляется возможность кандидатов быть приемными родителями. Особое значение на этапе подготовки кандидатов в замещающие родители придается изучению психологической готовности кандидатов к приему ребенка в семью, изучению индивидуальных личностных особенностей, а также поведение в трудных жизненных ситуациях. Дети, которые передаются на воспитание в замещающие семьи, как правило, имеют негативный опыт проживания в неблагополучной семье и (или) в интернатном учреждении. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются одной из наиболее уязвимых категорий детей, в силу подверженности стрессу. Пренебрежение основными потребностями оказывает негативное влияние на их психическое развитие, нарушает социализацию, порождает тревогу и страхи [2; с. 165]. Многие дети отягощены психологическими травмами и поведенческими нарушениями. Приемные дети нередко пережили не одну потерю. Они еще не успевали оправиться от одного горя, как на них сваливалось другое. Постоянные потери снижают способность ребенка

справляться со стрессами. Травматические переживания ребенка оказывают значительное влияние на его интеграцию в семью. Семья должна уметь справляться с последствиями психотравматического опыта у ребенка, который оказывает влияние на формирование у него привязанности к замещающей семье, его развитие и поведение. Поведение приемного ребенка зачастую является неожиданным и обидным для членов семьи. «Запирательство» в очевидном, воровство, припрятывание засохших кусков под матрац и т.д. – далеко не полный перечень проступков, которые трудно принять семье [3; с. 235].

Для многих детей, взятых из детских учреждений, сложно установить доверительные отношения с взрослыми в приемной семье. И очень важно помочь ребенку в установлении таких отношений. Ребенок за достаточно короткий период времени должен усвоить нормы, морально-этические, духовные ценности новой семьи. Он на подсознательном уровне пытается им сопротивляться. У него возникает внутриличностный конфликт: с одной стороны, ему комфортно жить в новых бытовых условиях, с другой – он отрицает принятие новых правил поведения, новой системы запретов (соблюдение гигиенических требований, правил пользования бытовыми приборами и многие другие). Результатом этого конфликта становится выраженный негативизм, аффекты, истерия. Любые требования (высморкать нос, вытереть рот салфеткой, а не рукавом и т.д.) вызывают бурные истерики, которые осложняют взаимодействия приемных родителей и ребенка.

Для профилактики и преодоления эмоциональных проблем ребенка важно установление между ребенком и приемными родителями гармоничных, эмоционально близких отношений, формирование тесного эмоционального контакта. Успех во многом определяется тем, насколько членам семьи удастся адаптироваться к новой системе ролей и норм поведения, освоить новые формы поведения. Эффективные способы взаимодействия с ребенком укрепляют контакт с родителями, повышают устойчивость к стрессу и служат преодолению используемой ребенком тактики привлечения к себе внимания плохим поведением.

Неправильный стиль детско-родительских отношений, нарушения коммуникаций в семье могут стать препятствием в реализации его базовых потребностей, принятии, автономии, стимулировать формиро-

вание чрезмерного и неадекватного способа защиты. Неэффективно организуя эмоциональные отношения с ребенком, систему поощрений и наказаний, родители могут невольно вызывать и усиливать детские страхи и тревоги – одно из важнейших условий возникновения потребности в психологической защите. Семья может выступать для него как источником стресса, так и социальной поддержки. Семья выступает воспитательным посредником между ребенком и обществом и предъявляет ребенку в процессе воспитания определенную модель социальных отношений. Чем ближе эта модель к реальным отношениям в обществе, тем с большей уверенностью мы можем ожидать формирование индивидуальной поведенческой нормы в виде социально одобряемого поведения, характерного для большинства людей. «И, напротив, всевозможные отклонения и крайности в родительских установках и адаптация ребенка к сильному гетерономному воздействию – с помощью очень интенсивного использования защитных механизмов – приводит в новом социальном контексте к девиациям поведения и другим проявлениям социально-психической дезадаптации».

Важно учитывать не только то, какое поведение демонстрируют родители, но и то, какое поведение они сознательно формируют у ребенка: видя ситуацию затруднения у ребенка, родители могут так или иначе реагировать – давать советы, отрицательно или положительно подкреплять попытки ребенка справиться с проблемной для него ситуацией, приводить примеры, учить ребенка игнорировать трудности, интерпретировать их особым образом и т. д. Эти способы, как правило, являются умозрительными и носят вербальный характер, в отличие от наказаний и спонтанных реакций, представленных в поведении.

Для построения практики психологической помощи, будь то психотерапия, коррекционная, тренинговая работа или консультирование, специалисту, имеющему дело с психологической защитой личности, чрезвычайно важно решить для себя проблему осознанности-неосознанности этого явления. Вероятно, один и тот же защитный механизм может использоваться неосознанно и осознанно (целенаправленно). Установленные взаимосвязи между характерными особенностями психологической защиты родителей и их воспитательным стилем дают возможность раннего прогнозирования и коррекции вероятных проблем в системе

детско-родительских отношений в конкретной семье. Выявленный характер влияния родительской защитной стратегии и стиля отношений с ребенком на формирование его психологической защиты позволяет прогнозировать возможные проблемы, связанные с социальной адаптацией и психическим здоровьем ребенка. Изучение защитных механизмов личности родителей и детей помогает лучше понять переживания страдающего человека, дифференцированно подойти к выбору мер корригирующего воздействия, объективно оценить эффективность их применения.

Для коррекции защитных механизмов личности специалисты используют метод интегративной арт-терапии. Это метод серийных рисунков и рассказов, воплощение в рисунках проблем и переживаний детей, составление в диалоге с психологом устных или письменных рассказов, в результате посредством визуализации и вербализации – осознание и отреагирование этих проблем. Ребенок переносит на бумагу свое беспокойство и напряжение, учится словами обобщать свое переживание. Посредством письменной речи приобретает свободу самовыражения и реализует потребность излагать собственные мысли и чувства. Такая работа не только способствует развитию детского самосознания, но и содержит в себе терапевтический эффект, нормализуя состояние ребенка. Работа специалистов, помогающих ребенку правильно сформировать защитное поведение, способствует развитию его личности, повышению социальной приспособляемости, профилактике пограничных психических расстройств.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Никольская И.М., Грановская Р.М. Психологическая защита у детей. СПб.: Речь, 2006. 342 с.
2. Цымбал Е. Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия: учеб. пособие. М: РБФ НАН, 2007. 272 с.
3. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья. М., 2006.

# Искусствоведение и дизайн в современном мире: традиции и перспективы

УДК 37,026.4

**М.С. Татарина**

Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет» (Киров)

## **МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

В данной статье рассматривается процесс визуализации информации.

Представлены такие технологии и методы визуализации учебной информации? как таймлайн, интеллект-карты, скрайбинг, инфографика.

*Ключевые слова:* визуализация, техника визуализации, инфографика

**Tatarinova Mariya S.**

Kirov Institute (branch) of Moscow University of Humanities and Economics

## **METHODS OF VISUALIZATION OF EDUCATIONAL INFORMATION**

The article deals with the process of information visualization.

Such technologies and methods of visualization of educational information as timeline, mind maps, scribing, infographics are presented.

*Keywords:* visualization, visualization techniques, infographics

Образовательный процесс строится на передаче информации, поэтому и роль наглядного представления информации в обучении велика. Принцип наглядности является одним из ведущих в педагогике. Одной из эффективных технологий активизации обучения является метод визуализации учебной информации.

**Визуализация** – это процесс представления данных в виде изображения с целью максимального удобства их понимания.

Технологии визуализации учебного материала основываются на значимости визуального восприятия для человека, ведущей роли образного восприятия в процессах познания и осознания все более необходимой подготовки человека и его сознания к условиям визуализирующегося мира и увеличения информационной нагрузки.

**Слагаемые технологии визуализации учебной информации:** комплекс учебных знаний; визуально-технические средства передачи информации; визуальные способы представления знаний; набор психологических приемов развития визуального мышления.

Технология визуализации учебного материала перекликается с педагогической концепцией визуальной грамотности, которая возникла в конце XX в. в США.

Эта концепция основывается на положениях о значимости визуального восприятия для человека в процессе познания мира и своего места в нем, ведущей роли образа в процессах восприятия и понимания, необходимости подготовки сознания человека к деятельности в условиях все более «визуализирующего» мира и увеличения информационной нагрузки.

Методологический фундамент технологии визуализации учебной информации: принцип системного квантования принцип когнитивной визуализации.

Принцип системного квантования использует знаковые системы: языковые; символические; графические.

Всевозможные типы моделей представления знаний в сжатом виде соответствуют свойству человека мыслить образами. Изучение, усвоение, обдумывание текста – это как раз и есть составление схем в уме, кодировка материала. При необходимости человек может восстановить, «развернуть» весь текст.

Принцип когнитивной визуализации:

1) эффективность усвоения повышается, если наглядность в обучении выполняет не только иллюстративную, но и когнитивную функцию, то есть используются когнитивные графические учебные элементы;

2) к процессу усвоения подключается «образное» правое полушарие;

3) «опоры» (рисунки, схемы, модели), компактно иллюстрирующие содержание, способствуют системности знаний.

В образовании применяются самые разные виды наглядности. Использование наглядных средств не должно сводиться к простому иллюстрированию с целью сделать учебный курс более доступным и легким для усвоения, а быть органичной частью познавательной деятельности учащихся, средством формирования и развития не только наглядно-образного, но и абстрактно-логического мышления.

Техники визуализации учебной информации:

1) Таймлайн (англ. timeline – линия времени) – временная шкала, прямой отрезок, на который в хронологической последовательности наносятся события. Используется: работа с биографиями или этапами творчества; формирование у учащихся системного взгляда на исторические процессы; управление проектами (помогают видеть этапы реализации проекта, сроки его окончания).

2) Интеллект-карта – графический способ представить идеи, концепции, информацию в виде карты, состоящей из ключевых и вторичных тем. Формы: ментальная карта; диаграмма связей; карта мыслей, ассоциативная карта, mind map. Используется: инструмент для структурирования идей; планирование времени; запоминание больших объемов информации; проведение мозговых штурмов.

3) Скрайбинг (англ. scribe – набрасывать эскизы) – визуализация информации при помощи графических символов, просто и понятно отображающих ее содержание и внутренние связи. Выступление в технике скрайбинга – это сопровождение произносимой речи «на лету» рисунками фломастером на белой доске (или листе бумаги). Иллюстрируются ключевые моменты рассказа и взаимосвязи между ними. Создание ярких образов вызывает у слушателя визуальные ассоциации с произносимой речью, что обеспечивает высокий процент усвоения информации.

4) Инфографика – графический способ подачи информации, данных и знаний. Принципы: содержательность, смысл, легкость восприятия, аллегоричность. Формы: таблицы, диаграммы, графические элементы. Графическое представление информации как способ общения между людьми, передача смысла сложных явлений и понятий в виде картинок использовались человеком с давних времен: это и наскальная живопись, и древнеегипетские иероглифы. Инфографика предполагает сворачивание больших объемов информации и представление ее в более интересном и компактном для читателя виде. Хорошо иллюстрированные таблицы на страницах учебных пособий и карты – образцы учебной инфографики.

Технологию опорных конспектов В.Ф. Шаталова по формальным признакам можно сравнить с инфографикой. В основу методики положено развернутое, образно-эмоциональное объяснение преподавателем материала, а также сжатое изложение учебного материала по опорному плакату: озвучивание, расшифровка закодированного с помощью разнообразных символов основных понятий и логических взаимосвязей между ними. Смысл опорных сигналов был известен лишь участникам образовательного процесса.

Инфографика позволяет говорить с обучаемым на языке образов и ассоциаций, что соответствует как наглядно-образному типу мышления, так и особенностям восприятия информации. Основная функция инфографики – информировать, представлять большой объем информации в организованном виде, удобном для восприятия.

Категории инфографики (по способу отображения):

1) Статичная инфографика. Одиночные изображения без элементов анимации;

2) Динамическая инфографика. Анимированные элементы: видеоинфографика, анимированные изображения, презентации;

3) Интерактивная инфографика. Пользователю предлагается управлять отображением данных.

Категории инфографики (по типу источника):

1) Аналитическая инфографика. Подготавливается по аналитическим материалам; наиболее часто используется экономическая инфо-

графика: аналитика проводится исключительно по данным экономических показателей и исследований;

2) Новостная инфографика. Подготавливается под конкретную новость в оперативном режиме.

3) Инфографика реконструкции. Использует за основу данные о каком-либо событии, воссоздает динамику событий в хронологическом порядке.

Направления работы с инфографикой, используемые в образовательном процессе: инструкция, памятка, плакат, путеводитель, статистика.

Методически грамотный подход к визуализации обеспечивает и поддерживает переход обучающегося на более высокий уровень познавательной деятельности, стимулирует креативный подход.

УДК 37.026.4

### **Н.В. Дружкова**

Кировский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет» (Киров)

## **К ВОПРОСУ О МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ**

Целью работы является изучение методов дизайн-проектирования, повышение практической деятельности студентов-дизайнеров на занятиях проектирования. Даны определения дизайн-концепции для решения проблемы людей, находящихся в современных пространствах ландшафта, интерьеров.

*Ключевые слова:* метод, малые архитектурные формы, проектирование, дизайн-концепция, дизайнер.

**Druzhkova Natalia V.**

Kirov Institute (branch) of Moscow University of Humanities and Economics

## **TO THE QUESTION OF METHODOLOGY OF DESIGNING OF SMALL ARCHITECTURAL FORMS IN THE PREPARATION OF STUDENTS-DESIGNERS**

The purpose of the work is to study methods of designing, improving practice design students to design studies. Definitions of Zain concept to solve the problem of people in the modern landscape spaces, interiors.

*Keywords:* method small architectural forms, design, design concept, designer

На факультете дизайна, на проектировании МАФ студенты учатся разрабатывать концепцию проекта, выявляют актуальные проблемы заданной темы, выбирают методы дизайн-проектирования и включают их в процесс проектирования.

Следующим этапом дизайн проектирования выступает определения метода проектирования. Метод (от греч. *methodos* – путь исследования, познания, теория, учение) – совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи. В дизайнерском творчестве метод представляет собой совокупность приемов, способов, целесообразных действий, направленных на упорядочение проектного процесса.

Метод отражает повторяемость приемов и путей дизайнерской деятельности, в последствии становятся закономерности создания проектной модели правилами работы дизайнера.

*Метод ассоциации* – способ формирования проектной идеи на основе сравнения далеких друг от друга явлений, предметов, качеств. Ассоциации различаются по сходству, контрасту и смежности. Ассоциативные образы, взятые из фонда памяти человека или машины, связываются, сопоставляются между собой в соответствии с задачами и логикой проектируемой системы. Целевая взаимосвязь образных характеристик различных объектов делает метод ассоциации основой продуктивной

проектно-преобразовательной деятельности, приводит к открытию новых отношений в проектируемой модели.

*Метод «мозговая атака»* (от англ. *brein storming*) – метод стимуляции активности и продуктивности творческой деятельности за счет ее освобождения от ограничений, свойственных тривиальным условиям и рутинным приемам работы. Как известно, в обычной ситуации стереотипы принятия решений, боязнь неудачи, страх показаться смешным тормозят возникновение всякого рода новаторских идей. Снятие «тормозящих факторов» при «мозговой атаке» – осуществляется путем работы в группе (коллективе), каждый член которой высказывается на заданную тему и выдвигает идеи, не оценивая их как истинные или ложные, какими бы «дикими» они ни казались, не подвергая их аналитическому разбору, побуждая друг друга к поиску разного рода ассоциаций, вариантов усовершенствования. Затем все высказанные идеи анализируются и из них выбирают содержащие наиболее удачные решения. Быстрота – важнейший фактор «мозговой атаки», позволяющий в короткие сроки накопить массив предложений, достаточный для рассмотрения в качестве основы для дальнейшего серьезного поиска. Непосредственным ценным выходом «атаки» являются не сами идеи, а категории, на которые они разбиваются при классификации большого случайного множества. Методом «мозговой атаки» можно рассматривать любую проблему, если она просто и ясно сформулирована. Этот метод можно использовать на любом этапе проектирования – как в начале, когда проблема еще окончательно не определена, так и позднее, когда уже выделены конкретные подпроблемы. Его можно также использовать для генерирования информации или формулирования вопросов анкеты. Широкое применение метод «М.а.» получил в 1950-е гг., преимущественно при решении задач технологии, планирования и прогнозирования.

*Метод структурного моделирования* – свободная (непредубежденная) компоновка первичных модульных элементов в разнообразные по конфигурации и связям системы и структурные комплексы. Метод структурного моделирования используется при поисках и разработке гибких, открытых для развития систем, обладающих композиционной способностью «присоединяемости». Метод гармонично увязывает требования унификации при индустриальном производстве с возможностью

индивидуализации отдельных композиционных решений и является гибким средством организации разнообразных предметно-пространственных образований.

*Метод сценарного моделирования* – литературно-графическая форма раскрытия существа проектируемого объекта. Сценарий должен отражать будущее состояние системы, логическую последовательность ее формирования, развертывание шаг за шагом отдельных ситуаций (мизансцен). При этом в одних случаях значение имеет фактор времени и связь событий, составляющих интерес объекта; в других – качественное описание возможных вариантов обстановки и состояний среды; в третьих – параметры вероятной картины, полученной в результате прогнозирования, и т.д.

Метод сценарного моделирования обычно применяется:

а) до построения «дерева целей» для выявления возможных будущих состояний системы, чтобы правильно и точно сформулировать отдельные цели и подцели;

б) при разработке плана и программы для демонстрации отдельных проектных шагов, с помощью которых достигаются цели;

в) для эффективного выполнения решения, включенного в программу.

*Метод случайностей и ассоциаций* – сознательное использование случайных находок, возникших при генерировании ассоциаций заданного объекта проектирования с различными признаками произвольно выбранных объектов – «синонимов» – для последующей наработки новых проектно-творческих идей.

*Творческий метод* – закономерности создания художественных образов среды, структура организации профессионального мышления. В отличие от стиля воплощает закономерности построения самих архитектурных и средовых объектов и с этих позиций метод и стиль соотносятся как путь исканий и их итог. Творческий метод может быть авторским, принадлежать группе авторов, определенному времени, направлению.

*Метод «сенектики»* – проектная деятельность, сознательно использующая разного рода механизмы творчества, в основном различные типы аналогий, для целенаправленного ориентирования спонтанной активности мозга и нервной системы. Творческая активность в методе «се-

нектики» вызывается внутренними причинами или пробуждениями, основанными на необходимости самодвижения и самовыражения мысли или идеи, и возникает без внешних воздействий, самопроизвольно.

*«Штучный метод»* – дизайнерское проектирование отдельных вещей или их небольших комплексов с целью создания уникальных объектов, образцов или разработки новых процессов. Проектная концепция и художественный принцип деятельности дизайнера в этом случае не всегда формулируются методически и не оформляются документально, однако это не означает, что их нет. Они явно или подспудно вынашиваются дизайнером фактически с момента получения заказа и до формирования предложения, находя свое определенное вербальное или визуальное выражение в техническом задании, в предпроектном анализе, в эскизном предложении и других проектных материалах. «Штучный» объект дизайнер разрабатывает в одиночку или с небольшим коллективом единомышленников, который решает проблемы координации действий и организации работ в непосредственном общении его членов.

*«Ликвидация тупиковых ситуаций»* – метод расширения области творческого поиска или выбора новых направлений решения проектной задачи в случае, если очевидная область не дала приемлемого результата. При «Ликвидация тупиковых ситуаций» проектировщик ориентируется на те участки пространства поиска, которые первоначально были исключены на основании ошибочных или утративших силу предположений о приемлемости возможных решений. При этом предполагается: использовать приемы уменьшения психологической инерции мышления и упорядочения перебора вариантов решения (например, метод контрольных «наводящих» вопросов); вести поиск новых взаимосвязей между частями имеющегося неудовлетворительного решения; переоценивать проектную ситуацию заменой слов, характеризующих затруднение, их синонимами; принимать условия, что проблема решена, и идти от последствий вновь к основной структуре; использовать методы аналогий; использовать случайности как подсказку для решения творческой задачи; делать «дикие», произвольные предложения; принимать правдоподобное, но заведомо неправильное решение и предлагать специалистам раскритиковать его; принимать невозможное решение и анализиро-

вать его; предлагать за ограниченное время как можно больше решений (при «мозговой атаке») и т.д.

Современное потребление превращается в интенсивный процесс постоянного обновления вещей. Человек, руководствуясь своими желаниями, страхами, фантазиями, модой, престижем и т.д., стремится к постоянной погоне за новыми вещами, обновляя свое вещное пространство, свою среду обитания.

Кроме функционального использования, создание и потребление вещей становится деятельностью по формированию новой смысловой реальности. Объектом дизайнерского проектирования выступают вещи, предметная среда.

Дизайн создается человеком и для человека. Они неразделимо связаны друг с другом, здесь синтезируются, история, культура, география, индивидуальность и др. В дизайн-проектирование очень важна аналитическая деятельность самого дизайнера, критика профессионалов, мнение заказчика и потребителя.

Дизайнер должен качественно разрабатывать концепцию, четко определять цели, задачи, методы проектирования, удовлетворять потребности общества. Цель проектируемой вещи – это ответ на потребность человека.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

**Ашихмина Наталья Владимировна**, Кировский институт (филиал)  
АНО ВО МГЭУ

**Вахнина Регина Анатольевна**, ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

**Горобцов Валерий Валентинович**, МБОУ СОШ с УИОП № 48  
(г. Киров)

**Гусев Максим Олегович**, Русская православная старообрядческая церковь, Уральская епархия (г. Екатеринбург)

**Дружкова Наталья Владимировна**, Кировский институт (филиал)  
АНО ВО МГЭУ

**Еликов Антон Вячеславович**, кандидат медицинских наук,  
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

**Ельшина Татьяна Анатольевна**, кандидат биологических наук,  
Кировский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

**Еремина Татьяна Юрьевна**, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

**Закирова Наталия Николаевна**, кандидат филологических наук,  
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» (г. Глазов, Удмуртия)

**Захарова Маргарита Александровна**, кандидат экономических наук,  
Кировский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

**Зорин Сергей Леонидович**, кандидат юридических наук, ФГБОУ  
ВО «Вятский государственный университет»

**Кодолов Владимир Александрович**, кандидат юридических наук,  
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

**Козвонина Елена Михайловна**, ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

**Любавин Михаил Александрович**, Общество друзей книги  
(г. Саарбрюккен, Германия; Санкт-Петербург)

**Михайлова Марина Васильевна**, кандидат философских наук,  
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

**Молодяков Василий Элинархович**, доктор политических наук,  
Университет Такусёку (г. Токио, Япония)

**Неганова Марина Юрьевна**, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

**Ольховская Людмила Васильевна**, Полтавский литературно-мемориальный музей В.Г. Короленко (г. Полтава, Украина)

**Осипов Виктор Иванович**, Комиссия по исследованию старообрядчества при МК славистов (г. Боровск, Калужская обл.)

**Пересторонина Ольга Борисовна**, кандидат экономических наук, Кировский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

**Першина Юлия Валерьевна**, кандидат исторических наук; КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

**Плотников Дмитрий Александрович**, кандидат юридических наук, Кировский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

**Пойзнер Борис Николаевич**, кандидат физико-математических наук, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск)

**Редикульцева Елена Николаевна**, кандидат юридических наук, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

**Росина Наталья Леонидовна**, доктор психологических наук, Кировский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

**Санникова Юлия Павловна**, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

**Семибратов Владимир Константинович**, кандидат культурологии, Кировский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

**Скопкарева Светлана Леонидовна**, кандидат филологических наук, Удмуртский государственный университет (г. Ижевск)

**Страбыкина Людмила Александровна**, кандидат педагогических наук, Кировский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

**Татаринова Мария Сергеевна**, кандидат педагогических наук; Кировский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

**Тетерина Юлия Анатольевна**, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

**Цапок Петр Иванович**, доктор медицинских наук, ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

**Чемоданов Павел Андреевич**, кандидат исторических наук, Кировская областная универсальная научная библиотека им. А.И. Герцена

**Чиркова Ольга Викторовна**, Глазовская публичная научная библиотека им. В.Г. Короленко (г. Глазов, Удмуртия)

**Ярославцева Наталья Вениаминовна**, КОГКУ «Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства»

Научное издание

**Актуальные проблемы гуманитарных и экономических наук**  
Сборник материалов  
XIX Межрегиональной научно-практической конференции  
с международным участием  
18 апреля 2019 г.

Редактор *Т.Н. Котельникова*  
Компьютерная верстка *В.К. Семибратов*  
Дизайн обложки *А.А. Харунжева*

Подписано в печать 28.05.2019 г.  
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 11,16. Тираж 100. Заказ № 24

ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС»,  
610029, г. Киров, п. Ганино, ул. Северная, 49А  
(8332) 262-390  
[www.raduga-press.ru](http://www.raduga-press.ru)  
E-mail: [raduga-press@list.ru](mailto:raduga-press@list.ru)

Отпечатано в полиграфическом цехе  
ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС»  
610002, г. Киров, ул. Ленина, 83  
т. (8332)262-390